

**PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE IDIOMA ALEMÁN
PARA EL SECTOR AUTOMOTRÍZ
(PRIMERA GENERACIÓN 2018)**

CONVOCATORIA INTERNA

Las necesidades económicas, políticas y sociales del mundo global obligan a las instituciones de educación de todos los niveles ofrezcan alternativas y soluciones para el aprendizaje y dominio de un tercer idioma.

Desde hace más de 20 años, el modelo económico del estado de Puebla ha potencializado al sector automotriz, derivado de la llegada de empresas armadoras y proveedoras de autopartes de origen alemán, lo cual ha generado la necesidad de contratar personal altamente calificado con conocimientos del idioma alemán.

Con base a la anterior, la Universidad Tecnológica de Tehuacán emite la presente convocatoria bajos las siguientes:

BASES

1. La presente convocatoria está dirigida a los alumnas/os inscritas/os en el octavo cuatrimestre de Ingeniería que pertenezcan a los siguientes Programas Educativos de:
 - a. Energías Renovables
 - b. Mecatrónica
 - c. Procesos Industriales
 - d. Tecnologías de la Información y Comunicación
 - e. Desarrollo de Negocios
2. Los alumnos seleccionados participarán en el “Programa de Enseñanza de Idioma Alemán” que tiene como finalidad preparar candidatos aptos para la contratación de personal por parte del sector automotriz de origen alemán.
3. Los interesados deberán de tener un compromiso total en el “Programa de Enseñanza de Idioma Alemán” y no desarrollar ninguna otra actividad que interfiera con la realización del mismo.



4. El curso tiene como objetivo cubrir 117 horas de enseñanza y alcanzar el nivel A1 del Goethe Zertifikat.
5. Los alumnos (as) deberán cubrir los costos de los exámenes de certificación y aprobarlos en los periodos establecidos.
6. Cupo limitado a un grupo de máximo 30 alumnas/os.

REQUISITOS

1. Estar motivado, comprometido y determinado para tener éxito.
2. Ser estudiante del octavo cuatrimestre del nivel ingeniería de la División de Electromecánica Industrial.
4. Tener un promedio general superior a 9.00.
5. Ser alumno regular y no presentar ningún tipo de adeudo con la Universidad.
6. Se tomará en cuenta su trayectoria académica, laboral y personal.

REGLAS DE OPERACIÓN

1. Al ser un programa de excelencia, el alumno se compromete a:
 - a. Observar una excelente conducta y ética durante el transcurso del programa.
 - b. A cursar todos los cuatrimestres del nivel Ingeniería en la Universidad Tecnológica de Tehuacán.
 - c. El alumno no podrá trabajar, ni realizar ninguna otra actividad que interfiera con el programa.
 - d. Mantener un promedio general superior a 9.00 durante todos los cuatrimestres.
 - e. Cumplir con el 80% de asistencia en clase.
 - f. Pagar y aprobar las certificaciones de alemán en los períodos solicitados.
 - g. Mantener un promedio igual o mayor a 9 en la materia de inglés.



PROCEDIMIENTO

Los alumnos/as que tengan el interés de participar en el programa deberán realizar el siguiente procedimiento:

1. Entregar los siguientes documentos en la Dirección de Vinculación, al Lic. Francisco Zamora Aranda:

1. **Hoja de registro** debidamente llenada y firmada por el candidato (Anexo I).
2. Un **video-currículum** en un USB en formato (.avi) o (.mp4) en el que presentará
3. de manera personal sus razones que motivan en la participación en el Programa de Enseñanza de Idioma Alemán, donde expondrán sus expectativas, objetivos y proyectos futuros. (Duración 1.30 a 2.00 minutos).
4. **Copia del certificado de bachillerato.**
5. **Constancia de calificaciones** el primero al séptimo cuatrimestre
6. **Carta de compromiso** firmada por el estudiante (Anexo II).
7. En el caso de contar con ello, incluir una **copia de diploma o certificado de inglés.**

2. Una vez entregada la documentación, se les indicará el lugar, día y hora para la presentación de una entrevista.

3. Los resultados se publicarán en el portal oficial de la Universidad Tecnológica de Tehuacán www.uttehuacan.edu.mx

CALENDARIO

| Actividad | Fecha |
|---|---------------------------|
| Publicación de la Convocatoria | 11 de enero de 2018 |
| Fecha límite para recepción de candidaturas | 17 de enero de 2018 |
| Publicación de horarios de entrevista | 18 de enero de 2018 |
| Realización de entrevistas | 19 al 24 de enero de 2018 |
| Publicación de resultados | 26 de enero de 2018 |
| Inicio de clases | 29 de enero de 2018 |



HORARIO Y LUGAR

| | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|---------|
| 11:40-12:30 | Edif1 PA-02 | Edif1 PA-04 | | Edif1 PA-02 | |
| 12:30-13:20 | Edif1 PA-02 | Edif1 PA-04 | | Edif1 PA-02 | |
| 13:20-14:10 | Edif1 PA-02 | Edif1 PA-04 | | Edif1 PA-02 | |

ANEXO I HOJA DE REGISTRO

Fecha: _____

| DATOS PERSONALES | | |
|---|----------------------|----------------------|
| Apellido paterno: | Apellido materno: | Nombre(s): |
| Edad: | Fecha de nacimiento: | Lugar de nacimiento: |
| Sexo: | Estado civil: | Grupo: |
| Teléfono Part.: | Celular: | Email: |
| Dirección: | | |
| Programa educativo: | Grupo: | Turno: |
| HISTORIA INICIAL | | |
| ¿Con qué promedio terminaste la preparatoria o el bachiller? | | |
| ¿Cuál es tu nivel escolar previo a la UTT? | | |
| ¿Por qué decidiste estudiar en esta Universidad? | | |
| ¿Te gusta tu carrera? | | |
| ¿Por qué decidiste estudiar esta carrera? | | |
| ¿En qué actividades escolares has participado? | | |
| ¿Qué materias se te han dificultado? | | |
| ¿Cuántas horas dedicas para hacer tareas y/o estudiar a la semana además de las clases? | | |
| ¿Has estudiado francés anteriormente? | | |
| ¿Hablas alguna lengua indígena? | | |
| ¿Cuáles son tus metas a mediano y largo plazo? | | |
| HISTORIA LABORAL | | |
| ¿Quién constituye la fuente principal de ingreso en tu casa? | | |
| ¿Tienes alguna beca o apoyo financiero? | | |
| ¿La vivienda donde radicas es propia? | | |
| ¿Cuáles el ingreso promedio mensual en tu hogar? | | |
| ¿Alguna vez has trabajado? | | |
| ¿En qué área has trabajado? | | |
| ¿Trabajas actualmente? | | ¿A qué te dedicas? |
| ¿Te gusta tu trabajo? | | ¿Por qué? |
| ¿Cuáles son tus aspiraciones dentro del campo laboral? | | |



¿Cómo te visualizas dentro del campo laboral?

En el siguiente cuadro menciona a las personas que integran a tu familia y anota cómo es la relación con cada uno de ellos de acuerdo a los siguientes parámetros: Muy buena, buena, regular, mala, muy mala. Coloca un asterisco a las personas que vivan contigo.

| RELACIONES FAMILIARES | | | | |
|--|--------|------------------|-----------|----------|
| | NOMBRE | TIPO DE RELACIÓN | OCUPACIÓN | TELÉFONO |
| Padre | | | | |
| Madre | | | | |
| Hermano (a) | | | | |
| Hermano (a) | | | | |
| Hermano (a) | | | | |
| Hermano (a) | | | | |
| Otro | | | | |
| ¿Si tus padres están separados cuántos años tenías al ocurrir la separación? | | | | |
| ¿Tienes hijos? ¿Cuántos? ¿De qué edad? | | | | |
| INTERESES Y PASATIEMPOS | | | | |
| ¿Qué te gusta hacer en tus tiempos libres? | | | | |
| ¿Practicas algún deporte? | | | | |
| ¿Qué lugares te gusta visitar? | | | | |
| ¿Tienes novia (o)? | | | | |
| SALUD | | | | |
| ¿Padeces alguna enfermedad crónica? ¿Cuál? | | | | |
| ¿Alguna persona con la que vives padece alguna enfermedad? ¿Cuál? | | | | |
| ¿Cuántas horas sueles dormir? | | | | |
| ¿Tienes dificultades para conciliar el sueño? | | | | |
| ¿Con que frecuencia fumas? ¿Con qué frecuencia consumes alcohol? | | | | |

| PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE IDIOMA ALEMÁN |
|--|
| ¿Si tuvieras que elegir en dónde te gustaría viajar a Alemania, Austria o Suiza? |
| |
| ¿Cuáles son los motivos por los cuáles te gustaría aprender alemán? |
| |
| |
| |

De la siguiente tabla marca las características que consideras poseer de acuerdo a los parámetros que se le presentan.

| PERSONALIDAD | | | | | |
|---------------------------|-------|------------|---------|--------------|---------|
| Característica /Parámetro | NUNCA | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
| Creatividad | | | | | |
| Asumir riesgos | | | | | |
| Adaptación a los cambios | | | | | |
| Iniciativa | | | | | |
| Motivación | | | | | |
| Autoconocimiento | | | | | |
| Habilidades sociales | | | | | |
| Autocontrol | | | | | |
| Estabilidad emocional | | | | | |
| Liderazgo | | | | | |
| Admón. del tiempo | | | | | |
| Autodidactismo | | | | | |
| Responsabilidad | | | | | |
| Puntualidad | | | | | |
| Respeto | | | | | |
| Tolerancia | | | | | |
| Perseverancia | | | | | |
| Constancia | | | | | |

