



Universidad Tecnológica de Tehuacán

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

2020-2021



Dra. Nadia Hernández Carreón



AUTORIDADES FEDERALES

Delfina Gómez Álvarez

Secretaría de Educación Pública

Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

Herminio Baltazar Cisneros

Director General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas

Yndira Castillo del Ángel

Coordinadora Académica y de
Desarrollo de la CGUTyP

AUTORIDADES ESTATALES

Miguel Barbosa Huerta

Gobernador Constitucional del
Estado de Puebla

Melitón Lozano Pérez

Secretario de Educación

América Rosas Tapia

Subsecretaria de Educación Superior

DIRECTORIO

PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

Nadia Vianney Hernández Carreón
Rectora Universidad Tecnológica de Tehuacán

Susana Xibillé Salgado
Abogada General

Sagrario Juárez Pérez
Directora de División de Carrera

Héctor Iván Cuautle Tello
Director Administración y Finanzas

Cinthya del Carmen Aguilar Soriano
Encargada del Despacho de Vinculación

Juan Diego Escobedo García
Director de Extensión Universitaria

Cecilia García Santos
Directora de Procesos Alimentarios

Arturo Olivar Hernández
Director de Agricultura S. Protegida

Carlos Alberto Daza Merino
Director de Mecatrónica y Energías Renovables

Raúl López Huerta
Director de Procesos Industriales
y Mantenimiento Industrial

Christian Galicia García
Responsable de Tecnologías de la Información

Marco Antonio Palacios Cervantes
Responsable de Desarrollo de Negocios

Lilia Bibiano López
Responsable de Enfermería

Carolina Ramos Durán
Jefa de Departamento de Servicios Bibliotecarios

Rocio Méndez Jiménez
Jefa de Departamento de Servicios Estudiantiles

Adriana García Reséndiz
Jefa de Departamento de Planeación y Evaluación

Yanet Vázquez Flores
Jefa de Departamento de Información y Estadística

Jéssica Martínez Jiménez
Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Alma Yuridia Mendoza Aspiros
Jefa de Departamento de Programación y Presupuesto

Adrián Becerra Ponce de León
Jefe de Departamento de Mantenimiento e Instalaciones

Oskar Camarillo Morales
Jefe de Departamento de Recursos Materiales
y Servicios Generales

María del Carmen Santos Lobato
Departamento de Contabilidad

María Isabel Rivera Carrasco
Jefa de Departamento de Personal

Guadalupe Velázquez Vázquez
Jefa de Departamento de Investigación y Desarrollo

Blanca Lilia de la Rosa Razo
Jefa de Departamento de Prácticas y Estadías

Rafael Casto Vázquez Hernández
Jefe de Departamento de Prensa y Difusión

Adrián Adolfo González Cortázar
Jefe de Departamento de Actividades Culturales

Ismael Francisco García Ramirez
Jefe de Departamento de Servicios Médicos

Comité Editorial
Dulce María López García
Redacción y Corrección de Estilo

Alejandra Velasco Reyes
Arte y Diseño Editorial

MENSAJE DE LA RECTORA

Dra. Nadia Hernández Carreón

La Calidad de la Educación Superior debe tener como ingrediente principal el enfoque social, será en esta esfera que probaremos si estamos formando profesionistas con la altura técnica que se requiere para generarle valor a las organizaciones, pero también, si estamos educando a buenos seres humanos, que sean sensibles a los problemas sociales y respondan oportunamente para ayudar a solucionarlos.

Hace tiempo leí una reflexión de Moorehead:

La paradoja de nuestro momento histórico es que tenemos edificios más altos, pero temperamentos más cortos; autopistas más anchas, pero puntos de vista más estrechos. Gastamos más, pero tenemos menos; compramos más, pero lo disfrutamos menos.

Tenemos casas más grandes y familias más pequeñas; más comodidades, pero menos tiempo. Tenemos más títulos, pero menos sentido común; más conocimientos, pero menos juicio; más expertos, pero más problemas; más medicamentos, pero menos bienestar.

Hemos multiplicado nuestras posesiones, pero hemos reducido nuestros valores. Hemos llegado hasta la Luna y regresado, pero tenemos problemas para cruzar la calle para conocer al nuevo vecino. Hemos limpiado el aire, pero contaminado el alma. Hemos dividido el átomo, pero no nuestros prejuicios.

Escribimos más, pero aprendemos menos. Planeamos más, pero logramos menos. Es la época de la paz mundial y la violencia doméstica; tenemos más tiempo de ocio, pero menos diversión; más variedad de comida, pero menos nutrición. Es la época de dos ingresos, pero más divorcios; de las casas más elegantes, pero de hogares destruidos.

Es la época de los viajes rápidos, los pañales desechables, la moralidad desechable, los cuerpos con sobrepeso y las píldoras que lo hacen todo: alegrar, tranquilizar y matar.

Es una época en la que hay demasiado en el aparador y nada en el almacén.

Y así fue, por muchas décadas, la Educación Superior sólo desarrolló habilidades que elevaban la rentabilidad en el corto plazo, ahora sabemos que no es lo correcto.

En este PRIMER AÑO DE GESTIÓN en la Universidad Tecnológica de Tehuacán, encauzamos el talento de nuestra comunidad a una nueva misión, misma que nos dio



el Sr. Gobernador Miguel Barbosa Huerta: "PONER A LA CIENCIA Y LOS SABERES DE NUESTRA INSTITUCIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD, ESPECIALMENTE DE LOS QUE MENOS TIENEN".

La dinámica que nos han encargado el Dr. Melitón Lozano, Secretario de Educación y la Mtra. América Rosas Tapia, Subsecretaria de Educación Superior, nos ha llevado a reflexionar profundamente sobre nuestro quehacer y hemos entendido que la construcción de nuestras propuestas deberán basarse en las buenas relaciones con las comunidades y diseñar un marco de operación en donde **LOS PROYECTOS SEAN DE LA PROPIA GENTE** y que los resultados se garanticen en el largo plazo, es decir, que pasen de generación en generación.

En compromiso con ello, desde este **PRIMER AÑO DE GESTIÓN**, tenemos una universidad volcada a las y los otros, contribuyendo a reducir las brechas de la pobreza y la injusticia social.

Estamos construyendo una universidad en donde **TODAS Y TODOS** puedan encontrar conocimiento para enriquecer sus mentes y ampliar sus talentos, un espacio para construir y reflexionar, donde se valora la diversidad de aspiraciones y el dinamismo de la inteligencia, porque la **REGIÓN DE TEHUACÁN** necesita a su mayor capital para salir adelante: **SU GENTE**.

PRESENTACIÓN

A 12 años de su creación, la Universidad Tecnológica de Tehuacán se posiciona como una de las mejores universidades, tanto a nivel regional como nacional; y este último año de administración nos hemos esforzado para que, a pesar de la pandemia por la COVID 19, la comunidad universitaria reciba servicios de calidad, integrales, innovadores y profesionales.

Durante este año de gestión, nos enfrentamos a un primer gran desafío: el distanciamiento social, que causó diferentes problemáticas, entre ellas, muchas y muchos estudiantes tuvieron que decidir si continuaban con sus estudios o salir a trabajar para apoyar en el sustento de la familia; trabajadoras y trabajadores se enfrentaron a la sincronización de los trabajos domésticos, de administración y docencia.

Sin embargo, este año nos dio la oportunidad de mantener el compromiso, la solidaridad, empatía y la mejora en el servicio en favor de las personas que creen en nosotros.

Sin el apoyo de ustedes, toda la comunidad universitaria, no habríamos logrado ser: un referente en la educación superior de la juventud tehuacanera.

Por ello en este primer informe quiero compartir el trabajo que hemos realizado.



CONTENIDO

01 SERVICIOS ESCOLARES
Y ESTUDIANTILES

02 ACADEMIA
Y ALUMNADO

03 VINCULACIÓN

04 EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

05 ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

06 IMPACTO SOCIAL

07 JURÍDICO



01

SERVICIOS ESCOLARES y ESTUDIANTILES

Matrícula

El cuatrimestre septiembre-diciembre 2020 fue el periodo con la matrícula más alta desde que se creó la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

 **Con un total de 2,146 estudiantes**

1,199 estudiantes de TSU

573 estudiantes de Ingeniería

374 estudiantes de Licenciatura



Logrando así, un incremento del 5.24 % con respecto al mismo periodo del año anterior.

Oferta Educativa

Implementamos la nueva oferta educativa como continuidad de estudios de los programas de Tecnologías de la información:

▀ **Desarrollo y Gestión de Software**

▀ **Redes Inteligentes y Ciberseguridad**

Titulación

En agosto del año 2020 egresaron 397 estudiantes de la 10ª generación de Técnico Superior Universitario y 15 egresados de la 8ª generación de Ingeniería.

En diciembre del mismo año egresaron 41 alumnos de la 11ª generación del nivel de Técnico Superior Universitario.

En abril del año 2021 egresaron 253 estudiantes de la 9ª generación de Ingeniería y 92 estudiantes de la primera generación del nivel Licenciatura. Y en el mes de agosto del presente año tuvimos 381 egresados de la 12ª generación del nivel Técnico Superior Universitario.

Cabe destacar que, durante esta gestión se han titulado 1179 estudiantes de los diversos programas educativos; 819 a nivel Técnico Superior Universitario, 268 a nivel Ingeniería y 92 a nivel Licenciatura y que la eficiencia general por generación es del 87.1 %

Es importante mencionar que desde que se declaró la contingencia sanitaria la Universidad por ello se implementaron, tanto las clases como los trámites administrativos manera virtual.

Registro de 3 Carreras en Dirección General de Profesiones (DGP)

Recibimos la autorización de las claves DGP de las siguientes carreras:

- ▣ Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ▣ Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la información
Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ▣ Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la información
Área Infraestructura en Redes Digitales.

Reembolso de pago por cédula profesional

Realizamos la gestión y obtuvimos la autorización de la liberación de recurso para la devolución de pago de cédula profesional a 240 egresados y egresadas, ya que fue un trámite no concluido por la transición a cédula electrónica.

Becas Internas, Federales y Privadas

Durante este año de gestión logramos que el 85% del total de la matrícula obtuviera un tipo de beca, entregando las siguientes:

- ▣ 91 Becas Internas
- ▣ 11 Becas federales para apoyo a la manutención
- ▣ 3 Becas para iniciar titulación
- ▣ 276 Becas por haber concluido titulación
- ▣ 1500 becas Jóvenes escribiendo el futuro
- ▣ 14 Becas Jóvenes que IMPACTAN City Group
- ▣ 65 Becas Manutención Estatal
- ▣ 4 Becas Estímulo al desempeño Puebla
- ▣ 250 Becas Capacitación City Group



02

ACADEMIA y ALUMNADO

Capacitación en el uso de la plataforma G-SUITE

Con el objetivo de reforzar las habilidades de enseñanza en línea, un total de 110 docentes de la institución participaron en cursos de capacitación en la plataforma G-suite, mismos que fueron impartidos por docentes del programa educativo de Tecnologías de la información y que beneficiaron a 2146 estudiantes de esta casa de estudios.

Proyecto Educativo Regional de Reactivación Social y Económica “Educación sin Límites” en San Miguel Eloxochitlán, Puebla.

Tiene como objetivo impactar positivamente en el desarrollo social y económico de la comunidad, a través del trabajo colaborativo entre los programas educativos de nuestra institución, gobierno municipal y sociedad en general.

Llevando a cabo las siguientes acciones:

1. Capacitación digital a instituciones educativas de Eloxochitlán y sus comunidades

Derivado del Proyecto Educación sin límites, se otorgaron cursos de capacitación a docentes de la comunidad de San Miguel Eloxochitlán, Puebla.

Estos se enfocaron en la creación y uso de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), así como la implementación de plataformas digitales, como Google Work Space for Education, que permitan mejorar las condiciones de enseñanza a distancia.

El apoyo se brindó de manera gratuita a 36 planteles educativos, de los cuales 7 ya cuentan con su plataforma educativa y 20 más se encuentran en ese proceso.





Cabe señalar que la capacitación se continúa realizando, mediante la utilización de la infraestructura tecnológica de la universidad desde octubre del 2020.

2. Jornadas de salud

Movidos por las necesidades en el sector salud, realizamos 2 jornadas de salud en el mismo municipio, brindando consultas de medicina general para atender enfermedades gastrointestinales, enfermedades respiratorias, diabetes mellitus, hipertensión arterial y obesidad, beneficiando a 85 mujeres y 41 hombres.



▣ Cédula integral de evaluación docente

A fin de establecer compromisos con las y los profesores de tiempo completo, en la dirección de división de carrera se implementó la cédula integral de evaluación docente, con este instrumento se evalúa la producción académica de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en cuestión de docencia, vinculación y gestión académica, investigación y desarrollo tecnológico, así como actividades complementarias, de esta forma las y los directores de programas educativos tomarán decisiones para la asignación de horas frente a grupo.

Apertura de posgrados

Durante este año de gestión se logró la apertura de dos posgrados profesionalizantes, siendo la primera y única Universidad Tecnológica del estado en ofrecer este grado.

El primer programa es la Maestría en **Innovación y Negocios**, cuyo objetivo es reforzar los estudios e investigaciones en la arquitectura organizacional de las empresas, mercadotecnia digital y la imagen pública; el segundo programa es la Maestría en **Agricultura Sustentable y de Precisión** que tiene como objetivo la investigación en geotecnia, biotecnología vegetal y fitosanidad de cultivos.

El claustro docente se conforma por catedráticos y catedráticas de alto nivel de nuestra institución, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de instituciones de países como Chile, Colombia y Cuba.



Formalización de nuevas academias

Con el objetivo contribuir al fortalecimiento de habilidades y destrezas de nuestro alumnado y disminuir el porcentaje de deserción se realizó la formalización de las siguientes academias:

ACADEMIA DE CIENCIAS BÁSICAS:

Tiene como objetivo brindar asesorías para fortalecer las habilidades y destrezas en las materias de ciencias básicas para el nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y formación científica para Ingeniería.

Actualmente está conformada por 15 docentes y en el 2020 se registró ante PRODEP el Cuerpo Académico denominado, "Ciencias Exactas Aplicadas a la Formación Científica" donde la principal línea de investigación está fundamentada en el desarrollo, fortalecimiento y evaluación de proyectos multidisciplinarios en la aplicación de ciencia básica.

Desde su creación, esta academia ha participado en concursos a nivel nacional, como lo fue el 3er concurso de las Ciencias Básicas, organizado por las Universidades Tecnológicas y Politécnicas y organizó "La copa de las matemáticas" dirigido a nuestra comunidad estudiantil.

ACADEMIA DE DESARROLLO HUMANO:

Se integró el 27 de enero de 2021 con la participación de 8 docentes, con el objetivo de contribuir al desarrollo profesional de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tehuacán en la enseñanza, desarrollo de habilidades, capacidades, con buenas actitudes para coadyuvar a las necesidades de la región y del país, con una visión integral y humanista.

Desde su creación, esta academia ha realizado eventos como:

Webinar "Historias de éxito" teniendo alcance de 4700 personas, 44% hombres y 56% mujeres.

Webinar "El arte de hablar en público" con un alcance de 10322 personas, 45% hombres y 55% mujeres.

Con el objetivo de aprender técnicas que refuercen la seguridad y confianza necesarias para comunicar, transmitir ideas, pensamientos personales, educacionales y profesionales. impactando a un total de 1700 personas 42% hombres y 58% mujeres.

Curso "Mentalidad de emprendedor, es hablar con eficiencia" con el objetivo de que el alumnado adquiera herramientas de mejora en la comunicación para la toma de decisiones en el ámbito personal, social y laboral con ética profesional. Atendiendo un total de 59 alumnos; 21 hombres y 38 mujeres.

ACADEMIA DE PROYECTOS:

Cuyo fin es realizar actividades académicas que conlleven a fortalecer el quehacer educativo e institucional de docentes y estudiantes, liderando el seguimiento e impacto de los proyectos integradores que se gestionan en cada uno de los programas educativos.

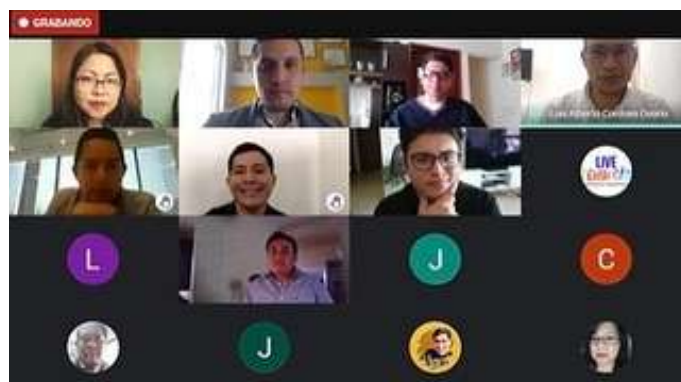
Desde su creación se han realizado las siguientes actividades:

-Capacitación a 70 docentes, encaminadas hacia las acreditaciones del Consejo para la Acreditación Superior (COPAES).

-Impartición del Taller de redacción y generación de atributos - objetivos educacionales, donde se generaron 4 objetivos, 12 atributos para nivel TSU y 7 atributos para nivel Ingeniería/Licenciatura; y del taller "Mapeo de asignaturas".

-Creación del catálogo de proyectos y la Matriz de Competencias Docentes de cada programa educativo para nivel TSU, Licenciatura e Ingeniería.

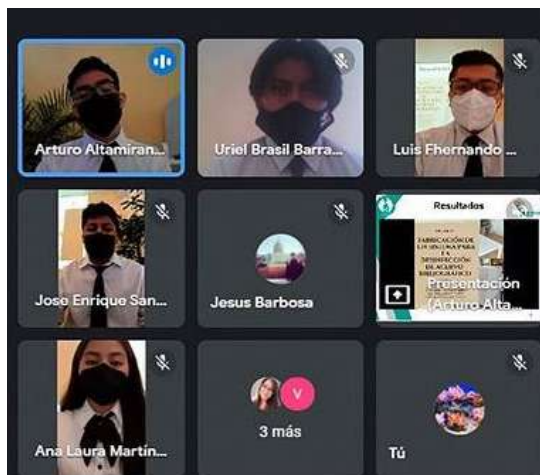
-Capacitación de Metodología para abordar la asignatura de Integradora, donde participaron los 15 integrantes de la misma.



Del 12 al 14 de abril del 2021 se desarrolló el VI Foro de innovación y desarrollo tecnológico 2021, dirigido a instituciones de educación en sus diferentes niveles, donde estudiantes realizaron la exposición de sus proyectos ante un jurado formado por empleadores de la región, profesores especialistas e investigadores.

En el evento se evaluó un total de 30 proyectos de cuatro programas educativos: Procesos Alimentarios, Mecatrónica, Tecnologías de la Información y Energías Renovables.

De esta manera se logró demostrar el cumplimiento de los Atributos de especialidad y transversales, generando una educación integral de calidad a través de un trabajo colegiado y multidisciplinario.



ACADEMIA DE IDIOMAS:

Se restableció el 28 de enero de 2021 y está conformada por 10 docentes certificados en TOEFL (Test of English as a Foreign Language). Surge con el objetivo de fortalecer y mejorar la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera en la comunidad universitaria.

Dentro de las actividades enfocadas a estudiantes se encuentran:

Conformación un grupo de conversación con 35 asistentes que cuentan con un nivel intermedio-alto, el cual busca brindar un espacio extra clase para la práctica del idioma a través de la discusión de temas de interés general.

Atención a las y los alumnos de cada uno de los programas educativos que requieran asesorías en la materia de inglés, con el fin de reducir los índices de reprobación.

Realización de curso para propósitos específicos (English for Specific Purposes) en el programa educativo de procesos industriales, capacitando a 10 estudiantes en vocabulario técnico del área automotriz para realizar estadía en la empresa ORCA SIM.

Proyecto Aldeas digitales de “Alibaba”

La Universidad Tecnológica de Tehuacán, a través del programa educativo de Tecnologías de la Información, se integró al Proyecto “Aldeas digitales 2021” desarrollado por Alibaba, empresa china, líder mundial en comercio electrónico.

El objetivo del proyecto es impulsar a emprendedores de pequeñas y medianas empresas (PyMes) en México para posicionar productos en línea y acelerar ventas a través de plataformas digitales.

Tres docentes de nuestra casa de estudios recibieron capacitación, por Mr Zhou Yong, secretario general de “Alibaba”; en metodología y tecnología enfocada en el e-commerce, obteniendo la **Certificación “Global Digital Talent” (GDT) de Alibaba Business School.**

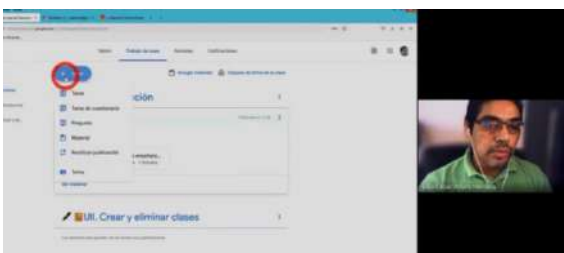
Derivado de esta certificación, se integraron grupos para capacitar a 75 estudiantes de nuestra institución, que posteriormente brindarán asesoría a empresas de la región para migrarlas a tecnología digital como fortaleza en su estrategia de ventas.



Capacitación a Docentes de la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero

Como muestra de la calidad en nuestra plantilla académica, docentes del programa educativo de Tecnologías de la Información brindaron capacitación a maestros y maestras de la UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO (UIEG) en el uso de herramientas digitales para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje por medios electrónicos, así como la creación de materiales multimedia interactivos.

También se otorgó capacitación a más de 400 alumnos de la UIEG para mejorar la toma de clases, en la que se trataron temas como: Uso de herramientas de Google Workspace for Education, Creación de Materiales multimedia y Herramientas a utilizar en las plataformas virtuales.



Proyecto Play and Learn

Estudiantes del programa Educativo de Desarrollo de Negocios, ganaron el 3er. lugar en la categoría de Emprendimiento Social con el proyecto "Play and Learn", en la XV Expo Regional Emprendedora, organizada por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en las actividades de la Zona V Centro Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

El proyecto consta de una mesa didáctica para infantes de 3 a 12 años de edad. La mesa contendrá amplias funciones como la base de un tangram, un rompecabezas y un espacio extra para guardar útiles y libros.

El objetivo de este, es disminuir el uso excesivo de la tecnología, generar conocimientos y experiencias de forma lúdica, crear un ambiente confortable, así como también reducir el estrés por medio de la interacción con la misma.



Proyecto de barandales para rampas

La universidad Tecnológica de Tehuacán, a través del Programa educativo de procesos industriales condicionó elementos de seguridad para el acceso y desarrollo de actividades de personas con discapacidad en los centros laborales.

Los trabajos de diseño y producción de 38 barandales se realizaron por un total de 2 técnicos y 11 estudiantes del programa educativo antes mencionado, encabezados por un docente del área.

Los barandales se colocaron en cada rampa implementada en los espacios de nuestra casa de estudios

Gracias a este trabajo se dio cumplimiento a la norma mexicana NMX R 025 SCFI 2015 Igualdad laboral y no discriminación y a la norma aplicable NOM 034 STPS 2016.



Adquisición de Centro de maquinado Hass SuperMinill-2/TL-2

Se entregó a la División de electromecánica Industrial, equipo crítico para el maquinado de piezas y componentes metálicos, así como para la fabricación de matrices.

Con ello se realizarán operaciones automatizadas y ahorradoras de energía, y por lo tanto, reducción de costos.

La obtención de este equipo nos permitirá otorgar más competencias tecnológicas al 40% de la matrícula institucional, compuesta por los programas educativos de Mecatrónica, Mantenimiento industrial, Energías renovables y Procesos industriales.

Asimismo, dará la oportunidad de ofrecer cursos de capacitación y venta de servicios tecnológicos para el sector productivo y generar ingresos propios.



Internacionalización



Durante este año de gestión, cuatro estudiantes de la institución, lograron la obtención de becas de movilidad internacional.

La alumna Jocelyn Nayelly Jiménez Mariscal del programa educativo de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, participó en la convocatoria por la Beca de Movilidad Internacional de Cooperación Franco- mexicana en el Área de la Enseñanza Profesional y Tecnológica Superior (MEXPROTEC).

Jocelyn, logró ser seleccionada para cursar durante un año, la Licencia profesional "Commerce International" en el Instituto de Tecnología de Haguenau de Estrasburgo, Francia. Cabe destacar que, aunque ya finalizó ese nivel de estudios, continua en dicho país para estudiar MSc1 Audit et Controle de Gestion y recibir capacitación laboral ofertada por un Programa de Alternancia en el Hotel Kaijoo by HappyCulture, Estrasburgo.

El alumno Brayan Jair Bonilla Flores del programa educativo de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, también obtuvo la beca por el programa MEXPROTEC. Actualmente se encuentra cursando la Licencia Profesional: Management Interculturel á l' international, en el Instituto de Tecnología BORDEAUX, Francia.

Debido a la pandemia, se realizaron dos movilizaciones internacionales virtuales:

Serafín Ramírez Hernández y Javier Armando Vaquero Santiago de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida desarrollaron un Proyecto por estancia o pasantía en la Universidad de Francisco de Paula Santander Ocaña, Norte de Santander, Colombia.

Creación del grupo “Apoyateh UTT”

Al identificar la necesidad de un espacio virtual en el que se presentara contenido dedicado a la salud emocional de las y los estudiantes, a través de la Coordinación de Tutorías se realizó la creación de un grupo digital en la plataforma de Facebook oficial de la Universidad Tecnológica, nombrado “Apoyateh UTT”. Este grupo, que cuenta con 1500 miembros activos de la comunidad educativa, recibe información útil que les permita desarrollarse personalmente.

Creación del grupo “Catarsis”

Es un espacio diseñado para que el cuerpo de profesionales en salud mental de nuestra universidad brinde acompañamiento a estudiantes frente a pérdidas familiares y diferentes escenarios derivados de la pandemia.

Servicios bibliotecarios

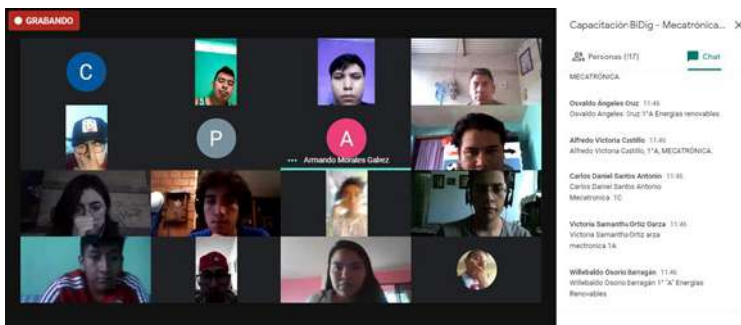
Con el objetivo de mejorar los servicios bibliotecarios que tenemos en nuestra casa de estudios se realizaron las siguientes actividades:

Adquisición de acervo bibliográfico para los Programas Educativos.

En noviembre y diciembre de 2020, se adquirieron 218 libros, con lo que se logró incrementar en un 4 % el acervo bibliográfico para brindar fuentes de información especializada, actualizada y acorde a las necesidades del alumnado y personal docente como complemento al proceso de enseñanza aprendizaje.

Con lo anterior, se benefició a estudiantes y docentes de los programas educativos de reciente creación como Enfermería, Mantenimiento Industrial y las Maestrías en: Innovación y Negocios; y Agricultura Sustentable y de Precisión.





Impulso a la Biblioteca Digital

Con el objetivo de poner al alcance del alumnado y personal docente: libros, revistas, artículos, tesis y otros materiales complementarios en periodo de contingencia, se impulsó la Biblioteca Digital a través de:

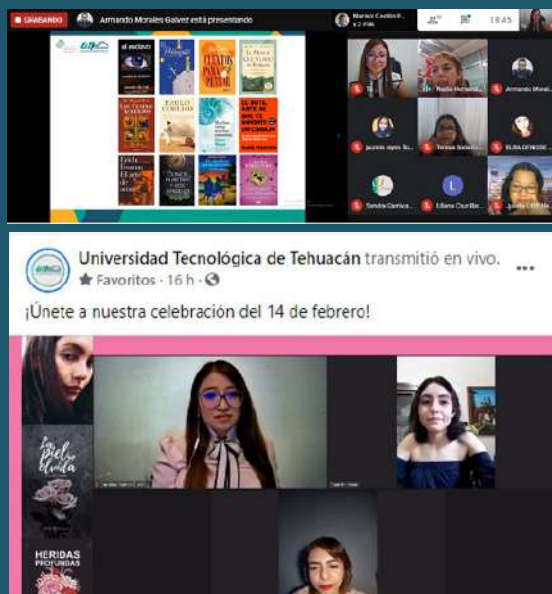
- 28 sesiones de capacitación virtual para el acceso y uso de las herramientas de la Biblioteca Digital beneficiando a 1,761 alumnos/as y docentes.
- Publicación de un tutorial con 1,800 reproducciones.
- Publicación de infografías en redes sociales y en la página web.

Como resultado, de julio 2020 a junio 2021 tuvimos un total de 12,931 consultas a la plataforma de Biblioteca Digital.

Promoción de la lectura en la comunidad universitaria

A fin de promover la lectura en la comunidad universitaria y crear espacios de reunión, se realizaron una serie de actividades en la que participaron estudiantes, personal docente, administrativo, de servicios generales, de limpieza, mantenimiento y conductores:

-  De julio de 2020 a julio 2021 se llevaron a cabo 20 sesiones del Club y del Círculo de Lectura, en el que participaron 199 estudiantes, personal docente y administrativo en el que se reunieron y compartieron ideas de 17 libros de diversos géneros literarios.
-  Se publicaron 7 recomendaciones literarias en redes sociales, grabadas en video por parte del alumnado, personal docente y administrativo los cuales tuvieron un total de 13,380 reproducciones.



-  Se realizaron 3 Webinars a través de Facebook live referentes a la aplicación de la Norma APA en su 7ª. Edición, la presentación de la escritora poblana Eberth Solano y una conferencia sobre la novela de suspenso por parte de una escritora de la región, en la que se tuvo un resultado de 9,862 personas alcanzadas y 1,558 interacciones.





03

VINCULACIÓN

Así como es la encomienda de nuestro Señor Gobernador, el talento de la comunidad universitaria está impactando en nuestra región, con el desarrollo del siguiente proyecto:

Clúster de Agave de la Región Árida de Puebla

El Clúster del agave es un proyecto de alto impacto, que alineado al Plan de Desarrollo Estatal y a la Agenda 2030 de la ONU, busca contribuir al cumplimiento de los ODS en la región árida del Estado de Puebla, con un modelo de innovación de cuatro hélices en las que se involucra: Gobierno, Universidades, Industria transformadora y Productores agrícolas, que colaboran y cooperan activamente bajo una estructura de organización que explota la vocación agrícola de la región en beneficio de todos, y que busca ser un importante diferenciador en la mejora de la calidad de vida y la producción sostenible del agave, como una planta de relevancia para la cultura e identidad de nuestro país.

La articulación de aliados estratégicos y productores de agave permiten establecer ecosistemas bio dinámicos que, respetando el medio ambiente y la vocación natural de la región fortalecen el desarrollo económico y social a través de tecnologías que impulsan el desarrollo sostenible de comunidades rurales de 4 regiones: Mixteca poblana, Sierra Negra, Valle de Serdán y el Valle de Tehuacán.





Los objetivos específicos, buscan detonar la vocación económica de la región, formar recurso humano capaz de aplicar y transferir tecnología y conocimiento especializado en el cultivo y explotación del agave, incrementar los ingresos y la productividad agroindustrial con un modelo que además de agregar valor e impulsar la cobertura de Puebla en términos de agricultura, puede ser replicado en cualquier zona climatológica a nivel mundial, reduciendo con esto la brecha entre la academia y la sociedad.

La Universidad Tecnológica de Tehuacán, con participación de todos sus programas educativos y como articuladora de estos esfuerzos ha beneficiado a través del proyecto a diversos grupos sociales, de los cuales destacan: productores primarios de los municipios de Chapulco, Caltepec, Coatepec y Nicolas Bravo, 221 estudiantes y 17 docentes del programa educativo de Agricultura Sustentable y Protegida que se capacitan técnicamente de acuerdo con la vocación agrícola de la región; así como otras Instituciones de Educación Superior a través de las colaboraciones con centros de investigación de talla nacional e internacional, distintas dependencias gubernamentales y cámaras y organismos del sector industrial.

Con este proyecto se participó en la Edición 2021 de Premios Latinoamérica Verde, dentro de la categoría “Desarrollo Humano”, iniciativa que fue evaluada por un comité técnico de más de 300 expertos internacionales y con una competencia de 2,517 proyectos, de 619 ciudades, y 30 países participantes; logrando como resultado la posición 27 de la sub categoría y convirtiéndose en los únicos en Puebla con esta distinción, formando parte del ranking de los 500 mejores proyectos a nivel mundial y siendo reconocido como un proyecto innovador que crea un impacto socio ambiental trascendental en la región, comprobando que tiene el potencial de impactar positivamente en la vida de millones de personas en el futuro y con lo que esta casa de estudios cumple su misión de colaborar en la transformación y mejora del entorno.

Estadías

La estadía profesional es el periodo en el que estudiantes se insertan en el campo laboral para desarrollar un proyecto acorde a su perfil y a través del cual obtendrán su grado de Técnico Superior Universitario.

En el periodo mayo-agosto de este año 381 estudiantes finalizaron satisfactoriamente su estadía profesional, contando con asesoría académica otorgada por docente de la institución y asesoría industrial otorgada por la empresa donde se desarrolló el proyecto.

Estancias realizadas por Programa Educativo:

- ▶ 62 de Agricultura Sustentable y Protegida
- ▶ 92 de Desarrollo de Negocios
- ▶ 17 de Energías Renovables
- ▶ 11 de Mantenimiento Industrial
- ▶ 39 de Mecatrónica
- ▶ 57 de Procesos Alimentarios
- ▶ 67 de Procesos Industriales
- ▶ 28 de Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma
- ▶ 8 de Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales.



El seguimiento de egresados es un instrumento que sirve para analizar el estado laboral de quienes culminaron su formación académica en nuestra institución.

Durante este proceso se obtiene información como:

- ▶ Estatus laboral
- ▶ Rango de salarios
- ▶ Necesidades de capacitación
- ▶ Desarrollo de proyectos de investigación
- ▶ Emprendimiento

Actualmente, se está aplicando, a 381 egresados y egresadas de nivel TSU 2021, un formulario actualizado y alineado a los objetivos educativos de los diferentes programas educativos para retroalimentar a las áreas correspondientes de la institución.

Actualmente se están aplicando cuestionarios a:

- ▶ 62 estudiantes de Agricultura Sustentable y Protegida
- ▶ 92 estudiantes de Desarrollo de Negocios
- ▶ 17 estudiantes de Energías Renovables
- ▶ 11 estudiantes de Mantenimiento Industrial
- ▶ 39 estudiantes de Mecatrónica
- ▶ 57 estudiantes de Procesos Alimentarios
- ▶ 7 estudiantes de Procesos Industriales
- ▶ 28 estudiantes de Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ▶ 8 estudiantes de Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales.

Análisis Situacional de Trabajo

Para garantizar la pertinencia de los programas de estudios en cada uno de los Programas Educativos, se implementa periódicamente, un Análisis Situacional de Trabajo (AST), a través de un taller, en el que participan 3 perfiles fundamentales en el proceso de enseñanza – aprendizaje:

1. Profesionistas del Sector Industrial
(bienes y servicios)

2. Egresados y egresadas

3. Personal Institucional

(directivos y docentes).

La metodología utilizada en dicho taller se concentra en la recolección de información, que permite detectar las habilidades psicomotoras, cognoscitivas y socioafectivas necesarias, para que el y la estudiante, una vez que haya egresado, ejerza una función productiva en conformidad con los estándares de alto desempeño, en empresas de vanguardia y líderes en su ramo.

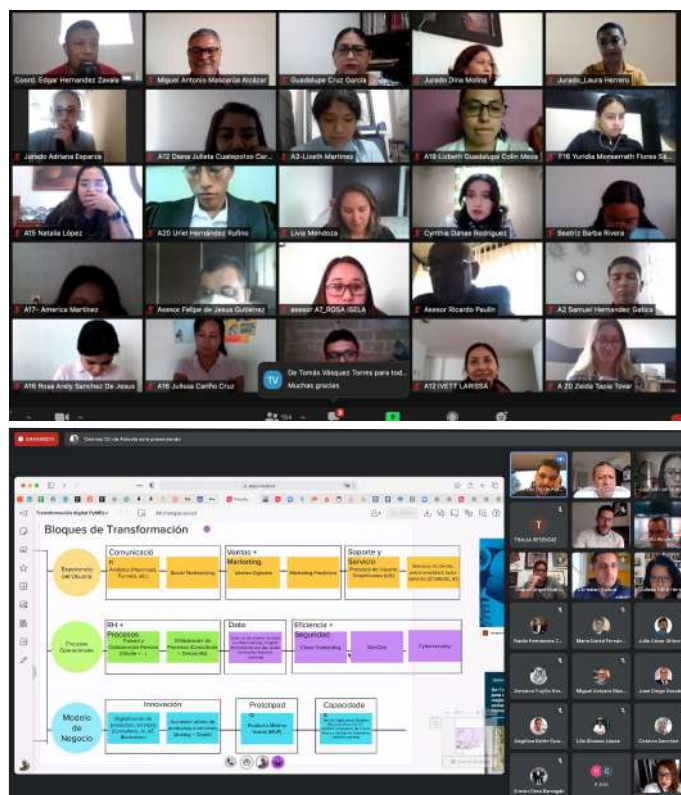
Las y los participantes emiten información referente a las competencias profesionales que han identificado como empleadores de nuestros egresados y egresadas; esta información se obtiene bajo preguntas detonadoras, cuestionarios y mesas de trabajo.

Con base en ello se ejecuta una revisión, análisis y validación de atributos, y objetivos educacionales.

Es por ello que, en el mes de abril del presente año, se llevaron a cabo los AST de 7 Programas Educativos en modalidad virtual, bajo un esquema de la nueva normalidad.

Para dicha actividad se contó con la participación de un total de: 70 Profesionistas del Sector Industrial (bienes y servicios), 25 egresados y egresadas, 82 docentes y 4 Directivos de los diferentes Programas Educativos.

Con ello, generamos conclusiones pertinentes, para después trabajar en ellas, identificado fortalezas y en su defecto áreas de oportunidad.



Colaboración en Repositorio Digital de Acceso Abierto del Estado de Puebla

Con el objetivo de promover nuevas estrategias que incrementen la participación de estudiantes y docentes en el campo de la investigación y el desarrollo, se colaboró con 10 colecciones y más de 56 elementos como artículos arbitrados e indexados, informes técnicos y prototipos; en el Repositorio Digital de Acceso Abierto del Estado de Puebla (ReDAAEP) que es una plataforma digital de acceso abierto que permite almacenar, organizar, preservar y difundir la producción científica y tecnológica resultante de la actividad académica e investigadora de las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación públicos y privados del Estado.

Cuerpos académicos

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, aprobó 4 propuestas de Cuerpos Académicos (CAS) "En Formación", obteniendo un total de 11 CAS "En Formación" y uno "En Consolidación", además, 2 cuerpos académicos se encuentran en proceso de evaluación para incrementar su grado a "En Consolidación".

En la actualidad contamos con 34 docentes reconocidos con Perfil Deseable por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública mediante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Este mismo Programa autorizó a 7 maestros y maestras, un apoyo económico por un monto total de \$140,000.00 pesos, para adquirir implementos básicos para el trabajo académico.

Durante este año de gestión se conformó el Comité Evaluador a Distancia del PRODEP, cuyo objetivo es la evaluación de las solicitudes de otras Universidades en las convocatorias de "Reconocimiento a Profesores o Profesoras de Tiempo Completo a Perfil Deseable" y "Apoyo a Profesores o Profesoras con Perfil Deseable", evaluado un total de 21 solicitudes por 14 docentes, en las siguientes áreas de conocimiento:

- ▶ Ciencias agropecuarias
- ▶ Ciencias sociales y administrativas
- ▶ Ciencias naturales y exactas
- ▶ Ingeniería y tecnología.

Servicios y transferencias tecnológicas

La Universidad desarrolló un total de 40 actividades tecnológicas a diferentes organizaciones, teniendo como propósitos: la adaptación, desarrollo y/o la integración de soluciones tecnológicas, mediante las cuales se pudieron generar nuevas oportunidades de negocio, logrando la optimización de sus procesos y haciéndolos más rentables.

Se logró captar un ingreso total de \$183,388.00 y mediante el área de Servicios y Transferencias Tecnológicas se establecieron alianzas de vinculación con diferentes sectores, atendiendo las expectativas de su crecimiento a través de los diferentes programas educativos que se especializan en proveer servicios a la medida a través de:

- ✚ Consultoría y asesoría
- ✚ Servicios técnicos y de soporte
- ✚ Desarrollo de productos tecnológicos
- ✚ Investigación y desarrollo de procesos
- ✚ Pruebas de laboratorio
- ✚ Capacitación

Impactando a instituciones como el Honorable Ayuntamiento de San Miguel Eloxochitlán, el Honorable Ayuntamiento de Tehuacán, el Hospital General de Tehuacán, el Organismo Operador de los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Tehuacán, Colegio Iskalti, Reserva de la Biosfera Tehuacán- Cuicatlán, Avícola Kolibri de Tehuacán, Cervecería Barola 19 y JH&Asociados SC.

Hubo un profundo impacto en las transferencias de tecnología que se desarrollaron bajo los escenarios de la nueva normalidad, impulsados mayormente por los adelantos y un crecimiento acelerado de las TIC's, siendo así que docentes expertos en Programación Senior, capacitadores de personal y ciberseguridad otorgaron un servicio tecnológico al H. Ayuntamiento de Tehuacán mediante el "Desarrollo de mejoras al Sistema FÉNIX (Valuaciones masivas, notificaciones y reportes) para el área de CATASTRO - PREDIAL", captando un ingreso total de \$150,000.00.

Dicho monto fue destinado al 100% para el pago de 7 doctorados de los docentes de Tecnologías de la Información, que ya se encuentran en proceso de habilitación en el grado preferente según las recomendaciones del PRODEP y con lo que se impacta directamente en el fortalecimiento de la planta docente y los Cuerpos Académicos.

A través del programa educativo de Mecatrónica se confirieron diferentes servicios tecnológicos como el brindado a la compañía Flexdenim SA de CV, donde se ofrecieron alternativas tecnológicas para mejorar sus procesos de manufactura, en la empresa Lavados Colombianos se reemplazó la echa de una máquina secadora de pantalón de mezclilla y en la organización de Tecnocor se efectuó una puesta en marcha de una prensa hidráulica de 150 Toneladas, así como trabajos de colaboración institucional mediante el Diseño y construcción de la tarjeta de circuito impreso para la automatización de un biodigestor ascendente.



Mediante el programa educativo de Enfermería se dio capacitación vía zoom y classroom a 91 personas, cuyo objetivo fue el de elaborar el proceso enfermero utilizando la taxonomía NANDA, NIC y NOC, a través de acciones organizadas para favorecer las condiciones adecuadas y eficientes del estado de salud, del individuo, familia y comunidad.

Con un ingreso captado de \$18,200.00.

Estancias docentes

Las Estancias Docentes de la universidad, permiten a las y los profesores colaborar en una Institución diferente, por un período definido, para realizar actividades académicas, de investigación y/o profesionalizantes, y que les permitan intercambiar experiencias que apoyan la generación de nuevos productos de conocimientos.

Durante el período julio 2020 a julio 2021 se han realizado 10 Estancias Docentes nacionales:

Cuatro estancias se realizaron de manera parcial y presencial en el H. Ayuntamiento de Tehuacán, por docentes del PE de Tecnologías de la Información, con el proyecto titulado: "Externalización de Desarrollo de Software y Tecnologías de la Información"

Dos estancias virtuales en la Universidad Politécnica de Puebla, por docentes del Programa Educativo de Procesos Alimentarios, con los proyectos: "Capacidad Probiótica de Bacterias Ácido Lácticas del Pulque" y "Caracterización Microbiológica del Pulque de la Región de Tehuacán y Sierra Negra de Puebla".

Una estancia fue realizada por un docente del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida en la Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán, con el proyecto: "Identificación de Agentes Causales de la Muerte de Ejemplares de Cactus Columnares de la Reserva de la Biosfera".

Una estancia más se realizó en la empresa Alcoholera Balmex, de manera presencial y parcial, por un docente del PE de Procesos Alimentarios, con el proyecto: "Reformulación de Gel Antibacterial para Producción de Tanque Estacionario", que tuvo por objeto reformular gel antibacterial para producción de un tanque estacionario de 5000 litros, en apoyo y beneficio de la población, haciendo frente a la pandemia provocada por el virus SARS-Cov 2.



Actualmente se están realizando 2 estancias, una en la Universidad de la Cañada en modo virtual, por un docente del Programa Educativo de Procesos Alimentarios, con el proyecto: "Análisis de Fibra Cruda y Microbiológicos de Tres Variedades de Chile Huacle (*Capsicum annum* sp) en Estado Fresco y Seco de San Juan Bautista"; y la otra estancia se realiza en Instituto de la Discapacidad del Estado de Puebla (INDEP) de manera presencial y parcial, con el proyecto: "Impresora Braille", que tiene por objetivo diseñar la etapa mecánica de una impresora braille para su optimización y con ello beneficiar y garantizar la documentación escrita de información para personas con debilidad visual mediante código braille.

Las actividades en materia de estancia docente se han visto afectadas por la pandemia que se atraviesa a nivel mundial, debido a que las empresas se han visto en la necesidad de cerrar temporalmente sus instalaciones o en su defecto no permitir el acceso a personal externo, pero se ha logrado realizar Estancias de manera virtual. Cabe resaltar que cada estancia ha beneficiado el trabajo multidisciplinario de los Cuerpos Académicos de cada Programa Educativo y en la

Cursos, talleres y webinars de Educación Continua

Con la finalidad de fortalecer los conocimientos de las y los estudiantes egresados tanto de nivel Técnico Superior Universitario como de Ingeniería o Licenciatura de todos nuestros programas educativos, se llevaron a cabo 20 actividades de Educación Continua entre los que se encuentran talleres, conferencias y webinars.

Cabe resaltar que con esta nueva modalidad, el alcance de las y los beneficiados no solamente se contabiliza con estudiantes de esta Casa de Estudios a los cuales va dirigido el curso o taller, ya que si bien registramos una participación de 1,696 de nuestros estudiantes, la estadística de las redes sociales por las que se llevan a cabo las transmisiones, nos indican una audiencia de 39,463 personas visualizando el contenido de las mismas.



Convenios de colaboración

A fin de impulsar estrategias de participación y concentración con los sectores público, privado y social para el fortalecimiento de sus actividades productivas, de servicio y académicas, se firmaron 17 convenios de colaboración con organismos nacionales y extranjeros, de los que destacan:

- ✦ UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAYAB
- ✦ UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE IZÚCAR DE MATAMOROS
- ✦ UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ALTAMIRA
- ✦ INSTITUTO POBLANO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS
- ✦ UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN DE CUBA
- ✦ UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE VALLES CENTRALES DE OAXACA
- ✦ AXIONA SOLUCIONES ESTRATÉGICAS S. DE R.L
- ✦ CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN
- ✦ CÁMARA NACIONAL DE COMERCIO EL INSTITUTO DE LA DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA
- ✦ AGENCIA DE ENERGÍA DEL ESTADO DE PUEBLA
- ✦ COLEGIO DE INGENIEROS MECÁNICOS ELECTRICISTAS A.C.



Dichos convenios han permitido llevar a cabo acciones que beneficien a la comunidad universitaria como el convenio de tarjetas de descuento con empresas de servicios y productos en la zona de Tehuacán y área de influencia que beneficiaron a 6,346 entre estudiantes, egresados y personal docente y administrativo de esta Institución.

En la modalidad de Convenios Específicos se firmaron 7 Convenios que están directamente relacionados con proyectos institucionales, entre las instituciones que destacan en estos se encuentran: el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla y la Universidad Interserrana del Estado de Puebla, Chilchotla, beneficiando directamente a los Programas Educativos de Agricultura Sustentable y Protegida y Procesos Industriales.



Implementación de Tarjetas de descuentos

Como estrategia para fortalecer la comunicación con egresados y egresadas de nuestra institución, a finales del año 2020, se gestionó una tarjeta de descuentos, extendiéndose éste beneficio para toda la comunidad Universitaria.

Esta tarjeta brinda descuentos en cualquiera de las 51 empresas con convenio a nuestra comunidad.

Presentando en el establecimiento seleccionado su credencial de estudiante, de trabajador (a) o de egreso, con un código QR para verificar la autenticidad de la misma el beneficio se hace válido.

En cuanto al impacto de la estrategia, se logró establecer una comunicación efectiva con 964 egresados de los años 2014 a 2020.



Proyectos CONCYTEP



En este periodo de administración, se han fortalecido de manera importante los lazos con el CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONCYTEP), con quien se firmaron 3 Convenios de colaboración específica, que incluyeron el financiamiento por un acumulado de \$1,091,746.00; y con lo que fue posible desarrollar 3 proyectos institucionales titulados:

“Implementación de un Laboratorio de Cultivo In Vitro”, proyecto con el que mediante el uso de biorreactores de inmersión temporal y plantas madre, se micropropaga masivamente el Agave spp con características agronómicas de calidad fitosanitaria y de porte, reduciendo costos de producción y garantizando la calidad vegetal del producto, con lo que se podrá:

- Formar capital humano de alto nivel académico en técnicas de cultivo in vitro de plantas de importancia económica y ecológica de la región.
- Desarrollar protocolos eficientes y reproducibles que permitan, mediante el uso de tecnologías, la micropropagación de agave spp.

- Aplicar sistemas de escalamiento para la micropropagación de agave spp mediante el uso de biorreactores.
- Transferir tecnologías a productores para el desarrollo de nuevas técnicas de producción in vitro de plantas con alto valor económico de la región.
- Desarrollar mecanismos de comercialización de plantas de calidad al menudeo y mayoreo.
- Manejar adecuadamente los agrosistemas garantizando la obtención de elevados rendimientos, desde el punto de vista sostenible.

◀ **Instrumentación de una cabina de entrenamiento para estudio del trabajo e ingeniería de métodos para el taller del Programa Educativo de Procesos Industriales de la Universidad Tecnológica de Tehuacán**” con el que se beneficiará a la matrícula del Programa Educativo de Procesos Industriales (Área Automotriz), con 380 estudiantes y al cuerpo académico.

La base de este proyecto radica en la comunidad estudiantil de la universidad, quienes tendrán la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos adquiridos y enriquecer su formación académica, ya que podrán contar con una cabina totalmente funcional de entrenamiento para el estudio del trabajo y la ingeniería de métodos, incrementando el índice de aprovechamiento y cumpliendo del 70% práctico que marca nuestro Modelo Educativo; además, es viable utilizar la cabina de entrenamiento como un medio para desarrollar investigación por parte del cuerpo académico de Procesos Industriales y Mantenimiento Industrial, así como integrarla a la lista de equipos y servicios que se ofertan a través de vinculación institucional y docente al sector productivo de la zona de influencia de la UT de Tehuacán.

◀ **“Evaluación del extracto de bursera morelensis (burceraceae) para control biológico de la palomilla de los cereales (sitotroga cerealella) (lepidoptera)”**, este proyecto se enfoca principalmente en dos ejes temáticos: Soberanía alimentaria y Riqueza Biocultural, además se aplicará al desarrollo de nuevos insecticidas para el control de plagas en granos almacenados, y en el uso de especies endémicas de México.

Con el equipamiento en laboratorios de este proyecto se beneficiará directamente a estudiantes y se formará capital humano de alto nivel académico en investigación de plantas de importancia económica y ecológica de la región, además se podrán conformar redes y líneas de investigación especializadas en el desarrollo y transferencia del conocimiento a través de paquetes tecnológicos que fortalezcan las actividades de los productores del estado.



04

EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

Promoción y admisiones

Se continua con el trabajo en la difusión de nuestro modelo educativo para acercar las opciones de educación superior a alumnado de bachillerato y preparatoria de la región, por ello se implementó el programa CONTACTO UTTEH con un impacto a más de 8000 estudiantes que recibieron orientación sobre nuestra oferta educativa y admisión.

Con todas las medidas de protección contra el covid 19, retomamos actividades de promoción en 30 municipios de la región como Ciudad Serdán, Caltepec, Zapotitlán, Telpatlán, Tlacotepec y Vicente Guerrero.

Cabe destacar que en el año 2020, fuimos la primera universidad del estado en trasladar el proceso de admisión a digital y en aplicar examen de admisión desde casa con un proceso cien por ciento virtual.



Oficina Virtual

A partir de enero del 2021 inició la atención a distancia para informar sobre el proceso de admisión. Este servicio se ofreció mediante citas individuales y grupales de lunes a viernes a las y los aspirantes atendiendo a 178 jóvenes de los diferentes bachilleratos de Tehuacán y la región.

Gracias al trabajo de difusión se aplicaron 990 exámenes de admisión en línea a los y las aspirantes de 9 programas educativos.



Difusión

A partir del 19 de noviembre del 2020 se realizaron publicaciones de cápsulas y banners diarios en redes sociales para promover la apertura del proceso de admisión de maestrías teniendo un alcance total de 5713 personas.

También se difundieron los trabajos académicos y de investigación realizados en los proyectos de San Miguel Eloxochitlán, por 4 programas de radio Horizontes de Tehuacán FM.

Imagen Institucional

Con el objetivo de fortalecer la identidad institucional, se realizó el diseño de la nueva imagen de la universidad, misma que se utiliza para papelería, presentaciones, logotipos, banner, carteles y publicaciones.





Participación en Foro Mundial Davos Lab

En conjunto con Global Shapers Community que es una iniciativa del Foro Económico Mundial participamos como institución en el Foro Davos Lab, que tiene como objetivo reunir a personalidades como empresarios, políticos, líderes de la sociedad civil, medios de comunicación y líderes juveniles de África, Asia, Europa, Medio Oriente, América Latina y América del Norte para abordar cuestiones críticas que impactan a nivel mundial.

Durante el desarrollo de este evento tuvimos un trabajo colaborativo entre la UT de Tehuacán, el Instituto de Estudios Superiores del Estado de Puebla Campus TEHUACÁN y el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, así como la intervención de especialistas en paneles de discusión sobre "Alfabetización digital: Herramientas digitales en la educación" y "Salud mental y su papel durante la pandemia".

Asimismo, participamos en eventos digitales con impacto estatal, con la creación y diseño de la página oficial y las plataformas de videoconferencias para la transmisión de "Foro de Investigación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas" y del foro "Voces de la pandemia".

Graduación 2020

El 11 de diciembre del 2020 se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de 397 egresados y egresadas del nivel Técnico Superior Universitario y 15 ingenieras e ingenieros. La transmisión se realizó por facebook live y tuvo un alcance total de 30,222 personas.



Anuario 2020

Con motivo de fin de año, el 18 de diciembre se llevó a cabo la transmisión del Anuario UT Teh que tuvo como objetivo realizar una fiesta decembrina en línea y recordar las actividades emblemáticas del 2020 teniendo un alcance total de 12,477 personas.

Deporte y cultura

Con el objetivo de reforzar la formación integral de las y los estudiantes de esta universidad se impartieron talleres deportivos y culturales vía online durante los meses de noviembre 2020 – enero 2021, con una participación de 515 hombres y 416 mujeres en las siguientes disciplinas: fútbol, beisbol, softbol, ajedrez, atletismo y voleibol, y en actividades culturales como mural de gis, canto y rondalla.

También, durante este período se impartieron vía online rutinas de activación física, con una participación de 1000 hombres y 1200 mujeres por clase.



Concursos culturales

En octubre del 2020, a fin de fomentar la cultura en nuestra institución, propiciar la armonía estudiantil y manifestación cultural de las y los estudiantes de las diferentes carreras, se llevaron a cabo los concursos de fotografía digital, mural en gis y calaveritas con una participación en el primer concurso de 8 hombres y 23 mujeres, en el segundo de 2 mujeres y en el último participaron 10 hombres y 10 mujeres.



Servicio médico

Desde que comenzó esta pandemia mundial provocada por el virus SARS-CoV-2 el servicio médico se ha prestado al personal que ha laborado durante todo este período, además de que se ha proporcionado medicamento necesario a las y los trabajadores para mejorar su salud. Cabe mencionar que el médico titular de este servicio ha brindado consultas vía telefónica dando seguimiento a estudiantes, personal académico y administrativo que ha dado positivo al COVID-19.

El área participó en la realización de jornadas médicas para la promoción de la salud y detección temprana de enfermedades, en las que se ofrecieron consultas de medicina general a pobladores de San Miguel Eloxochitlán y sus alrededores.

El responsable del servicio médico forma parte del Comité de Seguridad e Higiene derivado de los lineamientos para la reanudación de actividades académicas siendo el asesor consultivo médico y apoyo, y como parte de sus funciones ha brindado información respecto al padecimiento de enfermedades crónicas degenerativas del personal, así como verificar que las y los estudiantes hayan realizado los cursos ofrecidos por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) previo al regreso a clases.





05

ADMINISTRACIÓN y FINANZAS

Capacitación



- El personal del área de Finanzas asistió al curso de capacitación para la operación de los módulos del Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF), convocado por la Secretaría de Planeación y Finanzas, con la finalidad de llevar una mejor ejecución en trámites administrativos de la Universidad.
- Así como al curso de capacitación ofrecido por el Órgano Interno de Control en materia de Control Interno, para brindar cumplimiento a las disposiciones y al curso de capacitación de adquisiciones normativas.

- Así como al curso de capacitación de adquisiciones, arrendamientos y servicios, convocado por la Secretaría de Administración, con la finalidad de que los procedimientos de compras se lleven conforme a la normatividad aplicable.
- Finalmente, en atención a la invitación de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción el personal administrativo participó en el Webinar “La importancia del combate a la corrupción”, con objeto de fomentar una cultura de rendición de cuentas y transparencia.

Auditorías

Se dio seguimiento al informe individual del Ejercicio 2018, mismo que detalla cuatro pliegos de observaciones y una recomendación y al Informe de Resultados de la Evaluación externa de tipo específico de procesos y resultados, Ejercicio Fiscal 2019 U006 Subsidio Federal para Organismos Descentralizados Estatales.

Asimismo, se atendieron los requerimientos de la siguientes:

- Atención de Auditoría 1039-DE-GF CP 2019, se brindó seguimiento a resultados finales y observaciones preliminares solicitadas por la Auditoría Superior del Estado, transparentando el gasto de la Universidad.
- Atención de Auditoría 1132-DE-GF Transferencia de recursos U006 Cuenta Pública 2020, solicitada por la Auditoría Superior del Estado, detallando los ingresos asignados por la Federación.
- Atención al oficio SFPPue-000026/2021 respecto a gastos Fondo fijo ejercicio fiscal 2020 requerida por la Función Pública, transparentando el uso de los recursos aplicados para gastos menores.
- Atención de Auditoría AEGF/1023/2021, así como atención de complemento de requerimientos respecto a ingresos por participaciones federales, por la Función Pública, brindando cumplimiento a los requerimientos normativos.



■ Atención de Auditoría AEGF/1663/2021 sobre participaciones federales a entidades federativas ejercicio 2020, solicitada por la Secretaría de la Función Pública, garantizando la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de recursos.

■ Atención de Auditoría de cumplimiento No. 004/2021 realizada al ejercicio 2020 por el Órgano Interno de Control, **mostrando evidencia del cumplimiento de la norma aplicable y buen uso del recurso.**

Gestión

En el presente ejercicio se realizaron las siguientes actividades:

■ Seguimiento ante el Comité Administrador poblano para la Construcción de Espacios Educativos (CAPCEE) del Fondo de Aportaciones Múltiples, remanentes que serán ocupados para infraestructura de aulas híbridas, equipo de producción y construcción de una cancha de usos múltiples, beneficiando a la comunidad estudiantil de la Universidad.

■ Se brindó seguimiento a metas de infraestructura ante la Dirección de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, transparentando la aplicación de los recursos obtenidos por programas especiales.

■ Entrega de respaldos y licencias del sistema de contabilidad gubernamental, de herramientas de registro contable y base de datos 2018-2020, así como de Resultados de Ingreso y Egresos, a la Auditoría Superior del Estado, atendiendo de manera puntual la normatividad en la materia.

Se solicitó al Comité Administrador Poblano para la Construcción de Espacios Educativos (CAPCEE) el proyecto de un edificio de docencia y prácticas de una planta con el objeto de gestionar los recursos requeridos para atender las necesidades de aulas y talleres del Programa Educativo de Enfermería.

Se concluyó la actualización del inventario general, actividad que incluyó el etiquetado y resguardo de los bienes muebles propiedad de la Universidad, conciliando con los montos establecidos en estados financieros y con ello re ejando la situación real de los bienes, impactando en el control interno institucional.

Se integró la comisión mixta de prestaciones socioeconómicas 2020 la cual, bajo principios de igualdad y cero discriminación, legalidad y transparencia, asignó por primera vez el monto de prestaciones socioeconómicas en partes iguales para todo el personal de la institución, con un valor total de 705,299.00 pesos

En continuidad a las acciones afirmativas en favor del personal, se realizó revisión minuciosa del Contrato Colectivo de Trabajo.

Por primera vez en la historia de la Universidad se publicó la Convocatoria Presupuesto Participativo, donde fueron consideradas todas las áreas y se conformó un presupuesto en base a sus necesidades reales.

Mantenimiento e instalaciones

Con el objetivo de mejorar la calidad en infraestructura de espacios utilizados por la comunidad universitaria, se realizaron las siguientes actividades:

- Entrega del campo deportivo, para las diferentes actividades deportivas extracurriculares, en beneficio de los estudiantes de la Universidad.



- Instalación de velarias, bancas y sillas colgantes, generando más espacios comunes en nuestra casa de estudios.



- Seguimiento al "Proyecto de instalación de red eléctrica del edificio C", en cumplimiento al plan de infraestructura eléctrica y cableado de la Universidad.
- Conexión de paneles solares a la red eléctrica, en seguimiento al plan de ahorro de energía eléctrica de la Universidad.

- Desinfección y fumigación mensual de las instalaciones de la universidad a fin de mantener las medidas de higiene derivadas de la pandemia por COVID 19.

- Adquisición de equipamiento y material diverso para los diferentes Programas Educativos, para mejorar la calidad educativa en estudiantes.

- Instalación de luminarias en el área de la geomembrana, en beneficio del personal operativo que realiza el servicio de bombeo de agua y para el tránsito seguro del personal.

- Impermeabilización del Edificio de biblioteca, evitando el daño a material bibliográfico y mobiliario.

- Instalación de barandales y readaptación de rampas para personas con discapacidad y adultos mayores, fomentando la inclusión en nuestra Universidad.

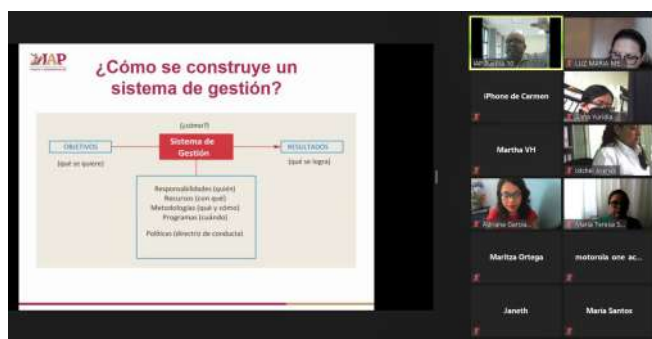
- Se concluyó la construcción de la cafetería, brindando servicio de calidad y garantizando en todo momento la higiene y nutrición de la comunidad universitaria.



Planeación

■ Cumplimiento de Programas Presupuestarios 2020 y 2021

Con el objetivo de dar un alcance acorde al contexto de la pandemia, se realizó el ajuste de metas institucionales en las actividades del segundo semestre del Programa Presupuestario 2020.



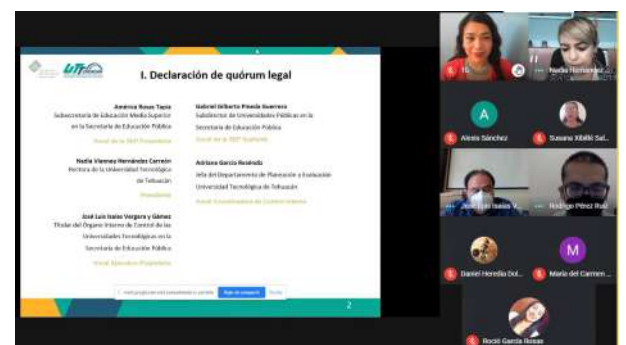
El trámite correspondiente se realizó ante la Secretaría de Planeación y Finanzas, para su posterior evaluación por la Secretaría de la Función Pública, obteniendo un resultado aceptable. El Programa Presupuestario (PPR) 2021 se integró de manera colaborativa con las Universidades Tecnológicas del Estado, cumpliendo las metas establecidas hasta el momento.

■ Programas de recursos extraordinarios

Se realizó el cierre apropiado del ejercicio de los recursos obtenidos en el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2019, así como la ejecución al 100% del fondo obtenido en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2020, por un monto de 152,400 pesos.

■ Actualización del Archivo Institucional

Se ha dado seguimiento, capacitación y cumplimiento a las actividades de archivo institucional como herramienta fundamental para las acreditaciones, transparencia y búsqueda de información requerida por distintas instancias.





06

IMPACTO SOCIAL



Líderes humanistas (LI-HUM)

En esta administración, le apostamos al impacto social por ello, hemos desarrollado proyectos que benefician a sectores vulnerables, por ejemplo: LI-HUM, formado por un grupo de jóvenes líderes humanistas que trabajan en acciones que aportan en beneficio de la sociedad, de este proyecto se desprende nuestra Villa perruna, donde brindamos asilo y cuidados a nuestros perritos; la Campaña ¡Ponte Miao, Ponte Guau! donde recaudamos 30 bultos de alimento para perritos que se entregaron a la "Asociación EBHA S.A" y la Campaña de apoyo a la Casa Hogar de Santa María Goretti, recaudando productos de uso personal que se entregaron a las mujeres que viven en ella.



Acreditación en la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación

También es importante mencionar que a fin de fomentar la convivencia incluyente, respetar las diferencias individuales y propiciar la igualdad de oportunidades, la Universidad Tecnológica de Tehuacán se acreditó en la NMX-R-025 Igualdad Laboral y No Discriminación.

Este es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de **igualdad laboral y no discriminación**, con el objetivo de favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores.

De esta acreditación se deriva nuestra política de Igualdad Laboral y no discriminación que es aplicable a todo el personal y alumnado que haga uso de las instalaciones de nuestra casa de estudios, por ello queda prohibido todo acto de discriminación, violencia y segregación dentro del centro de trabajo hacia estudiantes, egresados, egresadas, personal administrativo, docente y directivo.

Cabe destacar que con base a estos lineamientos, se implementó el Comité de igualdad y no discriminación.

Perspectiva de género

Continuamos trabajando con la implementación de perspectiva de género y lenguaje no sexista, esto con el objetivo de que las mujeres, así como de los hombres, sean un elemento integrante en todas las actividades de nuestra universidad y se tomen en cuenta por igual.

Por ello, la institución, a través de rectoría, se ha incorporado a la Red de mujeres en la Educación Superior, que está integrada por 40 rectoras de todo el país.

Se desarrolló la Campaña en conmemoración del día de la mujer “+ Mujeres Liderando la Transformación desde la Educación”

Finalmente, se gestionaron, en conjunto con rectoras de Universidades Tecnológicas del estado, webinars sobre la prevención de la violencia contra la mujer, como el de Ley Olimpia, impartido por la activista Olimpia Coral Melo, que tuvo un alcance de 14 mil personas.





07

JURÍDICO

Capacitación

El personal del área jurídica participó en la capacitación “Cumplimiento de la Ejecutorias de Amparo por las Autoridades Responsable” organizada por la Consejería Jurídica del Estado de Puebla. Esto con el objetivo de mantener actualizado al personal en los temas correspondientes.

Al mismo tiempo, por invitación de la Dirección General de Transparencia y Gobierno Abierto, la Unidad de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Tehuacán participó en las siguientes capacitaciones:

- ▣ Privacidad en la mensajería instantánea
- ▣ Emprendimiento a través de la Transparencia
- ▣ TIC's y Transparencia: Retos para los universitarios
- ▣ Transformación de México a través del derecho a saber
- ▣ Combate a la corrupción con perspectiva de género
- ▣ Transparencia y seguridad ciudadana

Código de conducta

A través del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, se emitió el Código de Conducta, que tiene como propósito ser una guía de las personas servidoras públicas que laboran en esta institución, de acuerdo a las funciones, atribuciones y responsabilidades que les confiere su empleo, cargo o comisión; mismo que conllevará a la mejora en los servicios ofertados con profesionalismo cumpliendo cabalmente con los principios, valores, misión y visión de la Universidad en el ejercicio de nuestras funciones impulsando la mejora de la gestión pública.



Así daremos cumplimiento a lo dispuesto en los Lineamientos para la Emisión del Código de Ética, derivado de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, publicados en el Diario Oficial de la Federación el día 12 de octubre de 2018; y a lo previsto en los Lineamientos Generales para la integración y Operación de los Comités Internos de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo del Estado, publicados en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, número 178, Segunda Parte, de fecha 05 de septiembre de 2019.

Cabe destacar que este documento ya se encuentra en revisión por parte del Órgano Interno de Control para que posteriormente sea difundido de manera interna.

Solicitudes de acceso a la información por medio de la Unidad de Transparencia de la Universidad, se informó al Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Puebla (ITAIPUE) que la UT Tehuacán se encuentra en posibilidades de reactivar los plazos para atender las Solicitudes de Accesos a la Información, los Recursos de Revisión y las Denuncias por Incumplimiento.



Estas son todas las acciones realizadas en un año de gestión, y todo esto no se habría logrado individualmente, lo hacemos realidad de la mano del Gobernador del Estado, Miguel Barbosa Huerta; del Secretario de Educación, Dr. Melitón Lozano Pérez; de la Subsecretaria de Educación Superior, Mtra. América Rosas Tapia, del Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Dr. Herminio Baltazar Cisneros, de la Coordinadora Académica y Desarrollo de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, la Mtra. Yndira Castillo del Ángel y sobre todo de nuestra querida comunidad, estudiantes, padres y madres de familia, docentes, personal administrativo y de servicios generales.

Después de este año de administración reforzamos nuestro compromiso con la sociedad de que les entregaremos jóvenes íntegros y con capacidad técnica impecable, pero sobre todo extraordinarios seres humanos.

Esto somos por ti ¡Universidad Tecnológica de Tehuacán!

Dra. Nadia Hernández Carreón



Prolongación de la 1 sur No. 1101
San Pablo Tepetzingo C.P. 75859
Tehuacán, Puebla
Tel: 238 380 31 00



Universidad Tecnológica
de Tehuacán



@tehuacanUTT



@tehuacanUTT



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Gobierno
de Puebla**
Hacer historia. Hacer futuro.



Secretaría
de Educación

UTP
y

DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS