

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	044 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO
Institución: 046 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA	045 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE IZÚCAR DE MATAMOROS
Unidad Responsable: DA2F UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA	046 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA
	047 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMACHALCO
	061 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ
	080 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ORIENTAL
	092 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN
	111 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BILINGÜE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE DE PUEBLA

**Población Objetivo:** ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

**Alineación**

**Plan Estatal de Desarrollo**

**Eje:** 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

**Temática:** 03 EDUCACIÓN

**Objetivo:** 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

**Estrategia:** 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

**Línea de Acción:** 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

**Estrategia:** 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

**Línea de Acción:** 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

**Línea de Acción:** 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

**Estrategia:** 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

**Línea de Acción:** 01 IMPULSAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN LOS VALORES CÍVICOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

**Línea de Acción:** 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

**Línea de Acción:** 05 PROMOVER UNA CULTURA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SOLUCIÓN EN EL DESARROLLO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

**Eje Transversal:** POR AMOR A PUEBLA

**Temática:** 01 MUJERES

**Objetivo:** 01 MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DIGNA Y SIN VIOLENCIA DE LAS MUJERES.

**Estrategia:** 01 FORTALECIMIENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

**Línea de Acción:** 02 FORTALECER LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN EL ESTADO.

**Línea de Acción:** 07 IMPULSAR EL ACCESO EQUITATIVO DE LAS NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES A LA SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTE Y ESPACIOS PÚBLICOS.

**PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED**

**Programa Derivado:** 002 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS Y LABORALES CON HUMANISMO

**PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)**

**Programa Especial:** 001 PROGRAMA ESPECIAL DE MUJERES

**Programa Especial:** 006 PROGRAMA ESPECIAL DE LAS JUVENTUDES

**Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR**

**FIN**

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE PROFESIONISTAS COMPETENTES CON UN ENFOQUE DE CALIDAD MEDIANTE LA EQUIDAD E INCLUSIÓN, QUE APORTEN AL DESARROLLO DE SU REGIÓN.	PORCENTAJE DE TITULADOS DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA AL NÚMERO DE TITULADOS DE TODAS LAS IES DEL ESTADO QUE APORTEN AL DESARROLLO DE SU REGIÓN.		NOMBRE DEL DOCUMENTO: CONCENTRADO POR PROGRAMAS EDUCATIVOS Y EL NÚMERO DE PERSONAS TITULADAS. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: <a href="https://www.utpuebla.edu.mx/des-arrollo-evaluacion-institucional.html">HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HTML</a> . SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN POR COHORTE GENERACIONAL 2023-2025.		LOS CAMBIOS QUE SURGEN A TRAVÉS DE LAS PRIORIDADES SECTORIALES, NACIONALES QUE LIMITEN LA EMISIÓN DE LOS TÍTULOS PROFESIONALES ELECTRÓNICOS PARA EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 35.44	<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**E030 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS**  
**PROPÓSITO**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA CULMINAN SATISFACTORIAMENTE SU FORMACIÓN PROFESIONAL.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CONCENTRADO ESTADÍSTICO POR PROGRAMA EDUCATIVO DE LA EFICIENCIA TERMINAL. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: <a href="https://www.utpuebla.edu.mx/desarrollo-evaluacion-institucional.html">HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HTML</a> . SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES POR COHORTE GENERACIONAL 2023-2025.		LAS SITUACIONES EMERGENTES EN ÁMBITOS SOCIALES, POLÍTICOS, EDUCATIVOS, ENTRE OTROS QUE IMPOSIBILITEN CONCLUIR SUS ESTUDIOS PROFESIONALES.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL <b>Meta</b> 68.86	<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**COMPONENTE 1**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
FORTALECIMIENTO AL PERFIL DEL PERSONAL EN SU FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL REALIZADO.	PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE CAPACITADO.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTAS DE ASISTENCIAS, CONSTANCIAS DEL PERSONAL CAPACITADO. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: <a href="https://www.utpuebla.edu.mx/desarrollo-evaluacion-institucional.html">HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HTML</a> . SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES TRIMESTRAL.		LOS LINEAMIENTOS DEL SUBSISTEMA TECNOLÓGICO A NIVEL NACIONAL, ESTABLEZCAN CRITERIOS DE PROFESIONALIZACIÓN MÁS EFICIENTE Y QUE EL PERSONAL NO LE INTERESE PARTICIPAR.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> CUATRIMESTRAL <b>Meta</b> 76.94	<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**COMPONENTE 2**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
APOYOS ACADÉMICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS PARA LA REDUCCIÓN DE LA DESERCIÓN OTORGADOS.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CONCENTRADO POR PROGRAMA EDUCATIVO DE DESERCIÓN ESCOLAR. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: <a href="https://www.utpuebla.edu.mx/desarrollo-evaluacion-institucional.html">HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HTML</a> . SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES POR CUATRIMESTRE.		LOS JÓVENES ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA, NO ESTÉN EN LA DISPONIBILIDAD DE RECIBIR APOYO ACADÉMICO Y PSICOPEDAGÓGICO.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> CUATRIMESTRAL <b>Meta</b> 21.05	<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**E030 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS**  
**COMPONENTE 3**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS BRINDADA.	PORCENTAJE DE MATRÍCULA BENEFICIADA CON ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTAS DE ASISTENCIAS, INFORME DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: <a href="https://www.utpuebla.edu.mx/desarrollo-evaluacion-institucional.html">HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HTML</a> . SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES CUATRIMESTRAL.		LOS CAMBIOS EMERGENTES DE LA SOCIEDAD, CON RELACIÓN A LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL SON DE POCO INTERÉS PARA LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> CUATRIMESTRAL <b>Meta</b> 75.47	<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**COMPONENTE 4**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
VINCULACIÓN INSTITUCIONAL CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, PÚBLICO Y SOCIAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACIÓN.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LA VINCULACIÓN INSTITUCIONAL. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: <a href="https://www.utpuebla.edu.mx/desarrollo-evaluacion-institucional.html">HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HTML</a> . SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES CUATRIMESTRAL.		LA VINCULACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL ES DESFAVORABLE Y DE POCO INTERÉS EN LAS UNIVERSIDADES DEL ESTADO DE PUEBLA.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> CUATRIMESTRAL <b>Meta</b> 75.99	<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**COMPONENTE 5**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
COBERTURA DE LA MATRÍCULA DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA ATENDIDA.	VARIACIÓN PORCENTUAL DE MATRÍCULA INSCRITA A LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CONCENTRADO DE MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO.RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: <a href="https://www.utpuebla.edu.mx/desarrollo-evaluacion-institucional.html">HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HTML</a> . SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES POR CICLO ESCOLARES: 2024-2025 Y 2025-2026.		LAS SITUACIONES POLÍTICAS, SOCIALES, ECONÓMICAS, ENTRE OTROS SON FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA CONTINUIDAD ES SUS ESTUDIOS PROFESIONALES.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL <b>Meta</b> 4.42	<b>Método de Cálculo</b> ((V2-V1)/V1)*100