



Modelo educativo
60% Práctica 40% Teoría

Licenciatura: 4 años
Servicio Social: 1 año
Promedio mínimo de 8



ESCENARIOS

LA/EL LICENCIADA/O EN ENFERMERÍA PODRÁ DESENVOLVERSE EN:

- Hospitales Públicos y Privados.
- Guarderías e instituciones educativas.
- Centros de asistencia social del adulto mayor.
- Empresas y parques industriales.
- Asociaciones civiles e instituciones de asistencia privada.
- Organizaciones deportivas.
- Oficinas gubernamentales.
- Organismos dedicados a la calidad de vida
- Albergues.
- Reclusorios y centros penitenciarios.
- Laboratorios.
- Cuidados domiciliarios.



OCUPACIONES

LA/EL LICENCIADA/O EN ENFERMERÍA PODRÁ DESEMPEÑARSE COMO:

- Jefas (es) de Enfermería.
- Asistentes de Enfermería.
- Docente de nivel superior en facultades o instituciones de Enfermería.
- Atención en los 3 Niveles en Salud.
- Atención hospitalaria en general.
- Educador/ asesor sanitario en escuelas y en el sector privado
- Investigador en instituciones educativas y sanitarias
- Administrador de la estructura organizacional de enfermería.



- Adernás:
Podrá ser profesionista independiente.
- Tendrá relaciones con personas de afines a las funciones del centro de trabajo o clínica, como, médicos generales y especialistas, jefes de piso, auxiliares, radiólogos, químicos laboratoristas, trabajo social, pasantes, estudiantes, pero también con pacientes y personas de diversos niveles sociales y culturales.
- Entregará como resultados de su trabajo reportes, bitácoras de turno; dependiendo de su entorno de trabajo tendrá que realizar informes verbales o escritos en español y dialectos de la región donde se desempeñe, deseable dominio del idioma inglés a nivel básico – intermedio.



PLAN DE MATERIAS

FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS EN ENFERMERÍA

PRIMER CUATRIMESTRE

SEGUNDA LENGUA I
DESARROLLO HUMANO Y VALORES
EPISTEMOLOGÍA EN ENFERMERÍA
BIOLOGÍA
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA I
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES

SEGUNDO CUATRIMESTRE

SEGUNDA LENGUA II
ÉTICA PROFESIONAL
MODELOS Y TEORÍAS EN ENFERMERÍA
BIOQUÍMICA
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA II
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II
EPIDEMIOLOGÍA I

TERCER CUATRIMESTRE

SEGUNDA LENGUA III
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES
PROCESO DE ENFERMERÍA
ETIMOLOGÍAS MÉDICAS
PATOLOGÍA I
ENFERMERÍA CLÍNICA
ENFERMERÍA COMUNITARIA

CUARTO CUATRIMESTRE

SEGUNDA LENGUA IV
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS
MATEMÁTICAS
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA
PATOLOGÍA II
EDUCACIÓN PARA LA SALUD
CLINICA DE PRIMER NIVEL (ENFERMERÍA COMUNITARIA)

ENFERMERÍA COMUNITARIA

QUINTO CUATRIMESTRE

SEGUNDA LENGUA V
LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO
BIOESTADÍSTICA
FARMACOLOGÍA I
PSICOPATOLOGÍA
EPIDEMIOLOGÍA II
CLINICA DE PRIMER NIVEL (EDUCACIÓN PARA LA SALUD)

SEXTO CUATRIMESTRE

SEGUNDA LENGUA VI
SALUD PÚBLICA
ENFERMERÍA DEL NIÑO SANO
FARMACOLOGÍA II
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
PROYECTO INTEGRADOR I
CLÍNICA DE PRIMER NIVEL (SALUD PÚBLICA)

CUIDADO ENFERMERO EN EL CICLO VITAL HUMANO

SÉPTIMO CUATRIMESTRE

HABILIDADES GERENCIALES
ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIA
ENFERMERÍA QUIRÚRGICA I
GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA
ENFERMERÍA GERIATRÍA Y GERONTOLÓGICA
CLÍNICA DE SEGUNDO NIVEL (GERIATRÍA)

OCTAVO CUATRIMESTRE

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
SOCIOANTROPOLOGÍA
ENFERMERÍA QUIRÚRGICA II
ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN
CLÍNICA DE SEGUNDO NIVEL (QUIRÚRGICA Y TOCOQUIRÚRGICA)

NOVENO CUATRIMESTRE

ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

PROYECTO INTEGRADOR II

CLÍNICA DE SEGUNDO NIVEL (MATERNAL INFANTIL)

DÉCIMO CUATRIMESTRE

SEMINARIO DE TESIS

CUIDADOS INTENSIVOS

NUTRICIÓN

DOCENCIA EN ENFERMERÍA

CLÍNICA DE SEGUNDO NIVEL (PEDIATRÍA)

DÉCIMO PRIMER CUATRIMESTRE

ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

CALIDAD EN SALUD

TANATOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS

BIOTECNOLOGÍA APLICADA EN ENFERMERÍA

CLÍNICA DE SEGUNDO NIVEL (CUIDADOS PALIATIVOS)

DÉCIMO SEGUNDO CUATRIMESTRE

OPTATIVA

PROYECTO INTEGRADOR III

CLÍNICA SEGUNDO NIVEL (PROCEDIMIENTOS ESPECIALES)



COMPETENCIAS POR CICLO DE FORMACIÓN

COMPETENCIAS BASE:

Estas competencias engloban habilidades fundamentales que permiten a las y los estudiantes no solo adquirir conocimientos, sino también desenvolverse de manera efectiva en diversas situaciones de la vida, estas son: comunicación lingüística, razonamiento matemático, conocimiento y la interacción con el mundo físico, aprender a aprender, manejo responsable de las TIC'S, autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Las competencias transversales son aquellas habilidades y aptitudes que trascienden las fronteras de un campo específico, dotando a los individuos de herramientas fundamentales para abordar los desafíos cambiantes

de la sociedad actual, estas son: habilidad para resolver problemas complejos, pensamiento crítico y habilidades analíticas, creatividad, originalidad y espíritu de iniciativa, liderazgo e influencia social, resiliencia, manejo del estrés y flexibilidad, respeto y cuidado del ambiente, con la constante orientación hacia la sostenibilidad, habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, fortalecer la capacidad para aprender a pensar y responsabilidad social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Organizar la atención primaria a la salud, con base en un diagnóstico del estado de salud de la comunidad, mediante herramientas epidemiológicas y administrativas, para reorientar las acciones de salud en el medio familiar y comunitario y contribuir a optimizar los recursos disponibles.

2. Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería en el ciclo vital humano, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.

3. Desarrollar propuestas de innovación de los servicios y cuidados de enfermería, a través de métodos de enfermería clínica, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para optimizar los recursos, proporcionar cuidados de enfermería con calidad y calidez que garanticen la seguridad y bienestar del paciente.



FILOSOFIA

MISIÓN:

Formar profesionales altamente capacitados y comprometidos con la atención integral de la salud, basado en principios éticos y científicos, con un enfoque en la corresponsabilidad social y la equidad. Nuestro propósito es contribuir al bienestar de la sociedad a través de la prestación de cuidados de enfermería de alta calidad, la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la investigación, respondiendo a las necesidades de las comunidades y los avances en el campo de la salud.

VISIÓN :

Ser un referente nacional e internacional en la formación de los profesionales de enfermería que lideran la transformación de la atención de salud. Nos vemos como universidades innovadoras y diversas, comprometidas con la excelencia en la educación, la investigación, administración y la práctica de enfermería. Buscamos ser agentes de cambio en la mejora de salud de la población, promoviendo la inclusión, la igualdad de género y la ética en todas nuestras acciones. Nuestra visión es un futuro donde la enfermería desempeñe un papel fundamental en la construcción de sociedades más saludables y justas.



PERFILES

PERFIL DE INGRESO

La Universidad Tecnológica de Tehuacán establece como elementos indispensables que todo aspirante a estudiar la Licenciatura en Enfermería debe tener un alto sentido humanístico, deseo de servicio proactivo, interés por el crecimiento y desarrollo dentro del ámbito del cuidado de las personas en todos los niveles de atención, con alto sentido de responsabilidad.



Además, deben poseer conocimientos básicos en áreas disciplinares tanto de las ciencias experimentales como de la comunicación, es decir, deben tener conocimientos en biología, química, física y matemáticas, así como habilidades de comunicación efectiva tanto verbal como escrita y poseer conocimientos en tecnologías de la información.

PERFIL DE EGRESO

- **Aplicación del Proceso de Enfermería:** La capacidad de aplicar el proceso de enfermería de manera integral en el cuidado de individuos, familias, grupos y comunidades.
- **Fomento del Autocuidado:** Promoción del autocuidado a lo largo de todas las etapas del ciclo de vida, basado en principios bioéticos y de seguridad.
- **Uso de Equipos y Herramientas:** Habilidad para utilizar una variedad de instrumentos y equipos esenciales para la atención de la salud.
- **Relación de Ayuda:** Construcción de relaciones de ayuda adecuadas, especialmente en situaciones críticas y al final de la vida.
- **Diseño y Evaluación de Programas de Educación en Salud:** Capacidad para diseñar, implementar y evaluar programas de educación en salud, tanto formales como informales, que respondan a las necesidades del contexto.
- **Promoción del Aprendizaje Permanente:** Fomento del aprendizaje continuo en individuos, grupos y comunidades para promover el autocuidado y estilos de vida saludables.
- **Gestión Administrativa:** Habilidades administrativas que permiten proponer formas de organización en el sistema de enfermería.
- **Investigación en Enfermería:** Diseño y difusión de investigaciones relacionadas con la disciplina de enfermería.

- **Uso de Tecnologías de Información y Comunicación:** Habilidad para aprovechar eficientemente las tecnologías de información y comunicación en el apoyo a los procesos educativos.
- **Servicio Responsable y Trabajo en Equipo:** Prestación de servicios con responsabilidad, iniciativa, innovación, tolerancia, liderazgo y habilidades de trabajo en equipo.



AE Y OE

ATRIBUTOS DE EGRESO DE LA/EL LICENCIADA/O EN ENFERMERÍA

AE1.- La o el egresado demostrará competencia en la planificación y ejecución integral de intervenciones de enfermería, abarcando tanto aquellas dependientes, independientes como interdependientes. Realizará una valoración integral del estado de salud y de respuestas humanas, diagnóstico de enfermería, elaboración de planes de cuidado, implementación de intervenciones, evaluación de resultados y documentación efectiva.

AE2.- La o el egresado será competente en la prestación de cuidados adaptados a diferentes niveles de complejidad, identificando necesidades específicas. Además, demostrará habilidades para cubrir necesidades básicas, mejorar la calidad de vida de pacientes y familias, y brindar apoyo emocional, evidenciando un enfoque integral en su práctica profesional.

AE3.- La o el egresado se asegurará de la disponibilidad y funcionamiento adecuado del equipo de enfermería, notificando cualquier carencia o falla. Aplicará las Normas Oficiales Mexicanas correspondientes y se comprometerá a actualizar y aplicar conocimientos científicos, técnicos, éticos y humanísticos en su ámbito de competencia.

AE4.-La o el egresado será competente en proporcionar cuidados integrales de enfermería, abarcando todas las etapas de los servicios de salud, desde la promoción y prevención hasta la recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos atendiendo al ciclo vital humano. Asimismo, mostrará habilidades para ofrecer cuidados autónomos y colaborativos a diversas poblaciones, asegurando calidad y respeto a la diversidad, en línea con las normativas del Sistema Nacional de Salud y el Modelo de Salud MAS BIENESTAR en sus programas particulares.

AE5.-La o el egresado administrará tratamientos de manera segura atendiendo las acciones esenciales de seguridad del paciente, respetará las necesidades espirituales de las personas, y mantendrá relaciones de ayuda. En situaciones críticas y desastres, demostrará solidaridad.

AE6.-El egresado aplicará eficazmente el enfoque del Atención Primaria de Salud (APS), realizará de manera precisa la toma de signos vitales, llevará a cabo procesos de vacunación, realizará visitas domiciliarias con enfoque integral, gestionará adecuadamente la cadena de frío, participará en programas de rehabilitación, y demostrará conocimientos sólidos sobre patologías médicas.

AE7.-La o el egresado demostrará habilidad para implementar metodologías ágiles, desarrollar autonomía y generar soluciones sostenibles en proyectos de innovación aplicada. Aplicará efectivamente conocimientos, habilidades y actitudes, evidenciando un compromiso ético.

AE8.- Demostrará habilidades para participar activamente en la elaboración de protocolos de atención de enfermería, colaborar en la elaboración del diagnóstico situacional del servicio, participar en la evaluación de la calidad de los servicios de enfermería y programas de mejora continua.

AE9.- La o el egresado demostrará competencia en la comprensión y aplicación de los niveles de atención en salud, entendiendo su organización como una forma de gestionar eficientemente los recursos, demostrará la capacidad de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para tomar decisiones asertivas dentro de un equipo multidisciplinario.

AE10.-La o el egresado demostrará competencia en la integración de diagnósticos de salud comunitarios y planes de trabajo participativos en salud. A nivel local, adaptará estrategias para empoderar a las personas, fomentando su participación activa en el mejoramiento de su salud y la prevención de enfermedades.

AE11.- La o el egresado demostrará un perfil de liderazgo con una actitud de servicio, destacando habilidades de trabajo en equipo, comunicación efectiva en un primer y segundo idioma, toma de decisiones, gestión eficiente de recursos y empatía en su desempeño profesional.

AE12.- La o el egresado será competente en elaborar planes de alta y brindar enseñanzas efectivas sobre cuidados domiciliarios a pacientes y familiares. Además, demostrará habilidades para planificar y ejecutar programas de educación para la salud a individuos, familias y comunidades sanos y enfermos, considerando el ciclo vital, promocionando la salud y fomentando el autocuidado.

AE13.- La o el egresado desarrollará habilidades para impartir capacitaciones, ofrecer pláticas de salud, participar como ponentes, demostrando competencia en la transmisión de conocimientos. Participará activamente en equipos multidisciplinarios, fomentará el aprendizaje permanente, colaborará en organismos colegiados a nivel local e internacional para el desarrollo de la profesión, además de asesorar y supervisar a estudiantes de enfermería.

AE14.- La o el egresado será competente en la identificación de problemas vinculados a la práctica de enfermería, proponiendo temas de investigación pertinentes. Además, participará activamente en la realización de estudios de caso tanto en entornos hospitalarios como comunitarios, demostrando habilidades para analizar, interpretar y aplicar los resultados de investigaciones en su práctica profesional mediante la Enfermería Basada en Evidencia.

OBJETIVOS EDUCACIONALES DE LA/EL LICENCIADA/O EN ENFERMERÍA:

OE1. Demostrar competencia en la prestación de cuidados integrales de enfermería, cubriendo diferentes niveles de complejidad y mejorando la calidad de vida.

OE2. Planificar y ejecutar intervenciones de enfermería integral, abarcando aspectos dependientes, independientes e interdependientes, adaptándose a contextos de atención y colaborando eficazmente en equipos multidisciplinarios.

OE3. Asegurar la disponibilidad y funcionamiento adecuado del equipo de enfermería, aplicando Normas Oficiales Mexicanas y comprometiéndose a actualizar y aplicar conocimientos científicos, técnicos, éticos y humanísticos.

OE4. Administrar tratamientos de manera segura, respetar las necesidades espirituales, mantener relaciones de ayuda y promover participación social y desarrollo comunitario, especialmente en situaciones críticas y desastres.

OE5. Implementar metodologías ágiles en situaciones complejas, aplicando conocimientos adquiridos para desarrollar autonomía y generar soluciones sostenibles en proyectos de innovación aplicada.

OE6. Participar activamente en la elaboración de protocolos de atención de enfermería, colaborar en la evaluación de la calidad de servicios y programas, demostrar competencia en la comprensión y aplicación de los niveles de atención en salud.

OE7. Utilizar tecnologías de la información y comunicación para tomar decisiones asertivas y gestionar eficientemente recursos en el cuidado de la salud.

OE8. Integrar diagnósticos de salud comunitarios y planes de trabajo participativos, adaptando estrategias para empoderar a las personas y fomentar su participación activa en la mejora de su salud y la prevención de enfermedades.

OE9. Demostrar un perfil de liderazgo con actitud de servicio, destacando habilidades de trabajo en equipo, comunicación efectiva, toma de decisiones, gestión eficiente de recursos y empatía.

OE10. Elaborar planes de alta y brindar enseñanzas efectivas sobre cuidados domiciliarios a pacientes y familiares, participando en programas educativos de salud y colaborando en organismos colegiados a nivel local e internacional.

OE11. Identificar problemas vinculados a la práctica de enfermería y proponer temas de investigación pertinentes, participando en estudios de caso y demostrando habilidades para analizar, interpretar y aplicar resultados de investigaciones en la práctica profesional.



OE12. Identificar necesidades de la población y determinantes de salud, integrando diagnósticos situacionales y planes de trabajo participativos.

OE13. Aplicar principios de la Enfermería Basada en Evidencia, integrando la mejor evidencia científica, experiencia clínica y preferencias del paciente en la toma de decisiones de enfermería.



PLANTA DOCENTES



Bibiano López Lilia

Directora de Programa Educativo
Licenciada en Enfermería con Especialidad en Cuidados Intensivos y Especialidad en Administración de los Servicios de Enfermería



Campos Fragoso Yessica

Médico Cirujano y Partero



Cedillo Pérez Marisol

Licenciada en Enfermería



Díaz Arreola Aldo Elihú

Médico Cirujano y Partero



García Merino Hermelinda

Licenciada en Enfermería con Especialidad en Cuidados Intensivos



Hernández Jiménez Lourdes

Licenciada en Enfermería con Especialidad en Salud Materna y Perinatal



López Alfaro Noé

Maestro en Salud Pública



Morales Martínez Isaura

Licenciada en Enfermería



Muñoz Soriano Gloria

Maestría en Ciencias de la Enfermería



Ortiz Méndez Keren

Maestría en Ciencias de la Enfermería
Maestría en Administración de Instituciones de la Salud



Rivera Carrasco María Inés

Maestría en Ciencias de la Enfermería
Doctorado en Salud Pública.



Romero Herrera José Guadalupe

Maestría en Ciencias Químicas con especialidad en bioquímica y biología molecular.



Rosas Cid María de Lourdes

Licenciatura en Enfermería con Especialidad
en Neonatología



Torres Martínez José Manuel

Maestría en Salud Pública



**Torres Sambenico María
Verónica**

Licenciada en Enfermería con Especialidad en
Cuidados Críticos