



**Informe Ejecutivo de Actividades
Periodo: enero-marzo 2025
Rafael H. Delgado Sasia
Rector**

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx

CONTENIDO

- 1 Contenido
- 2 Presentación
- 3 Rectoría**
 - 3.1 Planeación y Evaluación
 - 3.2 Servicios Bibliotecarios
 - 3.3 Información y Estadística.
 - 3.4 Servicios Estudiantiles.
 - 3.5 Servicios Escolares.
- 4 Academia**
 - 4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería.
 - 4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios
 - 4.3 Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida
 - 4.4 Programa Educativo de Mecatrónica
 - 4.5 Programa Educativo de Procesos Industriales
 - 4.6 Programa Educativo de Desarrollo de Negocios
 - 4.7 Programa Educativo de Tecnologías de la Información
 - 4.8 Posgrados
- 5 Vinculación**
 - 5.1 Departamento de investigación y desarrollo
Divulgación del conocimiento
Área de Educación Continua
Servicios Tecnológicos
Estancia Docente
 - 5.2 Departamento de Prácticas y Estadías
Visitas guiadas
Bolsa de trabajo
 - 5.3 Incubadora
- 6 Extensión Universitaria**
 - 6.1 Departamento de Prensa y Difusión
 - 6.2 Departamento de Servicios Médicos
 - 6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas
- 7 Gestión Administrativa
Transparencia y rendición de cuentas
Gestión de Recursos
Infraestructura y prevención
Capacitación

2 Presentación

El presente informe de actividades de la Universidad Tecnológica de Tehuacán ofrece una visión integral de las acciones, logros y desafíos enfrentados durante el periodo comprendido entre enero-marzo 2025. En un contexto donde la educación superior se enfrenta a constantes cambios y retos, la universidad ha reafirmado su compromiso con la excelencia académica, la innovación educativa y el desarrollo integral de su comunidad estudiantil.

A lo largo de este informe, se detallan las diversas iniciativas implementadas en el ámbito académico, administrativo y de vinculación, que buscan no solo fortalecer la calidad educativa, sino también fomentar la investigación y la colaboración con diferentes sectores de la sociedad. Se destacan las actividades realizadas en los programas de posgrado, así como los logros alcanzados por los estudiantes, quienes han demostrado un alto nivel de preparación y compromiso con su formación profesional.

Además, se pone énfasis en la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas, elementos fundamentales para consolidar la confianza en la institución y guiar las acciones futuras hacia la mejora continua. Este informe no solo refleja el trabajo realizado, sino que también identifica los retos y oportunidades que orientarán el camino hacia un futuro prometedor para la Universidad Tecnológica de Tehuacán y su comunidad.



3 Rectoría

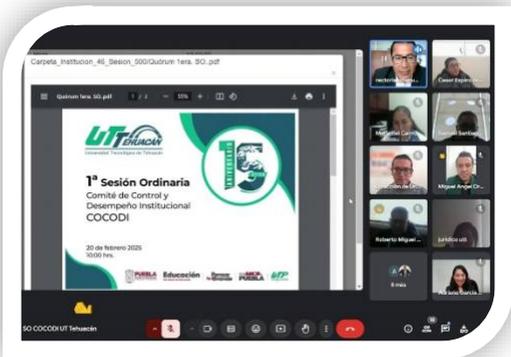
La Rectoría de la Universidad Tecnológica de Tehuacán desempeña un papel fundamental en la dirección y gestión de la institución, asegurando que se cumplan los objetivos académicos, administrativos y de vinculación establecidos en su misión y visión. Este informe de actividades presenta un panorama detallado de las acciones realizadas en las diversas áreas que conforman la Rectoría, abarcando desde la planificación estratégica hasta la implementación de políticas que promueven la calidad educativa y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

En este contexto, las áreas de rectoría se han enfocado en fortalecer la infraestructura académica, fomentar la investigación y la innovación, y establecer vínculos sólidos con el sector productivo y la sociedad en general. A través de un liderazgo comprometido y una gestión eficiente, se han impulsado iniciativas que buscan no solo mejorar la calidad de la educación, sino también preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual.

Este informe detalla las actividades realizadas en cada una de estas áreas, resaltando los logros alcanzados, los retos enfrentados y las oportunidades de mejora identificadas. La Rectoría, como eje central de la universidad, continúa trabajando para consolidar a la Universidad Tecnológica de Tehuacán como un referente de excelencia académica y desarrollo profesional en la región, promoviendo un ambiente de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.

3.1 Planeación y Evaluación

1a. Sesión Ordinaria COCODI. El 20 de febrero del año en curso se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional. La reunión se desarrolló de manera virtual contando con la participación del rector de la Tecnológica de Tehuacán, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia, como presidente del Comité, así como con la presencia del titular del Órgano Interno de Control en la Universidad, el Mtro. César Espinoza Bautista; el representante de la SEP del Estado, Mtro. Rodrigo Pérez Ruiz, así como la participación de los representantes de la Coordinación General de



Universidades Tecnológicas y de los encargados de procesos de seguimiento en los programas de trabajo de Control Interno y Administración de Riesgos en la Universidad.

En la sesión se reconoció el trabajo colaborativo de la Tecnológica de Tehuacán, tras la obtención de resultados favorables del ejercicio 2024, instando a continuar con la mejora continua de los nuevos procesos identificados.

Validación del Programa Operativo Anual 2025 (POA). Con fecha 20 de febrero, la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), remitió oficio signado por la Mtra. Marlene



Johvana Mendoza González, en el cual se realiza la Validación del Programa Operativo Anual (POA) 2025 de la Universidad. Dicho instrumento constituye una guía fundamental para el ejercicio de actividades a favor del desarrollo y alcance de objetivos institucionales. Se trata de acciones colaborativas en los distintos macroprocesos institucionales que fortalecen indicadores de gestión y marcan la pauta de operación en cada una de las áreas universitarias.

Cabe mencionar que, como parte de la integración de este ejercicio, se realizó el análisis de los resultados del POA 2024, en el cual se obtuvo un 91% de efectividad en relación a las metas planteadas. De igual manera, se identificaron áreas de oportunidad en las que se redoblarán esfuerzos para la mejora continua durante el año 2025.



Integración del Programa Institucional de Desarrollo Institucional (PIDE) 2025-2030. Con base en los lineamientos emitidos por la Dirección de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se está trabajando en la integración del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2025-2030. Se retomaron los principios del Plan Nacional de Desarrollo para la definición de metas, objetivos y estrategias. No obstante, se espera la emisión del Plan Estatal de Desarrollo (PED) para dar conclusión al documento, previo a su validación en la federación y aprobación en la Sesión de Consejo Directivo que corresponda.

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Se realizó el cierre del ejercicio de autoevaluación del SEAES 2024. A partir del cumplimiento de la convocatoria del ejercicio 2024, la Tecnológica de Tehuacán aplicó la autoevaluación correspondiente, obteniendo la retroalimentación de la Dirección de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, con fecha 26 de marzo. Con ello se identificaron áreas de mejora, de las cuales se hicieron propuestas para la mejora continua en tanto se aplique la próxima evaluación que corresponde al ejercicio 2027.



3.2 Servicios Bibliotecarios

Promoción a la lectura. Con el objetivo de promover el hábito de la lectura en la comunidad universitaria y la región, se sigue trabajando en el Programa de Lectura “Tigres Lectores UTT”, en las que participa alumnado, personal docente y administrativo, así como público externo a través de diversas actividades como:

- Club de Lectura conformado por personal docente y administrativo.
- Café Literario conformado por personal de apoyo.
- Círculo de Lectura conformado por alumnado.

En el periodo a informar se promovieron los beneficios de la lectura a 69 personas de la comunidad universitaria, se realizando:

- 2 sesiones de Café Literario con personal de apoyo,
- 2 sesiones del Círculo de Lectura con alumnado y
- 3 sesiones del Club de Lectura con personal docente y administrativo.

En general, se realizaron 7 actividades en las que se leyeron y reflexionaron sobre 3 libros, de las cuales 53 son mujeres, 16 son hombres y 2 son hablantes de lengua indígena.

Leyendo un total de 3 libros, como el cascanueces del autor ETA Hoffmann, Manual de la perfecta cabrona de la autora Elizabeth Hilts, Muchas vidas muchos maestros de Brian Weiss, entre otras lecturas cotas de valores y superación personal.

Programa de Formación de Usuarios. Con el objetivo de poner al alcance de los usuarios (as) información especializada física y digital para contribuir en su formación y desarrollo integral, facilitando las actividades académicas, la investigación, el aprendizaje y la formación de estudiantes y docentes, se capacitó de manera continua al alumnado de los diferentes programas educativos, en el uso de la plataforma y otros recursos de acceso abierto, logrando en los meses de enero a marzo un total de 463 alumnos, 233 hombres, 230 mujeres y 23 hablantes de lengua indígena.





Participación en las Sesiones Ordinarias de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Con el compromiso de brindar un servicio de calidad y atención oportuna a la comunidad estudiantil, el personal del área de biblioteca continúa participando activamente en las sesiones ordinarias y conferencias organizadas por la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES. Estas actividades permiten mantenerse actualizado en el uso de recursos tecnológicos y estrategias bibliotecarias, fundamentales para apoyar el desempeño académico del estudiantado.

En este contexto, el pasado 6 de marzo de 2025, se participó en la sesión ordinaria, en la cual se llevó a cabo la conferencia “Los otros lentes de Luna”, espacio de reflexión y análisis orientado a la promoción de la lectura y la cultura crítica.

Asimismo, se trabajó en la presentación del Plan de Trabajo 2025 de las distintas comisiones que integran esta red, abordando los siguientes ejes estratégicos: Fomento a la lectura, capacitación, difusión, boletín, normatividad y vinculación

Estas acciones reafirman el compromiso de la Universidad Tecnológica de Tehuacán con el fortalecimiento de la cultura informacional, el acceso al conocimiento y el desarrollo integral del estudiantado a través de una biblioteca dinámica, colaborativa y en constante innovación.

Actualización del Acervo Bibliográfico. Con el objetivo de satisfacer las necesidades de información de las y los usuarios, y fortalecer los recursos disponibles para el aprendizaje y la investigación, durante el periodo comprendido entre enero y marzo de 2025 se llevaron a cabo las siguientes acciones en materia de actualización del acervo bibliográfico:

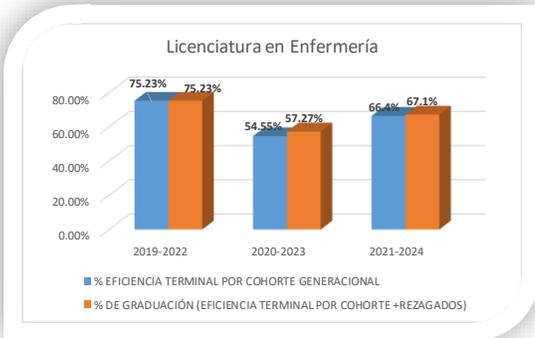
A través de la campaña de donación “Tigre Lector”, se incorporaron 18 nuevos títulos, que representan un total de 20 ejemplares integrados al acervo general.

Asimismo, se recibieron 54 libros correspondientes a la adquisición institucional 2024, los cuales fueron debidamente catalogados e integrados al sistema bibliotecario.

Para dar a conocer estos nuevos recursos a la comunidad universitaria, se realizó la difusión correspondiente a través del boletín bibliográfico, promoviendo su consulta y aprovechamiento en las actividades académicas



3.3 Información y Estadística.



Eficiencia terminal y Graduación de la Licenciatura en Enfermería. En diciembre de 2024, un total de 94 alumnos concluyeron su formación académica, alcanzando un 67.1% en el indicador de graduación y un 66.4% de eficiencia terminal por generación. Con esta cohorte, se consolida la tercera generación de egresados del programa educativo de la Licenciatura en Enfermería en esta casa de estudios. Ahora, estos nuevos profesionales están a la espera de su asignación a una unidad médica para llevar a cabo su servicio social. Actualmente son 35 graduados realizando su Servicio Social en instancias como la Secretaria de Salud del Estado de Puebla, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los trabajadores al Servicio de los Poderes de Estado de Puebla ISSSTEP, Hospital Militar y Clínicas Partículas; y los 59 restantes iniciaran el 1 de agosto del presente año.

Actualmente son 35 graduados realizando su Servicio Social en instancias como la Secretaria de Salud del Estado de Puebla, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los trabajadores al Servicio de los Poderes de Estado de Puebla ISSSTEP, Hospital Militar y Clínicas Partículas; y los 59 restantes iniciaran el 1 de agosto del presente año.

Atendiendo a la siguiente tabla podemos concluir:

LIC. ENFERMERIA												
GENERACIÓN	INGRESO	EGRESADOS COHORTE GENERACIONAL	REZAGADOS	% EFICIENCIA TERMINAL	GRADUADOS	% DE GRADUACIÓN	% DE DESERCIÓN	TOTAL DE BAJAS	BAJAS POR REPROBACIÓN	% DE BAJAS POR REPROBACIÓN	BAJAS POR OTROS MOTIVOS	% DE BAJAS POR OTROS MOTIVOS
2019-2022	109	82	0	75.23%	82	75.23%	24.77%	27	5	4.59%	22	20.18%
2020-2023	110	60	3	54.55%	63	57.27%	45.45%	50	12	10.91%	38	34.55%
2020-2024	140	93	1	66.4%	94	67.1%	33.6%	47	20	14.3%	27	19.3%

Eficiencia terminal y graduación:

- La generación 2019-2022 tuvo la mejor eficiencia terminal (75.23%) y un porcentaje de graduación igual (75.23%), ya que no hubo rezagados al ser la primera generación.
- La generación 2020-2023 presentó una baja en la eficiencia terminal (54.55%) y, aunque hubo tres rezagados, el porcentaje de graduación solo aumentó a 57.27%.
- La generación 2020-2024 muestra una recuperación en eficiencia terminal (66.4%) y un porcentaje de graduación de 67.1%.

Deserción:

- Se observa un aumento en la deserción de la generación 2019-2022 (24.77%) a la generación 2020-2023 (45.45%), lo que está relacionado con la pandemia.
- La deserción se reduce ligeramente en la generación 2020-2024 (33.6%), pero sigue siendo alta en comparación con 2019-2022.

Tendencias generales:

La pandemia afectó la continuidad de estudios, reflejándose en el aumento de deserción en la generación 2020-2023.

Se observa una mejora en la retención y graduación en la generación más reciente, aunque aún no se ha alcanzado el nivel de la generación 2019-2022.

Los datos sugieren que la universidad debe seguir fortaleciendo estrategias para reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal, mediante apoyo académico y psicológico a los estudiantes.

Deserción Institucional. Al inicio del ciclo escolar, la matrícula oficial fue de 2,912 estudiantes. Sin embargo, al término del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, un total de 228 alumnos se dieron de baja, ya sea de manera temporal o definitiva, lo que representa una deserción general del 7.83%.

Desglosando por nivel, la deserción es la siguiente:

Nivel	Matricula	Estudiantes	% de Deserción
ING	689	9	1.31%
LIC	748	21	2.81%
MTR	32	3	9.38%
TSU	1443	195	13.51%
Total general	2912	228	7.83%

Estos porcentajes reflejan la tasa de deserción en relación con la matrícula inicial del ciclo escolar, evidenciando una mayor afectación en el nivel de Técnico Superior Universitario.

El nivel TSU requiere mayor atención, ya que presenta la tasa de deserción más alta. Las estrategias deben enfocarse en mejorar la retención en esta etapa inicial para garantizar la continuidad hacia niveles superiores. En contraste, la ingeniería muestra una alta estabilidad, mientras que la licenciatura y maestría tienen tasas de deserción moderadas, relacionadas con distintos factores personales y profesionales.

Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2025

En cumplimiento con lo establecido en los Convenios de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como en los Convenios Específicos para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo del Subsistema Tecnológico del estado de Puebla, se informa lo siguiente:



Obligaciones de Planeación y Evaluación. Con el objetivo de dar cumplimiento a la obligación b) Integrar la información estadística al Sistema Integral de Información, se realizaron los procesos correspondientes a la captura de información institucional para el ciclo escolar 2024–2025.

Como parte de este proceso, se actualizó en la plataforma correspondiente la información del titular de la Universidad. El 14 de febrero del presente año se concluyó exitosamente la captura de los indicadores institucionales correspondientes al segundo periodo escolar "enero–abril 2025", dentro del plazo establecido y sin observaciones por parte de las autoridades competentes.

Obligaciones Financieras. En atención a la obligación h)

Transparentar y rendir cuentas, el 13 de enero se publicó en el sitio web oficial de la institución la información referente a la aplicación y uso de los recursos financieros recibidos en el marco del presente convenio.

Asimismo, se difundieron los avances académicos correspondientes, asegurando una actualización trimestral de la información, en apego a los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas que rigen a las instituciones del Subsistema Tecnológico del Estado de Puebla. <https://uttehuacan.edu.mx/web/seccion.php?id=4717>

3.4 Servicios Estudiantiles.

En el periodo enero–abril 2025, la Universidad Tecnológica de Tehuacán, a través de recursos propios, otorgó becas internas a estudiantes de nivel licenciatura, técnico superior universitario y posgrado. Estas becas consisten en la exención del pago de colegiatura durante el cuatrimestre correspondiente.

Durante este periodo, se asignaron 32 becas internas a estudiantes de los diferentes Programas Educativos, de las cuales se cobraron efectivamente 19. El total del apoyo otorgado asciende a \$28,025.00 (Veintiocho mil veinticinco pesos 00/100 M.N.).

Distribución de becas otorgadas por género: Total: 32 becas (7 hombres – 25 mujeres)

Durante el mismo periodo, se otorgaron 20 becas internas a estudiantes de posgrado, distribuidas de la siguiente manera: Total: 20 becas (8 hombres – 12 mujeres)

- 12 Estudiantes de Innovación y Negocios
- 8 Estudiantes de Agricultura Sustentable y de Precisión

Informe de Becas Nacionales – Periodo Enero–abril 2025

Durante el periodo, se llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con la operación y seguimiento del programa federal de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, con el objetivo de asegurar el acceso oportuno a este beneficio para los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

1. Mesas Interinstitucionales Estatales del 21 al 30 de enero de 2025. Se participa en reuniones con autoridades educativas estatales para dar a conocer las fechas clave y definir estrategias locales que permitan asegurar la correcta carga de la matrícula escolar vigente de cada plantel educativo en la plataforma correspondiente.

2. Generación de Usuarios para el Sistema SUBES del 22 al 31 de enero de 2025. A través de la oficina de representación estatal del programa de becas, se llevó a cabo la creación y/o activación de usuarios del sistema

SUBES (Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior). Esta acción permitió que los enlaces institucionales oficialmente designados pudieran acceder a la plataforma y realizar la carga adecuada de matrícula escolar, requisito indispensable para la postulación de los estudiantes a los programas de becas federales.

Resultados

Durante el primer bimestre del año (enero–febrero 2025), 1,559 estudiantes de la institución recibieron el apoyo económico correspondiente al programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, con la siguiente distribución por género de 783 hombres y 776 mujeres.

El monto total dispersado para este periodo fue de **\$17,460,800.00** (Diecisiete millones cuatrocientos sesenta mil ochocientos pesos 00/100 M.N.).

Como parte de las acciones de fortalecimiento académico y vinculación internacional, durante el periodo enero–abril 2025 se brindó acompañamiento institucional a estudiantes seleccionados para participar en experiencias de movilidad internacional.

Becas Internacionales. Curso de Verano en la Universidad Tecnológica de Bolívar

En el marco de las acciones de internacionalización y formación integral, la Universidad Tecnológica de Tehuacán recibió una invitación por parte de la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB), ubicada en la ciudad de Cartagena, Colombia, para participar en el curso de verano titulado: “Pienso, luego escribo – Taller de escritura y filosofía”.

Tras llevarse a cabo los procesos correspondientes de selección y gestión, se obtuvieron un total de 7 becas para estudiantes de esta casa de estudios, distribuidas de la siguiente manera: 5 mujeres y 2 hombres. Programas Educativos participantes: 4 estudiantes del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida (ASyP) 3 estudiantes del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios

Las y los estudiantes beneficiados con esta beca participarán activamente en el taller, el cual se desarrollará del 1 al 22 de julio de 2025, permitiéndoles fortalecer sus competencias en pensamiento crítico, expresión escrita y apreciación filosófica, en un contexto internacional y multicultural.

Este tipo de oportunidades refuerzan el compromiso institucional con la movilidad académica, la internacionalización del currículo y la formación de profesionistas con visión global.



Movilidad Internacional – Summer Camp en Estados Unidos. Se acompañó el proceso de preparación, gestión y seguimiento de un grupo de 25 estudiantes que participaron en un Summer Camp en los Estados Unidos. Este programa forma parte de las estrategias de internacionalización de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, orientadas a impulsar el desarrollo de competencias globales, el dominio del idioma inglés y el enriquecimiento intercultural de los estudiantes.

Distribución de participantes: 11 mujeres y 14 hombres

El acompañamiento incluyó:

- Orientación en trámites migratorios y documentación necesaria.
- Asesoría para la integración del expediente académico y personal.
- Seguimiento institucional previo al viaje y durante su estancia internacional.

Programa Delfín. Durante el primer cuatrimestre del año, la Universidad Tecnológica de Tehuacán participó activamente en las acciones correspondientes al Programa Interinstitucional para el

Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), el cual promueve la investigación científica y tecnológica mediante estancias de investigación, movilidad académica y actividades de divulgación a nivel nacional e internacional.

Entre las principales acciones realizadas en este periodo destacan las siguientes:

- Actualización y convocatoria de asesores investigadores
- Se emitió la convocatoria institucional para la actualización e incorporación de nuevos asesores investigadores que participarán en la edición 2025 del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Estos asesores serán los encargados de orientar y acompañar a los estudiantes durante sus proyectos de investigación en el marco del programa.



- Participación en la Primera Asamblea del Honorable Consejo Técnico del Programa Delfín
- Se asistió a la 1.ª Asamblea Ordinaria del Honorable Consejo Técnico, llevada a cabo los días 30 y 31 de enero en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en la cual se abordaron los siguientes temas:
 - Presentación e integración de nuevas instituciones al programa
 - Conferencia magistral por la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 - Actualización del directorio institucional de asesores
 - Presentación de la propuesta para la organización de la 2.ª Asamblea Ordinaria (con enfoque en evaluación internacional), a cargo de la Universidad Autónoma de Baja California
 - Revisión de procesos del 30.º Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (2025)
 - Intercambio de experiencias institucionales en actividades de difusión, promoción e inducción
 - Presentación de tarifas y propuesta de hospedaje para el Congreso Internacional del Programa Delfín 2025
 - Entrega de convocatorias y póster institucional a las universidades que aún no los habían recibido

Resultados de la convocatoria Delfin 2025, 11 estudiantes aceptados:

No.	Estudiante	Carrera	Institución Estancia	País Estancia
1	Balderas Rodríguez Ana Laura	Procesos Alimentarios	UT Huejotzingo	México
2	Cabrera Márquez Ilce Miriel	Procesos alimentarios	UT Huejotzingo	México
3	Cervantes Vázquez Diego	Procesos Alimentarios	UT Huejotzingo	México
4	Cruz Castillo Yazmin	Lic. Enfermería	U.A. del Perú	Perú
5	Díaz Cosme Aned	Innovación y Desarrollo de Negocios	Corporación Universitaria Latinoamericana	Colombia
6	González Leynes Juana	Agricultura Sustentable y Protegida	Universidad Nacional Rosario Castellanos	México
7	Marroquín Remigio Carlos Alfredo	Licenciatura en Enfermería	U.A. del Perú	Perú
8	Paulino Cruz Kathia Vanelly	Desarrollo de negocios Área de Mercadotecnia	BUAP	México
9	Pineda Sánchez Itzel	Desarrollo de negocios	Corporación Universitaria Latinoamericana	Colombia
10	Ramos Amado Hannia Suzette	TSU tecnología de alimentos	BUAP	México
11	Reyes Acosta Miguel Ángel	Ingeniería en Mecatrónica	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (SECIHTI)	México

La participación activa en este programa reafirma el compromiso de la universidad con el impulso a la vocación científica de las y los estudiantes, así como con el fortalecimiento de redes académicas a nivel nacional e internacional.

STEM: Presea Nacional al Mérito de las Universitarias del Subsistema Tecnológico. Durante el periodo enero–abril 2025, se ha avanzado en las gestiones correspondientes a la Primera Edición de la Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM del Subsistema Tecnológico, reconocimiento que busca destacar la trayectoria y aportaciones de cinco estudiantes sobresalientes en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).

A lo largo del cuatrimestre se han llevado a cabo reuniones interinstitucionales para coordinar los preparativos de la ceremonia de entrega, así como para definir las actividades estratégicas incluidas en la Agenda STEM UTyP 2025.



Actualmente, se cuenta con la medalla y el reconocimiento oficial que será otorgado a las galardonadas. La ceremonia de entrega está programada tentativamente para el mes de mayo de 2025, evaluándose dos posibles sedes para su realización: el Congreso del Estado de Puebla o el Congreso de la Unión, en la Ciudad de México.

De forma paralela, se ha iniciado la coordinación con las instituciones de origen de las cinco estudiantes seleccionadas, con el fin de asegurar su participación en el evento. Asimismo, se ha trabajado en el diseño de la imagen institucional representativa de la Agenda STEM 2025, como parte del impulso a la visibilidad y proyección de las mujeres en disciplinas científicas y tecnológicas dentro del Subsistema de

Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. En el marco de las acciones institucionales orientadas a promover el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, durante los meses de enero y febrero de 2025 se realizaron conferencias dirigidas a estudiantes de diferentes Programas Educativos, con el objetivo de sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria sobre la violencia de género.

Actividades Realizadas

1. Conferencia: "Mitos y Realidades sobre la Violencia de Género"
2. Conferencia: "Violencia en el Noviazgo"

Ambas conferencias se realizaron en el marco de la conmemoración del Día Naranja, iniciativa impulsada para visibilizar, prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la promoción de espacios seguros, inclusivos y libres de violencia dentro de la comunidad universitaria.



3.5 Servicios Escolares.

Reporte de Matrícula cuatrimestre enero-abril 2025. La matrícula oficial inicial para el cuatrimestre enero-abril 2025 es de 2,604 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

- 1,254 estudiantes corresponden al nivel de Técnico Superior Universitario.

- 1,320 estudiantes pertenecen a las áreas de Ingeniería y Licenciatura.
- 30 estudiantes están inscritos en el nivel de Maestría.

En cuanto a la distribución por género, el 53% de la matrícula está formada por mujeres, mientras que el 47% corresponde a hombres.

DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA ENERO-ABRIL 2025

CARRERA	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO										TOTAL TSUM	INGENIERIA/LICENCIATURA										TOTAL TSUM	TOTAL TSUM LIC	%	GRUPOS			
	2ªA	2ªB	2ªC	2ªD	2ªE	TOTAL CUAT	5ªA	5ªB	5ªC	5ªD		5ªE	TOTAL CUAT	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	TOTAL CUAT	11ªA	11ªB	11ªC				11ªD	TOTAL CUAT	TOTAL LIC	TSU
ASP	31	28	28	35		122	33	38	34			105	227	38	33			71	37	33			70	141	368	14%	7	4
MER/DN/INM	36	33	37	32	33	171	28	30	28	25	30	141	312	33	32	29	32	126	27	30	27	38	122	248	560	22%	10	8
SMF/MEC	24	27	25	22		98	22	26	16			64	162	31	30	29		90	25	28			53	143	305	12%	7	5
TAL/PA/PB	24	25	25			74	29	33				62	136	29	30			59	18	20			38	97	233	9%	5	4
AUT/PI/IND	28	28	28	17		101	29	28	26			83	184	29	28	28		85	21	26	23		70	155	339	13%	7	6
TI DSM/DGS	34	33	33	28		128	26	33	21			80	208	33	33			66	22	22			44	110	318	12%	7	4
TI RD/RIC						0	25					25	25	23				23	13				13	36	61	2%	1	2
ENE	32	30	26	32	32	152	30	30	32	34		126		27	30	28	27	112						390	390	15%		13
MAESTRÍA ASP	12					12	2					2	14											14	1%		2	
MAESTRÍA IN	13					13	3					3	16											16	1%		2	
						871						691	1284					632					410	1320	2604	100%	44	50

Durante el periodo enero-abril 2025, se lograron avances significativos en los procesos clave del área de Servicios Escolares, destacando la actualización de datos personales, el fortalecimiento del sistema de control escolar, y la implementación efectiva de herramientas tecnológicas para mejorar la atención a los estudiantes. El proceso de inscripción para nuevo ingreso se ha desarrollado con éxito, mostrando una alta participación de los aspirantes. Asimismo, se ha dado continuidad a la emisión de títulos electrónicos y al registro ante la Dirección General de Profesiones, alcanzando un porcentaje de avance satisfactorio. Finalmente, los resultados de la Encuesta de Satisfacción al Estudiante permitirán implementar acciones de mejora que contribuyan a optimizar la calidad del servicio ofrecido. Estos logros reflejan el compromiso del equipo por brindar una atención eficiente, oportuna y orientada a las necesidades de la comunidad universitaria.

Periodo de validación de datos personales. Se realizó la actualización y validación de los datos personales de los estudiantes vigentes en el periodo enero-abril 2025, logrando un 86% de datos actualizados y validados.

Inscripción Nuevo Ingreso 2025. El 6 de marzo inicio el proceso de inscripción de 190 aspirantes que presentaron examen de admisión el 1° de marzo, correspondiente al periodo septiembre-diciembre 2025. Al corte han realizado el proceso de inscripción un total de 162 estudiantes de nuevo ingreso.

Periodo : (45) Mayo-Agosto de 2024

Base de Datos de Titulados Reporte CGUT

Carrera	Fecha de Egreso	Egresados		Egresados (finalizaron el plan de estudios y la Estadía)				Titulados				Titulados Registrados en DGP			
		Con su cohorte		Rezagados		Segunda carrera		H		M		H		M	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Agricultura Sustentable y de Precisión	Agosto del 2024	6	1	6	1	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0
Agricultura Sustentable y Protegida	Agosto del 2024	39	34	34	32	5	2	0	0	39	34	38	34		
Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	Agosto del 2024	45	85	44	83	1	2	0	0	45	85	43	82		
Enfermería	Agosto del 2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Innovación y Negocios	Agosto del 2024	9	3	9	3	0	0	0	0	5	2	1	0		
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	Agosto del 2024	78	13	67	13	11	0	0	0	78	13	72	12		
Procesos Alimentarios	Agosto del 2024	18	41	16	40	2	1	0	0	18	41	18	40		
Procesos Industriales Área Automotriz	Agosto del 2024	76	11	68	11	8	0	0	0	76	11	68	10		
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Agosto del 2024	49	21	45	21	4	0	0	0	49	21	46	21		
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	Agosto del 2024	20	7	17	7	3	0	0	0	20	7	20	7		
Totales:		340	216	306	211	34	5			333	215	308	207		
			556							548			514		

Sistema de control escolar. En continuidad con el uso del sistema de control escolar SAIUT para el proceso de admisión, se brindó atención y seguimiento a las solicitudes realizadas por el Área de Admisiones. Estas modificaciones han sido implementadas con éxito y el sistema ya está siendo utilizado de manera efectiva para dar soporte a este proceso.

De igual manera, se ha habilitado y revisado el módulo de Becas para la captura de las diferentes becas otorgadas por la Universidad Tecnológica de Tehuacán. Se notificó al personal del Departamento de Servicios Estudiantiles para que procedan con las pruebas, la revisión y la validación correspondiente, o bien, para realizar las adecuaciones necesarias según el caso.

Titulación Electrónica. En relación con la gestión realizada en el trimestre anterior, hasta la fecha se han emitido un total de 514 títulos electrónicos correspondientes a la generación de Técnico Superior Universitario 2022-2024.

Esta información se encuentra actualizada y disponible para su consulta a través del sistema de control escolar, en el menú "Base de datos de Titulados".

Se ha alcanzado un 96% de titulados registrados ante la Dirección General de Profesiones. Los 22 títulos restantes están actualmente en proceso de revisión, firma o dictaminación por parte de las dependencias correspondientes.

Encuesta de Satisfacción al Estudiante. Se analizaron los datos obtenidos de la encuesta que se aplicó a los estudiantes y se compartió con las áreas correspondientes para su conocimiento, así como al personal del área de servicios escolares, para tomar en cuenta las acciones de mejora.



4 Academia

La Dirección Académica de la Universidad Tecnológica de Tehuacán presenta el siguiente reporte trimestral de actividades, en el cual se destacan las acciones más relevantes realizadas en los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura y Posgrado. Este informe tiene como propósito dar a conocer los avances, eventos y estrategias implementadas para fortalecer la formación académica, la vinculación institucional y el desarrollo profesional de nuestra comunidad universitaria.

A lo largo de este período, se llevaron a cabo actividades académicas, de investigación, capacitación docente y vinculación con el sector productivo, con el objetivo de garantizar la calidad educativa y la mejora continua de nuestros programas. La Dirección Académica reafirma su compromiso con la excelencia educativa y el impulso de iniciativas que contribuyan al crecimiento académico y profesional de nuestros estudiantes.

4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería.

Entrega de Plazas de Servicio Social – Promoción Febrero 2025 - Enero 2026. El 27 de enero de 2025 se llevó a cabo el Acto Público para la entrega de Plazas de Servicio Social, correspondiente a la Promoción Febrero 2025 - Enero 2026. Este evento, de gran importancia para la formación profesional de los egresados, se realizó en la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. En esta ocasión, los Servicios de Salud del Estado de Puebla solicitaron la presencia de un representante por universidad para acompañar a los egresados en el proceso de asignación. Cabe destacar que el total de egresados de esta generación es de 94 estudiantes, por lo que aún resta la asignación de 59 plazas.



Posteriormente, el 29 de enero de 2025, se llevó a cabo la Entrega de Documentación de Servicio Social en respuesta a la solicitud de la Jefatura de Enseñanza e Investigación. En esta reunión, la Mtra. Marisol Cedillo Pérez representó a la universidad para entregar el Anexo 1 y Anexo 2, correspondientes a los expedientes de los 35 egresados que recibieron su plaza de Servicio Social en esta promoción.



Con esta entrega, se cumplió con una parte fundamental del proceso, quedando pendiente la asignación de las 59 plazas restantes para los egresados de la 3ª Generación de la Licenciatura en Enfermería. La Universidad Tecnológica de Tehuacán continúa comprometida con el seguimiento y acompañamiento de sus egresados en esta importante etapa de su desarrollo profesional.

Ceremonia de Graduación de la 3ª Generación de la Licenciatura en Enfermería. El 10 de enero de 2025 se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la 3ª Generación de la Licenciatura en Enfermería en las instalaciones del Salón Sport Club El Paseo de Tehuacán. Este evento marcó un momento significativo en la vida académica de los egresados,

quienes culminaron una etapa de formación profesional en el ámbito de la salud. La ceremonia contó con la presencia de estudiantes egresados, familiares, docentes del programa educativo de Enfermería, personal administrativo, directivo y personal de apoyo de las áreas de Servicios Escolares y Prensa y Difusión. Durante el acto protocolario, se llevaron a cabo la recepción de la luz, el levantamiento de capas, la entrega de diplomas y la toma del Juramento de Enfermería, reafirmando así el compromiso de los nuevos profesionales con la ética y la responsabilidad en el ejercicio de su labor.

El evento reunió un total de 630 asistentes, distribuidos de la siguiente manera:

Personal externo: 206 hombres y 277 mujeres.

Egresados: 18 hombres y 76 mujeres.

Personal directivo, docente y administrativo: 28 hombres y 25 mujeres.

Esta ceremonia simbolizó el esfuerzo y dedicación de los egresados a lo largo de su formación, así como el respaldo de la Universidad Tecnológica de Tehuacán en su desarrollo académico y profesional.



4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios

- Se generó el reporte de autoevaluación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Mediante la organización de equipos multidisciplinarios de trabajo, y por análisis cualitativo y cuantitativo (si aplica), las buenas prácticas, así como la mejora continua, se conjuntó y generó un reporte de autoevaluación Institucional. En 5 ámbitos y 7 criterios. La entrega de este documento se realizó de manera digital al correo institucional acompañado de un reporte extenso y archivo en formato Excel con gráficos y estadística de 20 indicadores, se está a la espera de la retroalimentación respectiva la cual realizarán el próximo año.

- Capacitación uso y manejo de los pizarrones interactivos, el día 12 de

febrero del presente año, se llevó a cabo la capacitación del buen uso y manejo de los pizarrones interactivos, dirigida a docentes adscritos de este P.E.; por el instructor Ing. Federico Mauricio González, de infraestructura tecnológica. Participaron 7 docentes, 3 mujeres y 4 hombres.

Dicha actividad tuvo como objetivo que las y los docentes utilicen herramientas digitales durante el proceso de enseñanza-aprendizaje al tiempo, en donde las y los estudiantes sean partícipes de su aprendizaje, para seguir favoreciendo su colaboración con los contenidos impartidos y mejorando su desarrollo de habilidades y destrezas que ayudaran a conseguir un mayor rendimiento académico.

- Debate conservadores químicos y naturales, el día 21 de febrero del presente año, se llevó a cabo el debate sobre el tema Conservadores Químicos y Naturales, dirigido por el Docente David Luna Flores.

Dicha actividad tuvo como objetivo realizar un estudio comparativo de la efectividad de conservación entre conservantes naturales y tradicionales empleados en alimentos para la disminución de efectos nocivos de la salud del consumidor, en donde cada uno de los estudiantes dio su punto de vista.



Estas actividades se realizan como apoyo en su formación y desarrollo del pensamiento crítico, en donde tengan la capacidad de identificar la información relevante, utilizarla y que permita solucionar problemas de la mejor manera posible.



- Ciclo de Conferencias de alimentos 2025, el día miércoles 12 de marzo del presente año, se llevó a cabo un ciclo de conferencias para las y los estudiantes de los cuatrimestres 2°, 5° y 8°, de la carrera de Procesos Alimentarios, en donde tuvimos la participación de 2 instructores de la Empresa Laboratorios SANFER. En este ciclo participaron 58 mujeres y 137 hombres, siendo un total de 195 estudiantes, así mismo 10 docentes, donde 7 fueron mujeres y 3 hombres. El objetivo es fomentar el aprendizaje y la actualización de los estudiantes de la carrera de Procesos Alimentarios a través de conferencias impartidas por expertos en la industria, promoviendo el análisis crítico, la innovación y la aplicación de nuevas tecnologías en el desarrollo, producción y gestión de alimentos.

4.3 Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida

- Capacitación en Uso y Manejo de Maquinaria Agrícola. El pasado 18 de febrero de 2025, se llevó a cabo en el campo experimental de nuestra institución la Capacitación en Uso y Manejo de Maquinaria Agrícola, dirigida al personal docente del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida. Esta jornada fue impartida por el Ing. Bulmaro Dimían Vázquez, técnico de campo, con el objetivo de fortalecer las habilidades del profesorado en el manejo técnico y seguro de este tipo de equipos.





Durante la capacitación, se abordaron temas clave como la operación adecuada en diferentes tipos de terreno, la identificación de riesgos durante su uso y la importancia de un manejo responsable que pueda ser replicado en las prácticas formativas con estudiantes. La actividad se desarrolló en colaboración con el Departamento de Infraestructura e Instalaciones, así como con el Departamento de Prensa y Difusión.

En total, participaron 12 docentes (8 hombres y 4 mujeres), demostrando el compromiso institucional por garantizar una enseñanza práctica de calidad, orientada al contexto agrícola actual.

- Conmemoración del Día del Ingeniero Agrónomo. El 20 de febrero de 2025, la Universidad Tecnológica de Tehuacán celebró el Día del Ingeniero Agrónomo, una fecha significativa para reconocer el valor del trabajo en el campo y la formación académica en esta área. El evento fue inaugurado por el Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia, Rector de nuestra casa de estudios, y contó con una conferencia magistral titulada “México, cuna de la milpa y la agroecología: una charla desde la complejidad”, impartida por la Dra. Coral Serrano Rojas.

Posteriormente, se desarrollaron siete talleres simultáneos a cargo de docentes del programa educativo, quienes abordaron temáticas como agroecología, manejo de plagas, uso de tecnología agrícola, elaboración de bioinsumos y estrategias para la inserción laboral. Las actividades promovieron el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y la reflexión crítica sobre los retos del sector agroalimentario.

El evento reunió a 217 participantes, entre ellos estudiantes, docentes y personal administrativo (127 hombres y 90 mujeres), incluyendo una persona con discapacidad y diez hablantes de lenguas indígenas. La jornada permitió a la comunidad universitaria reafirmar su identidad profesional y valorar la importancia de la ingeniería agronómica para el desarrollo sostenible del país.





- IV Simposio de Agricultura Sustentable y Protegida: “Sistemas de Producción Agrícola Automatizada”. Los días 26 y 27 de marzo de 2025 se llevó a cabo el IV Simposio de Agricultura Sustentable y Protegida, bajo el lema “Sistemas de Producción Agrícola Automatizada”. Este evento académico reunió a estudiantes, egresados, productores, empresarios e invitados especiales, en un espacio de reflexión y exhibición tecnológica sobre los nuevos modelos de automatización aplicados al sector agrícola.

Durante el simposio se presentaron Conferencias especializadas tituladas: “Perspectivas y alternativas en la producción de ajo en la región de Tehuacán”, por parte del Dr. Bernardo Cárdenas Velázquez, “Generalidades Sobre el Sistema de Riego Agrícola, por parte del Ing. Francisco Cristino Cortes, Gerente general de Irrinova Sistemas de Riego y La identificación, clave para un buen manejo agrícola, por parte de la Dra. Raquel Cid Muñoz.

Asimismo, se contó con la participación de la empresa Gimtrac Tehuacán) John Deere, quien brindó la plática sobre las Especificaciones Técnicas de Maquinaria Agrícola y de

la empresa Smart Agro con la realización demostración en Campo “Demostración de Fumigación con Dron”.

Además, los estudiantes de quinto cuatrimestre presentaron sus proyectos de automatización de invernaderos, mostrando su capacidad de innovación y aplicación práctica de conocimientos.

El evento reunió a un total de 267 personas (187 hombres y 80 mujeres), entre estudiantes, docentes, productores, empresarios y egresados. Cabe destacar la participación de personas con discapacidad y hablantes de lenguas indígenas, lo cual refleja el compromiso inclusivo del programa educativo. Esta experiencia enriqueció el proceso de enseñanza-



aprendizaje, al vincular a los estudiantes con el entorno real al que se enfrentarán como profesionistas.

4.4 Programa Educativo de Mecatrónica

Integradora. Las y los estudiantes de quinto cuatrimestre del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Mecatrónica presentaron sus trabajos en el marco de la Presentación de Proyectos de la asignatura Integradora II, evidenciando su capacidad para diseñar e implementar soluciones innovadoras con aplicación directa en el sector industrial.

Durante la jornada, cada uno de los proyectos fue evaluado por un jurado conformado por especialistas en el área, quienes reconocieron el alto nivel técnico, la creatividad y el enfoque práctico demostrado por el estudiantado. Esta actividad permitió fortalecer las competencias adquiridas a lo largo de su formación, promoviendo la integración del conocimiento, el trabajo en equipo y la vinculación con problemáticas reales del entorno productivo.



- Plática sobre Cuidado de la Salud y Obesidad. El día 27 de marzo de 2025, se llevó a cabo una plática informativa sobre el cuidado de la salud y la obesidad, dirigida a estudiantes del Programa Educativo. Durante la sesión, se abordaron temas fundamentales relacionados con la prevención de enfermedades crónicas, destacando la obesidad como una condición que requiere atención médica, acompañamiento nutricional y cambios en el estilo de vida. Se enfatizó en la importancia de realizar un diagnóstico oportuno y de adoptar hábitos saludables como el ejercicio regular, una alimentación equilibrada y el consumo adecuado de agua, como medidas clave para prevenir complicaciones y mejorar la calidad de vida.

La actividad permitió generar conciencia entre el estudiantado sobre la necesidad de cuidar su salud desde una perspectiva integral, contribuyendo al fortalecimiento de su formación personal y profesional.



- Plática de Concientización sobre la Alimentación Correcta. El día 27 de marzo de 2025, se llevó a cabo la plática de concientización “Alimentación Correcta”, con el objetivo de fomentar hábitos saludables y prevenir enfermedades relacionadas con la mala nutrición.

Durante esta actividad, se abordaron temas fundamentales sobre la importancia de una alimentación equilibrada, el consumo adecuado de agua y la práctica regular de actividad física. Se destacó cómo estos hábitos contribuyen significativamente a la prevención de padecimientos como la obesidad, diabetes e hipertensión, que afectan a un número creciente de jóvenes en la actualidad.

Esta plática buscó generar reflexión y conciencia entre el estudiantado, promoviendo una cultura de autocuidado y bienestar. Asimismo, se fortalecieron los conocimientos de los asistentes en torno a la nutrición como un pilar fundamental en su desarrollo

personal y profesional.

La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, propiciando el diálogo abierto y la resolución de dudas por parte del alumnado, lo que permitió enriquecer su experiencia formativa más allá del aula.

4.5 Programa Educativo de Procesos Industriales

Participación en Seminarios y Webinars de Actualización Tecnológica. Durante los meses de febrero y marzo del 2025, docentes del Programa Educativo de Mecatrónica, participaron activamente en diversos seminarios y webinars especializados con el objetivo de actualizar conocimientos en tecnologías emergentes, procesos industriales y metodologías aplicadas al desarrollo académico y profesional. Todas las actividades fueron desarrolladas en modalidad virtual y tuvieron como propósito fortalecer el perfil docente mediante el conocimiento de nuevas herramientas aplicables a la industria 4.0.

A continuación, enunciamos algunos:

- El 19 de febrero, se participó en el “Webinar Sistema de Enfriamiento”, en el cual se abordaron las problemáticas





comunes y las soluciones necesarias en los sistemas de enfriamiento de los vehículos de nueva generación.

II. El 20 de febrero, se asistió al “Seminario Online Robots Colaborativos: Transformando la Industria con Tecnología Avanzada”, donde se presentaron las nuevas tecnologías en robótica colaborativa (Cobots), así como los retos y soluciones en su implementación en la industria moderna. Ese mismo día, también se participó en el “Seminario Online Adhesivos Instantáneos Loctite”, centrado en la introducción de una nueva línea de adhesivos industriales, sus aplicaciones y beneficios.

III. El 25 de febrero, se llevó a cabo el “Seminario Online de Sistemas de Transferencia de Datos”, que permitió conocer los

periféricos y tecnologías más recomendables dentro de la Metrología Industrial, así como su vinculación con los sistemas digitales de transferencia de información.

IV. En marzo, la participación continuó con el “Seminario Online Corte de Láser de Fibra” el 6 de marzo, en el cual se exploraron las aplicaciones del corte por láser en sectores como el aeroespacial, industrial y del calzado, incluyendo nuevos protocolos y tecnologías.

V. El 14 de marzo, el docente asistió al “Seminario Rugosidad dentro de un Sistema de Calidad”, donde se profundizó en los procedimientos y herramientas necesarias para medir la rugosidad superficial de materiales, conforme a los parámetros establecidos en los sistemas de gestión de calidad.

VI. El 19 de marzo, se participó en el “Seminario Online Más Allá de lo Visible: Inspección y Sortero para Garantizar la Calidad”, enfocado en técnicas de muestreo de aceptación, inspección de tolerancias y procesos de sorteo de muestras con base en estándares industriales.

VII. Finalmente, el 20 de marzo, se llevó a cabo el “Webinar sobre Redacción de Artículos Científicos y su Publicación”, en el cual se compartieron estrategias y lineamientos esenciales para la elaboración de artículos científicos con miras a su publicación en revistas especializadas.

- Mantenimiento a Pasillos y Limitaciones de Áreas del Laboratorio de Máquinas y Herramientas. Del 23 al 24 de enero de 2025, se llevó a cabo una actividad de mantenimiento en los pasillos de seguridad y en las áreas de trabajo del Taller de Máquinas y Herramientas, con el objetivo de garantizar un entorno de trabajo seguro y funcional. En esta actividad, los



estudiantes del Programa Educativo, en colaboración con el personal docente, realizaron labores de limpieza y aplicación de pintura en los pasillos y límites de las zonas de trabajo. Esta acción formó parte de un esfuerzo por mantener las normativas de seguridad industrial en el taller. La participación de 7 mujeres y 30 hombres permitió que los estudiantes comprendieran la importancia de la seguridad en el ámbito laboral, desarrollando habilidades prácticas para aplicar en su futura carrera profesional. Esta actividad fortaleció la conciencia sobre el respeto a las normas de seguridad, fundamentales en cualquier ambiente industrial.



- Jurado en el Concurso Nacional de Prototipos y Proyectos de Emprendimiento DGET. En el mes de febrero de 2025, se participó como jurado en el Concurso Nacional de Prototipos y Proyectos de Emprendimiento organizado por la Dirección General de Educación Tecnológica (DGET), evaluando los proyectos presentados por los estudiantes del CBTIS 229, quienes aspiraban a avanzar a la fase estatal. Este evento fue de gran importancia, ya que permitió a los evaluadores contribuir al desarrollo de los jóvenes emprendedores al ofrecer retroalimentación experta y promover la creatividad y la innovación tecnológica. El impacto de esta actividad radicó en incentivar a los estudiantes a mejorar sus proyectos y explorar

nuevas posibilidades para su futuro profesional, a la vez que se impulsó el emprendimiento dentro del ámbito educativo.

- Curso de Capacitación del Sistema de Gestión de Calidad de la Norma ISO: IEC 17 025 2017. El 22 de enero de 2025, se participó en un curso de capacitación sobre el Sistema de Gestión de Calidad de la Norma ISO: IEC 17 025 2017, específicamente enfocado en los equipos de medición y calibración. Este curso fue esencial para garantizar que los procesos de medición y calibración cumplieran con los requisitos internacionales, ayudando a las instituciones a obtener la certificación necesaria para el uso de instrumentos válidos de evaluación. El impacto de este curso fue significativo, ya que fortaleció las competencias profesionales del personal involucrado en la calibración y medición, asegurando un mejor cumplimiento de estándares de calidad y optimizando la eficiencia en los procesos industriales y de investigación.



- Mesa de Trabajo para la Solicitud de Extensión a 2 Años de la Acreditación de CACEI Nivel TSU. El 17 de febrero de 2025, se participó en una mesa de trabajo organizada para la solicitud de extensión de la acreditación CACEI a dos años para el Programa Educativo de Tecnologías de la Información, Nivel TSU. En esta mesa participaron docentes como el Mtro. Artemio Ramos Zepeda, Mtro. Javier Hilario Reyes Córdova y Mtro. Aarón Alonso Rojas, quienes trabajaron de manera conjunta para preparar la documentación y cumplir con los requisitos establecidos por el Consejo de Acreditación. Esta actividad fue clave para asegurar que el programa educativo mantuviera su calidad y relevancia ante los estándares nacionales. El impacto de este trabajo colectivo radicó en fortalecer la imagen y calidad educativa de la institución, ofreciendo a los estudiantes la garantía de una formación profesional acorde a los mejores estándares.



- Conferencia “La Importancia de la Seguridad Industrial”. El 27 de febrero de 2025, se llevó a cabo la conferencia “La Importancia de la Seguridad Industrial” para los estudiantes de segundo cuatrimestre del Programa Educativo de Procesos Industriales. Impartida por el Mtro. Abraham Pérez Delgado, la conferencia fue una oportunidad crucial para reflexionar sobre la importancia de implementar medidas de seguridad en los procesos industriales. El objetivo principal fue fortalecer los conocimientos adquiridos en la asignatura de Seguridad e Higiene Industrial. La actividad tuvo un impacto significativo, ya que sensibilizó a los estudiantes sobre los riesgos que pueden surgir en el entorno industrial y los motivó a aplicar protocolos de seguridad para

prevenir accidentes laborales, lo cual es fundamental en su futura práctica profesional. En esta actividad participaron 8 mujeres y 56 hombres.

- Participación como Coordinador de Comité Evaluador de CACEI. El 27 y 28 de marzo de 2025, el Mtro. Ricardo Jiménez Moreno participó como coordinador en el comité evaluador de la acreditación CACEI del Programa Educativo de Ingeniería de Sistemas Productivos de la Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila (UTN Coahuila). En este evento, se evaluaron diversos aspectos del programa educativo, desde su estructura curricular hasta los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el fin de asegurar que cumpliera con los estándares de calidad educativa establecidos por la CACEI. La participación en este tipo de evaluaciones es fundamental para garantizar la calidad y competitividad de los programas educativos a nivel nacional, y tuvo un impacto positivo en el fortalecimiento de la formación académica y profesional de los estudiantes.



- Congreso Retos y Oportunidades: Horizontes Económicos para México. El 31 de marzo de 2025, se participó en el Congreso “Retos y Oportunidades: Horizontes Económicos para México”, realizado en las instalaciones de la escuela Karol Wojtyła. Durante el evento, se ofrecieron diversas pláticas enfocadas en el desarrollo de habilidades socioemocionales y el análisis de los horizontes económicos para el país. La participación en este evento fue una excelente oportunidad para integrar los contenidos del curso de Desarrollo de Habilidades Socioemocionales en el salón de clases. El impacto del congreso radicó en proporcionar a los estudiantes herramientas para enfrentar los retos del entorno económico y laboral, al tiempo que se promovieron habilidades de trabajo en equipo, comunicación efectiva y adaptabilidad, esenciales para el desarrollo profesional en cualquier área.

4.6 Programa Educativo de Desarrollo de Negocios

A continuación, se enuncian las actividades relevantes del programa educativo. Durante el mes de enero 2025:

- Reunión para la Actualización de la Maestría en Innovación y Negocios, la Institución coordina esta actividad en conjunto con docentes de distintas Universidades del subsistema de Universidades Tecnológicas, sostuvo una reunión de trabajo para continuar con la actualización de la Maestría en Innovación y Negocios.
- Publicación en Revista Indexada RELEP, durante el mes de enero, integrantes del cuerpo académico UTTEH-CA-08 "Arquitectura Organizacional, Mercadotecnia e Imagen Pública" publicaron el artículo científico titulado “The relationship between Emotional Stress and Burnout Syndrome and How It Affects Female Students in the Technological University of Tehuacán” en la revista indexada RELEP (Vol. 7, Núm. 1, enero-abril 2025). Los autores del artículo fueron: Angélica Belén Ruíz, Cristina Rodríguez, Miguel Antonio Mascarúa y Simón Orea. [DOI: <https://doi.org/10.46990/relep.2025.7.1.2080>].
- Participación en el Foro Regional ANFECA. El programa educativo participó en el Foro Regional “Retos y Estrategias para el desarrollo sostenible en el ambiente global y digital en las escuelas de Negocio afiliadas a la ANFECA”, con la ponencia titulada “Una aproximación



hacia las percepciones docentes acerca de las redes sociales en un contexto regional". Esta actividad se desarrolló entre el 21 de febrero y el 19 de marzo de 2025.

- Reunión para la Actualización de Hojas de Asignatura de la Licenciatura en Marketing Digital, Durante el mes de febrero, se llevó a cabo una reunión de trabajo para la elaboración y corrección de hojas de asignatura, en atención a las observaciones emitidas por la coordinación del programa. Participaron la Mtra. Alejandra Velazco Reyes y la Mtra. Cristina Rodríguez Suárez.
- Participación en el Primer Coloquio de Investigación UTT, los días 25 y 26 de marzo de 2025, docentes del programa

participaron en el Primer Coloquio de Investigación de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, con la ponencia titulada "Percepción del Xenocentrismo en las micro y pequeñas empresas en Tehuacán".

- Presentación de Proyectos Integradores de 5º Cuatrimestre, del 17 al 21 de marzo de 2025 se realizó la presentación de Proyectos Integradores de los estudiantes del 5º cuatrimestre. El objetivo fue demostrar la competencia para desarrollar e implementar planes estratégicos de mercadotecnia, considerando el análisis situacional del entorno, la mezcla de mercadotecnia, políticas internas y normatividad vigente. Participaron 137 estudiantes: 79 mujeres y 58 hombres.



- Evaluación del Comportamiento del Consumidor por Estudiantes de 8º Cuatrimestre, el 20 de marzo de 2025, estudiantes del 8º cuatrimestre de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia llevaron a cabo una actividad de evaluación del comportamiento del consumidor, como parte de la Unidad I de la materia "Tendencias del mercado y consumidor global", a cargo del Mtro. Rafael Casto Vázquez Hernández. En esta actividad participaron 126 estudiantes: 83 mujeres y 43 hombres, de los grupos A, B, C y D.



- Concurso de Fotografía "Mujer y su Libertad Económica", el 20 de marzo de 2025, se realizó el concurso de fotografía "Mujer y su Libertad Económica", en colaboración con la CANACO SERVYTUR Tehuacán. Participaron estudiantes de ocho universidades de la región. Por parte del programa educativo de Negocios, se contó con una delegación compuesta por seis estudiantes (una mujer y cinco hombres). El estudiante Vicente González obtuvo el tercer lugar. Las fotografías estuvieron exhibidas durante dos semanas en el centro comercial El Paseo, promoviendo la carrera de Negocios y reconociendo el talento estudiantil.

Información

4.7 Programa Educativo de Tecnologías de la



- El pasado 14 de enero de 2025, se participó en una plática en línea organizada por ANUIES-TIC en colaboración con HUAWEI, cuyo propósito fue dar a conocer la convocatoria de becas a China patrocinada por la empresa HUAWEI y gestionada por la red de ANUIES-TI.

Esta iniciativa busca incentivar la participación de estudiantes en un programa de formación en tecnología e innovación en China, brindándoles la oportunidad de fortalecer sus conocimientos y habilidades en el ámbito tecnológico. Hasta el momento, dos alumnos del programa educativo ya han realizado su registro en la convocatoria, lo que representa un paso importante en la

internacionalización de su formación académica.

La Universidad Tecnológica de Tehuacán continúa promoviendo este tipo de oportunidades, con el objetivo de impulsar el desarrollo profesional y la proyección internacional de sus estudiantes.

- Casa Certificadora Oficial de TESTING PROGRAM. A partir del 16 de enero de 2025, el Programa Educativo de Tecnologías de la Información de la Universidad Tecnológica de Tehuacán ha sido reconocido como casa certificadora oficial de TESTING PROGRAM, una de las plataformas líderes en certificaciones de competencias digitales.



Este reconocimiento permite ofrecer certificaciones a estudiantes de cualquier carrera, personas externas y empresas interesadas en fortalecer sus habilidades en herramientas esenciales como PowerPoint, Excel, Word y Project. Estas certificaciones cuentan con validez a nivel nacional e internacional, lo que brinda a los participantes una ventaja competitiva en el ámbito laboral y académico.

Con esta acreditación, la Universidad Tecnológica de Tehuacán reafirma su compromiso con la excelencia académica y la formación profesional de sus estudiantes y la

comunidad en general, facilitando el acceso a certificaciones que impulsan el desarrollo de competencias digitales clave en el mercado actual.

4.8 Posgrados

- Revista de Posgrados. Actualmente se están realizando las gestiones para obtener el ISSN, la Revista de Ciencia y Tecnología del Valle de Tehuacán ya cuenta con la Reserva de Derecho de Uso Exclusivo 04-2024-122016541200-102 y ya se abrió la recepción para recibir manuscritos para publicar el primer número en donde se abordarán temáticas de ciencias naturales, sociales, humanidades y tecnología. Su propósito será ofrecer espacio académico de alto nivel e impacto para la publicación de investigaciones originales y artículos de revisión en diversas áreas, fomentando el intercambio de conocimiento y la colaboración interdisciplinaria, y así contribuir al avance científico en diversas disciplinas.





- Actualización de Planes y Programas de Estudio. En la semana del 24 al 27 los coordinadores de los diferentes programas de maestría y doctorado, culminamos los trabajos de actualización de planes y programas de estudio, los programas de posgrado Maestría en Ciencias en Agricultura Sustentable y de Precisión e Innovación y Negocios actualizados y adaptados a la Nueva Escuela Mexicana (NEM) ya se encuentran terminados y entregados ante la DGUTyP.

- Red de Posgrados. Se inician los trabajos de colaboración con la Universidad Politécnica de

Francisco I. Madero y la Universidad Autónoma del Estado de México (UNAM) para crear una Red de Posgrados a Nivel Nacional. El objetivo será promover la formación de profesionales, la investigación, y la cooperación entre instituciones educativas.

- 1er Coloquio de Investigación y Posgrado. Se realizó con éxito el 1er Coloquio de Investigación y Posgrado “Retos y perspectivas de la Investigación Interdisciplinaria” en modalidad híbrida se contó con la asistencia de 111 participantes; 54 hombres y 57 mujeres, entre docentes, investigadores y estudiantes quienes enviaron sus contribuciones las cuales fueron revisadas por el Comité Científico. Los trabajos con mayor alcance y viabilidad fueron invitados a publicar en nuestra revista científica. Además, se presentaron 11 ponencias magistrales de investigadores de instituciones como Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Universidad Autónoma del Estado de México (UNAM) Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) Instituto Tecnológico de Tehuacán, Universidad Politécnica de Francisco I. Madero y Corporación Universitaria del Caribe (CECAR), Colombia.



5 Vinculación

Durante el periodo comprendido entre enero y abril de 2025, la Dirección de Vinculación de la Universidad Tecnológica de Tehuacán llevó a cabo diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la cooperación institucional y la ampliación de oportunidades académicas, formativas y de desarrollo profesional para la comunidad universitaria.

El 7 de enero, se firmó un convenio de colaboración con la Asociación Civil Módulo 6 Adolfo López Mateos A.C., con el objetivo de establecer una alianza que permita ofrecer programas educativos de nivel superior con pertinencia, flexibilidad y calidad, así como promover la continuidad de estudios para egresados de Técnico Superior Universitario, Ingeniería y Licenciatura.



El 17 de enero, se concretó un convenio de préstamo Interbibliotecario con la Biblioteca Central de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Este acuerdo busca ampliar el acceso al acervo bibliográfico físico y digital, beneficiando así el desarrollo académico y formativo de estudiantes y docentes.

El 30 de enero, se firmó un convenio de colaboración con el Sanatorio Sagrado Corazón de Tehuacán, cuyo propósito es impulsar actividades conjuntas en materia de investigación, estancias profesionales, servicio social, así como el intercambio de estudiantes y personal académico.

El 24 de febrero, se formalizaron dos convenios más: el primero, con la empresa Unión Agropecuaria Alze, para la realización de prácticas y estadias profesionales de los estudiantes de los distintos programas educativos de la universidad; y el segundo, con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Puebla (ICATEP), con el fin de impulsar de manera conjunta la capacitación formal para el trabajo, fortaleciendo así la competitividad de los perfiles laborales.





Estas acciones reafirman el compromiso de la Universidad Tecnológica de Tehuacán con el establecimiento de alianzas estratégicas que promuevan una educación integral y pertinente, orientada al vínculo efectivo con los sectores productivo y social.

5.1 Departamento de investigación y desarrollo Divulgación del Conocimiento.

Derivado del trabajo de investigación realizado por docentes de las carreras de Ingeniería en Procesos Bioalimentarios e Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, y a

través de la Revista Ciencia Larina, en el mes de enero se publicó el artículo titulado “Características morfológicas, fisicoquímicas y químicas proximales de tres variedades de chile huacle (*Capsicum annum* sp.), en estado fresco y seco de San Juan Bautista Cuicatlán, Oaxaca”.

Asimismo, una de nuestras doctoras publicó el artículo “Antimicrobial activity of ethanol extracts of *Sambucus canadensis*, *Bidens alba*, *Ricinus communis* and *Salvia microphylla* against foodborne pathogens” en el *Brazilian Journal of Animal and Environmental Research*.

En cuanto a lo correspondiente al mes de febrero, los docentes investigadores de la carrera de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida publicaron el artículo “Efecto de fertilización mixta en cultivo de maíz (*Zea mays* L.) en Tehuacán, Puebla, México”.

Para lo correspondiente al mes de marzo, se publicó el artículo de divulgación “Hallazgo de *Scolytinae* (Coleoptera: Curculionidae) en cactus columnares de la Reserva de la Biósfera Tehuacán-Cuicatlán, Puebla, México”.

Servicios tecnológicos

En lo que respecta a los Servicios Tecnológicos, a través de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida,



realizamos un servicio sobre la producción de bioplaguicidas y abonos orgánicos con la empresa Quality Hebes S.P.R. de R.L. Esta actividad fue desarrollada con la participación de la Mtra. Patricia Hernández y el Dr. Jesús Orlando Pérez González. El 28 de febrero, mediante la Ingeniería en Mecatrónica transferimos conocimientos a colaboradores de Grupo Peñafiel, impartiendo el Curso Básico de “Instalaciones Eléctricas Residenciales”, durante dos días, las y los participantes adquirieron conocimientos fundamentales en este campo, fortaleciendo sus habilidades en un entorno práctico.



Educación continua

Continuando con el fortalecimiento del perfil profesional de nuestros aprendientes, de manera colaborativa con los diferentes Programas Educativos y el área de Educación Continua, llevamos a cabo las siguientes actividades:

Del 13 al 17 de enero, ofrecimos el “Curso de inducción al servicio social” a 10 egresados y 84 egresadas de la Licenciatura en Enfermería, mediante el cual reforzaron y aplicaron sus conocimientos en temas como los que se detallan a continuación, con el objetivo de prepararlos y capacitarlos para que desempeñen sus funciones en el ámbito de la salud de manera competente, ética y responsable:

- Derechos y obligaciones del pasante de enfermería.
- Código de ética para enfermeras y enfermeros en México.
- Lavado de manos y los cinco momentos.
- Capacitación en el programa SO. RÍ. D. diabetes, hipertensión.
- Manejo de la red de frío.
- Esquema de vacunación.
- Expediente clínico.
- Indicador trato digno.
- Embarazo en la adolescente.
- Signos de alarma en la mujer embarazada.
- Indicador de calidad ministración de medicamentos por vía oral.



- Indicador vigilancia y control de la venoclisis instalada.
- Métodos anticonceptivos.
- Indicador prevención de caídas en pacientes hospitalizados.
- Indicador prevención de úlceras por presión a pacientes hospitalizados.
- Indicador prevención de infecciones de vías urinarias en pacientes con sonda vesical.
- Prevención de infecciones nosocomiales.
- Registro clínico de enfermería aspectos legales y notas de enfermería.
- Prevención de la violencia.
- Modelo del cuidado.

Por otra parte, en el marco del Día de la Ingeniera y el Ingeniero Agrónomo, realizamos un ciclo de actividades en el que participaron 65 alumnos y 40 alumnas, bajo las siguientes temáticas:

- Conferencia: "México, cuna de la milpa y la agroecología: una charla desde la complejidad".
- Talleres: "Elaboración de Caldo Sulfocálcico y Fosfitos", "Siembra tu Éxito: Claves para un CV y Entrevista Exitosa", "Uso De Equipos Portátiles Para La Medición De La Solución del Suelo", "Germinación de Agave", "Técnicas de Muestreo y Monitoreo de Plagas Agrícolas", "Manejo e Instalación de Implementos de Tractor".

Fortaleciendo el conocimiento en seguridad industrial, el 27 de febrero llevamos a cabo la conferencia "La Importancia de la Seguridad e Higiene Industrial", un espacio en el que 67 alumnos y 15 alumnas del programa de Procesos Industriales adquirieron conocimientos clave para su desarrollo profesional. A través de esta actividad, reforzamos la importancia de las buenas prácticas en la industria, promoviendo un entorno más seguro y responsable.

Por otra parte, en el mes de marzo, impartimos el "Taller de Búsqueda y Rescate". Durante la sesión, las y los asistentes aprendieron técnicas esenciales de rescate y respuesta inmediata, fortaleciendo sus conocimientos y preparación en este importante tema, con la participación de 12 hombres y 4 mujeres.





Del 3 al 8 de marzo, con la participación de 34 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, realizamos el Taller “La atención integral del paciente a través de la lengua de señas mexicana”, en el cual se enseñó a los asistentes a comunicarse con personas sordas o con dificultades auditivas, especialmente en contextos relacionados con la atención sanitaria. El objetivo fue facilitar la interacción efectiva entre el personal de salud y los pacientes sordos o con problemas auditivos, mejorando así la calidad de la atención.

En el marco del Día Mundial del Agua, el 24 y 25 de marzo llevamos a cabo las pláticas tituladas “Uso de Paneles Solares para Pozos de Agua” y “Uso de Robots para Verificar Estados de Red y Alcantarillado”, impartidas por personal del OOSAPAT, el Ing. Almaquio Valiente Medrano y el Ing. Dany Samuel López Rivera. Durante estas sesiones, los estudiantes de Ingeniería Industrial conocieron el uso de energías renovables para la conservación del agua, promoviendo soluciones sustentables para el futuro, así como el papel clave de la tecnología y la robótica en el monitoreo y mantenimiento de las redes de agua y alcantarillado, contribuyendo a su conservación y uso eficiente.

Finalmente, en el mes de marzo, contribuimos con la Coordinación de Maestrías en el “1er Coloquio de Investigación y Posgrado” en donde se presentaron 16 conferencias magistrales con temas como:

- Estrategias biotecnológicas para la producción agrícola: ¿Reducción del daño genético?
- Aplicación de la química computacional a la predicción de constantes de velocidad de la reacción de hidrólisis alcalina de plaguicidas organofosforados.
- Súper alimentos y sus propiedades funcionales.
- Propuesta de manejo integrado para el control de trips en el cultivo de cebolla, en San Adres Cholula, Puebla.
- Diseño y operación de un calorímetro semimicro: Aplicaciones en docencia, investigación y vinculación con productores de biocombustibles y alimentos.



- Comunicación de la ciencia con incidencia social en la agricultura periurbana.
- Interacción entre perspectivas: filosofía y ciencias biológicas.
- Plantas medicinales endémicas de México: potencial para la fito-economía a través de la investigación.



Estancias docentes

Como parte del fortalecimiento del perfil de nuestros académicos y académicas, y derivado de su participación en la Convocatoria de Estancias Docentes para el cuatrimestre enero–abril 2025, cinco de nuestros docentes realizaron estancias en Instituciones de Educación Superior y en el sector productivo, como se detalla a continuación:

- Mtro. Ramiro Cejudo Valentín, en el Instituto Tecnológico de Tehuacán S.A. de C.V., con el proyecto “Evaluación del efecto del secado por aspersión sobre las características termofuncionales del extracto de jaramago (*Sisymbrium officinale*)”.
- Mtra. María Nayeli González Cruz, en el Instituto Nacional de México, campus Orizaba, con el proyecto “Análisis de datos estadísticos en R, aplicado en la caracterización del sensor de temperatura LM35”.
- Mtro. Ricardo Jiménez Moreno, en el Centro de Servicios Automotriz San Francisco, con el proyecto “Optimización de procesos en la adquisición y control interno de refacciones de servicio en reparaciones y mantenimiento de vehículos”.
- Mtro. Abraham Pérez Delgado, en el Instituto Tecnológico de Tehuacán S.A. de C.V., con el proyecto “Habilitación de sistema de monitoreo y control para estaciones de trabajo de celda de manufactura MPS”.



- Mtro. Ramón Ramos Aquino, en el Módulo 6 "Adolfo López Mateos, A.C. Distrito de Riego 030 Valsequillo", con el proyecto “Diseño y fabricación de compuertas hidráulicas.”

5.2 Departamento de prácticas y estadías

En el cuatrimestre enero- abril 2025 se llevó a cabo la colocación de 410 estudiantes de nivel ingeniería, en empresas del sector público, privado y social ubicadas en la región, el

estado y a nivel nacional, en la que realizaron su estadía profesional y desarrollaron un proyecto de investigación, cubriendo un total de 480 horas. En febrero se inició la apertura del proceso de estadía para el nivel Técnico Superior Universitario del periodo mayo-agosto, en el que se busca colocar a 560 estudiantes.

Del área de seguimiento a egresados, se aplicó el cuestionario de egresados a 537 egresados/as del nivel Técnico Superior Universitario de la generación 2022-2024, el cual nos permitirá conocer su estatus laboral. Aunado a lo anterior, se realizó una dinámica para lograr el mayor número de respuestas, que permitan un conocimiento más certero del estatus de nuestros y nuestras egresadas.

Además, se impulsaron dinámicas para incrementar el número de seguidores en las diferentes redes sociales de egresados, como Facebook, Telegram y WhatsApp, logrando llegar a más de 2 mil seguidores en el Grupo Oficial de Egresados y Egresadas de Facebook.



Visitas Guiadas, se llevaron a cabo 34 visitas a empresas del sector público y privado en el que han participado un total de 518 estudiantes y 25 docentes. Destacando las siguientes empresas ubicadas en CDMX, Puebla, Orizaba, Tuxtepec, Texcoco, Chapingo, Tepanco de López, San Martín Texmelucan y Querétaro:

- Museo Interactivo de Economía
- Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Puebla
- Altas Cervezas Brewing Co.
- Museo Franz Mayer
- Compañía Cervecera del Trópico
- Universidad Autónoma Chapingo
- Planta Bimbo
- Compañía Cervecera del Trópico
- TV Azteca Grupo Salinas
- Excel Nobleza S.A de C.V.
- Rancho San Martín
- Finca "VAI"





Bolsa de Trabajo, Durante el periodo enero–abril 2025, a través del servicio de Bolsa de Trabajo de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, se promovieron un total de 20 vacantes laborales en colaboración con diversas empresas de la región, entre las que destacan: Agropecuaria La Fortuna, PABSA, Productos Hidrominerales de Tehuacán S. de R.L. de C.V., Alternativas y Procesos de Participación Social A.C., Grupo Quali, Carnes Roel y Rancho Elixir, entre otras.

Como resultado de esta promoción, 99 egresados y egresadas respondieron a las ofertas laborales, encontrándose actualmente en proceso de evaluación y contratación por parte de las empresas correspondientes. Estas acciones fortalecen el vínculo entre la universidad y el sector productivo, facilitando la inserción laboral de los egresados.

5.3 Incubadora



Durante el presente periodo, la Universidad Tecnológica de Tehuacán, a través del área de Incubadora, dio seguimiento al proceso de selección del equipo Enactus, con miras a su participación en la competencia nacional. En este contexto, se ha trabajado activamente en el cumplimiento de los Check Points 3 y 4, establecidos por la organización.

Actualmente, 20 estudiantes se encuentran en proceso de capacitación (10 hombres y 10 mujeres), desarrollando habilidades en liderazgo, innovación y responsabilidad social para sus proyectos.

Formación emprendedora. Como parte de las acciones de formación, se llevó a cabo una charla presencial dirigida a estudiantes del Programa Educativo de Procesos Alimentarios, con el objetivo de fomentar la cultura emprendedora. En esta sesión se presentó la oferta de servicios de la Incubadora de Empresas de la universidad y se abordó el tema de registro de marcas, resaltando su importancia para proteger los productos y servicios desarrollados por los emprendedores. En total, se atendió a 22 estudiantes (17 mujeres y 5 hombres).



Expo-Emprendedoras. En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el 7 de marzo se realizó la actividad Expo-Emprendedoras, evento que reunió a 56 mujeres emprendedoras, incluyendo estudiantes, egresadas, docentes, personal administrativo y artesanas de la región. Esta exposición tuvo como finalidad promover el emprendimiento femenino en diversos ámbitos, destacando la importancia del emprendimiento social como una vía para el desarrollo económico y comunitario.

Estas acciones fortalecen el compromiso institucional con la formación integral del estudiantado y la vinculación con el entorno social y productivo.

6 Extensión Universitaria

La Dirección de Extensión Universitaria tiene como propósito fortalecer el vínculo entre la universidad y su entorno social, cultural y productivo, mediante la planeación, organización y ejecución de actividades que impulsen el desarrollo integral de la comunidad universitaria. A través de diversas acciones como talleres, conferencias, eventos culturales, actividades conmemorativas y de sensibilización, se promueve la participación activa, el pensamiento crítico, la inclusión y la formación de ciudadanía comprometida.

Durante el primer trimestre del año 2025, la Dirección de Extensión Universitaria implementó iniciativas orientadas a fomentar valores como la equidad, el respeto, la solidaridad y la conciencia social. Estas actividades han contribuido significativamente al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la integración y el bienestar de las y los estudiantes, personal docente y administrativo, reafirmando el compromiso institucional con una educación integral y transformadora.

- Buzón del Amor y la Amistad. El 14 de febrero de 2025, como parte del calendario de actividades impulsadas por la Dirección de Extensión Universitaria, se llevó a cabo la dinámica "Buzón del Amor y la Amistad". Esta actividad contó con la participación del personal docente, administrativo y estudiantado de la Universidad. Su principal objetivo fue fomentar la unión, la empatía y el compañerismo entre los distintos sectores que integran la comunidad universitaria. A



través de mensajes escritos, se promovió un ambiente de cordialidad, fortaleciendo los lazos afectivos y creando un espacio simbólico de reconocimiento mutuo. La actividad tuvo un impacto positivo en el clima institucional, propiciando una convivencia armónica y enriquecedora.



- 8M Resilientes: Mujeres que Inspiran. El 8 de marzo de 2025, en el marco del Día Internacional de la Mujer, la Dirección de Extensión Universitaria organizó el evento “8M Resilientes”, un espacio de reflexión, reconocimiento y empoderamiento dirigido a toda la comunidad universitaria. La jornada incluyó el ciclo de conferencias “Mujeres que Inspiran”, con la valiosa participación de Susana Wuotto, Adriana Contreras y Edith Hernández, mujeres destacadas en distintos ámbitos. Además, se llevó a cabo el Mercadito de Emprendedoras, donde se visibilizó el talento y la creatividad de mujeres emprendedoras locales, y se disfrutaron momentos especiales a través de funciones

de cine y presentaciones de música en vivo. Esta iniciativa tuvo como propósito sensibilizar sobre la importancia del papel de las mujeres en la sociedad, visibilizar sus aportaciones y fortalecer la cultura de equidad de género dentro de la Universidad. El evento dejó una huella significativa en quienes participaron, al promover la inspiración, la sororidad y el respeto.

- Taller de Defensa Personal para Mujeres – Día Naranja. El 25 de marzo de 2025, en conmemoración del Día Naranja, la Dirección de Extensión Universitaria llevó a cabo el taller de defensa personal dirigido a mujeres, con la guía del Mtro. Israel Flores Arroyo. Esta actividad buscó brindar herramientas prácticas de autodefensa y fortalecer la confianza y seguridad personal de las participantes. A través de una capacitación accesible, inclusiva y dinámica, el taller permitió generar conciencia sobre la prevención de la violencia de género y empoderó a las asistentes para actuar con mayor seguridad en su vida cotidiana. La actividad fue ampliamente valorada por su impacto formativo y emocional,



consolidándose como una acción clave en la promoción de entornos seguros y libres de violencia dentro y fuera del campus universitario.

6.1 Departamento de Prensa y Difusión.

Como parte de la Estrategia de Promoción de la oferta educativa por parte del Departamento de Prensa y Difusión en coordinación con personal docente de los programas educativos, se realizaron las siguientes actividades:

- 10 visitas a municipios de impacto de la región de Tehuacán el objetivo de promover la oferta educativa.
- 40 eventos de difusión en medios alternativos con el objetivo de promover la oferta educativa, entre ellos; visitas a IEMS, casas abiertas, ferias Profesiográficas, entrevistas y dinámicas en radiodifusoras.
- 10 visitas a municipios de impacto de la región de Tehuacán el objetivo de promover la oferta educativa.



- Realización de 198 publicaciones en nuestras redes sociales institucionales con un alcance orgánico de 170,600 personas, 3.2 millones de visualizaciones y un total de 236,000 visitas, aumentando 1,200 seguidores.

6.2 Departamento de Servicios Médicos

Durante el periodo comprendido entre los meses de febrero, marzo y abril de 2025, el Departamento de Servicios Médicos llevó a cabo tres pláticas informativas dirigidas a la comunidad estudiantil: “Planificación Familiar”, “Alimentación Correcta” y “Diabetes Mellitus”.

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx



Estas actividades contaron con la participación de estudiantes de los programas educativos de Procesos Alimentarios y Mecatrónica, reuniendo un total de 109 personas, de las cuales 43 fueron mujeres y 66 hombres.

El objetivo principal fue promover el bienestar físico y mental, así como fomentar la adopción de hábitos saludables, a través de la información, la prevención y la concientización. Con ello, se busca que las y los estudiantes desarrollen conductas responsables que contribuyan a mejorar su calidad de vida y prevenir enfermedades a futuro.

6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

En el primer trimestre del año 2025, el Departamento de Deporte y Cultura, a través de su jefatura, impulsó una serie de actividades deportivas, artísticas y culturales orientadas a fortalecer el sentido de pertenencia, la convivencia estudiantil y el desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria.

Las actividades realizadas durante este periodo no solo promovieron valores como el compañerismo, la creatividad, la inclusión y el respeto, sino que también posicionaron a nuestra institución como un espacio dinámico, participativo y comprometido con el bienestar de sus estudiantes y colaboradores.

A continuación, se describen las acciones más destacadas:

- I. Inter UTTEH de la Amistad 2025: Torneo deportivo conmemorativo del 14 de febrero, que fomentó la sana competencia, la integración y la práctica del deporte entre la comunidad universitaria.
- II. Concurso de Talentos: Evento artístico que brindó un espacio para la expresión creativa de nuestras y nuestros estudiantes, resaltando sus habilidades en



diversas disciplinas como canto, baile, actuación y poesía.

- III. Serenata de la Rondalla UTT: Recorrido musical por los edificios de la universidad, que fortaleció el sentido de identidad y comunidad con un repertorio lleno de sensibilidad y emotividad.
- IV. Presentación oficial del Rector Arq. Rafael Honorio Delgado Sasía: La Marching Band acompañó este acto solemne, reforzando la relevancia institucional del evento.
- V. Participación en la Vía Recreativa de Tehuacán: La Marching Band representó a nuestra universidad en este espacio público, promoviendo la cultura, el deporte y la integración familiar.



- VI. Torneo de Ajedrez de la Amistad: Actividad que estimuló el pensamiento estratégico, la concentración y el respeto entre las y los participantes.
- VII. Jornada Infantil en el marco del Consejo Técnico Escolar: Actividad recreativa y formativa dirigida a hijas e hijos del personal universitario, que reforzó el vínculo familiar y laboral dentro de la institución.
- VIII. Exposición “Mujeres en Perspectiva desde el Ojo Universitario”: Muestra artística en gis, como homenaje visual al papel transformador de las mujeres en la sociedad.
- IX. Conmemoración del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo): Acciones orientadas a visibilizar la lucha por la igualdad de género y generar conciencia sobre los derechos de las mujeres.
- X. Partido amistoso de fútbol vs. Instituto Tecnológico de Tehuacán: Actividad deportiva de vinculación interinstitucional que promovió la sana competencia.



- XI. Taller de Defensa Personal para Mujeres (Día Naranja): Espacio formativo que brindó a las participantes herramientas esenciales de autoprotección y fortalecimiento de la confianza.
- XII. Cuadrangular Femenil UTT 2025: Torneo de fútbol 7 con participación de instituciones educativas locales, que fortaleció los lazos de colaboración y proyectó la oferta universitaria a nivel regional.
- XIII. Presentación de Danza y Rondalla en el Museo de la Evolución: Participación artística que proyectó el talento universitario en espacios culturales relevantes, promoviendo el arte y la identidad institucional.



Todas estas acciones reafirman el compromiso con la formación integral de las y los estudiantes, así como con el fortalecimiento del tejido social dentro y fuera de la universidad. Las actividades no solo estimulan el desarrollo de habilidades físicas, artísticas y sociales, sino que también consolidan a la Universidad Tecnológica de Tehuacán como un referente de cultura, inclusión, equidad y participación activa en la región.

6 Gestión Administrativa Transparencia y rendición de Cuentas

- En enero de 2025, se cumplió de manera puntual y conforme con las cláusulas cuarta, quinta, sexta y séptima del Convenio Específico 2024, en lo que respecta a las aportaciones recibidas y a la aplicación del gasto correspondiente al cuarto trimestre de 2024.

3er. Informe Cuatrimestral	3er. Informe Cuatrimestral	4to. Informe Trimestral
Informe General sobre los Ingresos Propios	Entrega del Listado del Personal y Listado de Estudiantes	Aportaciones Federales y Estatales, Art. 37 del PEF y Ejercicio del gasto
Estatus: En tiempo y forma	Estatus: En tiempo y forma	Estatus: En tiempo y forma
Fecha de entrega: 2025-01-09 17:13:34	Fecha de entrega: 2025-01-07 17:14:32	Fecha de entrega: 2025-01-14 17:43:05
Detalles	Detalles	Detalles



4to. Informe Trimestral

Avance de metas de infraestructura física 2024

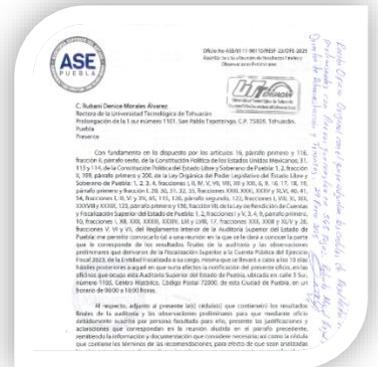
Estatus: En tiempo y forma
Fecha de entrega: 2025-01-10 17:41:37

[Detalles](#)

- Se cumplió con la normativa referente al reintegro de economías del programa U006 “Subsidios para Organismos Descentralizados”, con fecha de término del 15 de enero de 2025. Además, se atendió puntualmente el reporte de avance de metas de infraestructura física 2024, correspondiente al cuarto trimestre, utilizando los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples.
- En el mes de febrero, conforme lo solicitado por el Consejo de Armonización Contable del Estado de Puebla, se integró la información Contable, Anexos y Formatos de Ley de Disciplina Financiera, y las Secciones de Información Presupuestal y Programática; asimismo se

realizó la conciliación de los recursos transferidos por la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración, para la elaboración de la Cuenta Pública del Estado 2024.

- Durante el trimestre, se atendieron diversos requerimientos de distintas instancias, proporcionando la información solicitada de manera oportuna y conforme a los plazos establecidos, sobre los siguientes temas:
 - I. Octavo transitorio de la Ley de Ingresos 2024
 - II. Disponibilidades en cuentas bancarias 2024
 - III. Atención al oficio número SPF-SE-UPP/DPPP-10/2024 sobre "Plantilla de Servicios Personales"
 - IV. Concurrentes cuarto trimestre 2024
 - V. Recurso Federales Transferidos cuarto trimestre 2024, programas U006 “Subsidio para organismos públicos descentralizados” y S247 “Prodep”
 - VI. Estados Financieros correspondientes a los meses de diciembre 2024, enero y febrero 2025.
 - Se brindó seguimiento a las cédulas de resultados y observaciones preliminares respecto a la cuenta Pública 2023, emitidas por la Auditoría Superior del Estado referentes a Desempeño y Cumplimiento financiero.
 - Respecto al Sistema de Evaluación de la Armonización Contable (SEvAC), en el mes de marzo se recibió notificación de encuesta individual del cuarto periodo 2024, con una evaluación del 100%
 - En el mes de marzo se recibieron pronunciamientos de la Auditoría Superior del Estado, respecto a la Cuenta Pública 2022, con solo una anotación de desempeño no atendida.



Gestión de recursos

Asimismo, se gestionó la autorización presupuestaria y suficiencia presupuestal ante el Sistema Integral de Administración Financiera de la Secretaría de Planeación y Finanzas para la contratación de los siguientes:

- Adhesión a la Licitación Pública Nacional respecto al suministro de combustible con la empresa “Servicios Broxel S.A.P.I. de C.V.”, para el periodo del 01 de enero al 31 de marzo de 2025 así como la ampliación pertinente por el periodo del 01 de abril al 31 de diciembre de 2025. Esto con la finalidad de atender las diversas solicitudes de traslado a dependencias, visitas guiadas, entrega de correspondencia, promoción de la oferta educativa, entre otras, haciendo uso de las unidades institucionales.

...direcciones electrónicas para descargar documentación soporte de contratación de Fotocopiado, Jardinería, Fumigación y Combustible de enero a marzo 2025

Eduardo Martínez Espiritu <eduardo.martinez@puebla.gob.mx> para Cristian, depto.recursosmateriales, Departamento, Guillermo, Luis, LUIS, concepcion.ibarra, fernanda.ronquillo, JANET, establos, hjhernandezbo, eflorosa, DEPARTAMENTO, reclutamientos_itzama, ana.montiel, remedios.limon, cecilia.corda, vie, 24 ene, 11:17

Buen día representantes de las diversas Dependencias y Entidades de la Administración Pública!

Por medio del presente, hago referencia a sus solicitudes para la contratación de los Servicios Consolidados de Fotocopiado, Jardinería, Fumigación y Combustible, para el periodo del 01 de enero de 2025 al 31 de marzo de 2025, mismos que fueron gestionados por esta Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales a través de la Dirección de Adquisiciones de Bienes y Servicios, y de los cuales fueron adjudicados diversos proveedores para cubrir las necesidades de dichos servicios.

Sobre el particular se remite las direcciones electrónicas a través de las cuales podrán acceder a las carpetas que contienen la documentación soporte que se generó durante el procedimiento de contratación, como es de manera enunciativa más no limitativa: contrato, fallo, garantía de cumplimiento, entre otros, siendo las siguientes:

Contrato	Servicio	Proveedor Adjudicado	Hipervínculo
DABS/GESAD-048-855/SA/2024	Jardinería	Dicovit S.A. de C.V.	https://drive.google.com/drive/folders/111ncCok91uomB3a9S9ebD4xubZGFm?usp=drive_link
DABS/GESAD-050-870/SA/2024	Fumigación	Eco-control de Plagas Fumigación Orgánica Integral, S. de R.L. de C.V.	https://drive.google.com/drive/folders/10e3f8dew15Guc8866477a6ZL1170n5mVW9Dg_nclU7u9e?usp=drive_link
DABS/GESAD-052-853/SA/2024	Fotocopiado	Sistemas Contino S.A. de C.V.	https://drive.google.com/drive/folders/10e3f8dew15Guc8866477a6ZL1170n5mVW9Dg_nclU7u9e?usp=drive_link
DABS/GESAD-047-852/SA/2024	Combustible	Servicios Broxel, S.A.P.I. de C.V.	https://drive.google.com/drive/folders/180vwhr8Lm9GcnrvTef033o969E118d?usp=drive_link

Lo anterior, con la finalidad de que puedan verificar el fiel cumplimiento de todos y cada uno de los derechos y obligaciones plasmados en los Contratos anteriormente citados, según corresponda, así como realizar los trámites administrativos correspondientes para el "Compromiso de Recursos" que cada Dependencia y Entidad deberán gestionar para aplicar los pagos que derivaran por los servicios devengados.

Sin más por el momento, reciban un cordial saludo.

- Con la finalidad de cubrir la integridad de nuestros estudiantes de 11vo. Cuatrimestre, se realizó la contratación de un seguro de estadías del periodo enero- abril de 2025, para 410 beneficiarios, los cuales estarán llevar a cabo sus prácticas profesionales en diversas empresas.
- Asimismo, se llevó a cabo la adhesión a la Licitación Pública Nacional referente al Servicio de limpieza; con la empresa “Corporativo especializado Iuris Morsus, S.A. de C.V”, resaltando que se adicionó una persona, contando actualmente con 13 personas estarán a cargo de la

limpieza de la institución, del periodo 16 de enero al 31 de marzo de 2025, así como la ampliación pertinente por el periodo del 01 de abril al 31 de diciembre de 2025. Lo anterior, con la finalidad de contar con las medidas de salubridad e higiene en las instalaciones de esta casa de estudios.

- Servicio de custodia y vigilancia con la Corporación auxiliar de protección ciudadana.
- Suministro de 196 pipas de agua potable para el periodo enero – marzo de 2025.
- Derivado del Fondo de Aportaciones Múltiples, así como de remanentes de Fondo de Aportaciones Múltiples (potenciado), se recibieron Contratos, actas entrega recepción y, “Equipamiento especializado y materiales para los Programas Educativos y áreas estratégicas” en funcionamiento:
- 30 pizarrones interactivos, que benefician a todos los Programas Educativos, instalándose en aulas y laboratorios.
- 1 Sistema de parto automático que incluye: feto y placenta de expulsión, cubierta estomacal removible, bebe de reanimación con vía aérea intubable y sitio de catéter umbilical.
- 30 aires acondicionados, distribuidos en edificio del Programa Educativo de Lic. En Enfermería.



- Derivado de la formalización del Convenio específico para la asignación de recursos para la operación y seguimiento al servicio educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Puebla, para el ejercicio 2025, se gestionó homologación de la asignación de recursos estatales y federales por \$37,095,558.00 (Treinta y siete millones noventa y cinco mil quinientos cincuenta y ocho pesos 00/100 M.N) respectivamente.

Infraestructura y prevención

Respecto al mantenimiento de infraestructura, se detallan las actividades realizadas:

- En el mes de enero, se llevó a cabo la fumigación en todas las áreas de la institución con el fin de prevenir la proliferación de insectos y roedores, asegurando espacios libres de plagas y promoviendo la salud de todos los usuarios de las instalaciones.
- Se instalaron 11 secadores de manos en los sanitarios de los edificios académicos, con el objetivo de ofrecer un servicio más higiénico, eficiente y respetuoso con el medio ambiente. Esta iniciativa responde a la creciente preocupación por la salud

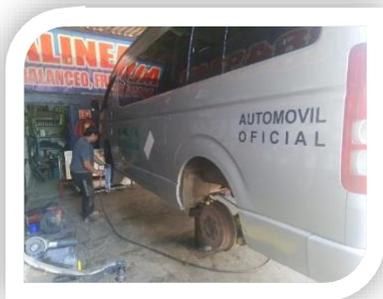
pública y la sostenibilidad, ya que los secadores de manos eliminan la necesidad de utilizar toallas de papel, que a menudo se convierten en desechos difíciles de manejar.

- Se realizó el cambio del 80% de los mingitorios secos existentes en nuestras instalaciones, junto con la sustitución de tazas sanitarias. Esta renovación tiene como objetivo una reducción en el consumo de agua.
- Se rehabilitaron los torniquetes para control de acceso principal a la Universidad.
- En el mes de febrero se realizó el cambio de llantas de la unidad Toyota con el objetivo de tener los traslados en ésta unidad en óptimas condiciones beneficiando la seguridad de los operadores y usuarios de la misma.
- Se llevó a cabo el mantenimiento correctivo de la instalación eléctrica en la Oficina de Infraestructura

Tecnológica del Edificio "A" para rehabilitar los contactos que presentaban un cortocircuito.

• Asimismo, se procedió a sustituir la llave mezcladora de la tarja de servicio en Rectoría, ya que la anterior se encontraba obsoleta y presentaba fugas, lo que impedía un uso eficiente del agua. Además, su mal funcionamiento dificultaba el lavado adecuado de utensilios y comprometía la higiene en el lavado de manos en ese espacio.

• En marzo, se realizó el mantenimiento correctivo de la bomba del hidroneumático del Edificio "A" debido a un mal funcionamiento en la presión del agua. La reparación de este equipo mejoró la

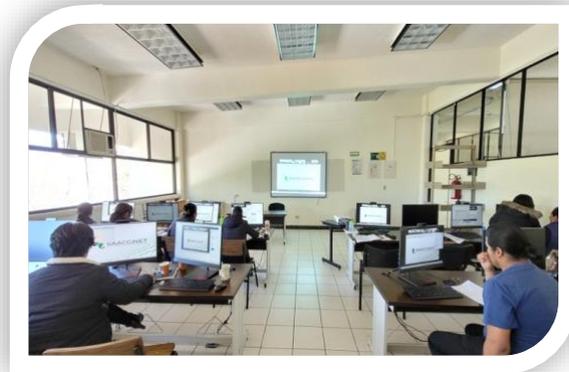
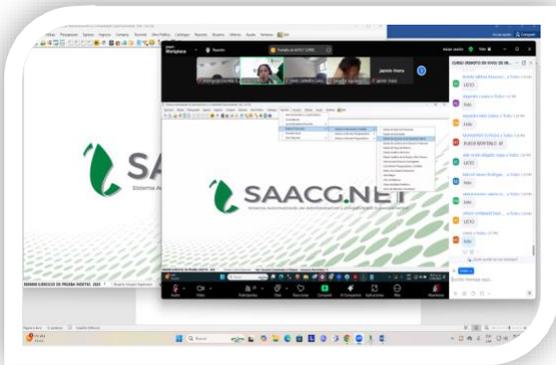


operatividad del suministro de agua en las tazas, lavabos y tarjas de servicio, lo que a su vez contribuyó a mantener una mayor limpieza e higiene en esos espacios.

- Durante este mes, se llevaron a cabo los mantenimientos preventivos y correctivos de las dos motobombas utilizadas para la extracción de agua potable en el canal del pozo de la Sociedad de Agua de Los Tepetates, donde la Universidad es socio activo para obtener horas-agua. Estas acciones aseguran un abastecimiento adecuado de este vital líquido a las cisternas de las instalaciones y a la geomembrana del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida.

Capacitación

- Se inició con en plan de capacitación 2025, con los talleres "Implementación del sistema SAACG.NET" y "Estados financieros por fuente de financiamiento", cursos remotos en vivo, los días 13 al 15 y 30 de enero respectivamente, beneficiando a 10 colaboradores de la Dirección de administración Finanzas.



- Asimismo, 3 colaboradoras de las áreas de planeación y de presupuesto, participaron en la capacitación 2025, brindada por la Dirección de Presupuesto y Política Presupuestal de la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración que se llevó a cabo el 23 de enero del presente año.
- El 27 de febrero del año en curso, a través de la plataforma Google Meet, 1 persona participó en la capacitación convocada por el Consejo Estatal de Mejora Regulatoria, respecto al llenado del formato de actualización abordando los "Lineamientos para el Registro,

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx



Secretaría
de Educación



Publicación y Actualización del Registro Estatal de Trámites y Servicios en la Plataforma denominada Ventanilla Digital Puebla, para las Dependencias y Entidades de la Administración Pública del Estado de Puebla”

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx



Directorio

Rafael H. Delgado Sasia
Rector

Miguel Ángel Ordóñez Ramírez
Abogado General

Roberto Carlos Barbosa Patjane
Encargado de la Dirección de Administración y Finanzas

Julio Cesar Cruz Trujillo
Encargado de la Dirección de Vinculación

Cecilia García Santos
Directora del Programa Educativo de Procesos Alimentarios,
Agricultura Sustentable y Protegida y
Procesos Industriales

Lilia Bibiano López
Directora del Programa Educativo de Enfermería

Sergio Martínez Basan
Encargado de la Dirección de Extensión Universitaria

Tonantzin Roa Gómez
Encargada de Despacho de la Dirección de División de Carrera

Porfirio de Jesús Cruz Barbosa
Encargado de Despacho de la Dirección de División de carrera de
Desarrollo de Negocios, Tecnologías de la Información y
Mecatrónica

Adriana García Reséndiz
Jefa de Departamento de Planeación y Evaluación

Carolina Ramos Duran
Jefa de Departamento de Prácticas y Estadías

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx

María Isabel Rivera Carrasco
Jefa de Departamento de Personal

Jéssica Martínez Jiménez
Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Maritza Ortega Juárez
Jefa de Departamento de Investigación y Desarrollo

Guadalupe Angelina López Reyes
Jefa de Departamento de Prensa y Difusión

Guadalupe Morales Santiago
Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Yanet Vázquez Flores
Jefe de Departamento de Información y Estadística

Carlos Alfredo Roca Pérez
Jefa de Departamento de Actividades Culturales

Rocío Méndez Jiménez
Jefa de Departamento de Servicios Estudiantiles

María Del Carmen Santos Lobato
Jefa de Departamento de Contabilidad

Adrián Becerra Ponce de León
Jefe de Departamento de Mantenimiento e Instalaciones

Ismael Francisco García Ramírez
Jefe de Departamento de Servicios Médicos

Jorge Enrique Avila Abascal
Jefa de Departamento de Servicios Bibliotecarios