









Informe Ejecutivo de Actividades Periodo: abril-junio 2025 Rafael H. Delgado Sasia Rector





























### CONTENIDO

1	Conter	Sida
I	Conte	IIUU

- 2 Presentación
- 3 Rectoría
- 3.1 Planeación y Evaluación
- 3.2 Servicios Bibliotecarios
- 3.3 Información y Estadística.
- 3.4 Servicios Estudiantiles.
- 3.5 Servicios Escolares.
- 4 Academia
- 4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería.
- 4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios
- 4.3 Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida
- 4.4 Programa Educativo de Mecatrónica
- 4.5 Programa Educativo de Procesos Industriales
- 4.6 Programa Educativo de Desarrollo de Negocios
- 4.7 Programa Educativo de Tecnologías de la Información
- 4.8 Posgrados

## 5 Vinculación

- 5.1 Departamento de investigación y desarrollo
   Divulgación del conocimiento
   Área de Educación Continua
   Servicios Tecnológicos
  - Estancia Docente
- 5.2 Departamento de Prácticas y Estadías Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo Visitas guiadas
- 5.3 Incubadora
- 6 Extensión Universitaria
- 6.1 Departamento de Prensa y Difusión
- 6.2 Departamento de Servicios Médicos
- 6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas
- 7 Gestión Administrativa

Transparencia y rendición de cuentas

Gestión de Recursos

Infraestructura y prevención

Capacitación





























## 2 Presentación

El presente informe de actividades de la Universidad Tecnológica de Tehuacán ofrece una visión integral de las acciones, logros y desafíos enfrentados durante el periodo comprendido entre abril y junio 2025. En un contexto donde la educación superior se enfrenta a constantes cambios y retos, la universidad ha reafirmado su compromiso con la excelencia académica, la innovación educativa y el desarrollo integral de su comunidad estudiantil.

A lo largo de este informe, se detallan las diversas iniciativas implementadas en el ámbito académico, administrativo y de vinculación, que buscan no solo fortalecer la calidad educativa, sino también fomentar la investigación y la colaboración con diferentes sectores de la sociedad. Se destacan las actividades realizadas en los programas de posgrado, así como los logros alcanzados por los estudiantes, quienes han demostrado un alto nivel de preparación y compromiso con su formación profesional.

Además, se pone énfasis en la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas, elementos fundamentales para consolidar la confianza en la institución y guiar las acciones futuras hacia la mejora continua. Este informe no solo refleja el trabajo realizado, sino que también identifica los retos y oportunidades que orientarán el camino hacia un futuro prometedor para la Universidad Tecnológica de Tehuacán y su comunidad.

#### 3 Rectoría

La Rectoría de la Universidad Tecnológica de Tehuacán desempeña un papel fundamental en la dirección y gestión de la institución, asegurando que se cumplan los objetivos académicos, administrativos y de vinculación establecidos en su misión y visión. Este informe de actividades presenta un panorama detallado de las acciones realizadas en las diversas áreas que conforman la Rectoría, abarcando desde la planificación estratégica hasta la implementación de políticas que promueven la calidad educativa y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

En este contexto, las áreas de rectoría se han enfocado en fortalecer la infraestructura académica, fomentar la investigación y la innovación, y establecer vínculos sólidos con el sector productivo y la sociedad en general. A través de un liderazgo comprometido y una gestión eficiente, se han impulsado iniciativas que buscan no solo mejorar la calidad de la educación, sino también preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual.

Este informe detalla las actividades realizadas en cada una de estas áreas, resaltando los logros alcanzados, los retos enfrentados y las oportunidades de mejora identificadas. La Rectoría, como eje central de la universidad, continúa trabajando para consolidar a la Universidad Tecnológica de Tehuacán como un referente de excelencia académica y desarrollo profesional en la región, promoviendo un ambiente de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.





























# 3.1 Planeación y Evaluación



2a. Sesión Ordinaria COCODI. El 14 de mayo se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), encabezada por el rector de la Universidad, Rafael Delgado Sasia. Se contó con la participación del titular del Órgano Interno de Control, representantes de la Secretaría de Educación Pública, de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, así como con los involucrados con los Programas de Trabajo de Control y Administración de Riesgos. Con ello se da cumplimiento a la

agenda de COCODI fortaleciendo la mejora continua en los procesos

institucionales.

**Evaluación POA enero-abril.** En el mes de junio se recibió la evaluación del primer avance del Programa Operativo Anual 2025, realizada por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. El porcentaje de efectividad alcanzado fue del 88.4%, catalogado como ACEPTABLE. Con este ejercicio se vislumbran las acciones de mejora para el periodo mayo-agosto, fortaleciendo las áreas de oportunidad detectadas.

**Modificación de metas en PbR.** Derivado del análisis de información de la Programación basada en Resultados (PbR), motivada por las estrategias para el cumplimiento de los 100 Compromisos de Gobierno para el 2° Piso de la

Cobinergo de Mexico.

Bellucación

Cultural de Autoro, 20 de Revento de 2023

Cobine por 10 de 2023

Cobine por 10

Transformación, en el mes de junio se solicitó el ajuste de metas en el Programa Presupuestario E030 Educación Superior en Universidades Tecnológicas. La solicitud entregada por conducto de la Universidad Tecnológica de Puebla, a la Dirección de Programación y Seguimiento de Gasto, fue aprobada en su totalidad. De esta manera, se plasmaron las proyecciones en función de los esfuerzos conjuntos a realizar para contribuir al alcance de los retos educativos a nivel nacional.































### 3.2 Servicios Bibliotecarios

• **Programa de Formación de Usuarios.** Con el objetivo de poner al alcance de los usuarios información especializada física y digital para contribuir en su formación y desarrollo integral, facilitando las actividades académicas, la investigación, el aprendizaje, la capacitación de estudiantes y docentes, se continuo

con el programa de formación a usuarios donde se llevaron a cabo 17 capacitaciones en el trimestre de abril a junio de manera presencial, con los alumnos de

3er y 5to cuatrimestre de los diferentes programas educativos, entre ellos la carrera de Desarrollo de Negocios, Procesos Alimentarios, Procesos Industriales, Agricultura Sustentable y Protegida, en el uso de plataforma de

Biblioteca Digital, hemeroteca y otras bases de datos, con un total de 192 mujeres, 219

hombres, en total fueron capacitados 411 alumnos de los cuales 21 son hablantes de lengua indígena.



• Actividades de promoción de lectura. Con el objetivo de promover el hábito de la lectura en la comunidad universitaria y la región, se implementó Programa de Lectura "Tigres Lectores

UTT", en las que participa alumnado, personal docente y administrativo, así como público externo a través de diversas

actividades en el trimestre de abril a junio se realizaron las siguientes actividades:

- 3 Sesiónes del Club de Lectura con personal docente y administrativo
- 1 de Círculo de Lectura con alumnos
- 5 Sesiones de Café Literario con personal de apoyo
- 2 Cuentacuentos, uno se realizó en el Jardín de Niños Enriqueta Camarillo en San Nicolás Tetitzintla y el segundo fue en Santiago Miahuatlán en la Escuela Primaria Niños Héroes, con el apoyo del personal docente y administrativo perteneciente al Programa Tigres Lectores.































Gracias a estas acciones, se logró impactar a un total de 513 participantes, de los cuales 229 hombres y 284 mujeres, 5 hablantes de lengua indígena, consolidando así el compromiso institucional con la promoción de la lectura como una herramienta clave para el desarrollo personal y profesional.



• Participación en las Sesiones Ordinarias de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Para seguir brindando un buen servicio y atención a nuestra comunidad estudiantil y como miembros de la red de bibliotecas de la región Centro-Sur ANUIES, seguimos participando en las sesiones ordinarias y conferencias, con el objetivo de mantenernos actualizados y aprovechar de la mejor manera los recursos tecnológicos que son de gran apoyo para el desempeño de los alumnos y alumnas en su proceso de aprendizaje. Para lo cual el personal de biblioteca participó en la sesión ordinaria número LVII y XV Encuentro Bibliotecario el día 3 y 4 de

junio, en las siguientes conferencias:

- ✓ Conferencia "El rol de las bibliotecas en el desarrollo de competencias investigativas".
- ✓ Conferencia "De la biblioteca al litio".
- ✓ Conferencia IA ética y datos abiertos: Biblioteca inteligentes y confiables.



✓ Presentación del libro Rencor.

También se trabajó en la Presentación del Plan de Trabajo 2025 de las Comisiones: Fomento a la lectura, Capacitación, Difusión, Boletín, Normatividad y Vinculación.

• Programa de donación permanente tigre lector. Como parte del compromiso institucional con el acceso a la cultura la Universidad Tecnológica de Tehuacán se realizó en el mes de junio una donación de 500 libros con el objetivo de fomentar el hábito lector y contribuir al crecimiento académico y personal de nuestra comunidad universitaria.

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx



















**LVII sesión ordinaria** Orden del día











Estos libros serán una herramienta para fortalecer el acceso a la lectura, y servirán como base para la creación de nuevas bibliotecas, logrando espacios de consulta y aprendizaje.

La donación fue recibida por: Lic. Marisol Montalvo Trujillo, presidenta del SMDIF de Zinacantepec, Mtro. Simón Flores Villa Gómez y Mtra. Alejandra Velasco Reyes, docentes de nuestra institución.





 Adquisición de material bibliográfico. Con el objetivo satisfacer las necesidades de información de las y los usuarios, en los meses de mayo y junio, se incorporó al acervo bibliográfico por medio adquisición institucional, un total de 10 títulos y 24 ejemplares, los cuales se difundieron por medio del boletín bibliográfico, en redes sociales y en la página de la universidad el apartado de biblioteca de nuestra universidad.































## 3.3 Información y Estadística.

Eficiencia terminal y Graduación de Nivel Ingeniería. En abril de 2025, un total de 388 estudiantes concluyeron su formación académica, de los 439 alumnos que ingresaron en septiembre de 2023, lo que representa una eficiencia terminal por generación del 88.38%. Asimismo, se alcanzó un indicador de graduación del 92.48%, al considerar también a los estudiantes rezagados que lograron egresar. Con esta cohorte, se consolida la XIII generación del Nivel Ingeniería, integrada por los programas educativos de Agricultura Sustentable y Protegida, Mecatrónica, Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Procesos Bioalimentarios, Desarrollo y Gestión de Software, y Redes Inteligentes y Comunicación.

Cabe destacar que el programa de Mecatrónica presentó el mejor desempeño, con una eficiencia terminal del 92.31% y una graduación del 100%, lo que significa que la totalidad de sus estudiantes —incluyendo rezagados— concluyeron exitosamente sus estudios.

Durante este periodo se registraron 51 bajas, de las cuales 39 (8.88%) fueron ocasionadas por reprobación y 12 (2.73%) por otros motivos no académicos.

GENERACIÓN 2023-2025	INGRESO	EGRESADOS COHORTE GENERACIONAL	REZAGADOS	%EFICIENCIA TERMINAL	GRADUADOS (TOTAL DE EGRESADOS EN EL AÑO)	%DE GRADUACIÓN	%DE DESERCIÓN	TOTAL DE BAJAS	BAJAS POR REPROBACIÓN	% DE BAJAS POR REPROBACIÓN	BAJAS POR OTROS MOTIVOS	%DE BAJAS POR OTROS MOTIVOS
Agricultura Sustentable y Protegida	73	67	3	91.78%	70	95.89%	8.22%	6	5	6.85%	1	1.37%
Mecatrónica	52	48	4	92.31%	52	100.00%	7.69%	4	3	5.77%	1	1.92%
Innovación y Negocios y Mercadotecnia	128	115	5	89.84%	120	93.75%	10.16%	13	6	4.69%	7	5.47%
Procesos Bioalimentarios	39	34	4	87.18%	38	97.44%	12.82%	5	3	7.69%	2	5.13%
Desarrollo y Gestión de Software	51	43	0	84.31%	43	84.31%	15.69%	8	8	15.69%	0	0%
Redes Inteligentes y Ciberseguridad	17	13	0	76%	13	76%	24%	4	3	18%	1	6%
Industrial	79	68	2	86.08%	70	88.61%	13.92%	11	11	13.92%	0	0.00%
TOTAL	439	388	18	88.38%	406	92.48%	11.62%	51	39	8.88%	12	2.73%

La tabla muestra el comportamiento del indicador de eficiencia terminal en distintos programas educativos del Nivel Ingeniería a lo largo de tres años (2023–2025), así como el porcentaje global de eficiencia terminal y graduación por generación.



















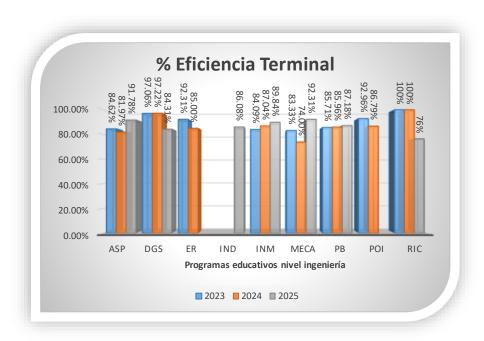












## Tendencias generales:

- A nivel general, la eficiencia terminal del Nivel Ingeniería muestra una recuperación en 2025 con un valor de 88.38%, después de haber disminuido ligeramente en 2024 (86%) respecto al 2023 (87.80%).
- En cuanto a la graduación, también se observa una mejora para 2025, alcanzando 92.48%, el valor más alto del trienio, superando los porcentajes de 2023 (91.78%) y 2024 (89%).

## Programas con mejoras notables en 2025:

- Agricultura Sustentable y Protegida (ASP) muestra un crecimiento sostenido, pasando de 84.62% en 2023 a 91.78% en 2025.
- Mecatrónica (MECA) destaca por un incremento significativo en 2025, alcanzando 92.31%, después de haber registrado 74% en 2024.
- Innovación de Negocios y Mercadotecnia (INM) también mejora progresivamente, de 84.09% en 2023 a 89.84% en 2025.

En general, los datos muestran una tendencia positiva en los indicadores globales del Nivel Ingeniería para el año 2025, reflejando mejoras en la eficiencia terminal y graduación. Mecatrónica y Agricultura Sustentable y Protegida destacan por sus resultados positivos y consistentes.





























#### Deserción Institucional.

Al inicio del ciclo escolar, la matrícula oficial fue de 2,912 estudiantes. Para el cuatrimestre enero—abril 2024, esta cifra se redujo a 2,604 alumnos, y para el cuatrimestre mayo—agosto 2025, la matrícula registrada fue de 2,059 estudiantes.

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, se reportaron 228 bajas, ya sea de manera temporal o definitiva, lo que representa una deserción del 7.83%. Posteriormente, al cierre del cuatrimestre enero-abril 2025, un total de 162 estudiantes causaron baja, lo que equivale a una deserción del 6.22%.

Con base en estos datos, la deserción acumulada correspondiente al ciclo escolar 2024–2025 asciende al 13.39%. No obstante, el indicador definitivo se determinará una vez concluido el cuatrimestre mayo-agosto 2025.

A continuación, se muestra una tabla en la que se puede observar una tendencia descendente en el porcentaje de deserción institucional a lo largo de los últimos siete ciclos escolares, lo cual refleja una mejora progresiva en la retención estudiantil.

- En el ciclo 2018–2019, se registró el valor más alto de deserción con 29%. A partir de ese periodo, se observa una disminución sostenida.
- Entre los ciclos 2019–2020 y 2022–2023, la deserción se mantuvo relativamente estable, oscilando entre 19% y 20%.
- Para el ciclo 2023–2024, se presenta un ligero repunte, alcanzando un 23%, lo que pudo deberse al aumento de reprobación.
- Sin embargo, en el ciclo 2024–2025, los datos indican un avance positivo en la disminución de la deserción escolar. No obstante, será necesario esperar la conclusión del cuatrimestre mayo–agosto 2025 para contar con el dato definitivo del ciclo.

1	Ciclo	% de
П	escolar	Deserción
	2018-2019	29.00%
	2019-2020	20.00%
	2020-2021	20.00%
	2021-2022	19.00%
	2022-2023	19.00%
	2023-2024	23.00%
	2024-2025	13.39%































Desglosando por nivel, la deserción es la siguiente:

		Deserción p	or nivel por	cuatrimestr	е		
Cuatrimestre	uatrimestre Sep-dic 2024			Ene-abr 2025			
Nivel	Matrícula	Estudiantes	% de Dserción	Matrícula	Estudiantes	% de Deserción	
ING	689	9	0.31%	689	20	0.69%	
LIC	748	21	0.72%	748	10	0.34%	
MTR	32	3	0.10%	32	7	0.24%	
TSU	1443	195	6.70%	1443	125	4.29%	
Total general	2912	228	7.83%	2912	162	5.56%	

Estos porcentajes reflejan la tasa de deserción en relación con la matrícula inicial del ciclo escolar, evidenciando una mayor afectación en el nivel de Técnico Superior Universitario.

Las estrategias deben enfocarse en mejorar la retención en esta etapa inicial para garantizar la continuidad hacia niveles superiores. En contraste, la ingeniería muestra una alta estabilidad, mientras que la licenciatura y

maestría tienen tasas de deserción moderadas, relacionadas con distintos factores personales y profesionales.

# Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2025

En cumplimiento con lo establecido en los Convenios de Coordinación para la Creación,

Operación y Apoyo Financiero de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como en los Convenios Específicos para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo del Subsistema Tecnológico del estado de Puebla, se informa lo siguiente:

Colver go de Mexico de La Colombia d

**Obligaciones de Planeación y Evaluación.** Con el objetivo de dar cumplimiento a la obligación b) Integrar la información estadística al Sistema Integral de Información, se realizaron los procesos correspondientes a la captura de información institucional para el ciclo escolar 2024–2025.

Como parte de este proceso, se actualizó en la plataforma la información correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto 2025. El 9 de junio del presente año se concluyó exitosamente la captura de los





























indicadores institucionales correspondientes al tercer periodo escolar, dentro del plazo establecido y sin observaciones por parte de las autoridades competentes.

**Obligaciones Financieras.** En atención a la obligación h) Transparentar y rendir cuentas, el 13 de enero se publicó en el sitio web oficial de la institución la información referente a la aplicación y uso de los recursos financieros recibidos en el marco del presente convenio.

Asimismo, se difundieron los avances académicos correspondientes, asegurando una actualización trimestral de la información, en apego a los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas que rigen a las instituciones del Subsistema Tecnológico del Estado de Puebla. https://uttehuacan.edu.mx/web/seccion.php?id=4717

#### 3.4 Servicios Estudiantiles.

## Informe de Becas Internas — Periodo mayo-agosto 2025

Durante el cuatrimestre mayo—agosto 2025, se otorgaron un total de 32 becas internas a estudiantes de nivel licenciatura, de las cuales 7 fueron para hombres y 25 para mujeres. Estas becas, financiadas con recursos propios, cubren la exención total de la colegiatura del periodo mencionado, con un monto total asignado de \$28,025.00 M.N. (veintiocho mil veinticinco pesos 00/100 M.N.).

La distribución por programa educativo fue la siguiente:

• Desarrollo de Negocios: 9 estudiantes

Enfermería: 8 estudiantes

• Tecnologías de la Información y Comunicación: 5 estudiantes

• Procesos Industriales: 5 estudiantes

Alimentos: 2 estudiantesAgricultura: 2 estudiantesMecatrónica: 1 estudiante

De las becas otorgadas, se efectivizaron (es decir, se aplicaron al cobro) un total de 19 becas internas: 5 para hombres y 14 para mujeres, distribuidas de la siguiente manera,

En el nivel maestría se otorgaron 20 becas internas: 8 a hombres y 12 a mujeres. De estas, 12 fueron para estudiantes de Innovación y Negocios, y 8 para estudiantes de Agricultura Sustentable y de Precisión

Este programa de becas internas busca garantizar el acceso, permanencia y egreso de estudiantes en condiciones económicas adversas, favoreciendo la equidad educativa y el cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de inclusión y apoyo social.





























## Informe de Becas Nacionales. Programa "Jóvenes Escribiendo el Futuro" — Bimestre mayojunio 2025

Durante el bimestre mayo-junio 2025, el programa "Jóvenes Escribiendo el Futuro" benefició a estudiantes de nuestra institución con un apoyo económico total de \$5,800.00 M.N. por beneficiario.

El periodo de dispersión del recurso fue del 4 al 27 de junio de 2025, aplicando el cobro correspondiente a un total de 999 estudiantes, de los cuales 510 son hombres y 489 mujeres.

Este apoyo federal representa un recurso fundamental para que las y los estudiantes continúen sus estudios sin interrupciones por motivos económicos,

reforzando el compromiso institucional con la equidad, el acceso a la educación superior y la permanencia estudiantil.



### **Movilidad Nacional**

Movilidad Nacional Saliente: Se registra la movilidad de 10 estudiantes (8 mujeres y 2 hombres) hacia diversas instituciones nacionales. Los destinos incluyen la Universidad Tecnológica de Huejotzingo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Rosario Castellanos, el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (SECIHTI), y la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz.

Movilidad Nacional Entrante: Cuatro estudiantes (2 hombres, 2 mujeres) ingresarán por movilidad nacional, procedentes de la Universidad Católica

de Cuenca, ITS de Tierra Blanca, Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad de Colima.

### **Movilidad Internacional**

✓ Se realizó acompañamiento en Movilidad Internacional: Summer Camp en Estados Unidos (mayo-agosto 2025) a un total de 31 estudiantes (18

mujeres y 13 hombres) que participaron en el Summer Camp en Estados Unidos. Solo 25 obtuvieron la VISA.

Los estudiantes provienen de las siguientes carreras: Mercadotecnia: 10, Procesos Industriales: 7, Mecatrónica: 2, Agricultura Sustentable y Protegida: 2, Procesos Alimentarios: 1 y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC): 3 Los estados de destino fueron: Texas, Oklahoma, Nevada, Nebraska, Iowa, Nueva York y Georgia.

































✓ La Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) extendió una invitación para que nuestros estudiantes participaran en el curso de verano "Pienso, luego escribo – Taller de escritura y filosofía", que se realizará en Cartagena del 1 al 22 de julio.

Se gestionaron 7 becas para este taller: 5 para mujeres y 2 para hombres. Los beneficiados son 4 estudiantes de Agricultura Sustentable y Protegida y 3 de Desarrollo de Negocios.

## Programa Delfín.

En la edición 2025 del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico — Programa Delfín, se registró la aceptación de 11 estudiantes de nuestra institución, quienes participarán en estancias académicas de investigación durante el verano.

Este programa promueve la movilidad nacional e internacional mediante estancias de investigación científica de corta duración, permitiendo que los estudiantes colaboren con docentes expertos en sus áreas de formación, fortaleciendo así su perfil académico y profesional.

En esta edición, destacan 4 estudiantes (2 mujeres y 2 hombres) que realizarán movilidad internacional: 2 estudiantes en Colombia, con estancia en la Corporación Universitaria Latinoamericana y 2 estudiantes en Perú, con estancia en la Universidad Autónoma del Perú

La participación en el Programa Delfín brinda a los estudiantes la oportunidad de vivir experiencias formativas de alto nivel, generar redes académicas, mejorar sus competencias científicas y proyectarse hacia futuros estudios de posgrado o colaboraciones internacionales.



# STEM: Presea Nacional al Mérito de las Universitarias del Subsistema Tecnológico.

Actualmente, nos encontramos gestionando la entrega de la Primera Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM del Subsistema Tecnológico a las cinco galardonadas del año 2024. Para tal fin, se han llevado a cabo diversas reuniones preparatorias. Paralelamente, se está desarrollando la agenda de trabajo para el año 2025, la cual contempla la realización de cinco eventos principales: el Encuentro Nacional de Niñas STEM, la Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM, el Encuentro Nacional de Investigadoras, el programa "Cuentos para Futuras Científicas", y el Encuentro Nacional de Universitarias STEM.

Se ha confirmado la disponibilidad de la medalla y el reconocimiento correspondientes a la primera edición de la Presea al Mérito de las Universitarias STEM. La ceremonia de entrega está programada de manera





























tentativa para el mes de mayo, y se están considerando dos posibles sedes para el evento: el Congreso del Estado de Puebla o el Congreso de la Unión en la Ciudad de México.

En este sentido, se han iniciado las coordinaciones pertinentes con las instituciones de origen de las cinco galardonadas, a fin de asegurar su participación. Adicionalmente, se ha avanzado en la elaboración de la Agenda STEM UTyP 2025, lo que incluye el diseño de la imagen que representará esta nueva iniciativa.

El 24 de junio de 2025, 66 Universidades Tecnológicas de México, incluida la Universidad Tecnológica de Tehuacán, participaron en el 2º Encuentro Nacional de Niñas STEM. Este evento clave tuvo como objetivo fundamental encender la curiosidad, estimular la creatividad y fomentar el interés de las nuevas generaciones por la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

En la Universidad Tecnológica de Tehuacán, la jornada fue un éxito rotundo. Aproximadamente 250 niñas de 6 a 12 años, procedentes de primarias locales como Zaragoza, Manuel Ávila Camacho, José María Morelos de San Pablo Tepetzingo, Unión y Progreso de Azumbilla y Nicolás Bravo, exploraron con entusiasmo nuestras "Islas de la Ciencia". Cada participante completó su "pasaporte de la ciencia", adentrándose en el fascinante mundo STEM, y lo hicieron con el valioso apoyo de sus padres. A través de estas iniciativas, buscamos visibilizar la importancia de las áreas STEM y empoderar a las niñas, presentándolas como opciones de carrera atractivas y



accesibles, sin distinción de género. Es crucial que desarrollen habilidades esenciales para su futuro personal y para el avance de nuestro país.

Jornada Nacional de TEQUIOS por la Paz y en Contra de las Adicciones. Como parte de las acciones promovidas a nivel nacional para fomentar la paz y prevenir el consumo de sustancias adictivas, la Universidad Tecnológica de Tehuacán participó activamente en la Jornada Nacional de



TEQUIOS por la Paz y en Contra de las Adicciones, a través de dos intervenciones comunitarias significativas.

# 1. Intervención Comunitaria en San Pablo Tepetzingo

La jornada se llevó a cabo en el Parque de San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Puebla, con el objetivo de mejorar el entorno urbano y generar conciencia social en torno a la prevención de adicciones.

Actividades realizadas:

- √ Barrido general del parque y recolección de basura
- ✓ Lavado de muros de jardineras





























- ✓ Pintado de pie de árbol (encalado)
- ✓ Siembra de árboles (fresnos)
- ✓ Pintado de guarniciones, topes y cestos de basura
- ✓ Elaboración de un mural preventivo contra las adicciones

Un total de 210 personas, de las cuales 186 fueron estudiantes (107 mujeres y 79 hombres) y 24 docentes y personal administrativo (13 mujeres y 11 hombres). La destacada participación juvenil refleja el compromiso estudiantil con el bienestar comunitario.

Las acciones realizadas provocaron una transformación positiva y visible en el parque, documentada fotográficamente. Se estima un impacto directo en el 70% de la población local (aproximadamente 1,400 personas de un total de 2,000 habitantes). El mural elaborado junto a la presidencia auxiliar refuerza el mensaje preventivo, mientras que el parque rehabilitado fortalece el tejido social y promueve su uso como espacio de convivencia.



### 2. Jornada de Intervención Institucional

En una segunda fase, se llevó a cabo una jornada en las instalaciones universitarias, enfocada en la elaboración de murales alusivos a la prevención de adicciones, ubicados en diversos edificios del campus. Participaron un total de 104 personas, distribuidas en 64 hombres y 40 mujeres, colaboraron en la creación artística y reflexiva de los murales.

Estas acciones no solo embellecen el entorno universitario, sino que refuerzan mensajes clave de concientización, promoviendo espacios libres de violencia y adicciones, en línea con los valores institucionales y el compromiso con la formación integral de los estudiantes.

La participación activa de la Universidad Tecnológica de Tehuacán en la Jornada Nacional de TEQUIOS representa una estrategia educativa y social que fortalece la cultura de paz, la prevención de adicciones y el sentido de pertenencia comunitaria. Estas actividades forman parte de los resultados más relevantes del tercer trimestre del año 2025, alineadas con los objetivos de desarrollo social y formación ciudadana.

#### 3.5 Servicios Escolares.

Reporte de Matrícula cuatrimestre mayo-agosto 2025. El cuatrimestre mayo-agosto 2025 del ciclo escolar 2024-2025 inicio el 6 de mayo y finalizará el 29 de agosto. En este periodo, se reporta una matrícula oficial de 2,059 estudiantes, de los cuales 1,077 son hombres (52%) y 982 son mujeres (48%).



















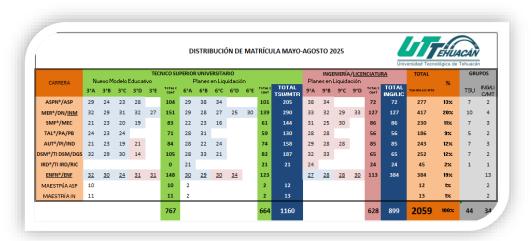












Clasificados por Nivel Educativo de la siguiente manera:

- Técnico Superior Universitario 1,135;
- Ingeniería 388;
- Licenciatura 511 y
- Maestría 25.

# Periodo de validación de datos personales.

Del 2 al 12 de junio de 2025, se llevó a cabo la actualización y validación de

los datos personales de los estudiantes vigentes correspondientes al periodo mayo-agosto 2025, con el propósito de garantizar la integridad y confiabilidad de la información institucional. Como resultado, se logró actualizar y validar satisfactoriamente el 72% de los registros.

**Bajas Temporales/Definitivas.** Al 30 de junio, se tiene registradas en sistema de control escolar un total un total de 04 bajas tramitadas por los estudiantes. El total de las bajas registradas son definitivas y corresponden al cuatrimestre mayo-agosto 2025.

**Inscripción Nuevo Ingreso 2025**. Del 6 al 28 de marzo inicio la primera etapa del proceso de inscripción de 190 aspirantes que presentaron examen de admisión el 1° de marzo.

El 21 de mayo se reanudó el proceso de inscripción de 239

aspirantes que presentaron examen el día sábado 17 de mayo, y de aspirantes que por alguna situación no acudieron a inscribirse en el periodo que les correspondía.



		PROYE	CCIÓN	
Nivel	PROGRAMA EDUCATIVO	19	Grupos	INSCRITOS
TSU	Agricultura Sustentable y Protegida	140	4	79
TSU	Automotriz	150	5	71
TSU	Desarrollo de Software Multiplataforms	140	4	69
TSU	Infraestructura en Redes Digitales			9
TSU	Mercadotecnia	210	6	98
TSU	Sistemas de Manufctura Flexible	151	5	71
TSU	Tecnología de Alimentos	100	3	50
TSU	Enfermería	165	5	0
MTR	Agricultura Sustentable y de Precisión	20	1	0
MTR	Innovación y Negocios	20	1	0

Al momento se cuenta con 447 estudiantes de nuevo ingreso para el periodo septiembre-diciembre 2025.

Se lleva un avance del 41 % con respecto a la proyección programada. El 6 de marzo inicio el proceso de inscripción de 190 aspirantes que presentaron examen de admisión el 1° de marzo, correspondiente al periodo septiembre-diciembre 2025. Al corte han realizado el proceso de inscripción un total de 162 estudiantes de nuevo ingreso.





























**Eficiencia Terminal.** Se alcanzó una eficiencia terminal del 88%, con un total de 388 egresados y egresadas pertenecientes a la cohorte generacional 2023–2025 de los niveles Ingeniería y Licenciatura. De este total, 201 son hombres y 187 son mujeres.

Nivel	Carrera	INGRESO		Egreso con su cohorte		Rezagados		Total de Egresados Titulados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
ING	Agricultura Sustentable y Protegida	35	38	30	37	1	2	31	39
ING	Desarrollo y Gestión de Software	33	18	27	16			27	16
ING	Industrial	65	14	56	12	2		58	12
LIC	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	39	89	33	82	3	2	36	84
ING	Mecatrónica	43	9	39	9	3	1	42	10
ING	Procesos Bioalimentarios	9	30	7	27	2	2	9	29
ING	Redes Inteligentes y Ciberseguridad	12	5	9	4			9	4
		236	203	201	187	11	7	212	194

Transferencia primaria de Archivo.

Se revisaron y etiquetaron 641 expedientes de archivo institucional que corresponden al año 2013, para ser trasladados a archivo de concentración, de acuerdo a lo señalado en la ley general de archivo.

**Titulación.** Se brindó atención y seguimiento al programa de revisión aleatoria de registros de títulos con fecha anterior al 1 de octubre de 2018, coordinado por la Dirección de Autorización y Registro Profesional de la DGP.

Como resultado, se

validaron un total de 636 títulos.

#### 4. ACADEMIA

La Dirección Académica de la Universidad Tecnológica de Tehuacán presenta el siguiente reporte trimestral de actividades, en el cual se destacan las acciones más relevantes realizadas en los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura y Posgrado. Este informe tiene como propósito dar a conocer los avances, eventos y estrategias implementadas para fortalecer la formación académica, la vinculación institucional y el desarrollo profesional de nuestra comunidad universitaria.



A lo largo de este período, se llevaron a cabo actividades académicas, de investigación, capacitación docente y vinculación con el sector productivo, con el objetivo de garantizar la calidad educativa y la mejora continua de nuestros programas. La Dirección Académica reafirma su compromiso con la excelencia educativa y el impulso de iniciativas que contribuyan al crecimiento académico y profesional de nuestros estudiantes.































## 4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería.

• Se participó en la capacitación titulada "Cuídate del Dengue" misma que tuvo como objetivo la identificación de los síntomas de esta enfermedad, así como dar a conocer las prácticas necesarias para contribuir a la eliminación de los criaderos del mosquito que provoca el dengue haciendo énfasis en la práctica de la descacharrización. El personal de la Jurisdicción Sanitaria No. 10 impartió esta capacitación al personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica de Tehuacán; dicho evento se llevó a cabo el día 11 de abril del 2025, en la Sala Magna del edificio de Enfermería.

La responsable de la actividad fue la Mtra. Lilia Bibiano López. Se contó con un total de 84 participantes, 61 mujeres y 23 hombres.

• El día 19 de mayo de 2025 se llevó a cabo en la Sala Magna del edificio de Enfermería la conferencia magistral titulada "Autocuidado en enfermería, Una visión Holística" a cargo de la Dra. Minerva Sánchez Flores. Misma que tuvo como principal objetivo conmemorar el día internacional de la enfermería; el cuál se celebra el día 12 de mayo, la encargada de gestionar este evento fue la titular del programa educativo de Enfermería, la Mtra. Lilia Bibiano López. En la conferencia se reflexionó sobre la importancia de autocuidado integral del





profesional de enfermería en todas las áreas físicas, psicológicas y sociales.

Contando con una participación de 102 mujeres y 20 hombres, un total de 122 asistentes.

• El día 23 de mayo de 2025 la titular del programa educativo de Enfermería Lic. Lilia Bibiano López asistió al 1er Congreso de Innovación en Educación a través de la Simulación Clínica realizado en la Universidad Tecnológica de Tulancingo, con ella acudieron los docentes del programa educativo: Lic. Dalia Andrea Morales Cid, Lic. Carlos Giovany Rodríguez Machuca y Lic. María de Lourdes Rosas Cid.





























Durante el evento, se desarrollaron actividades enfocadas en compartir conocimientos y experiencias sobre la simulación clínica como estrategia educativa de alto impacto de las y los profesionales de la salud. En este marco, se ofreció la asesoría especializada para el equipamiento y funcionamiento de un Laboratorio de Simulación de Ciencias de la Salud.

El programa incluyó conferencias magistrales sobre los fundamentos, avances y aplicaciones de la simulación en distintas áreas de la salud y talleres prácticos orientados a diversas disciplinas, donde los participantes pudieron aplicar conocimientos en escenarios simulados: Manejo de Vía Aérea, Simulación en Prehospital, Intubación Orotraqueal y Canalización de Vía Periférica, Anatomía

del tubo digestivo mediante disección virtual, Implementación de la Simulación, Emergencias Obstétricas y Realidad Virtual Aplicaciones y uso.

• Los días 28 y 29 de mayo de 2025 en la sala magna del edificio de Enfermería, se llevó a cabo el 3er ciclo de exámenes profesionales 2025 en el que 18 estudiantes del programa educativo de Enfermería realizaron su defensa de tesis para obtener el título de Licenciado (a) en Enfermería.

En este evento estuvieron presentes un total de 108 personas (26 hombres y 82 mujeres); entre estudiantes, padres de familia y personal docente y directivo, ninguno con discapacidad o hablante de alguna lengua indígena.

• Durante los 4 sábados del mes de junio (7, 14, 21 y

28 de junio) se llevó a cabo en el municipio de Altepexi en colaboración con la Regiduría de Salud y Dirección de Salud un censo de salud en el que se obtuvo la información de 2292 casas, además de que se hizo un levantamiento de información de mortalidad y natalidad en el Registro Civil. Inicio de elaboración de croquis, levantamiento de información de morbilidad, croquis de la unidad, organigrama, servicios y programas en la Unidad Médica Rural IMSS Altepexi y del Centro de Salud Altepexi IMSS Bienestar. En el que participaron 119 estudiantes del programa educativo de Enfermería (101 mujeres y 18 hombres), con la finalidad de realizar un Diagnóstico de salud (informe del proyecto, croquis del área, pirámide poblacional), realizar propuestas de



intervención para problemáticas prioritarias (planes de trabajo). Y llevar a cabo una presentación de resultados ante autoridades educativas y de salud este proyecto está a cargo





























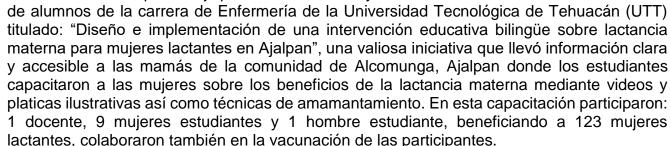
de los alumnos de 6to cuatrimestre del programa educativo de Enfermería y de la Lic. Yessica Campos Fragozo.

Y tiene como objetivo: generar evidencia útil para futuras intervenciones en salud (proyectos de Integradora II en enero-abril 2026), fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la comunidad, y promoviendo la formación integral del estudiante de enfermería.

 Los días 18 y 19 de junio de 2025 se llevó a cabo en el programa educativo de Enfermería una jornada de vacunación contra el sarampión y la rubeola, gestionada por la Mtra. Lilia

Bibiano López únicamente para los estudiantes de Enfermería. En dicha jornada se contó con la aplicación de 262 dosis.

- El día 24 de junio de 2025 se llevó a cabo en el programa educativo de Enfermería un ciclo de conferencias, gestionada por la Mtra. Lilia Bibiano López únicamente para los estudiantes de Enfermería. En dicho ciclo se abordaron temas como "La importancia de la salud sexual humana y reproductiva" y "Control de estrés y prevención de la violencia en el entorno universitario" Participando un total de 328 alumnos.
- El 28 de junio de 2025 se realizó un trabajo conjunto entre el DIF Municipal de Ajalpan mediante el Proyecto



Como parte de esta colaboración, el DIF Ajalpan donó despensas a las mujeres participantes, reconociendo su interés por aprender y cuidar la salud de sus bebés.

# 4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios

Seguimiento a la modalidad mixta del Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos
 Durante el trimestre en curso, se ha dado continuidad a la coordinación de los trabajos
 relacionados con la implementación de la modalidad mixta del Programa Educativo de Ingeniería en
 Alimentos. En este marco, se ha avanzado en el diseño y creación de contenidos correspondientes





















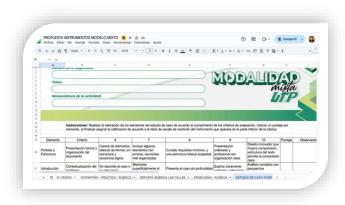








a los tres ciclos que conforman el mapa cuatrimestral tanto de TSU en Agroindustrias como de TSU en Tecnología de los Alimentos.



Como parte del trabajo colaborativo nacional, se recibió por parte de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas el listado oficial de 16 universidades (tanto Tecnológicas como Politécnicas) que participan en conjunto con nuestra institución, que funge como Universidad Líder del proyecto. Asimismo, se ha mantenido comunicación constante y envío de reportes a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, que lidera a nivel nacional el modelo mixto.

Con el objetivo de fortalecer la colaboración, se realizan seguimientos semanales con las universidades participantes, brindando orientación

sobre temas clave como la asignación de asignaturas y el proceso de diseño y creación de contenidos.

Actualmente, la Universidad cuenta con un equipo conformado por dos diseñadores gráficos, tres revisores y cinco Profesores de Tiempo Completo (PTC) dedicados a estas tareas. Asimismo, se ha conformado un repositorio institucional que concentra las asignaturas en desarrollo, formatos generados por la coordinación, propuestas de instrumentos de evaluación, mapas cuatrimestrales, entre otros documentos fundamentales para esta modalidad. Este repositorio es revisado de manera continua por la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji.

La liga de acceso al repositorio es la siguiente: https://drive.google.com/drive/folders/16BWW1AZb3JCZWKSaallh3qwyJlNwfrdE

# 4.3 Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida

 Reunión del Grupo de Interés ASYP 2025. El pasado 29 de abril de 2025, se llevó a cabo la Reunión del Grupo de Interés del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida (ASYP), conformado por egresados destacados, docentes, productores, así como representantes de organismos sociales y gubernamentales































vinculados con el sector agrícola en Tehuacán y la región.

En esta reunión se contó con la distinguida participación del Arq. Rafael H. Delgado Sasia, Rector de esta casa de estudios; la Mtra. Cecilia García Santos, Encargada del Despacho de la Dirección de la División Agroindustrial-Alimentaria; y la Mtra. Patricia Hernández Herrera, Enlace del Programa Educativo.

El principal objetivo del encuentro fue trabajar en mesas colaborativas, en las que se presentaron los perfiles de egreso y las competencias de los planes de estudio alineados al Nuevo Modelo Educativo 2024. Asimismo, se expusieron los resultados de la evaluación de los atributos de egreso



y los objetivos educacionales correspondientes a las generaciones 2022-2024 y 2023-2025 de Técnico Superior Universitario e Ingeniería.

Esta actividad contribuyó significativamente al fortalecimiento del programa educativo, al permitir la retroalimentación directa de los distintos sectores vinculados con el área, beneficiando tanto a la comunidad estudiantil como a la plantilla docente.

En total, participaron 31 personas, entre ellas egresados, docentes, personal administrativo e invitados especiales.

• Capacitación para estudiantes de TSU e Ingeniería por parte de la empresa STHIL. Los días 7, 8 y 20 de mayo de

2025, se llevó a cabo una capacitación especializada dirigida a estudiantes de Técnico Superior Universitario e Ingeniería del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida, impartida por personal técnico de la empresa STHIL.

La capacitación tuvo como objetivo principal fomentar el uso seguro y eficiente de equipos agrícolas, tales como bombas de aspersión motorizadas, podadoras de césped, motosierras y motocultores. Estas actividades se desarrollaron en la sala audiovisual del edificio A y en las diferentes áreas prácticas del programa educativo. Durante las sesiones, el representante técnico de

la empresa explicó de manera detallada las funciones y componentes de cada equipo, el uso del equipo de protección personal (EPP) necesario para su operación segura, las recomendaciones de mantenimiento preventivo y correcto manejo para prolongar la vida útil de los equipos y los beneficios que representa el uso de esta tecnología en la eficiencia y productividad del trabajo en campo.

Esta capacitación fortaleció las competencias prácticas de la comunidad estudiantil, al brindar conocimientos aplicables directamente en contextos































reales del sector agrícola. En total, se contó con la participación de 157 personas, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo e invitados especiales.

 Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. El pasado 5 de junio de 2025, se llevó a cabo la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, con la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida. Este evento tuvo como propósito inspirar a la comunidad universitaria



a adoptar y promover buenas prácticas ambientales desde lo individual, familiar, comunitario e institucional, con miras a generar un cambio positivo hacia un mundo más sostenible.

La ceremonia fue inaugurada por la Mtra. Tonantzin Roa Gómez, Encargada del Despacho de la Dirección Académica, y se contó con la presencia de la Mtra. Cecilia García Santos, Encargada del Despacho de la Dirección de la División Agroindustrial-Alimentaria, así como de la Mtra. Patricia Hernández Herrera. Enlace del Programa Educativo.

Como parte del programa, se presentó la conferencia magistral titulada "La importancia del cuidado del ambiente en los sistemas de producción: Cultivo de café", a cargo del Ing. José Luis Fabián Cayetano Hernández, quien compartió experiencias y reflexiones sobre el impacto ambiental en los

procesos agrícolas.

Además, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Exposición de cajas entomológicas, elaboradas por estudiantes del tercer cuatrimestre, en las que se resaltó la importancia de la biodiversidad en la agricultura.
- ✓ Jornada de reforestación y limpieza en las diversas áreas del campo experimental del programa educativo.

Estas acciones formativas contribuyeron al fortalecimiento del enfoque sustentable en la formación de los futuros profesionales del sector agroalimentario. El evento reunió a un total de 147 participantes, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo e invitados especiales.

- Participación en el Modelo Mixto Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida.
- El Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida participa activamente en el desarrollo del plan de estudios para la

	PROGRAMACIÓN PARA REUNIONES DE AVANCE ADAPTACIÓN AL MODELO MIXTO INGENIERÍA EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA							
No.	Universidad lider de asignatura	Asignatura	Ciclo de formación	Viernes	Lunes			
1	UT Tehuacán	Entomología agrícola			16:00-17:0			
2	UT Tecamachalco	Botánica			11:00-12:0			
3	UT Escuinapa	Sustentabilidad agrícola						
4	UT Centro de Veracruz	Microbiología agrícola	1er ciclo de formación	13:00-14:00				
5	UT San Miguel de Allende	Edafología	ter ciclo de formación		9:00-10:00			
6	UT Etchojoa	Fisiología vegetal						
7	UT Norte de Aguascalientes	Sistemas de producción agrícola sustentable		10:00-11:00				
8	UT Suroeste de Guanajuato	Química agrícola		14:00-1500				
9	UT Paquimé	Agricultura Protegida	2o ciclo de formación	Ī	12:00-13:0			
10	UT Culiacán	Manejo de malezas	20 cicio de formación		12:00-13:0			





























Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida bajo el Modelo Mixto, en colaboración con nueve Universidades Tecnológicas a nivel nacional. Este proyecto es liderado por la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, y dio inicio en el mes de mayo de 2025, extendiéndose hasta su conclusión.

Como parte de esta colaboración, el Programa Educativo tiene a su cargo la creación de



contenido y diseño instruccional de la asignatura Entomología Agrícola, correspondiente al primer ciclo de formación. En esta asignatura participan como creadores de contenido los Dr. Nazario Francisco Francisco y Dr. Jorge Francisco León de la Rocha.

Adicionalmente, el Dr. Jesús Orlando Pérez González colabora como revisor de contenido en la asignatura de Edafología. Se prevé también la participación en el desarrollo de las asignaturas Horticultura y Floricultura Protegida (segundo ciclo de formación) y Manejo Integrado de Plagas (tercer ciclo de formación), las cuales están en fase de planificación.

El seguimiento a estas actividades se realiza de manera semanal, a través de reuniones virtuales coordinadas entre las universidades participantes y la universidad líder, lo que ha permitido avanzar de manera organizada y colaborativa en la implementación del Modelo Mixto.

# 4.4 Programa Educativo de Mecatrónica

 Presentación de Proyectos de Integradora II – TSU en Mecatrónica. En el mes de abril de 2025, las y los estudiantes del quinto cuatrimestre del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Mecatrónica participaron en la Presentación de Proyectos de la



asignatura Integradora II, espacio académico en el que demostraron su capacidad para desarrollar soluciones innovadoras y aplicables al entorno industrial.

Cada uno de los proyectos fue evaluado por un jurado especializado, quien reconoció el talento, la creatividad y el nivel de conocimiento técnico alcanzado por los estudiantes a lo largo de su formación. Los trabajos expuestos reflejaron un sólido dominio en áreas como automatización, control, diseño electrónico y sistemas mecatrónicas.

En total, participaron 50 estudiantes, de los cuales 7 fueron mujeres y 43 hombres, reafirmando el compromiso del programa con el desarrollo de competencias prácticas y el impulso de proyectos con impacto en el sector productivo.





























 Curso-Taller: Sistemas Solares Fotovoltaicos en Configuración de Inyección y Aislada de la Red. El día 10 de junio de 2025, se llevó a cabo el curso-taller titulado "Sistemas solares fotovoltaicos en configuración de inyección y aislada de la red", impartido por el Mtro. Israel Benjamín Arrollo Luna, docente del Programa Educativo de Mecatrónica. Esta actividad se realizó en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tehuacán y estuvo dirigida a estudiantes del Instituto de Estudios Superiores del Estado (IESE), plantel Tehuacán.



Este curso tuvo un enfoque teórico-práctico, permitiendo a las y los participantes adquirir conocimientos fundamentales sobre la generación y aprovechamiento eficiente de la energía solar, a través del uso de tecnología especializada en sistemas fotovoltaicos, tanto conectados como aislados de la red eléctrica.

Durante la jornada también participaron como apoyo técnico y académico el T.S.U. Miguel Ángel Reyes Acosta, el T.S.U. Jorge Eduardo Ríos Valiente, la Ing. Maritza Ortega y la Lic. Claudia González.

 Capacitación: Implementación de la Modalidad Mixta en el Marco del Nuevo Modelo Educativo

Los días 18, 19 y 20 de junio de 2025, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, se llevó a cabo la capacitación docente titulada "Implementación de la Modalidad Mixta en el Marco del Nuevo Modelo Educativo para las Universidades del Subsistema Tecnológico", convocada por la Mtra. Marlenne J. Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Durante esta jornada formativa, se abordaron estrategias pedagógicas para la combinación del aprendizaje presencial y a distancia, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en el marco del fortalecimiento del Nuevo Modelo Educativo.

En representación del Programa Educativo de Mecatrónica, participaron el Mtro. Óscar Bautista Merino y la Mtra. María Nayeli González Cruz, quienes fortalecerán el proceso de implementación de esta modalidad en la Universidad Tecnológica de Tehuacán, aportando lo aprendido en el diseño y desarrollo de experiencias educativas bajo este nuevo esquema.

Se contó con la asistencia de un total de 14 estudiantes del IESE, conformados por 5 mujeres y 9 hombres,































quienes fortalecieron su formación en temas de energías renovables mediante esta experiencia práctica.

## 4.5 Programa Educativo de Procesos Industriales

Proyecto CIITRA: Diseño, Modelado y Desarrollo de Producto. En seguimiento a las acciones de fortalecimiento académico y vinculación con proyectos estratégicos, se llevó a cabo la preparación de documentos centrales y de soporte para el Proyecto CIITRA, orientado al Diseño, Modelado y Desarrollo de Producto. Esta documentación tiene como finalidad sustentar las actividades clave del proyecto, incluyendo la segmentación de mercado, la planeación y diseño de procesos productivos, así como el análisis de inversión, en el marco de la propuesta presentada ante el Comité Estatal de Evaluación del Gobierno del Estado de Puebla.

Esta actividad se desarrolló conforme a las observaciones y necesidades planteadas en el proyecto, y fue ejecutada por un equipo de trabajo interno del Programa Educativo, integrado por: Mtro. Abraham Pérez Delgado (Responsable del Programa Educativo), Ricardo Jiménez, Artemio Ramos Z., Javier Hilario Reyes y Ramón Ramos Aquino

Como resultado de este trabajo colaborativo, se generaron los siguientes productos entregables:

- Documento extenso del proyecto
- Presentación ejecutiva, diseñada para su defensa y evaluación ante el comité estatal.
- Instalación de Proyectores en el Área de Industriales. Con el propósito de fortalecer los recursos tecnológicos disponibles para la impartición de clases, se realizó la instalación de proyectores en cuatro salones del Área de Industriales. Esta acción se llevó a cabo mediante una evaluación colaborativa, considerando diversos factores clave para su óptimo funcionamiento, tales como: la compatibilidad con pizarrones interactivos y tradicionales, condiciones de iluminación, disponibilidad de corriente eléctrica y especificaciones técnicas de los equipos.

La instalación tuvo como objetivo mejorar las condiciones didácticas en el aula, brindando a los docentes herramientas que faciliten el desarrollo de contenidos y actividades académicas.

En esta actividad participaron tres responsables de talleres y un estudiante, quienes contribuyeron activamente a la evaluación, adecuación e implementación del equipo.

Curso-Taller de Metrología para Personal de la Empresa PEÑAFIEL. Como parte de las acciones de vinculación con el sector productivo, se llevó a cabo la impartición del Curso-Taller de Metrología dirigido al personal operativo de la empresa PEÑAFIEL, con el objetivo de capacitar a los participantes en el uso adecuado de instrumentos de medición, herramientas manuales convencionales y elementos de sujeción (como tornillos y sus complementos), aplicados a procesos de manufactura, mantenimiento o ensamble mecánico.































El contenido del curso abordó temas específicos como el manejo de herramientas convencionales, tipos de tornillos y sistemas de sujeción, así como su aplicación práctica en diversas actividades dentro de sus áreas de trabajo.

Este curso se impartió en dos etapas:

Primer curso: del 07 al 10 de abril de 2025

Segundo curso: los días 18 y 25 de junio, y 9 y 16 de julio de 2025

Para el desarrollo del curso se contó con la participación de

Mtro. Abraham Pérez Delgado – Responsable del Programa Educativo

Docentes del PE: José Carlos Franco y Diego Cervantes Merino

La actividad benefició a más de 10 trabajadores de la empresa, fortaleciendo sus competencias técnicas y contribuyendo al mejor desempeño en sus funciones productivas.

# 4.6 Programa Educativo de Desarrollo de Negocios



• Foro Educativo "Sembrando Conciencia, Cosechando Respeto". El pasado 12 de junio de 2025, se llevó a cabo el Foro Educativo "Sembrando Conciencia, Cosechando Respeto" en el Patio de las Columnas del Complejo Cultural El Carmen, en la ciudad de Tehuacán, Puebla.

Este foro tuvo como objetivo principal fomentar valores de respeto y conciencia social dentro del entorno educativo, promoviendo la participación activa del estudiantado en temas de formación ética y responsabilidad ciudadana.

En esta actividad participaron 30

estudiantes del 9° cuatrimestre (18 mujeres y 12 hombres), así como un docente responsable del































grupo, quienes reflexionaron y dialogaron sobre la importancia de construir espacios educativos incluyentes, empáticos y con sentido de corresponsabilidad social.

La participación de nuestra comunidad universitaria en este tipo de eventos fortalece el compromiso institucional con la formación integral de las y los estudiantes, impulsando no solo el desarrollo académico, sino también su conciencia crítica y compromiso con la transformación social.

• El mismo día también se llevó a cabo la presentación titulada "La Ventaja Competitiva de las MYPES en el Contexto Actual", en el marco del evento "Transformemos la Industria: Soy Emprendedor", realizado en el Parque Industrial de Tehuacán.

Esta actividad tuvo como objetivo principal difundir los resultados de investigación del Cuerpo Académico

de Arquitectura Organizacional, Mercadotecnia e Imagen Pública, enfocados en el análisis de las ventajas competitivas que actualmente poseen las micro y pequeñas empresas (MYPES) de Tehuacán y su región.

La presentación fue realizada por tres docentes del programa educativo, conformado por dos hombres y una mujer, quienes expusieron los hallazgos ante una audiencia compuesta por emprendedores, representantes del sector industrial, estudiantes y docentes.

Este tipo de espacios permite compartir el conocimiento generado en la universidad con sectores clave del desarrollo regional, fortaleciendo la relación entre la academia, la industria y la sociedad.

 Se llevó a cabo la presentación del Proyecto MAGAL en el Parque Industrial de Tehuacán, con la participación de una docente y dos estudiantes, conformando un equipo integrado por tres mujeres.

Esta actividad tuvo como propósito generar un punto de encuentro entre el sector educativo y el sector industrial, con el objetivo de impulsar a jóvenes innovadores de México mediante la exposición de proyectos con enfoque emprendedor y sustentable.

Las estudiantes presentaron el Proyecto MAGAL, una propuesta orientada a la fabricación de papel a partir del bagazo de maguey, destacando por su enfoque ecológico, su viabilidad técnica y su compromiso con el aprovechamiento de residuos agroindustriales.































La participación en este tipo de eventos permite fortalecer las competencias de las y los estudiantes en materia de innovación, emprendimiento y sostenibilidad, a la vez que visibiliza el talento emergente de la comunidad universitaria.

• 1ª Exposición de Proyectos Integradores de Estudiantes del 3er Cuatrimestre la cual se llevó a cabo los días 17 y 18 de junio de 2025, correspondiente al periodo mayo-agosto 2025.

Esta actividad tuvo como propósito fortalecer las competencias profesionales del estudiantado



mediante la presentación de proyectos integradores, resultado del trabajo interdisciplinario y colaborativo desarrollado durante el cuatrimestre. Dichos proyectos permitieron aplicar conocimientos adquiridos en situaciones reales o simuladas del entorno empresarial.

La exposición contó con la participación activa de 151 estudiantes, de los cuales 90 fueron mujeres y 61 hombres, quienes demostraron iniciativa, creatividad y compromiso con su formación profesional.

Este tipo de eventos académicos promueven el desarrollo de habilidades prácticas y fomentan una cultura emprendedora desde los primeros niveles de formación universitaria.

 Capacitación para la Implementación de la Modalidad Mixta en el Marco del Nuevo Modelo Educativo. Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, 18 al 20 de junio de 2025. Del 18 al 20 de junio de 2025, un grupo de docentes del Programa Educativo participó en la Capacitación para

la Implementación de la Modalidad Mixta, en el marco del Nuevo Modelo Educativo para las Universidades del Subsistema Tecnológico. Dicha capacitación fue impartida por la Mtra. Marlenne J. Mendoza González, Directora General de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, y se desarrolló en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, ubicada en Avenida Universidad Tecnológica No. 1000, El Carmen, Hidalgo.

Esta capacitación tuvo como objetivo brindar lineamientos pedagógicos, metodológicos y operativos para la implementación efectiva de la modalidad mixta,































bajo los principios del nuevo modelo educativo, que promueve una formación más flexible, integral y centrada en el aprendizaje.

Por parte de nuestra institución, participaron cinco docentes: tres hombres y dos mujeres. Los nombres de los asistentes fueron:

- ✓ Dr. Miguel Antonio Mascarúa Alcázar
- ✓ Mtra. Angélica Belén Ruiz Contreras
- ✓ M.C. Óscar Bautista Merino
- ✓ Mtra. María Naveli González Cruz

La participación en esta actividad fortalece las capacidades docentes para responder a los retos actuales de la educación superior, y representa un avance significativo hacia la modernización de los procesos de enseñanza-aprendizaje en nuestra universidad.

## 4.7 Programa Educativo de Tecnologías de la Información

 "VII sesión ordinaria de la Red de Ciberseguridad de ANUIES -TIC". El día 23 de mayo de 2025, la Universidad Tecnológica de Tehuacán a través del Programa Educativo de Tecnologías de la Información fue sede de la "VII Sesión Ordinaria de la Red de Ciberseguridad de ANUIES-TIC"

El objetivo del evento fue analizar y fortalecer las estrategias de ciberseguridad en el ámbito educativo, mediante el intercambio de experiencias, buenas prácticas y la colaboración entre instituciones de educación superior afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Esta jornada reunió, de manera híbrida, a especialistas, instituciones y profesionales comprometidos con la protección de la información en entornos digitales. Participaron docentes y estudiantes de 30 instituciones de la región Centro-Sur, tanto de forma presencial como en línea.



Entre las instituciones destacadas se encuentran el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Nacional de Itapúa de Paraguay, así como responsables de la Red de Ciberseguridad de ANUIES-TIC. Fue un día lleno de conferencias, análisis y reflexiones sobre los retos actuales que enfrenta la ciberseguridad en la educación superior. En este evento participaron 201 personas.

• 1ª Presentación de Proyectos de Integradora I El día 19 de junio de 2025 se llevó a cabo la Primera Presentación de Proyectos de Integradora I, como parte del desarrollo académico del Programa Educativo de Tecnologías de la Información.





























El objetivo principal de esta actividad fue que las y los estudiantes presentaran una propuesta de prototipo como solución a una necesidad detectada en el sector empresarial, relacionada con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). A través de esta actividad, el estudiantado tuvo la oportunidad de demostrar su capacidad para identificar y analizar una problemática real planteada por un cliente simulado, justificar técnicamente la viabilidad y funcionalidad de su propuesta y comunicar de manera clara y profesional su rol dentro de una empresa simulada.



Los proyectos fueron evaluados y retroalimentados por docentes de distintas asignaturas, considerando tanto las habilidades técnicas como las habilidades blandas desarrolladas por el estudiantado.

En total, se contó con la participación de 127 estudiantes, quienes demostraron compromiso, creatividad y enfoque práctico en la solución de problemas reales, reafirmando el propósito del modelo educativo por competencias.

• El día 06 de junio de 2025, se llevó a cabo la plática "Técnicas de Estudio", dirigida a estudiantes del grupo 3D del área de Desarrollo de Software Multiplataforma, con el propósito de brindar herramientas prácticas que favorezcan su desempeño académico.

El objetivo de esta actividad fue que las y los estudiantes conozcan y apliquen diversas técnicas de estudio que les permitan organizar, comprender y retener mejor la información, facilitando así la realización de tareas, proyectos y actividades correspondientes a sus diferentes asignaturas.

Esta plática forma parte de las estrategias institucionales orientadas a fortalecer las habilidades de aprendizaje autónomo y mejorar el rendimiento académico del estudiantado desde los primeros niveles de formación.

 Reunión de Padres de Familia – 3er Cuatrimestre. Los días 07 y 09 de junio de 2025, en un horario de 09:00 a 10:00 horas, se llevó a cabo de manera presencial la reunión de padres de familia de estudiantes del tercer cuatrimestre del Programa Educativo de Tecnologías de la Información.

El objetivo principal de esta actividad fue informar y dar seguimiento a la situación académica del estudiantado, promoviendo una comunicación directa y colaborativa entre la institución y las familias.

Durante la reunión se abordaron los siguientes temas:

- ✓ Entrega de calificaciones del primer parcial
- ✓ Disponibilidad y canalización a asesorías académicas





























- ✓ Participación en el Congreso CONITI 2025
- ✓ Otros asuntos relevantes relacionados con el avance formativo de los estudiantes.

Estas reuniones representan una estrategia fundamental para fortalecer el acompañamiento académico, fomentar la corresponsabilidad educativa y consolidar el vínculo entre la universidad y los tutores legales de las y los estudiantes.

## 4.8 Posgrados

• Red de Posgrados entre Instituciones Educativas – 1ª Reunión Virtual. El día 07 de abril de



2025, se llevó a cabo la primera reunión virtual entre instituciones de educación superior, con el propósito de crear una Red de Posgrados a Nivel Internacional.

El objetivo central de esta reunión fue proponer áreas estratégicas, líneas de investigación y proyectos de colaboración, así como definir los pasos iniciales para la formalización de la red interinstitucional de posgrados.

En esta sesión participaron representantes de las siguientes universidades:

- ✓ Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
- ✓ Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)
- ✓ Universidad Politécnica de Zacatecas
- ✓ Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)
- ✓ Universidad Autónoma de Aguascalientes
- ✓ Universidad Tecnológica de Escuinapa
- ✓ Universidad Tecnológica de Tehuacán

En total, participaron siete personas, de las cuales tres fueron mujeres y cuatro hombres, quienes coincidieron en la importancia de establecer alianzas estratégicas para fortalecer la investigación, movilidad académica y formación de alto nivel entre instituciones nacionales e internacionales.

La Universidad Tecnológica de Tehuacán reafirma así su compromiso con el desarrollo académico y científico, impulsando iniciativas que amplían las oportunidades de formación para estudiantes y docentes a través de redes colaborativas.

• Conferencias para alumnos de posgrado.

El día 19 de junio se brindó una conferencia virtual titulada "El potencial Biotecnológico de los Hongos Silvestres y su importancia biocultural", para los alumnos de la maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión, cuyo objetivo fue identificar y comprender las aplicaciones biotecnológicas de diversas especies de hongos silvestres, con énfasis en sus mecanismos de producción, extracción, así como sus potenciales aplicaciones en diferentes sectores industriales y médicos.





























Asignación de ISSN a la Revista en Ciencia y Tecnología el Valle de Tehuacán
El día 13 de junio la Revista Revateh "Revista en Ciencia y Tecnología del Valle de Tehuacán",
identificada con el número de Reserva de Derecho al uso exclusivo No. 04-2024-1220165441200,
publicación académica de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, ha obtenido el Número
Internacional Normalizado para Publicaciones Seriadas (ISSN) 3061-838X ante INDAAUTOR lo que
consolida su carácter formal como revista científica institucional.

Esta revista servirá como plataforma para dar a conocer los resultados de investigaciones, estudios y proyectos realizados por investigadores, y a menudo están dirigidas a un público especializado, como investigadores, académicos y profesionales del área. Tendrá una publicación semestral, difundiendo la investigación y el conocimiento generado por la institución e investigadores interesados. Y se proyecta el lanzamiento del primer número de la revista, previsto para el mes de agosto de 2025.

Participación en el XXIII Congreso Científico Internacional INCA



El doctor Jorge Francisco León de la Rocha participó como ponente Virtual Online en el XXIII Congreso Internacional del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas(INCA), de Cuba, que se llevó a cabo del 03 al 06 de junio y presentó el trabajo titulado "alternativas naturales para el control del mildiu polvoriento en calabaza (cucúrbita pepo I) bajo condiciones de invernadero".

Cabe señalar que la participación a dicho congreso impacta de manera directa en los estudiantes de la maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión, ya que el tema de investigación está ampliamente relacionado a las asignaturas

de: Fitosanidad, Biocontrol, Seminario de Investigación, etc., mismas que el docente

# imparte.

 1ra Sesión del Curso-Taller Internacional: Introducción a la Inteligencia Artificial: Herramientas y Aplicaciones para Potenciar tu Desarrollo Profesional"

El día 18 de junio, se otorgó la primera Sesión del Curso-Taller Internacional: Introducción a la Inteligencia Artificial: Herramientas y Aplicaciones para Potenciar tu Desarrollo Profesional", impartido por la Mtra. Marlene Adelaida Candia Sosa, Dr. Julio Cesar Alfaro Herrera y Dra. Guadalupe Velázquez Vázquez.































El objetivo es realizar una comprensión fundamental y aplicada de los principios, técnicas y desafíos de la IA aprendiendo a utilizar los avances tecnológicos de IA para automatizar y realizar tareas tediosas.

Se contó con la participación de 19 personas, de las cuales fueron 7 hombres y 12 mujeres.

• Conferencia: Innovación y Emprendimiento: Empresas Unicornio en el mundo El día 26 de junio el Dr. Víctor Omar Cadena Torres. - docente Investigador de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales — Universidad Nacional Autónomo de México brindó una conferencia virtual titulada "Innovación y Emprendimiento: Empresas Unicornio en el mundo", para los alumnos de la maestría en Innovación y Negocios, cuyo objetivo fue explorar el fenómeno de las empresas unicornio, startups con valoraciones de más de mil millones de dólares que no cotizan en bolsa. Se discutirán ejemplos exitosos, estrategias para alcanzar este estatus y el impacto de estas empresas en la innovación global.

Se contó con la participación de 26 personas, de las cuales 17 son mujeres y 9 son hombres.

## 5 Vinculación



Con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de la comunidad y fortalecer la formación de los estudiantes y a fin de establecer una conexión estratégica entre la universidad y diversos sectores de la sociedad, como el productivo, social y público, durante el periodo de abril a junio se desarrollaron diferentes actividades desde las áreas y departamentos que conforman la Dirección de Vinculación.

Entre los principales resultados, se lograron concretar doce convenios de colaboración que favorecen a estudiantes, docentes y personal administrativo en materia de estadía

profesional, cursos de educación continua, servicios tecnológicos

y capacitación, entre los que destacan: Instituto de Estudios Superiores del Estado (IESE), Universidad Lolek Karol Wojtyla, Cooperativa de la Industria del Calzado del Estado de Puebla y Universidad Tecnológica de Tecamachalco, los cuales de detallan a continuación.

 Como parte de las acciones promovidas por el Gobierno del Estado para fortalecer el desarrollo económico de la entidad, el 11 de abril se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración con la Cooperativa de la Industria del Calzado del Estado de Puebla, el cual tiene































como objetivo la realización de estancias docentes y estadía profesional para la identificación de necesidades de la industria del calzado, generando oportunidades de crecimiento para ambas partes. El acto protocolario contó con la presencia del Presidente de la Cooperativa, el Lic. Isael Nájera Ventura y representantes de diferentes empresas del sector productivo del calzado.



- El 29 de abril se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración con la Universidad Lolek Karol Wojtyla, presidida por el rector de nuestra universidad, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia, y contó con la participación de la Mtra. Cecilia Gómez Díaz Ceballos, Rectora de la Universidad Lolek, y la Mtra. Virginia Guerra Benigno, Directora de la misma. En dicha sesión se establecieron acciones conjuntas para que personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica de Tehuacán continúe con su formación profesional con descuentos del 50% al 60% en inscripción y 30% en colegiatura en las licenciaturas y maestrías que ofrece dicha institución.
- El 06 de mayo se concretó el convenio de colaboración específico en materia de formación profesional, movilidad académica y prácticas profesionales, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco, con la presencia del Rector Enrique Salvador Fernández.
- El 27 de mayo se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre el Instituto de Estudios Superiores del Estado (IESE) en un acto protocolario encabezado por el Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia y el Arq. Francisco Martínez Galindo, Director del IESE. Este acuerdo tiene como propósito establecer bases generales de colaboración interinstitucional, permitiendo desarrollar acciones conjuntas en los ámbitos: académico, científico y tecnológico, formación profesional y vinculación social.

Además, se firmaron nueve convenios con empresas e instituciones del sector público y privado en las siguientes fechas:

ŃΟ.	EMPRESA/INSTITUCIÓN	MATERIA	FECHA		
1	Grupo Presidente (Holiday Inn)		4 de abril		
2	Sistemas Solares y Eléctricos de México (SISEM).	,			
3	Hotel Copacabana (Acapulco)	profesionales	01 de mayo		
4	Neo Led Mex		05 de mayo		
5	Convenio específico ICATEP	Capacitación	12 de mayo		
6	Aranda Sáenz	Prácticas y	21 de mayo		
7	Alimentos de la Granja S.A. de C.V.	estadías profesionales	21 de mayo		































 El 26 de junio se realizó la Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación y Pertinencia, la cual tiene el objetivo de establecer un foro de diálogo y consulta, así como en promover la toma de decisiones que aborden de manera integral y sistemática los desafíos de la vinculación entre el sistema de educación superior, el sector productivo y el sector social de la entidad. Además, se busca impulsar la colaboración en función de los objetivos y necesidades de los diferentes sectores involucrados. Contamos con la presencia del Agr. Rafael Honorio Delgado Sasia, Rector de la Universidad Tecnológica de Tehuacán y Presidente del Consejo: Mtro. Feliciano May Reves, Director de la Escuela Normal Superior de Tehuacán

representación del Subsecretario de Educación Superior en el Estado de Puebla; Lic. Silvia Ponce Carrera, Coordinación General del Parque Industrial Tehuacán; Ing. Juan Carlos Hernández Gómez, Presidente del Consejo COPARMEX: Lic. Carlos Vargas Rosas, Fundador Materiales VARMEX; Lic. Alfonso Ortigoza Centeno, Asesor Regional Asociación Mexicana de Productores del Vestido A. C.; Lic. Judith Rodríguez Cuesta, Directora de Brazos y Manos de Puebla A. C.; En representación de la Mtra. María Del Socorro Abelino Pérez, Presidenta de la Sociedad de Enfermería de Tehuacán Asociación Civil, la Mtra. Emelia Evangelista Mora y la Enf. Esp. Leticia Serrano Ramírez; Ing. Ricardo Ocaña Barrientos, Director General de Industria y Desarrollo Regional; y Lic. Isael Najera Ventura, Presidente de la Cooperativa de la Industria del Calzado del Estado de Puebla.

En la sesión, se aprobaron cambios a las maestrías en seguimiento a la convocatoria emitida por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) con el objetivo de garantizar que los programas de maestría sean pertinentes, actualizados, interdisciplinarios e inclusivos, en concordancia con las nuevas exigencias del entorno social y productivo. Además, se aprobó la apertura de la modalidad mixta para la Ingeniería en Alimentos, correspondiente a la generación 2025–2027, que implica el uso de mediación tecnológica y docentes para la impartición de clases en modalidades virtual, semipresencial y presencial; así como la apertura del programa Técnico Superior Universitario en Gestión y Productividad del Calzado, Sistema Dual, como salida terminal del programa de Ingeniería Industrial.

### 5.1 Departamento de investigación y desarrollo

• En cuanto a proyectos de investigación, el Dr. Nazario Francisco Francisco y el Dr. Jorge Francisco León de la Rocha culminaron en el mes de mayo el proyecto de investigación























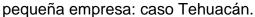






titulado "Impacto fungicida en cenicilla y efecto bioestimulante de las nanopartículas de quitosano-yodato en plantas de calabacita".

 Asimismo, el Cuerpo Académico de Arquitectura Organizacional e Imagen Pública concluyó los siguientes proyectos: El compromiso con la sustentabilidad de las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica: caso en Tehuacán, San Miguel Miahuatlán, Ajalpan, Altepexi, Puebla, México y Los obstáculos de los estudiantes universitarios que dirigen una micro o





• Como parte de nuestras acciones de difusión del conocimiento, el Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida participó en la celebración del Día Nacional de los Jardines Botánicos en México, organizada por la Dirección de Ecología y Medio Ambiente del H. Ayuntamiento de Tehuacán. La actividad incluyó la conferencia titulada "Jardín Botánico: sostenibilidad frente al cambio climático", impartida por el Mtro. Isidro López Sánchez y la Mtra. Patricia Hernández Herrera, en las instalaciones del Jardín Botánico de Tehuacán.

### Divulgación del Conocimiento

En cuanto a la difusión del conocimiento, y en seguimiento al convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora, se llevó a cabo una reunión para la integración de docentes de nuestra institución al Comité Científico y Editorial de la Revista de Investigación Tecnocientífica Académica Sinergia (RITCAS).

Asimismo, como miembros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. (ANUIES) y de la Red de Investigación y Posgrado de la Región Centro-Sur, se emitió la convocatoria para el Seminario Permanente Virtual, cuyo objetivo es presentar los avances de proyectos de investigación que se destaquen por su contribución teórica, metodológica, aplicada o práctica, así como por sus aportaciones relevantes para la solución de problemáticas y la mejora sustantiva del país.



En este seminario, nuestra universidad fue representada por

la Dra. Guadalupe Velázquez Vázquez, quien presentó la investigación titulada "Bioplaguicidas con plantas endémicas de la Sierra Negra de Puebla, México".































- Por otra parte, en el mes de abril, los docentes Nazario Francisco, Alejandro Morales Ruiz y Jorge Francisco León de la Rocha, de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, participaron en el Congreso Internacional y XXVII Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas de la Universidad Autónoma Chapingo, con la conferencia titulada "Evaluación de una Solución Nutritiva para la Producción de Chile Miahuateco en Tehuacán, Puebla".
- En junio, a través de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, se publicó el artículo "La inclusión educativa
- de la mujer indígena: retos, desafíos y perspectivas", en el cual participaron como autora la Dra. Guadalupe Velázquez Vázquez y

como coautora la Mtra. Vanessa Salinas Biviano, ambas de la Ingeniería en Procesos Alimentarios.

Asimismo, en junio, los docentes Nazario Francisco Francisco, Alejandro Morales Ruiz y Jorge Francisco León de la Rocha también participaron en el LX Congreso Nacional de Entomología de la Academia Entomológica de México A.C., presentando el tema "Caracterización anatómica y molecular del picudo de las cactáceas de la Reserva de la Biósfera Tehuacán-Cuicatlán".



### Servicios tecnológicos



A lo largo del periodo, se realizaron un total de diez servicios tecnológicos dirigidos tanto al sector productivo como al sector privado. Estos servicios se enfocaron en la optimización de procesos y la transferencia de conocimientos, contribuyendo a la mejora continua. Las actividades realizadas han demostrado ser valiosas para la actualización y adaptación de las prácticas empresariales a las nuevas tendencias y tecnologías, así como a la captación de ingresos propios por un total de \$32,200.00 pesos.

• En abril el Programa Educativo de Ingeniería Industrial ofreció el servicio de capacitación sobre "Metrología" a la empresa Manantiales Peñafiel, S.A. de C.V. La capacitación

fue impartida por el M.I.I. Abraham Pérez Delgado, el Ing. José Carlos González Franco y el Ing. Diego Cervantes Merino, generando ingresos por \$23,200.00 pesos.





























Asimismo, se llevó a cabo el análisis bromatológico de tres productos de la empresa Fritehsa S. A. de C. V., actividad que fue realizada por el Programa Educativo de Procesos Alimentarios. De este análisis, se obtuvo una captación de derechos por un total de \$5,400.00 pesos.

Por otro lado, los doctores Francisco León de la Rocha, Humberto Rafael Bravo Delgado y Jesús Orlando Pérez González, del programa de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, concluyeron la asesoría técnica titulada "Manejo fitosanitario en jitomate mediante productos biorracionales" con la empresa Grupo Indígena Chilac. Asimismo, finalizaron el servicio de asesoramiento "Control biológico de roya en ajo mediante la aplicación de Lecanicillium lecanii" con un productor de ajo en San Gabriel Chilac. Finalmente, el Dr. Francisco León de la Rocha, la Mtra. Patricia Hernández Herrera, la Mtra. Guadalupe López Buenabad y el Dr. Nazario Francisco Francisco brindaron el servicio de "Evaluación del control químico de cenicilla" para la empresa ASCAMPO.



ΕI Cuerpo Académico de Arquitectura Mercadotecnia e Organizacional, Imagen Pública, integrado por el Dr. Miguel Antonio Mascarúa Alcázar, el Dr. Simón Orea Barragán, la Mtra. Cristina Rodríguez Suárez y la Mtra. Angélica Belén Ruíz Contreras, todos adscritos a la Licenciatura en Innovación y Negocios, presentó ante CANACINTRA Delegación Tehuacán parte de su investigación sobre el tema "Las estrategias operativas y su influencia en el desempeño económico de las micro

pequeñas empresas en Ajalpan, Altepexi, Santiago Miahuatlán y Tehuacán".

Por su parte, el Programa Educativo de Procesos Alimentarios realizó un servicio técnico para la empresa Mangui Pop, enfocado en el desarrollo de la formulación de un nuevo producto. Esta actividad fue llevada a cabo por el Mtro. Miguel García Flores.

En mayo, se concluyó la transferencia tecnológica titulada "Elaboración de un manual de apoyo para

el uso del módulo de contabilidad del ERP ODOO", dirigida a la empresa Mineralia

Internacional, S.A. de C.V. Esta actividad fue desarrollada por la Dra. Esperanza Colmenares Olivera, el Mtro. Ismael Flores Olivera, el Dr. Héctor Bernardo Ortega Ginés y la alumna Karla Itzel Sánchez Romero, de la Licenciatura en Innovación y Negocios.































• Finalmente, como resultado de la firma del convenio de colaboración con el Instituto de Estudios Superiores del Estado (IESE), el Mtro. Benjamín Arroyo Luna, con el apoyo del Técnico Superior Universitario (TSU) Miguel Ángel Reyes Acosta y Jorge Eduardo Ríos Valiente, impartió los días 10 y 12 de junio los cursos-talleres "Sistemas solares fotovoltaicos en configuración de inyección y aislada de la red" y "Energía solar térmica, con demostración de sistema didáctico solar térmico", respectivamente.

#### Educación continua

Desde el Departamento de Investigación y Desarrollo, a través del Área de Educación Continua, el 21 de mayo se ofreció la plática interactiva "Elegir es tu poder (prevención de ITS y embarazo no planeado)", impartida por la LEN. Fernanda Mata Zúñiga, dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería. En esta actividad participaron 121 estudiantes. Durante el mes de junio, 12 estudiantes en estadía del Programa Educativo de Ingeniería Industrial participaron en el curso "Seguridad e Higiene en el Sector Industrial", impartido por el Mtro. Abraham Pérez Delgado. Y la plática virtual "Búsqueda de información en el sitio del INEGI", con la participación de 10 alumnos y docentes de la Licenciatura en Innovación y Negocios.



#### **Estancias docentes**

Como parte del fortalecimiento del perfil de nuestros académicos, y derivado de su participación en la Convocatoria de Estancias Docentes correspondiente al cuatrimestre enero—abril 2025, cinco docentes concluyeron exitosamente sus estancias académicas y de investigación durante el mes de abril, en instituciones de educación superior y en el sector productivo. A continuación, se presentan los proyectos desarrollados:

- Mtro. Ramiro Cejudo Valentín Instituto Tecnológico de Tehuacán S.A. de C.V.: Evaluación del efecto del secado por aspersión sobre las características termofuncionales del extracto de jaramago.
- ✓ Mtra. María Nayeli González Cruz Instituto Nacional de México, campus Orizaba: Análisis de datos estadísticos en R, aplicado en la caracterización del sensor de temperatura LM35.





























- ✓ Mtro. Ricardo Jiménez Moreno Centro de Servicios Automotriz San Francisco: Optimización de procesos en la adquisición y control interno de refacciones para reparaciones y mantenimiento de vehículos.
- ✓ Mtro. Abraham Pérez Delgado Instituto Tecnológico de Tehuacán S.A. de C.V.: Habilitación de sistema de monitoreo y control para estaciones de trabajo de celda de manufactura MPS.
- ✓ Mtro. Ramón Ramos Aquino Módulo 6 "Adolfo López Mateos, A.C." Distrito de Riego 030 Valsequillo: Diseño y fabricación de compuertas hidráulicas.

En el mismo contexto, y conforme a la convocatoria correspondiente al cuatrimestre mayoagosto, los siguientes docentes iniciaron el desarrollo de sus estancias:

- Mtra. Guadalupe López Buenabad, con el proyecto "Mutagénesis química en semillas de café (Coffea arabica L.) de la Sierra Negra de Ajalpan", en el Instituto Tecnológico Nacional de México, campus Roque.
- Mtro. Israel Benjamín Arroyo Luna, con el proyecto "Diagnóstico y propuesta preliminar de reforma para el currículo de la Licenciatura en Ingeniería en Energía y Desarrollo Sustentable", en el Instituto de Estudios Superiores del Estado (IESE).
- Mtra. Anai Huerta Gutiérrez, en el Instituto Tecnológico de la Sierra Negra de Ajalpan.
- Mtro. Julio César Alfaro Herrera, con el proyecto "Diseño e implementación de una plataforma web integral y configuración de Google Workspace", en el Instituto de Neurociencias y Desarrollo Humano (INDEH).
- Mtro. Artemio Ramos Zepeda, con el proyecto "Optimización del proceso de fabricación de poliducto y cinta cuatro canales", en Industrias PATMAR.
- Mtra. Miriam Machuca López, con el proyecto "Estrategia 360° como modelo integral de recursos humanos orientado a resultados empresariales", a desarrollarse en la empresa Excel Nobleza S.A.P.I. de C.V.
- ➤ Ing. Luis Roberto Bravo Torrescano, con el proyecto "Infraestructura de red de instalaciones deportivas para equipos del Club de Fútbol Abarrotera Hidalgo y Delta Fútbol Club".
- Mtro. Ricardo Jiménez Moreno con el proyecto para la identificación de necesidades en la Industrial del Calzado en la Cooperativa del Calzado del Estado de Puebla.

#### 5.2 Departamento de prácticas y estadías Área de Estadía Profesional

En seguimiento al proceso de estadía profesional, el 28 de abril se llevó a cabo una reunión de trabajo con la Coordinación de Estadías en la que se revisó y actualizó el procedimiento y





























formatos vigentes, y se establecieron fechas para los procesos del año en curso.

Durante el mes de abril, se colocaron a 219 mujeres y 322 hombres de nivel TSU y Maestría en empresas del sector público, privado y social, para el desarrollo de su estadía profesional en el que realizarán un proyecto de investigación, cubriendo un total de 525 horas del 12 de mayo al 22 de agosto del presente año.

Entre las empresas, destacan:

- ✓ Grupo Socorro Romero Sánchez S.A de C.V.
- ✓ Petróleos Mexicanos, Terminal de Almacenamiento y Despacho (TAD Miahuatlán)
- ✓ La Pradera Mixteca S. de P.R. de R.L.
- ✓ Productos Agropecuarios Beristain (Grupo PABSA)
- ✓ Metal Mecánica Industrial Dan
- ✓ Ingenio Constancia S.A. De C.V.
- ✓ Hoteles: Solaris De México S.A. De C.V., Hyatt Zilara Riviera Maya, Iberostar Waves Tucán & Quetzal, Holiday Inn La Noria, Hilton Cancún, Aldea del Bazar.
- ✓ Honda Tehuacán
- ✓ SANFER Salud Animal S.A. De C.V.
- ✓ Agrícola Zarattinni "Agrizar"
- ✓ GCM Ingeniería y Servicios
- ✓ FERREPAT
- ✓ Tomeiko Country S.A. de C. V.
- ✓ Distribuidora de Carnes Frías Cafrit
- ✓ La Fortaleza Horticultura S.A. de C.V.
- ✓ Caficar S. de R.L De C.V.
- ✓ Productora de Huevo Santa Rita
- ✓ Grupo Industrial La Italiana
- ✓ Productos Hidrominerales de Tehuacán S. de R.L de C.V
- ✓ Comisión Federal de Electricidad (CFE)

O.	PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
1	Agricultura Sustentable y Protegida	44	57	101
2	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	79	60	139
3	Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	8	53	61
4	Procesos Alimentarios	46	13	59
5	Procesos Industriales Área Automotriz	17	57	74
7	Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	19	63	82
8	Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	3	18	21
9	Innovación y Negocios	2	0	2
10	Agricultura Sustentable y de Precisión	1	1	2
	TOTAL	210	322	5/1































El 26 de mayo se llevó a cabo la plática de orientación a 96 mujeres y 16 hombres estudiantes de 9º cuatrimestre, en el que se expusieron los requisitos y detalles del proceso de estadía profesional a realizarse en el periodo de septiembrediciembre 2025.

Finalmente, se realizaron gestiones en las siguientes instituciones para establecer lazos de cooperación para que los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, tengan mayores opciones para realizar su estadía profesional, campos clínicos y servicio social:

➤ Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio de los Poderes del Estado de Puebla (ISSSTEP).

➤ Instituto de Seguridad y Servicios

Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

- Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).
- > Hospital del Valle
- Centro Médico de Alta Especialidad: Konetzin.
- Sanatorio Sagrado Corazón de Tehuacán





# Área de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

Durante el periodo de abril a junio, el área de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo, llevaron a cabo tres pláticas con el objetivo establecer la vinculación de estudiantes y egresados/as con el sector productivo, en la que participaron un total de 120 hombres y 122 mujeres, las cuales se detallan a continuación.

• El 09 de abril se llevó a cabo el Taller "El arte de la entrevista": Domina cada paso del proceso, impartida por la Mtra. Karen Hernández de la empresa Computrabajo, con el objetivo de que estudiantes desempeñen un buen papel durante la entrevista laboral, que abarcó información para la preparación inicial, hasta técnicas de comunicación efectiva y estrategias de seguimiento post-entrevista. Participaron 55 hombres y 71

mujeres egresados de los diferentes programas educativos.































- El 18 de junio se realizó una plática informativa virtual con las y los egresados del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, por parte de la empresa "Hallo Salud" Migración Calificada, quien oferto detalles de la bolsa de trabajo para el área de la salud en Alemania. Participación de 17 egresados/as: 1 hombre y 16 mujeres respectivamente.
- Finalmente, el 26 de junio se recibió al Lic. Gerardo Fernández Pérez, Director la Oficina del Servicio Nacional del Empleo (SNE), quien orientó y capacitó a las y los

jóvenes en la búsqueda del trabajo, ofreciendo información

sobre el mercado laboral y herramientas para mejorar sus posibilidades de inserción a través del taller "Jóvenes buscadores de empleo". Se contó con la participación de egresados y estudiantes, con un total de 64 hombres y 35 mujeres de los diferentes programas educativos.

Además, se recibieron ocho vacantes laborales para los egresados de los Programas Educativos de Agricultura Sustentable y Protegida, Mecatrónica, Enfermería, Desarrollo de Negocios, Tecnologías de la información y Procesos Industriales de empresas como: Control de Plagas, Grupo PABSA, Clínica Oftalmológica "La Luz", UM Instrumentación, Intermark, Planta de Alimentos Zacatepec y Rancho Elixir, de los cuales se postularon a un total de 28 egresados.



#### **Visitas Guiadas**

En cumplimiento a la actividad 4.2 del Programa Presupuestario, de abril a junio se realizaron 22 visitas industriales en las que participaron 124 mujeres y 202 hombres, de los programas educativos de Mecatrónica, Enfermería, Ingeniería Industrial, Tecnologías de la Información, Desarrollo de Negocios y Procesos Alimentarios. En dichas visitas, los estudiantes recorrieron las instalaciones de las siguientes empresas:

- ✓ Excel Nobleza
- ✓ Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE)
- ✓ TV Azteca (Grupo Salinas)
- ✓ Grupo Bimbo Veracruz
- ✓ Reserva de la Biosfera Tehuacán Cuicatlán
- ✓ Pasteurizadora MAULEC
- ✓ Sanatorio Escudero





























✓ Estándares para el Comercio Electrónico A.C. (GS1)





#### 5.3 Incubadora

En seguimiento al indicador del Programa Operativo Anual 2025 a organizar eventos que promuevan el (POA) referente emprendimiento social con la premisa de igualdad de género, el área de Incubadora, realizó el 12 de junio de 2025 en coordinación con el Parque Industrial, el evento "Transformemos la Industria, soy Emprendedor" cuyo objetivo fue generar un punto de encuentro entre el sector industrial y el sector educativo para impulsar a los emprendedores del Estado de Puebla quienes se presentaron con proyectos innovadores en tres categorías:

- Agroindustria, Alimentos, y salud;
- Negocios, Arte y Tecnología;
- Industria e Ingeniería.

En el evento participaron ocho Instituciones de Educación Superior (IES) del Estado de Puebla con 54 proyectos en los que participaron 66 hombres y 107 mujeres, con un total de 173 estudiantes.

En este contexto, cabe mencionar que, de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, participaron 22 estudiantes (13 hombres y 14 mujeres) con siete proyectos, de los programas educativos de































Tecnologías de la Información, Procesos Alimentarios y Desarrollo de Negocios, obteniendo como resultado el 2do. y 3er. lugar en la categoría de Tecnología con los proyectos: Pase Seguro y FaceGuard respectivamente.

No.	Programa educativo	Integrantes	Proyecto	
1	Procesos Alimentarios	Zyanya Merino Librado Adriana Guadalupe Montiel Hidalgo Litzi Yissel Reyes González Diana Villafranco Jerónimo Yahui	Producción de una bebida fermentada tipo vino de garambullo	
2	Tecnologías de la Información	Cruz Mendoza Sergio Omar Hernández Hernández Raúl Rico Salazar Carlos Daniel	INVOO	
3	Procesos Alimentarios	Hernández Tun Lilia, Hernández Méndez Javier, Jiménez Enríquez José Miguel Lezama Zarate Eduardo	EggSvos	
4	Desarrollo de Negocios	Luis Gerardo Carrillo Domínguez América Abigail Flores Tadeo María Lucia García Gaytan Jesús Ángel Hernández Garmendia Anyelin Merad Romero Gómez Mayter, Montalvo Sánchez	Magal	
5	Tecnologías de la información	Marco Antonio Aguilar Castillo	Pase Seguro	
6	Tecnologías de la información	Oscar Espinoza <u>Landeta</u> García López Enrique Julián	EaceGuard.	
7	Procesos Alimentarios	Romina Judith Alfaro Elías María del Carmen Marcos López Maricruz Pérez Asís Mizurisadai Santos Flores Cristina Michelle Torres <u>Jemaxte</u> Josselyn Villa Leyva	Ale de mango con chile canario	

### 6 Extensión Universitaria

La Dirección de Extensión Universitaria tiene como propósito fortalecer el vínculo entre la universidad y su entorno social, cultural y productivo, mediante la planeación, organización y ejecución de actividades que impulsen el desarrollo integral de la comunidad universitaria. A través de diversas acciones como talleres, conferencias, eventos culturales, actividades conmemorativas y de sensibilización, se promueve la participación activa, el pensamiento crítico, la inclusión y la formación de ciudadanía comprometida.































Durante el segundo trimestre del año 2025, la Dirección de Extensión Universitaria implementó iniciativas orientadas a fomentar valores como la equidad, el respeto, la solidaridad y la conciencia social. Estas actividades han contribuido significativamente al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la integración y el bienestar de las y los estudiantes, personal docente y administrativo, reafirmando el compromiso institucional con una educación integral y transformadora.

• En la Universidad Tecnológica de

Tehuacán nos unimos al llamado internacional para prevenir y erradicar la violencia contra mujeres y niñas. Cada 25 de mes, el Día Naranja nos recuerda que la igualdad, el respeto y la seguridad son derechos fundamentales que debemos proteger todos los días. Invitamos a toda nuestra comunidad a reflexionar, actuar con empatía y promover espacios libres de violencia y discriminación. Se llevó a cabo el 25 de junio una actividad física con enfoque emocional, el cual participo tanto

como alumnas como personal administrativo.





- Festejo día del TSU. El pasado 19 de

junio, se llevó a cabo la jornada "TSÚPER-PODEROSO", una actividad especialmente diseñada para reconocer y celebrar a las y los estudiantes de Técnico Superior Universitario (TSU) de nuestra institución.

En un ambiente lleno de entusiasmo y participación, la comunidad universitaria disfrutó de una tarde dinámica que incluyó: juegos inflables. música en vivo, concurso de stands y actividades recreativas y de integración

El evento fue una excelente oportunidad para fortalecer el sentido de pertenencia, promover la sana convivencia y destacar la

































importancia del modelo educativo TSU, que forma profesionales altamente capacitados, prácticos y vinculados con el sector productivo.

Esta jornada permitió reconocer el esfuerzo, compromiso y entusiasmo de nuestras y nuestros estudiantes, quienes representan el motor del crecimiento institucional. Al mismo tiempo, reafirmamos los valores que sustentan el modelo TSU: formación técnica, trabajo colaborativo y desarrollo integral.

### 6.1 Departamento de Prensa y Difusión.

Como parte de la Estrategia de Promoción de la oferta educativa por parte del Departamento de Prensa y Difusión en coordinación con personal docente de los programas educativos, se realizaron las



#### siguientes actividades:

 14 visitas a municipios de impacto de la región de Tehuacán el objetivo de promover la oferta educativa (Tlacotepec, Coxcatlán, San José Miahuatlán, San Sebastián Zlnacatepec, Altepexi, Puebla, Tepanco de López, Coyomeapan, Nicolás Bravo, San Antonio Cañada, San Gabriel Chilac, Vicente Guerrero y Ajalpan Puebla.



• 35 eventos de difusión en medios alternativos con el objetivo de promover la oferta educativa, entre ellos; visitas a Institutos de Educación Media Superior, casas abiertas, ferias Profesiográficas, entrevistas y dinámicas en radiodifusoras.

Redes Sociales Institucionales en el mes de enero Se realizaron 195 publicaciones en nuestras redes sociales institucionales, alcanzando de manera orgánica a 180,100 personas. Estas publicaciones generaron un total de 2,648,127 visualizaciones y 238,256 visitas, lo que permitió un incremento de 1,081 nuevos seguidores en nuestras plataformas.





























### 6.2 Departamento de Servicios Médicos

En el periodo que comprenden los meses abril, mayo y junio 2025, en el departamento de servicios médicos se llevaron a cabo 3 actividades. Platicas: hipertensión arterial, infecciones de transmisión sexual y manejo de crisis epiléptica, se contó con la participación de los programas educativos: Procesos Industriales, Tecnologías de la Información, Desarrollo de Negocios y Agricultura Sustentable y Protegida, contando con un total de 120 participantes, de los cuales 41 son mujeres y 79 hombres.

Con el fin de promover y fomentar el bienestar físico y mental, buscando informar y concientizar a los estudiantes en la prevención de la salud, hábitos y conductas que contribuyan a estar sanos.







### 6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

En el segundo trimestre del año 2025, el Departamento de Deporte y Cultura, a través de su jefatura, impulsó una serie de actividades deportivas, artísticas y culturales orientadas a fortalecer el sentido de pertenencia, la convivencia estudiantil y el desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria.

Las actividades realizadas durante este periodo no solo promovieron valores como el compañerismo, la creatividad, la inclusión y el respeto, sino que también posicionaron a nuestra institución como un espacio dinámico, participativo y comprometido con el bienestar de sus estudiantes y colaboradores.

A continuación, se describen las acciones más destacadas:





























 Con el objetivo de honrar la dedicación y el amor de las madres, se llevó a cabo una emotiva actividad en la que la rondalla universitaria ofreció una presentación especial como muestra de reconocimiento y gratitud.

El evento no solo rindió homenaje a las madres, sino que también promovió la integración de la comunidad universitaria con las familias, fortaleciendo los lazos afectivos y generando memorias significativas en un ambiente de respeto, arte y convivencia.

La actividad contó con la participación de 10 alumnos, todos ellos varones, quienes con gran entusiasmo y compromiso contribuyeron al éxito de este evento. Este tipo de actividades resulta fundamental para el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la identidad institucional, así como para fomentar valores como el respeto, la empatía y la unión familiar dentro del entorno educativo.

Todas estas acciones reafirman el compromiso con la formación integral de las y los estudiantes, así como con el fortalecimiento del tejido social dentro y fuera de la universidad. Las actividades no solo estimulan el desarrollo de habilidades físicas, artísticas y sociales, sino que también consolidan

a la Universidad Tecnológica de Tehuacán como un referente de cultura, inclusión, equidad y participación activa en la región.

• Se llevó a cabo una jornada dirigida al grupo de Vanguardia, conformado por estudiantes que participan activamente en presentaciones representativas de la institución.

Durante la actividad, se proporcionaron insumos necesarios para el desarrollo adecuado de sus intervenciones, al tiempo que se ofrecieron sesiones de capacitación enfocadas en técnicas de coordinación, presencia escénica y expresión corporal. Esta acción permitió incorporar elementos visuales que elevan significativamente el impacto del show, fortaleciendo el desempeño del grupo en presentaciones institucionales y eventos especiales. Participaron un total de 14 alumnos: 9 hombres y 5 mujeres, quienes mostraron un alto nivel de compromiso y disposición para mejorar sus habilidades.



Partido Amistoso del Selectivo Varonil contra la IUFU.

Con el objetivo de ajustar el ritmo de juego previo a la participación en torneos oficiales, el equipo de fútbol varonil sostuvo un partido amistoso frente al

representativo de la Institución Universitaria Francisco Urzúa (IUFU).

Esta actividad permitió observar el desempeño colectivo e individual del equipo, identificando errores tácticos y técnicos que pueden ser corregidos con anticipación para optimizar su rendimiento en competencias futuras.































Participaron un total de 12 alumnos, todos del género masculino, quienes mostraron disposición, disciplina y compromiso durante el encuentro deportivo. Los partidos de preparación son fundamentales para fortalecer la estrategia de juego, mejorar la cohesión del equipo y trabajar en áreas de oportunidad antes de enfrentar competencias formales. Además, fomentan el espíritu deportivo, el trabajo en equipo y la representación digna de la universidad en espacios externos.

• Participación del Equipo Varonil en el Torneo Deportivo de la UVP. Con el objetivo de ajustar el ritmo de juego y fortalecer el desempeño del equipo previo a torneos oficiales, el selectivo varonil de fútbol participó en el Torneo Deportivo organizado por la Universidad del Valle de Puebla (UVP). Esta actividad permitió a los jugadores enfrentarse a rivales e n un contexto competitivo real, lo cual favoreció

su adaptación física y mental al ritmo de juego, al tiempo que consolidó el trabajo táctico y la cohesión grupal.

El evento contó con la participación de 19 alumnos, todos varones, quienes representaron a la institución con compromiso, respeto y espíritu deportivo.

La participación en este tipo de torneos contribuye al fortalecimiento del rendimiento competitivo del equipo, permitiendo identificar áreas de mejora y reforzar estrategias antes de encuentros oficiales. Además, promueve el desarrollo integral de los estudiantes a través del deporte, consolidando su sentido de pertenencia institucional.



#### 6 Gestión Administrativa

### Dirección de Administración y Finanzas

**Transparencia y rendición de Cuentas.** En abril y mayo de 2025, se cumplió de manera puntual con las cláusulas cuarta, quinta, sexta y séptima del Convenio Específico 2024, en lo que respecta a las aportaciones recibidas y a la aplicación del gasto correspondiente al primer trimestre de 2025, así como al Informe general de Ingresos Propios, primer cuatrimestre de 2025.

































Además, se atendió puntualmente el Informe Final de metas de infraestructura física 2024, correspondiente a los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples destinados a la Universidad. Se ejerció un monto de \$3,482,419.44 (tres millones cuatrocientos ochenta y dos mil cuatrocientos diecinueve pesos 44/100 M.N.), logrando un avance físico del 100% y un avance financiero del 99.8%.

Durante el trimestre, se atendieron diversos requerimientos de distintas instancias, proporcionando la información solicitada de manera oportuna y conforme a los plazos establecidos, sobre los

#### siguientes temas:

- ✓ Octavo transitorio de la Ley de Ingresos 2025
- ✓ Disponibilidades en cuentas bancarias 2025
- ✓ Atención al oficio número SPF-SE-UPP/DPPP-10/2024 sobre "Plantilla de Servicios Personales"
- ✓ Concurrentes primer trimestre 2025
- ✓ Recurso Federales Transferidos definitivo cuarto trimestre 2024, programas U006 "Subsidio para organismos públicos descentralizados" y S247 "PRODEP", así como primer trimestre 2025 programa U006
- ✓ Estados Financieros correspondientes a los meses de abril, mayo y junio de 2025.
- ✓ Formatos Ley de Disciplina Financiera correspondientes al primer Trimestre 2025, conforme calendario de la Auditoria Superior del Estado.
- ✓ Estados de cuenta, CFDI, nomina pagada, conforme calendario de la Auditoria Superior del Estado.































En el mes de mayo, se recibió el informe individual derivado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2023 mediante oficio ASE/1788-25/OF/OAS, dicho informe solicitó dar cumplimiento a dos recomendaciones para el Departamento de Personal y 15 solicitudes de aclaración para el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales, se integró la información con su soporte documental para la respectiva atención de informes individuales.

Asimismo, la Secretaría de Anticorrupción notificó las auditorías 1529, titulada "Participaciones Federales a Entidades Federativas", y 1530, titulada "Participaciones a Entidades Federativas 3-B Cuenta Pública 2024". Ambas auditorías recibieron el seguimiento correspondiente y fueron solventadas como Entidad ejecutora,

dentro de los tiempos establecidos.

































#### Gestión de recursos

Asimismo, se gestionó la autorización presupuestaria y suficiencia presupuestal ante el Sistema Integral de Administración Financiera de la Secretaría de Planeación y Finanzas para los siguientes:

- ✓ Apoyo a estudiante con cuota de inscripción derivado de participación en simulador de emprendimiento "Trep Camp" en Madrid, España.
- ✓ Servicio de auditoría externa para dictaminar los estados financieros, contables, presupuestarios y programáticos, por el periodo comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025.
- ✓ Contratación de servicio de recolección de basura para la universidad por el para el periodo iunio - diciembre 2025.
- ✓ Remanentes de captación de derechos 2024, para cubrir cuota de programa delfín.
- ✓ Gestión de Captación de derechos respecto al suministro de combustible para el periodo del 1 de abril al 31 de diciembre de 2025. Esto con la finalidad de atender las diversas solicitudes de traslado a dependencias, visitas guiadas, entrega de correspondencia, promoción de la oferta educativa, entre otras, haciendo uso de las unidades institucionales.
- ✓ Gestión de Captación de derechos referente al Servicio de limpieza, así como la ampliación pertinente por el periodo del 01 de abril al 31 de diciembre de 2025. Lo anterior, con la finalidad de contar con las medidas de salubridad e higiene en las instalaciones de esta casa de estudios.
- ✓ Se realizaron solicitudes de pago directo de recursos de Captación de derechos, así como de los calendarizados en el Convenio específico de asignación de recursos estatales y federales vigente.

Derivado del Fondo de Aportaciones Múltiples, así como de remanentes de Fondo de Aportaciones Múltiples (potenciado), se recibió entrega final del "Equipamiento especializado y materiales para los Programas Educativos y áreas estratégicas" en

funcionamiento:

- ✓ 18 aires acondicionados tipo mini Split en el Edificio A que fueron instalados por parte de CAPCEE en aulas y laboratorios de cómputo, aun quedando pendiente la instalación eléctrica para la puesta en marcha de los referidos equipos.
- √ 1 Sistema de turno
- √ 3 Equipo de video proyección láser inalámbrico
- √ 35 Escritorio ejecutivo rectangular
- √ 1 Probador de red
- √ 1 Campana de flujo laminar vertical





























- √ 1 Microscopio avanzado escalable
- √ 3 saxofones alto y 2 saxofones tenor
- ✓ 1 Micro centrifuga, partida
- √ 30 Archiveros verticales metálicos







Derivado de remanentes del mes de diciembre 2024 se gestionó ampliación de recursos de Captación de derechos por \$ \$156,243.00 (Ciento cincuenta y seis mil doscientos cuarenta y tres pesos 00/100 M.N.).

#### Recursos financieros

Al 30 de junio de 2025, el presupuesto ordinario de la Universidad ascendió a \$60,739,209.55. De este monto, el 85.53 % proviene de aportaciones federal y estatal conforme al Convenio específico para la asignación de recursos financieros 2025; el 14.37 %, de la captación de derechos; y el 0.10 %, de servicios tecnológicos y otros ingresos.

A esa misma fecha, el gasto ejercido fue de \$36,705,363.10, lo que representa el 60.43 % del presupuesto anual. De este gasto, el 86.04 % se destinó a



servicios personales, el 13.90 % a gasto de operación, y el 0.06 % a ayudas sociales (apoyo a estudiantes).





























### Adquisiciones - Adhesiones a licitaciones públicas nacionales

- ✓ Se realizó la adhesión a la Licitación Pública Nacional respecto al suministro de combustible para el periodo del 16 de abril al 31 de diciembre de 2025.
- ✓ Se realizó la adhesión a la Licitación Pública Nacional referente el Servicio de limpieza, así como la ampliación pertinente por el periodo del 01 de abril al 31 de diciembre de 2025.
- ✓ Se realizó la adhesión a la Licitación Pública Nacional para el Seguro del Parque Vehicular de la Universidad, para el periodo de mayo diciembre 2025.
- o No. De Contrato DABS/GESAD-054-869/SA/2024-1

#### Invitación a cuando menos tres personas

- ✓ Se realizó la contratación de arrendamiento de cuatro equipos multifuncionales de fotocopiado 2025, para el área de rectoría, administración y finanzas, servicios escolares y extensión universitaria. No. De Contrato. UTTEHUACÁN/004/2025.
- ✓ Se realizó la contratación de arrendamiento del contenedor metálico para residuos urbanos no peligrosos para el periodo de mayo diciembre del 2025. No. Contrato UTTEHUACÁN/008/2025.
- ✓ Se realizó la contratación del servicio de exámenes profesionales para el proceso de admisión 2025. No. Contrato UTTEHUACÁN/009/2025.
- ✓ Se realizó la contratación del servicio profesional de auditoría externa con relación a la matrícula de la Universidad Tecnológica de Tehuacán del ciclo escolar 2024-2025. No. Contrato UTTEHUACÁN/006/2025.
- ✓ Se realizó la contratación del servicio de seguro de estadías para el periodo mayo-agosto de 2025. No. Contrato UTTEHUACÁN/012/2025.
- ✓ Se realizó la contratación de los servicios de impresión, instalación y rotulación, así como adquisición de artículos promocionales y gráficos. No. Contrato UTTEHUACÁN/013/2025
- ✓ Se está gestionando la contratación del servicio de fumigación, desinfección y desratización para el periodo comprendido de mayo a diciembre del 2025.
- ✓ Se ésta gestionando la contratación de arrendamiento de equipo de audio para los eventos magnos institucionales para el periodo de mayo a diciembre 2025.
- ✓ Se ésta gestionando la contratación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo del parque vehicular para el ejercicio fiscal 2025.
- ✓ Se realizó la contratación de equipos multifuncionales para el periodo de enero a junio del 2025.
- ✓ Se ésta gestionando la contratación de equipos multifuncionales para el periodo de julio diciembre del 2025.
- ✓ Se ésta gestionando la contratación del servicio de auditoria de matrícula para el ejercicio fiscal 2025.





























✓ Se ésta gestionando la adquisición de insumos y herramientas para el correcto mantenimiento del área de infraestructura para el ejercicio fiscal 2025.

#### Adjudicaciones directas

✓ Se realizó la contratación del Auditor Externo, para dictaminar estados financieros, programáticos, contables, y presupuestarios correspondientes al ejercicio fiscal 2025, para ser presentados a la Auditoria Superior del Estado de Puebla (ASE). No. Contrato UTTEHUACÁN/011/2025

#### **Convenios entre entidades**

- ✓ Se realizó el convenio con el Organismo Operador de los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Tehuacán, Puebla (OOSAPAT), para el servicio de desazolve de fosas sépticas de la universidad, para el periodo de abril a diciembre del 2025. No. De Contrato UTTEHUACÁN/010/2025
- ✓ Se está gestionando el convenio con el Organismo Operador del Servicio de Limpia de Tehuacán (OOSELITE), para el servicio de recolección de residuos urbanos no peligrosos para el periodo de junio a diciembre 2025.

### Infraestructura y prevención

Con la finalidad de preservar y extender la vida útil de los bienes muebles e inmuebles y en seguimiento a las actividades plasmadas en el Programa de mantenimiento del presente ejercicio, así como a las necesidades de mantenimiento correctivo se realizaron las siguientes actividades:

#### Durante el mes de abril de 2025:

- ✓ Se llevó a cabo la limpieza general en los interiores de todas las instalaciones, incluyendo pisos de pasillos, aulas y oficinas. También se atendió el mobiliario, paredes, baños y cristalería. Estas acciones buscan institucional mantener una imagen adecuada. principalmente beneficiando la comunidad а universitaria, así como al personal externo que visita la Universidad.
- ✓ Se iniciaron las labores de desazolve de 3 fosas sépticas en los edificios de la Universidad, en cumplimiento con el Plan de Mantenimiento Anual 2025. Como primera etapa de esta actividad, durante el presente mes se procede a la extracción de las fosas sépticas correspondientes al Edificio A. Estas acciones tienen como finalidad mantener un nivel





























adecuado en dichos depósitos, evitando su saturación, lo cual contribuye a prevenir malos olores y riesgos para la salud.



Durante el mes de mayo de 2025:

- ✓ Para mejorar la imagen institucional, se pintó la estructura metálica de la malla de las lonas de Promoción en el Acceso 1.
- Debido a un apagón provocado por una variación de voltaje en las líneas de suministro de la Comisión Federal de Electricidad, se dañó el sistema eléctrico hidroneumático del Edificio H. Esto provocó que el suministro de agua en ese edificio fuera nulo. Ante esta situación, se realizó un mantenimiento correctivo al hidroneumático y se atendió con rapidez para restablecer el servicio, permitiendo nuevamente el uso de sanitarios y laboratorios en ese espacio. Gracias a esta reparación, se mejoró la operatividad en el suministro de agua en tazas, lavabos y tarjas, contribuyendo a mantener la limpieza e higiene en esas áreas.
- ✓ Con el objetivo de contar con espacios adecuados para personas con discapacidad, se brindó mantenimiento preventivo y correctivo a los baños de discapacitados en la Biblioteca, además de pintar rampas y

barandales cercanos al Edificio C.

✓ Asimismo, para garantizar la seguridad de quienes ocupan las instalaciones y cumplir con las funciones asignadas, se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a las unidades Tsuru y Versa.

#### Durante el mes de junio de 2025:

- ✓ Se realizó mantenimiento correctivo en las losetas fracturadas en los pisos de las aulas del Edificio A, con el objetivo de contar con espacios adecuados que faciliten el proceso de enseñanzaaprendizaje.
- ✓ Para beneficiar a las personas con discapacidad, se continuó con el mantenimiento preventivo y correctivo en los baños adaptados en la Biblioteca, además de seguir pintando rampas y barandales en las áreas cercanas al Edificio C y en el cajón de estacionamiento en Puerta 2.































✓ El 16 de junio, se llevó a cabo una fumigación en el interior de todos los edificios para prevenir y controlar la presencia de insectos, plagas y fauna nociva, asegurando así un ambiente adecuado para las actividades académicas y administrativas.



- ✓ También se realizó el desazolve de las tres fosas sépticas del Edificio E. En el caso del Edificio B, se realizó de manera parcial la succión de sus tres fosas sépticas, lo que permitió mantener los sanitarios en funcionamiento y asegurar que los sistemas de drenaje operaran en niveles óptimos.
- ✓ Debido a un apagón causado por una variación de voltaje en las líneas de suministro de la Comisión Federal de Electricidad, se dañó la línea eléctrica que alimenta las luminarias en la Velaría de la Explanada. Por ello, se llevó a cabo un mantenimiento correctivo que incluyó la reinstalación eléctrica, logrando que las luminarias se vuelvan a encender y que la explanada esté iluminada durante las noches.
- Asimismo, con el fin de garantizar la seguridad de quienes ocupan las instalaciones y cumplir con sus funciones, se brindó mantenimiento preventivo y correctivo a las unidades Jetta, Toyota y Sentra.
- ✓ Por último, para controlar las emisiones contaminantes del parque vehicular, se realizaron las verificaciones vehiculares correspondientes a los vehículos Jetta, Tsuru, Toyota y Versa.

### Capacitación

De acuerdo al Programa de Capacitación 2025, los días 22 y 23 de mayo se efectúo el "Taller Cultura de Innovación para las Instituciones Públicas de Educación Superior", así también el 27 de junio se llevó a cabo el taller "Gestión de Equipos"; beneficiando a 34 colaboradores de esta Universidad.

Durante los meses de abril, mayo y junio, a través de la plataforma https://conectate.conapred.org.mx/index.php, 5 personas participaron en la capacitación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015: "Las mujeres en la transformación de la discriminación y la desigualdad en defensa de sus derechos humanos", "Igualdad laboral y la no discriminación" y "el ABC de la accesibilidad web".































Asimismo, 3 colaboradores de la Dirección de Administración y finanzas participaron en la capacitación 2025, brindada por el Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC), que se llevó a cabo el 30 de mayo, 4 y 11 de junio del presente año.



































#### **Directorio**

### Rafael H. Delgado Sasia Rector

### Miguel Ángel Ordóñez Ramírez Abogado General

# María del Carmen Santos Lobato Encargado de la Dirección de Administración y Finanzas

### Julio Cesar Cruz Trujillo Encargado de la Dirección de Vinculación

# Cecilia García Santos Directora del Programa Educativo de Procesos Alimentarios, Agricultura Sustentable y Protegida y Procesos Industriales

### **Lilia Bibiano López**Directora del Programa Educativo de Enfermería

### Sergio Martínez Basan Encargado de la Dirección de Extensión Universitaria

# Tonantzin Roa Gómez Encargada de Despacho de la Dirección de División de Carrera

### Porfirio de Jesús Cruz Barbosa

Encargado de Despacho de la Dirección de División de carrera de Desarrollo de Negocios, Tecnologías de la Información y Mecatrónica

# Adriana García Reséndiz Jefa de Departamento de Planeación y Evaluación

### Carolina Ramos Duran Jefa de Departamento de Prácticas y Estadías





























### María Isabel Rivera Carrasco

Jefa de Departamento de Personal

# Jéssica Martínez Jiménez Jefa de Departamento de Servicios Escolares

# Maritza Ortega Juárez Jefa de Departamento de Investigación y Desarrollo

# Guadalupe Angelina López Reyes Jefa de Departamento de Prensa y Difusión

# Guadalupe Morales Santiago Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

# Yanet Vázquez Flores Jefe de Departamento de Información y Estadística

# **Álvaro Enrique Rodríguez Arvizu**Jefa de Departamento de Actividades Culturales

# Rocío Méndez Jiménez Jefa de Departamento de Servicios Estudiantiles

# María Del Carmen Santos Lobato Jefa de Departamento de Contabilidad

# Adrián Becerra Ponce de León Jefe de Departamento de Mantenimiento e Instalaciones

# Ismael Francisco García Ramírez Jefe de Departamento de Servicios Médicos

## Jorge Enrique Ávila Abascal Jefa de Departamento de Servicios Bibliotecarios



















