



Informe Ejecutivo de Actividades
Periodo: abril-junio 2026
Rafael H. Delgado Sasia
Rector



Contenido

2. Presentación.....	5
3 Rectoría	5
3.1 Planeación y Evaluación.....	6
3.1.1 Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI).	6
3.1.2 Seguimiento del Programa de Presupuesto basado en Resultados (PbR).	6
3.1.3 Participación en la Semana de Evaluación gLOCAL Capítulo Puebla 2026.	7
3.1.4 Validación del primer avance del Programa Operativo Anual (POA) 2026.	7
3.2 Servicios Bibliotecarios	7
3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura audiovisual	8
3.2.2 Participación en encuentro académico de bibliotecarios	9
3.2.3 Exhibición de nuevo material bibliográfico	10
3.3 Información y Estadística.	10
3.3.1 Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2026.....	10
3.3.2 Encuesta de Satisfacción Estudiantil 2024-2025	11
3.3.3 Indicadores de Eficiencia Terminal de la 15.ª generación de Ingeniería	11
3.3.4 Indicadores	12
3.4 Servicios Estudiantiles.	15
3.4.1 Becas y apoyos estudiantiles.....	15
3.4.2 Movilidad estudiantil e internacionalización.....	16
3.4.3 Convocatorias y registros en curso (áreas tecnológicas).....	16
3.5 Servicios Escolares.	17
3.5.1 Conclusión del cuatrimestre.....	17
3.5.2 Eficiencia Terminal de la generación 2024-2026 de nivel Licenciatura.	17
3.5.3 Reporte de Matrícula	17
3.5.4 Validación de datos personales	18
3.5.5 Titulación	18
3.5.6 Modelo Mixto	19
3.5.7 Registro Oficial de Programas Educativos del Nuevo Modelo Educativo.....	19



3.5.8. Bajas Definitivas y Temporales	19
3.5.9 Documentación oficial para egreso	19
3.5.10 Inscripción Nuevo Ingreso 2026	20
4. Academia	20
4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería	21
4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios	23
4.3 Programa Educativo de Mecatrónica	24
4.4 Programa Educativo Industrial	26
4.5 Programa Educativo de Desarrollo de Negocios	28
4.6 Programa Educativo de Tecnologías de la Información	29
4.7 Programa Educativo de Agricultura sustentable y Protegida	30
5. Vinculación	33
5.1 Departamento de Prácticas y Estadías	35
5.1.1 Departamento de Estadías	35
5.1.2 Seguimiento a egresados.....	3
5.1.3 Incubadora de Empresas	4
5.1.4 Visitas guiadas	6
5.2 Departamento de investigación y desarrollo.....	7
5.2.1 Servicios Tecnológicos	8
5.2.2 Educación Continua	9
5.2.3 Estancias Docentes	10
5. Extensión Universitaria.....	10
6.1 Departamento de Prensa y Difusión.....	13
6.1.1 Acciones de difusión de la oferta educativa en redes sociales institucionales	13
6.1.2 Redes Sociales Institucionales	14
6.2 Departamento de Servicios Médicos	15
6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas	16
7. Gestión Administrativa	18
7.1 Departamento de Contabilidad	19
7.1.1 Transparencia y rendición de cuentas.....	19
7.1.2 Acciones de Fiscalización.....	20
7.1.3 Gestión De Recursos.....	21



7.1.4 Recursos Financieros	22
7.1.5 Capacitación	¡Error! Marcador no definido.
7.2 Adquisiciones.	23
7.3 Infraestructura y prevención	24
7.3.1 Conservación de la infraestructura y servicios generales	24
7.3.2 Mejoramiento de espacios académicos y administrativos.....	25
7.3.3 Conservación de áreas verdes e imagen institucional	25
7.3.4 Seguridad y prevención	25
7.4 Capacitación.....	26
Directorio	28

2. Presentación

El presente informe de actividades de la Universidad Tecnológica de Tehuacán ofrece una visión integral de las acciones, logros y desafíos enfrentados durante el periodo comprendido entre abril-junio 2026. En un contexto donde la educación superior se enfrenta a constantes cambios y retos, la universidad ha reafirmado su compromiso con la excelencia académica, la innovación educativa y el desarrollo integral de su comunidad estudiantil.

A lo largo de este informe, se detallan las diversas iniciativas implementadas en el ámbito académico, administrativo y de vinculación, que buscan no solo fortalecer la calidad educativa, sino también fomentar la investigación y la colaboración con diferentes sectores de la sociedad. Se destacan las actividades realizadas en los programas de posgrado, así como los logros alcanzados por los estudiantes, quienes han demostrado un alto nivel de preparación y compromiso con su formación profesional.

Además, se pone énfasis en la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas, elementos fundamentales para consolidar la confianza en la institución y guiar las acciones futuras hacia la mejora continua. Este informe no solo refleja el trabajo realizado, sino que también identifica los retos y oportunidades que orientarán el camino hacia un futuro prometedor para la Universidad Tecnológica de Tehuacán y su comunidad.

3 Rectoría

La Rectoría de la Universidad Tecnológica de Tehuacán desempeña un papel fundamental en la dirección y gestión de la institución, asegurando que se cumplan los objetivos académicos, administrativos y de vinculación establecidos en su misión y visión. Este informe de actividades presenta un panorama detallado de las acciones realizadas en las diversas áreas que conforman la Rectoría, abarcando desde la planificación estratégica hasta la implementación de políticas que promueven la calidad educativa y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

En este contexto, las áreas de rectoría se han enfocado en fortalecer la infraestructura académica, fomentar la investigación y la innovación, y establecer vínculos sólidos con el sector productivo y la sociedad en general. A través de un liderazgo comprometido y una gestión eficiente, se han impulsado iniciativas que buscan no solo mejorar la calidad de la educación, sino también preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual.

Este informe detalla las actividades realizadas en cada una de estas áreas, resaltando los logros alcanzados, los retos enfrentados y las oportunidades de mejora identificadas. La Rectoría, como eje central de la universidad, continúa trabajando para consolidar a la Universidad Tecnológica de Tehuacán como un referente de excelencia académica y desarrollo profesional en la región, promoviendo un ambiente de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.

3.1 Planeación y Evaluación

El departamento de Planeación de la Universidad Tecnológica de Tehuacán desempeña un papel estratégico en la definición, seguimiento y evaluación de las acciones institucionales que garantizan el cumplimiento de la misión y visión universitaria. Su labor se centra en coordinar procesos de planeación, evaluación y control interno, alineando los proyectos y programas de la institución con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), el Plan Estatal de Desarrollo (PED) y los lineamientos de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

A través de la integración de informes, la gestión de proyectos de impacto regional, la validación de planes institucionales, la capacitación del personal y la participación en encuentros nacionales, el departamento de Planeación se consolida como un área fundamental para asegurar la mejora continua, la transparencia en la gestión y el fortalecimiento de la calidad educativa que caracteriza a la Universidad. Durante el periodo a informar se reportan las actividades más relevantes.

3.1.1 Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI).

El lunes 18 de mayo se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria de COCODI, contando con la participación de autoridades de la Coordinación General de Órganos Internos de Control, de la Secretaría de Educación Pública y personal de la Universidad, siendo presidida por el Rector Rafael Honorio Delgado Sasia.

En dicha reunión se presentaron los primeros avances trimestrales de los Programas de Control Interno, Administración de Riesgos y del Comité de ética y prevención de conflictos de interés, además de los reportes sobre quejas, fiscalización y avances del programa presupuestario. La sesión se culminó con una valoración positiva por parte de los asistentes, instando a continuar con

el trabajo colaborativo.

3.1.2 Seguimiento del Programa de Presupuesto basado en Resultados (PbR).

Fortaleciendo la cultura de evaluación y teniendo como sede a la Universidad Tecnológica de Puebla como enlace, se ha dado seguimiento a los indicadores del Programa de Presupuesto basado en Resultados, en colaboración con las ocho Universidades Tecnológicas del Estado. Hasta el mes de junio, las metas alcanzadas por la Universidad Tecnológica



de Tehuacán, se encuentran en un nivel óptimo de desempeño.



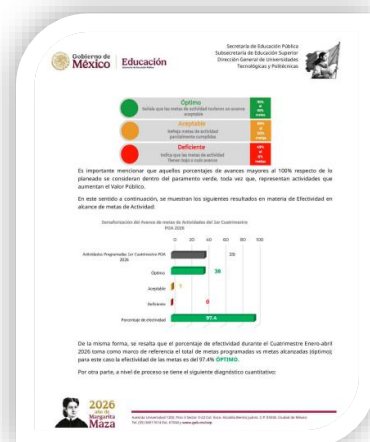
3.1.3 Participación en la Semana de Evaluación gLOCAL Capítulo Puebla 2026.

Los días 4 y 5 de junio se llevó a cabo la Semana de la Evaluación gLOCAL capítulo Puebla, convocada por la Subsecretaría de Planeación del Estado, teniendo como sede la Unidad de Seminarios de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. El evento fue presidido por el Subsecretario de Planeación, Juan Manuel Mendiola García, quien presentó a los invitados de nivel nacional e internacional, expertos en temas de Evaluación. A partir

de la información recibida se establecen mecanismos de mejora continua en la Metodología del Marco Lógico para los siguientes ejercicios de Programación.

3.1.4 Validación del primer avance del Programa Operativo Anual (POA) 2026.

Con fecha 08 de junio, se recibió la validación del Primer Avance del Programa Operativo Anual (POA) 2026, correspondiente al período enero-abril. El resultado de nivel de efectividad alcanzado destaca con un 97.4%, catalogado como óptimo por la Dirección de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del Estado. Con estos resultados, el compromiso de mantener una continuidad de trabajo y mejora continua queda explícito para los siguientes reportes.



3.2 Servicios Bibliotecarios

Durante el periodo comprendido de abril a junio de 2026, el Departamento de Servicios Bibliotecarios llevó a cabo diversas actividades de fomento a la lectura y fortalecimiento de la comprensión lectora, con el propósito de incentivar el hábito de la lectura, promover el pensamiento crítico y favorecer la participación de la comunidad universitaria.

Las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

- Efemérides de abril, (24 de abril) con 11 asistentes.
- El poder de las palabras, (13 de mayo) con 8 asistentes.
- Lecturas de comprensión (12 de mayo) con 14 asistentes.
- Lecturas de comprensión (26 de mayo), con 13 asistentes.

- Lecturas de comprensión (12 de junio), con 13 asistentes.

En total, estas actividades registraron la participación de 59 asistentes, destacando además la participación de una persona hablante de lengua indígena, lo que fortalece el compromiso institucional con la inclusión, la diversidad cultural y el acceso equitativo a los servicios bibliotecarios. Las actividades realizadas durante este periodo contribuyeron al fortalecimiento de las competencias lectoras de la comunidad universitaria, consolidando a la biblioteca como un espacio de aprendizaje, integración y promoción de la cultura.

Evento	Mes	Tema		H	M
Club de Lectura	Abril	Efemerides de abril	11	5	6
Café Literario	Mayo	Poesía	8	2	6
Club de Lectura	Mayo	El poder de las Palabras	14	6	8
Café Literario	Junio	Lecturas de compresión	13	2	11
Café Literario	Junio	Lecturas de compresión	13	2	11



3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura audiovisual

Como parte de las acciones encaminadas a la modernización y fortalecimiento de los servicios bibliotecarios, el 12 de junio de 2026 se llevó a cabo la instalación y puesta en funcionamiento de las pantallas audiovisuales dentro de las instalaciones de la biblioteca.

Esta acción permitió mejorar el control audiovisual y sistemático de la operatividad del espacio, favoreciendo una comunicación más dinámica con la comunidad universitaria mediante la difusión permanente de información institucional, contenidos académicos y material de interés general.

Asimismo, las pantallas se utilizaron como una herramienta de integración universitaria, proyectando eventos de relevancia internacional, como la Copa Mundial de Fútbol 2026, lo que propició espacios de convivencia e interacción entre docentes y estudiantes, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la participación y el aprovechamiento de la biblioteca como un espacio de aprendizaje, cultura y sana convivencia.



3.2.2 Participación en encuentro académico de bibliotecarios

Asimismo, se informa que Servicios Bibliotecarios participó en el XVII Encuentro de Bibliotecarios, realizado en el marco del 30.º Aniversario de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES, los días 18 y 19 de junio de 2026, teniendo como sede la Biblioteca “Dr. Ángel Martínez Garza” de la Universidad Autónoma Chapingo, en Chapingo, Texcoco, Estado de México.

La asistencia a este encuentro tuvo como propósito fortalecer la actualización profesional, el intercambio de experiencias y la adopción de buenas prácticas en materia de gestión bibliotecaria, innovación en los servicios de información, desarrollo de colecciones y atención a usuarios, contribuyendo al mejoramiento continuo de los servicios que ofrece la Biblioteca de la Universidad

Tecnológica de Tehuacán.



La participación en este tipo de espacios académicos reafirma el compromiso institucional con la capacitación permanente del personal bibliotecario y con la implementación de estrategias que favorezcan la calidad, innovación y modernización de los servicios brindados a la comunidad universitaria.

3.2.3 Exhibición de nuevo material bibliográfico

Asimismo, el día 19 de junio de 2026, se pusieron en exhibición 70 ejemplares bibliográficos, correspondientes a 29 títulos, con la finalidad de darlos a conocer a la comunidad universitaria antes de su incorporación formal a los estantes de la biblioteca.

Dicho material será próximamente colocado en el acervo bibliográfico para su debida consulta en sala y préstamo a domicilio, fortaleciendo con ello la actualización del acervo, el acceso a nuevas fuentes de información y el apoyo académico a estudiantes, docentes y usuarios de la biblioteca. Esta acción contribuye al mejoramiento continuo de los servicios bibliotecarios, al ampliar la disponibilidad de recursos físicos para la consulta, investigación y formación integral de la comunidad universitaria.



3.3 Información y Estadística.



3.3.1 Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2026

En seguimiento al Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Puebla, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2026, se llevó a cabo la integración, captura, revisión y validación de la información estadística cuatrimestral correspondiente al periodo mayo-agosto de 2026 en el Sistema Integral de Información Estadística de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (SIIEDGUTyP).

Como parte de esta actividad, se recopiló la información proporcionada por las áreas responsables de la Universidad, verificando que los datos fueran

completos, consistentes y acordes con los lineamientos establecidos por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Posteriormente, se realizó la captura de la información en el sistema, así como la validación de cada uno de los apartados requeridos.

Los rubros reportados comprendieron la información Institucional, Oferta Educativa, Alumnos, Docentes y Cuerpos Académicos, los cuales fueron registrados y validados de manera satisfactoria dentro de la plataforma SIEDGUTyP.

Una vez concluido el proceso, se elaboró y remitió el oficio dirigido a la Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, mediante el cual se certificó la captura y validación de la información estadística correspondiente al periodo mayo-agosto de 2026, dando cumplimiento a lo establecido en el apartado IV. Obligaciones de Planeación y Evaluación, inciso b), del convenio referido.

3.3.2 Encuesta de Satisfacción Estudiantil 2024-2025



Se llevó a cabo el procesamiento, análisis e interpretación de los resultados de la Encuesta de Satisfacción Estudiantil respecto a los Servicios de Apoyo Institucional, correspondiente al ciclo escolar 2024-2025, así como la elaboración y entrega del informe de resultados para su integración en los indicadores institucionales.

La encuesta fue aplicada a 949 estudiantes, lo que representa el 33 % de la matrícula estudiantil, permitiendo obtener información representativa sobre la percepción de los alumnos respecto a la calidad de los servicios de apoyo institucional que ofrece la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

Como resultado del análisis, se obtuvo un nivel de satisfacción institucional de 7.9, ubicándose 0.2 puntos por debajo de la media nacional establecida por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), de 8.1. Si bien este resultado refleja una percepción favorable en diversos servicios institucionales, también permitió identificar áreas de oportunidad que requieren atención para fortalecer los procesos de mejora continua y elevar la calidad de los servicios brindados a la comunidad estudiantil.

Con la conclusión de esta actividad, se cumplió con la integración y reporte de los 36 indicadores estratégicos, proporcionando información confiable para la toma de decisiones institucionales y el diseño de estrategias orientadas al fortalecimiento de la experiencia estudiantil y al aseguramiento de la calidad educativa.

3.3.3 Indicadores de Eficiencia Terminal de la 15.ª generación de Ingeniería

El 20 de mayo de 2026, se llevó a cabo la integración, validación y publicación en el portal institucional de los Indicadores de Eficiencia Terminal de la 15.ª generación del nivel Ingeniería (2024-2026), con el propósito de poner a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad información estadística confiable sobre el desempeño académico de los estudiantes al concluir su formación profesional.



Presentación de Indicadores

EGRESADOS NIVEL INGENIERÍA GENERACIÓN 2024-2026					
Programa Educativo	% Eficiencia Terminal	% Graduación	% Deserción	% Bajas por Reprobación	% Bajas por otros motivos
Agricultura Sustentable y Protegida	87.8%	89.2%	12.2%	8.1%	4.1%
Desarrollo y Gestión de Software	95.3%	100.0%	4.7%	3.1%	1.6%
Industrial	83.5%	89.4%	16.5%	15.3%	1.2%
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	93.0%	93.8%	7.0%	3.9%	3.1%
Mecatrónica	86.7%	91.1%	13.3%	11.1%	2.2%
Procesos Bioalimentarios	90.2%	91.8%	9.8%	4.9%	4.9%
Redes Inteligentes y Ciberseguridad	75.0%	83.3%	25.0%	0.0%	25.0%
Resultado Institucional	88.8%	92.0%	11.2%	7.4%	3.8%

De acuerdo con los resultados obtenidos, 484 estudiantes concluyeron sus estudios, alcanzando un 88.8 % de eficiencia terminal y un 92.0 % de graduación, mientras que la generación registró un 11.2 % de deserción. Estos indicadores constituyen una fuente de información estratégica para el seguimiento del desempeño institucional, la evaluación de los programas educativos y la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de la calidad académica.

Se dio cumplimiento a las acciones de transparencia y difusión de los indicadores institucionales, mediante la publicación de la información en el portal oficial de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, facilitando el acceso a datos relevantes para los procesos de planeación,

evaluación y mejora continua.

3.3.4 Indicadores

3.3.4.1 Matricula Oficial

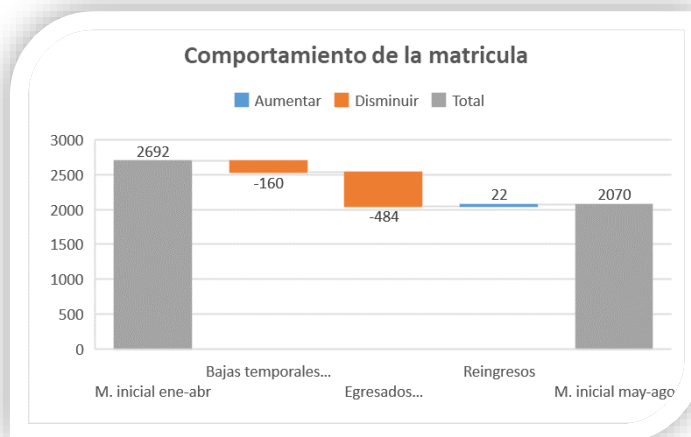
La matrícula oficial de la Universidad Tecnológica de Tehuacán para el ciclo escolar 2025-2026 fue de 3,020 estudiantes, lo que representó un incremento del 3.71 % respecto al ciclo escolar anterior. Este resultado constituye un hito para la institución al superar, por primera vez, los tres mil estudiantes inscritos, reflejando un crecimiento sostenido que fortalece la estabilidad y consolidación de la matrícula institucional.

La distribución de la matrícula por nivel educativo quedó integrada de la siguiente manera:

- Técnico Superior Universitario (TSU): 1,410 estudiantes (46.69 %).
- Ingeniería/Licenciatura: 1,576 estudiantes (52.19 %).
- Maestría: 34 estudiantes (1.13 %).

Durante el segundo cuatrimestre (enero-abril de 2026), la matrícula oficial fue de 2,692 estudiantes, distribuida en 1,244 alumnos de Técnico Superior Universitario, 1,415 de Ingeniería y Licenciatura y 33 de Posgrado.

Para el tercer cuatrimestre del ciclo escolar 2025-2026, la matrícula oficial se ubicó en 2,070 estudiantes. La disminución respecto al cuatrimestre anterior obedece principalmente al egreso de 484 estudiantes de nivel Ingeniería, así como al registro de 160 bajas temporales y definitivas. No obstante, durante este periodo también se incorporaron estudiantes de reingreso, lo que contribuyó a mitigar parcialmente la reducción de la matrícula.



La distribución de la matrícula en el tercer cuatrimestre quedó conformada de la siguiente manera:

- Técnico Superior Universitario (TSU): 1,140 estudiantes (55.07 %).
- Ingeniería/Licenciatura: 895 estudiantes (43.24 %).
- Maestría: 35 estudiantes (1.69 %).

La evolución de la matrícula durante el ciclo escolar 2025-2026 refleja el comportamiento natural de la trayectoria académica de los estudiantes, determinado por los procesos de ingreso, permanencia, egreso y reingreso. Estos resultados constituyen un insumo fundamental para la planeación institucional, la evaluación de la cobertura educativa y la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de la calidad y eficiencia de los servicios educativos que ofrece la Universidad.

3.3.4.2 Eficiencia terminal y Graduación

En abril de 2026, concluyó exitosamente el ciclo académico de la decimó quinta generación (2024–2026) de nivel Ingeniería, con un total de 484 egresados. De este grupo, 467 estudiantes pertenecen a la cohorte original y 17 corresponden a alumnos que regularizaron su situación académica en este periodo.

La eficiencia terminal alcanzó el 88.8 %, resultado atribuido al seguimiento académico constante y a las estrategias institucionales para la conclusión oportuna de estudios. Respecto a la composición por género, el grupo se integró por 198 mujeres y 286 hombres, consolidando así la formación de nuevos profesionales.

El análisis comparativo de las últimas cinco generaciones muestra una mejora sostenida en la eficiencia terminal, graduación y permanencia escolar, destacando los siguientes resultados:



ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL NIVEL INGENIERÍA												
GENERACIÓN	INGRESO	EGRESADOS COHORTE GENERACIONAL	REZAGADOS	% EFICIENCIA TERMINAL	GRADUADOS	% DE GRADUACIÓN	% DE DESERCIÓN	TOTAL DE BAJAS	BAJAS POR REPROBACIÓN	% DE BAJAS POR REPROBACIÓN	BAJAS POR MOTIVOS PERSONALES Y ECONÓMICOS	% DE BAJAS POR MOTIVOS PERSONALES Y ECONÓMICOS
2020-2022	397	365	16	91.94%	381	95.97%	8.06%	32	20	5.04%	12	3.02%
2021-2023	377	331	15	87.80%	346	91.78%	12.20%	46	28	7.43%	18	4.77%
2022-2024	398	341	13	85.68%	354	88.94%	14.32%	57	34	8.54%	23	5.78%
2023-2025	439	388	18	88.38%	406	92.48%	11.62%	51	39	8.88%	12	2.73%
2024-2026	526	467	17	88.78%	484	92.02%	11.22%	59	39	7.41%	20	3.80%

De manera general, se observa un incremento en la matrícula de ingreso, al pasar de 397 estudiantes en la generación 2020-2022 a 526 estudiantes en la generación 2024-2026. Asimismo, la eficiencia terminal se ha mantenido en niveles superiores al 85 %, alcanzando 88.78 % en la generación más reciente. El porcentaje de graduación también presenta resultados favorables, ubicándose entre 88.94 % y 95.97 %, siendo de 92.02 % para la generación 2024-2026.

En cuanto a la deserción, los porcentajes oscilaron entre 8.06 % y 14.32 %, registrándose una disminución en la última generación, con 11.22 %, respecto al máximo observado en 2022-2024. Del total de bajas, la principal causa corresponde a la reprobación, seguida por motivos personales y económicos, información que constituye un referente para el diseño de estrategias institucionales orientadas a fortalecer la permanencia, el rendimiento académico y el egreso oportuno de los estudiantes.

3.3.4.3 Deserción Institucional.

Al inicio del ciclo escolar 2025-2026, la matrícula oficial de la Universidad fue de 3,020 estudiantes. Para el cuatrimestre enero-abril 2026, la matrícula se redujo a 2,692 alumnos, derivado del registro de 237 bajas temporales y definitivas, lo que representó un índice de deserción del 8.18 %.

Posteriormente, durante el cuatrimestre enero-abril de 2026, se registraron 160 bajas temporales y definitivas, equivalentes a un índice de deserción del 5.94 %. Asimismo, al concluir este periodo egresaron 484 estudiantes de nivel Ingeniería, situación que impactó la matrícula del siguiente cuatrimestre.

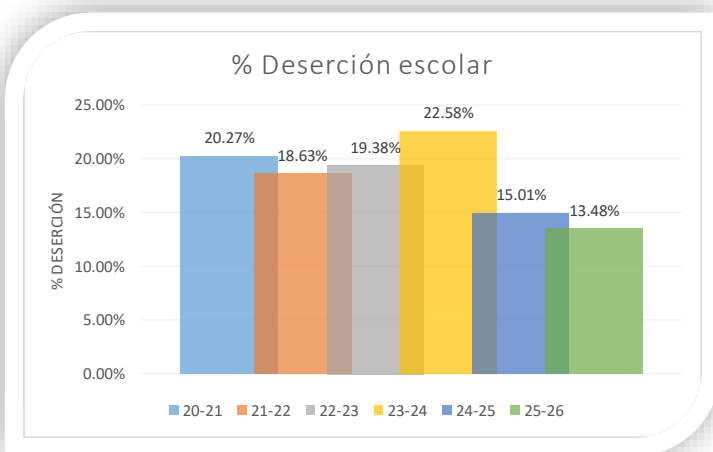
Como resultado de estos movimientos, la matrícula oficial para el cuatrimestre mayo-agosto de 2026 se ubicó en 2,070 estudiantes. La disminución observada responde principalmente al egreso de los estudiantes de Ingeniería y a las 160 bajas registradas durante el cuatrimestre anterior.

De manera acumulada, el índice de deserción del ciclo escolar 2025-2026 se sitúa en 13.48 %, cifra que tiene carácter preliminar, ya que el indicador definitivo será determinado al cierre del ciclo escolar, una vez concluidos los procesos académicos y administrativos correspondientes.

Es importante señalar que la meta anual establecida en el Presupuesto basado en Resultados (PbR) para este indicador es de 20.80 %. Con el avance registrado al cierre del cuatrimestre enero-abril de 2026, el comportamiento del indicador se mantiene por debajo de la meta anual, lo que refleja un desempeño favorable en materia de permanencia estudiantil. No obstante, el resultado definitivo

se conocerá al concluir el ciclo escolar, una vez consolidados los movimientos de matrícula correspondientes.

A continuación, se muestra la gráfica en la que se puede observar el comportamiento del porcentaje de deserción institucional a lo largo de los últimos seis ciclos escolares, lo cual refleja una mejora progresiva en la retención estudiantil.



Se observa una disminución gradual del indicador entre los ciclos **2020-2021 (20.27 %)** y **2022-2023 (18.63 %)**; sin embargo, en el ciclo **2023-2024** se registró un incremento hasta **22.58 %**. A partir del ciclo **2024-2025**, el índice retomó una tendencia descendente al ubicarse en **15.01 %**, y para el ciclo **2025-2026** presenta un valor parcial de **13.48 %**, el más bajo de la serie histórica. Este comportamiento refleja una mejora en las estrategias institucionales orientadas a la permanencia estudiantil, aunque el resultado definitivo se confirmará al concluir el ciclo escolar.

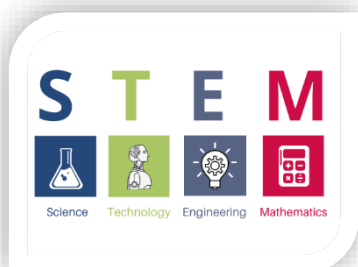
3.4 Servicios Estudiantiles.

3.4.1 Becas y apoyos estudiantiles

- Se gestionó la continuidad y validación del programa federal "Jóvenes Escribiendo el Futuro" para 720 estudiantes (385 hombres y 335 mujeres) del ciclo enero-abril, priorizando zonas de alta marginación y comunidades indígenas.
- Becas Institucionales - Exención de Colegiatura: Se formalizó la asignación de 118 becas internas. El desglose exacto por nivel y género es el siguiente:

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	Total de Becas
TSU	19	20	39
Licenciatura	18	36	54
Maestría	11	14	25
TOTALES	48	70	118

- Presea Nacional Universitaria STEM 2026: Bajo la Coordinación Nacional, la convocatoria cerró con un registro de 783 postulantes de 188 universidades en 30 estados. De la UT de Tehuacán se postularon 30 mujeres (21 de TSU/Licenciatura [Categoría 1], 2 de Posgrado [Categoría 2] y 7 docentes [Categoría 3]).



- 3er Encuentro de Niñas STEM UTyP: Evento nacional que impactó a más de 8,000 niñas a través de 125 universidades. En la sede de Universidad Tecnológica de Tehuacán, se recibió a 426 niñas y 50 niños, con el apoyo logístico de 100 colaboradoras de la institución.
- Apoyo a Madres Solteras y Embarazadas: Mediante el censo digital de detección oportuna, se asignaron apoyos directos a 5 madres solteras para garantizar su permanencia escolar (1 en Agricultura, 2 en Enfermería, 1 en Procesos Industriales y 1 en Maestría).

3.4.2. Movilidad estudiantil e internacionalización

- Movilidad Saliente:
 - a) Summer Camp: 13 estudiantes (5 mujeres y 8 hombres) bajo el programa de inmersión (4 de Agricultura, 5 de Tecnologías de la Información, 3 de Procesos Alimentarios y 1 de Procesos Industriales).
 - b) Programa Delfín (Investigación): 11 estudiantes seleccionados (9 mujeres y 2 hombres; 7 presenciales y 4 virtuales) adscritos a las carreras de Agricultura (1), Procesos Bioalimentarios (7), Mecatrónica (1), Enfermería (1) y Maestría en Innovación (1).
 - c) Programa PILA (Colombia): 11 estudiantes preseleccionados (7 mujeres y 4 hombres) en fase de validación documental para la convocatoria "Experiencia Global HUMBOLDT 2026".
- Movilidad Entrante:
 - a) Programa Delfín: Se gestiona la recepción de 8 estudiantes en total, distribuidos de la siguiente manera:
 - b) 6 estudiantes nacionales (1 presencial y 5 virtuales; 2 mujeres y 4 hombres), quienes se integrarán activamente a proyectos de investigación con académicos de nuestra institución.
 - c) 2 estudiantes internacionales procedentes de Colombia y Nicaragua.

3.4.3 Convocatorias y registros en curso (áreas tecnológicas)

- Beca de Inteligencia Artificial (Iberoamerican Technology Foundation, Salesforce y Santander):

Se coordinó la difusión y el registro de la comunidad estudiantil, alcanzando una alta participación en las siguientes áreas:

- a) Procesos Industriales: 121 estudiantes
- b) Tecnologías de la Información y Comunicación: 121 estudiantes
- c) Mecatrónica: 117 estudiantes
- d) Procesos Bioalimentarios: 108 estudiantes
- e) Agricultura Sustentable y Protegida: 75 estudiantes
- f) Mercadotecnia: 71 estudiantes
- g) Enfermería: 67 estudiantes
- Programa de Capacitación CPFIA:



- a) Se realizó la invitación y gestión dirigida, logrando la postulación de 96 estudiantes de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación.

3.5 Servicios Escolares.

3.5.1 Conclusión del cuatrimestre

El cuatrimestre enero-abril 2026 concluyó con un total de 2,532 estudiantes regulares.

De este total, 484 corresponden a egresadas y egresados de nivel Licenciatura/Ingeniería. Con un total de 160 bajas registradas, el porcentaje de deserción de este periodo es de 5.94%. De estas bajas 110 son hombres y 50 mujeres.

3.5.2 Eficiencia Terminal de la generación 2024-2026 de nivel Licenciatura.

Se alcanzó una eficiencia terminal del 89%, con un total de 467 egresados y egresadas pertenecientes a la cohorte generacional 2024-2026 de los niveles Ingeniería y Licenciatura. De este total, 272 son hombres y 195 son mujeres.

Egresados/Titulados de Ingeniería Generación 2024-2026

INGENIERÍA/LICENCIATURA														
Nivel	Carrera	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	INGRESO			Egreso con su cohorte			Rezagados			Total de Egresados Titulados	
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
ING	Agricultura Sustentable y Protegida	sep-24	abr-26	38	36	74	34	31	65	1		1	35	31
ING	Desarrollo y Gestión de Software	sep-24	abr-26	44	20	64	41	20	61	2	1	3	43	21
ING	Industrial	sep-24	abr-26	74	11	85	61	10	71	4	1	5	65	11
LIC	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	sep-24	abr-26	45	83	128	38	81	119	1		1	39	81
ING	Mecatrónica	sep-24	abr-26	77	13	90	69	9	78	4		4	73	9
ING	Procesos Bioalimentarios	sep-24	abr-26	18	43	61	17	38	55		1	1	17	39
ING	Redes Inteligentes y Ciberseguridad	sep-24	abr-26	17	7	24	12	6	18	2		2	14	6
				313	213	526	272	195	467	14	3	17	286	198

3.5.3 Reporte de Matrícula

Durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2026, correspondiente al ciclo escolar 2025-2026, el periodo académico inició el 6 de mayo y concluirá el 28 de agosto. En este lapso, se registra una matrícula oficial de 2,070 estudiantes, lo que representa un incremento de 11 alumnos respecto al año anterior, cuando se reportaron 2,059 estudiantes.

La distribución por sexo es equilibrada, con 1,043 hombres (50%) y 1,027 mujeres (50%).

En cuanto a la clasificación por nivel educativo, la matrícula se integra de la siguiente manera:
Técnico Superior Universitario (TSU): 1,140 estudiantes.
Ingeniería: 383 estudiantes.



Licenciatura: 512 estudiantes.

Maestría: 35 estudiantes.

DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA MAYO-AGOSTO 2026

CARRERA	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO											INGENIERÍA/LICENCIATURA					TOTAL		GRUPOS	
	Nuevo Modelo Educativo											Planes en Liquidación					TOTAL TSU+ING+LIC+MTR	%	TSU	ING/LIC /MTR
	3'A	3'B	3'C	3'D	3'E	TOTAL 3º CYC	6'A	6'B	6'C	6'D	6'E	TOTAL 6º CYC	TOTAL TSU/MTR	9'A	9'B	9'C	9'D	9'E	TOTAL 9º CYC	TOTAL ING/LIC
ASP	29	26	29	24	21	129	31	29	32			92	221	30	35	33			98	98
MER/INM	27	28	27	28	28	138	32	27	31	27	24	141	279	27	27	24	24	23	125	125
SMF/IEL/MEC	24	22	24	20		90	18	19	27			64	154	29	30				59	59
TAL/PB	27	27	26			80	33	33				66	146	26	32				58	58
AUT/IND	22	22	21	22		87	26	27	22			75	162	26	25	22			73	73
DSM/DGS	23	26	22	17		88	30	31	29			90	178	35	40				75	75
IRD/RIC														20					20	20
ENE	26	31	30	24	23	134	29	29	25	27	26	136		27	29	30	31		117	387
MAESTRÍA ASP	6					6	13					13	19						19	19
MAESTRÍA IN	5					5	11					11	16						16	16
						757						688	1175						625	895
																			2070	100%
																			44	36

3.5.4 Validación de datos personales

Se realizó la actualización y validación de los datos personales de los estudiantes vigentes en el periodo mayo-agosto 2026, logrando un 82% de datos actualizados y validados.

Es decir, un total de 1,704 estudiantes, revisaron, actualizaron y validaron sus datos personales y de contacto.

3.5.5 Titulación

Actualmente, la Gestoría de Titulación se encuentra realizando los trámites correspondientes para los 484 egresados y egresadas del nivel de ingeniería que concluyeron sus estudios en abril del presente año.

El proceso se encuentra en su primera etapa, correspondiente a la legalización de los certificados de estudios ante la Dirección de Legalización del Gobierno del Estado. La documentación será entregada el martes 30 de junio para llevar a cabo dicho trámite.

Por otra parte, como resultado de la revisión de adeudos administrativos y del seguimiento a su regularización, a la fecha se tienen identificados cinco egresados y egresadas que aún presentan adeudos, principalmente por concepto de exámenes de regularización y materiales.

En atención a esta situación, el área responsable continúa realizando las gestiones necesarias para la liberación de estos adeudos, con el objetivo de que dichos casos puedan incorporarse oportunamente al proceso de emisión y gestión de su título electrónico.

3.5.6 Modelo Mixto

Se concluyó satisfactoriamente el desarrollo y la entrega de los respaldos (Backup) en la plataforma Moodle de las siguientes asignaturas correspondientes al primer cuatrimestre:

- a) Química General
- b) Biología
- c) Metodología de la Investigación

Una vez concluida y entregada la primera etapa correspondiente al desarrollo de las asignaturas del primer cuatrimestre, en breve se iniciarán los trabajos para la elaboración de los contenidos del segundo cuatrimestre. Esto refleja el compromiso permanente de la institución con la consolidación de la Licenciatura en Alimentos en modalidad mixta, así como la continuidad de un proyecto académico que aún se encuentra en proceso de desarrollo y fortalecimiento.

3.5.7 Registro Oficial de Programas Educativos del Nuevo Modelo Educativo

Como parte del proceso de registro de los nuevos planes de estudio 2024, correspondientes al nuevo modelo educativo, se continúan realizando las gestiones ante la Dirección de Profesiones del Estado. En este contexto, ya se recibió la notificación favorable de dos expedientes, correspondientes a los programas de Técnico Superior Universitario en Automotriz y Técnico Superior Universitario en Tecnología de Alimentos, por lo que se espera recibir en próximas fechas los dictámenes oficiales que respalden y validen dichos programas educativos.

Este avance representa un paso significativo en el fortalecimiento y consolidación de la oferta académica institucional, al garantizar el cumplimiento de los requisitos normativos establecidos para su reconocimiento oficial.

3.5.8. Bajas Definitivas y Temporales

A la fecha, se tiene registradas en sistema de control escolar un total de 12 bajas tramitadas por los estudiantes. Del total de las bajas registradas 8 son definitivas y 4 son temporales.

3.5.9 Documentación oficial para egreso

Las ventanillas de Atención a Estudiantes y de Resguardo de Expedientes se encuentran actualmente en la etapa de revisión, validación y concentración de la documentación original de los estudiantes que cursan el periodo de estadía.

Este proceso tiene como finalidad verificar nuevamente que los expedientes cumplan con los requisitos documentales establecidos, garantizando que, al ser remitidos al área de Gestoría de Titulación, cuenten con la documentación completa y conforme a la normatividad aplicable para la gestión del trámite correspondiente.



3.5.10 Inscripción Nuevo Ingreso 2026

Se concluyó el segundo proceso de inscripción de estudiantes de nuevo ingreso para el periodo septiembre–diciembre 2026, alcanzando un total de 417 alumnos inscritos. La distribución por programa educativo es la siguiente:

- Agricultura Sustentable y Protegida: 87 estudiantes
- Ingeniería Industrial: 64 estudiantes
- Tecnologías de la Información: 75 estudiantes
- Mercadotecnia: 82 estudiantes
- Mecatrónica: 64 estudiantes
- Tecnología de Alimentos: 45 estudiantes

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2026 NUEVO INGRESO										
Nivel	PROGRAMA EDUCATIVO	Alumnos Por grupo	PROYECCIÓN		INSCRITOS					TOTAL
			Actualizada al 25 de feb MEMO UTTEH/DDC/019/2026	Grupos	1ºA	1ºB	1ºC	1ºD	1ºE	
TSU	Agricultura Sustentable y Protegida	35	175	5	30	30	27			87
TSU	Automotriz (Industrial)	35	140	4	30	30	4			64
TSU	Desarrollo de Software Multiplataforma (TIC)	35	140	4	30	30	15			75
TSU	Mercadotecnia (Desarrollo de Neg)	35	175	5	30	30	22			82
TSU	Sistemas de Manufactura Flexible (MECA)	34	136	4	31	31	2			64
TSU	Tecnología de Alimentos	32	96	3	30	15				45
TSU	Enfermería	34 Y 33	168	5						0
MTR	Agricultura Sustentable y de Precisión	10	10	1						0
MTR	Innovación y Negocios	10	10	1						0
			1050							417

En relación con el segundo proceso de admisión, de los 207 aspirantes que presentaron el examen de diagnóstico el pasado 16 de mayo, se logró captar al 81%, lo que equivale a 168 estudiantes que concluyeron satisfactoriamente su proceso de inscripción.

Al sumar estos resultados con los obtenidos en el primer proceso de admisión, se alcanza una matrícula acumulada de 417 estudiantes de nuevo ingreso para el periodo septiembre–diciembre 2026.

4. Academia

La Dirección Académica de la Universidad Tecnológica de Tehuacán presenta el siguiente reporte trimestral de actividades, en el cual se destacan las acciones más relevantes realizadas en los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura y Posgrado. Este informe tiene como propósito dar a conocer los avances, eventos y estrategias implementadas para fortalecer la formación académica, la vinculación institucional y el desarrollo profesional de nuestra comunidad universitaria.

A lo largo de este período, se llevaron a cabo actividades académicas, de investigación, capacitación docente y vinculación con el sector productivo, con el objetivo de garantizar la calidad educativa y la mejora continua de nuestros programas. La Dirección Académica reafirma su

compromiso con la excelencia educativa y el impulso de iniciativas que contribuyan al crecimiento académico y profesional de nuestros estudiantes.

4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería.



- El 19 de mayo de 2026, Estudiantes de sexto cuatrimestre de los grupos A y B de la Licenciatura en Enfermería iniciaron la recolección de información en la comunidad de Santa Cruz Acapa como parte del proyecto integrador de la asignatura Integradora, bajo la coordinación del Dr. Aldo Elihú Díaz Arreola.

La actividad consiste en la realización de un censo poblacional que permitirá elaborar un diagnóstico situacional para identificar los principales riesgos y problemáticas de salud presentes en la comunidad. Con base en los resultados obtenidos, se desarrollarán estrategias de intervención mediante pláticas y talleres de promoción y prevención de la salud, en coordinación con el Centro de Salud de Santa Cruz Acapa. En esta actividad participan 61 estudiantes.

- El 21 de mayo de 2026. La titular del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, Mtra. Lilia Bibiano López, acompañada por la jefa de Prácticas y Estadías, Mtra. Carolina Ramos Durán, sostuvo reuniones de trabajo en las oficinas del ISSSTE y del ISSSTEP con el propósito de fortalecer la coordinación interinstitucional en materia de prácticas clínicas y servicio social, así como dar seguimiento oportuno a la vigencia de los convenios de colaboración establecidos con ambas instituciones.

Estas gestiones beneficiarán a 58 estudiantes próximos a egresar de la Licenciatura en Enfermería (47 mujeres y 11 hombres), quienes realizarán el proceso de asignación de plazas para servicio social en la promoción de agosto de 2026.

- El 22 de mayo de 2026. En la Sala Magna del Edificio H de la Universidad Tecnológica de Tehuacán se llevó a cabo el acto protocolario de inicio de la Jornada Nacional de Salud Pública, actividad coordinada por el Centro de Salud de San Pablo Tepetzingo con la participación de estudiantes de sexto cuatrimestre de los grupos C, D y E de la Licenciatura en Enfermería, como parte de la asignatura Integradora, bajo la coordinación del Mtro. José Guadalupe Romero Herrera.

El objetivo de esta jornada es fortalecer las acciones de prevención de enfermedades, vacunación, promoción del autocuidado y fomento de estilos de vida saludables entre la población.

- 02 de junio de 2026. La titular del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, Mtra. Lilia Bibiano López, asistió al Auditorio del Edificio 4 de la Universidad Anáhuac, en la ciudad de Puebla, para participar en una reunión de trabajo convocada por el Dr. Gerónimo Lara Gálvez, titular de la Coordinación Estatal de los Servicios de Salud IMSS-BIENESTAR Puebla.

Durante la reunión se establecieron los lineamientos para la coordinación entre las instituciones de educación superior y los Servicios de Salud IMSS-BIENESTAR en materia de campos clínicos, así como las estrategias para fortalecer la formación de recursos humanos en salud. Estas acciones impactan de manera directa a 270 estudiantes del programa educativo.

- 08 de junio de 2026. Se participó en una Reunión de Trabajo Interinstitucional convocada por el Lic. Eric Baruch Vélez Machorro, Coordinador Médico Regional del Equipo de Conducción Región 12 Tehuacán, con el propósito de fortalecer la coordinación académica y operativa entre las instituciones formadoras de recursos humanos en salud y las unidades receptoras de campos clínicos y servicio social.



Durante la sesión se revisaron los lineamientos que orientarán la colaboración entre las instituciones educativas y los Servicios de Salud IMSS-BIENESTAR Puebla para la asignación y seguimiento de campos clínicos y plazas de servicio social.

- 09 de junio de 2026. La titular del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, Mtra. Lilia Bibiano López, en compañía de la Lic. Marisol Cedillo Pérez y la Lic. Lourdes Hernández Jiménez, recibió en la sala de juntas del Edificio de Enfermería a directivos de la Universidad Politécnica de Amozoc para sostener una reunión de trabajo.

El encuentro tuvo como propósito brindar asesoría técnica respecto al diseño, validación y legalización de un nuevo programa educativo que dicha institución proyecta ofertar, con la finalidad de contribuir a la viabilidad académica del proyecto y asegurar el cumplimiento de la normativa vigente.

- 19 de junio de 2026. La Mtra. Lilia Bibiano López, titular del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, acompañada por la Ing. Rocío García Rosas, asistió al Auditorio de la Universidad Alvar, en la ciudad de Puebla, para participar en una reunión convocada por la Dra. Fabiola Trujeque Palacios, en la que se presentó el informe de plazas federales autorizadas para servicio social destinadas a las escuelas de Enfermería del estado de Puebla, correspondientes a la promoción de agosto de 2026.

Durante la reunión se dieron a conocer el número de plazas asignadas a la Universidad Tecnológica de Tehuacán y el procedimiento para los actos públicos de asignación de plazas. Esta información beneficia directamente a 58 pasantes del programa educativo (47 mujeres y 11 hombres).

- 23 de junio de 2026. Como seguimiento a la autorización de 36 plazas federales de las 58 solicitadas para la promoción de agosto de 2026, la Mtra. Lilia Bibiano López, titular del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, acompañada por la Ing. Rocío García Rosas, realizó una visita de trabajo a las oficinas del ISSSTE y del ISSSTEP para entregar

formalmente la solicitud de las 22 plazas complementarias requeridas para los pasantes de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

Estas gestiones tienen como objetivo garantizar que los 58 pasantes de la Licenciatura en Enfermería (47 mujeres y 11 hombres) cuenten con una plaza para la realización de su servicio social en la promoción de agosto de 2026.

Como parte de la misma comisión de trabajo, se efectuó una visita de seguimiento al Hospital Militar Regional de Puebla para dar acompañamiento a las pasantes que actualmente realizan su servicio social en dicha institución, correspondientes a la promoción de febrero de 2026. Durante la visita se evaluó su desempeño, se atendieron las observaciones emitidas por la institución receptora y se fortaleció el proceso de seguimiento académico de las estudiantes.

4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios

- El día 20 de abril se llevó a cabo la Expo FERIA Bioalimentaria 2026, evento en el que los estudiantes de TSU e Ingeniería del Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos presentaron los proyectos desarrollados durante su proceso de formación académica.

Esta actividad tuvo como objetivo fomentar la aplicación de los conocimientos teóricos en propuestas prácticas relacionadas con el área Bioalimentaria, así como promover la creatividad, la innovación y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.

Durante el evento, los alumnos expusieron sus proyectos ante docentes, compañeros y asistentes, explicando los objetivos, procesos de elaboración, beneficios y posibles aplicaciones de sus productos o

investigaciones. Asimismo, se generó un espacio de intercambio de ideas y retroalimentación que permitió fortalecer el aprendizaje y reconocer el esfuerzo y dedicación de los estudiantes.

En este evento participaron 18 docentes, de los cuales 9 fueron mujeres y 9 hombres, quienes brindaron acompañamiento y seguimiento académico en el desarrollo de cada uno de los proyectos, orientando a los estudiantes durante su elaboración y presentación.

La actividad se desarrolló de manera organizada y contó con la participación activa de la comunidad académica, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias profesionales de los estudiantes de TSU e Ingeniería, así como al impulso de iniciativas relacionadas con el sector alimentario.

- El día 23 de abril de 2026 se llevó a cabo la conferencia titulada “Métodos emergentes para la cuantificación microbiológica”, dirigida a estudiantes de Técnico Superior Universitario (TSU) del Programa Educativo de Alimentos, con el objetivo de fortalecer los conocimientos relacionados con técnicas utilizadas en el análisis microbiológico.



Durante la conferencia se abordaron los fundamentos y aplicaciones de la Cámara de Neubauer como herramienta de conteo directo para microorganismos y células. Asimismo, se destacó su utilidad como método de verificación microbiológica interna, permitiendo a las y los participantes conocer su importancia dentro de los procesos de análisis y control microbiológico.

La actividad contó con la coordinación de la Mtra. Cecilia García Santos, así como con la participación del Prof. Miguel García Flores, quien fungió como ponente, compartiendo con las y los asistentes información relevante sobre métodos emergentes aplicados a la cuantificación microbiológica.

Los estudiantes participantes lograron comprender el fundamento y la aplicación de la Cámara de Neubauer como herramienta para la cuantificación microbiológica, fortaleciendo así sus conocimientos y competencias en el área de microbiología.

4.3 Programa Educativo de Mecatrónica



- El 16 de abril de 2026. Estudiantes de quinto y octavo cuatrimestre del Programa Educativo de Mecatrónica realizaron una visita académica a la Universidad Tecnológica Bilingüe Internacional y Sustentable (UTBIS) para participar como asistentes en el Torneo Mexicano de Robótica 2026.

El objetivo de esta actividad fue fortalecer la formación académica de las y los estudiantes mediante la observación de las tendencias actuales en el diseño, programación e integración de sistemas robóticos, así como conocer las innovaciones tecnológicas presentadas durante la competencia. Asimismo, la visita permitió fomentar el intercambio de experiencias con estudiantes, docentes e investigadores de diversas instituciones de

educación superior, favoreciendo la vinculación académica y el desarrollo de redes de colaboración en el área de la robótica y la automatización. En esta actividad participaron 28 estudiantes, de los cuales 8 fueron mujeres y 20 hombres.

- Los días 23, 24 y 27 de abril de 2026. Los docentes Jesús Roberto Flores Trucios y Odón Cortés Vázquez impartieron el curso de capacitación "Mecánica Básica" al personal de Grupo Peñafiel, en las instalaciones de la empresa.

Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y habilidades técnicas de los participantes en temas fundamentales de mecánica aplicada al mantenimiento y operación de equipos industriales,



contribuyendo al desarrollo de competencias que favorezcan la eficiencia operativa, la prevención de fallas y la seguridad en los procesos productivos.

La capacitación reafirma el compromiso de la Universidad Tecnológica de Tehuacán con la vinculación efectiva entre la academia y el sector productivo, mediante la prestación de servicios tecnológicos y de educación continua que atienden las necesidades de capacitación y actualización de las empresas de la región.



- Los días 25 y del 27 al 30 de abril de 2026. Los docentes Jesús Roberto Flores Trucios y Odón Cortés Vázquez impartieron el curso de capacitación "Mecánica Básica" al personal de Grupo Peñafiel, en las instalaciones de la empresa.

La capacitación tuvo como objetivo proporcionar a los participantes los conocimientos fundamentales para la correcta identificación, selección y utilización de elementos, componentes y herramientas mecánicas aplicadas a sus procesos de trabajo, promoviendo la implementación de buenas prácticas de operación, mantenimiento y seguridad industrial.

Mediante esta actividad se fortalecieron las competencias técnicas del personal, favoreciendo una mayor eficiencia en las actividades operativas y contribuyendo a la mejora continua de los procesos productivos de la empresa. Asimismo, esta colaboración refrenda el compromiso de la Universidad Tecnológica de Tehuacán con la vinculación efectiva entre la academia y el sector productivo, mediante el desarrollo de programas de capacitación y actualización especializada que responden a las necesidades de la industria regional.

- El 18 de mayo de 2026. El docente Alfredo Namitle Jiménez participó como evaluador externo en la Expociencia 2026, realizada en el Bachillerato Universitario Simón Bolívar, colaborando en el proceso de evaluación de los proyectos desarrollados por las y los estudiantes participantes.

Su participación consistió en valorar la calidad técnica, el grado de innovación, la aplicación del método científico y la viabilidad de las propuestas presentadas, aportando observaciones y recomendaciones orientadas al fortalecimiento de las competencias científicas, tecnológicas y de investigación de los estudiantes.

Con esta actividad, la Universidad Tecnológica de Tehuacán fortalece su vinculación con instituciones de educación media superior, promueve la divulgación científica



y tecnológica, y fomenta el interés por la investigación, la innovación y el desarrollo de proyectos con impacto académico y social.



- El 25 de junio de 2026. Estudiantes y docentes del Programa Educativo de Mecatrónica participaron en el 3.er Encuentro Nacional de Niñas STEM: “Islas de la Ciencia 2026”, iniciativa orientada a fomentar el interés de niñas y adolescentes por las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).

Durante la jornada se desarrollaron actividades lúdicas, demostraciones tecnológicas y dinámicas interactivas diseñadas para acercar a las participantes al conocimiento científico y tecnológico, promoviendo el aprendizaje mediante la experimentación y el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

La participación del Programa Educativo de Mecatrónica contribuyó a fortalecer la cultura científica y tecnológica entre las nuevas generaciones, visibilizando el papel de las mujeres en los ámbitos de la ciencia y la ingeniería, e impulsando la igualdad de oportunidades desde edades tempranas. Asimismo, esta actividad reafirma el compromiso de la Universidad Tecnológica de Tehuacán con la promoción de vocaciones científicas y tecnológicas, así como con la construcción de entornos educativos más inclusivos y equitativos.

4.4 Programa Educativo Industrial



- El 16 de abril de 2026. Se llevó a cabo la Presentación de Proyectos de Investigación del Nivel Técnico Superior Universitario (TSU) 2026, espacio académico en el que estudiantes expusieron los resultados de los proyectos desarrollados durante su proceso de formación.

El evento tuvo como propósito fortalecer las competencias investigativas, el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación científica de las y los estudiantes, promoviendo la rigurosidad metodológica, la innovación y la pertinencia de las propuestas presentadas. Asimismo, favoreció el intercambio de conocimientos y la retroalimentación entre la comunidad académica,

contribuyendo a la consolidación de proyectos con potencial de aplicación en los sectores productivo y social.



- El 24 de abril de 2026. Los docentes Mtra. Norma Rosario Flores Rivera, Mtro. Ricardo Jiménez Moreno y Mtro. Javier Hilario Reyes Córdova participaron como evaluadores de proyectos durante la Novena Jornada Científica Estatal y Sexta Nacional “Sustentabilidad Tecnológica y Economía Social Solidaria”, realizada en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan.

Su participación consistió en evaluar proyectos desarrollados por estudiantes de diversas instituciones de educación superior, considerando criterios de innovación, calidad técnica, viabilidad, impacto social y sustentabilidad. Esta colaboración fortalece la vinculación académica interinstitucional y reafirma el compromiso de

la Universidad Tecnológica de Tehuacán con el impulso a la investigación, la innovación tecnológica y el desarrollo de soluciones orientadas a atender las necesidades de la sociedad.

- Del 18 al 20 de mayo de 2026. Richmond Pro: “Making Progress”.

Los docentes de la Academia de Inglés del Programa Educativo de Ingeniería Industrial, Mtra. Yuvanelly López Aguilar y Mtro. Víctor Ancelmo Montiel Bernardo, participaron en el evento académico Richmond Pro: “Making Progress”, desarrollado del 18 al 20 de mayo de 2026.

La participación tuvo como propósito fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés mediante el análisis de las tendencias actuales en la educación superior, el conocimiento de metodologías innovadoras para la enseñanza de lenguas extranjeras y el intercambio de experiencias con especialistas y líderes académicos de distintas instituciones.

Los conocimientos y estrategias adquiridos durante este encuentro contribuirán al fortalecimiento de las prácticas docentes, favoreciendo la actualización académica del profesorado y la mejora continua de la formación integral del estudiantado de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

- El 20 de mayo de 2026. Estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Industrial realizaron una visita académica al Centro Nacional de Metrología (CENAM), con el propósito de fortalecer su formación profesional mediante la vinculación de los conocimientos teóricos con su aplicación en entornos científicos e industriales.





Durante el recorrido, las y los estudiantes conocieron la importancia de la metrología como disciplina fundamental para garantizar la confiabilidad y trazabilidad de las mediciones en los sectores industrial, científico y comercial. Asimismo, observaron el funcionamiento de laboratorios especializados y equipos de alta precisión utilizados en áreas como masa, densidad y otras magnitudes físicas, ampliando su comprensión sobre el papel estratégico de las mediciones en la calidad, la innovación y la competitividad de los procesos productivos.

Esta actividad contribuyó al desarrollo de competencias técnicas y al fortalecimiento de la formación académica de las y los estudiantes, acercándolos a los estándares nacionales e internacionales en materia de metrología.

- El 27 de mayo de 2026. Participación como jurado evaluador de proyectos.

El Mtro. Ricardo Jiménez Moreno participó como jurado evaluador de proyectos durante un evento académico realizado en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan.

Como parte de esta actividad, evaluó proyectos desarrollados por estudiantes de diversas instituciones de educación superior, considerando criterios relacionados con la calidad técnica, el grado de innovación, la viabilidad de las propuestas y su impacto académico y social.

Con esta participación, la Universidad Tecnológica de Tehuacán fortalece la colaboración interinstitucional y refrenda su compromiso con el impulso de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico, mediante la participación activa de su personal académico en espacios de evaluación y divulgación del conocimiento.

4.5 Programa Educativo de Desarrollo de Negocios

- El día 14 de abril de 2026, estudiantes de los quintos cuatrimestres del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia, llevaron a cabo la Exposición Final de Proyectos de investigación, presentando resultados de investigación y prototipos de productos innovadores orientados a satisfacer necesidades reales de los clientes, en apego a la legislación vigente y con el propósito de contribuir al desarrollo social, económico y competitivo de la región. En esta actividad participaron 141 mujeres 91 y hombres 50.



4.6 Programa Educativo de Tecnologías de la Información

- El día 13 de abril, se celebró con éxito la segunda jornada de presentación de proyectos integradores por parte de los estudiantes del programa de Técnico Superior Universitario (TSU) en Desarrollo de Software Multiplataforma. Este evento representó la culminación de un ciclo de arduo trabajo y constituye un pilar fundamental en su formación académica integral. Durante el encuentro, los estudiantes presentaron diversas propuestas tecnológicas diseñadas para atender las necesidades de los distintos sectores empresariales, las cuales reflejan el dominio técnico y las herramientas de programación actuales, además de la profunda capacidad de análisis para resolver problemáticas complejas del mercado laboral.



- El día 16 de abril el Dr. Julio César Alfaro Herrera, impartió la capacitación: Inteligencia Artificial en el Aula para docentes del Colegio Teresiano Enrique de Osso, en la Ciudad de Puebla, Pue. El objetivo de esta capacitación es comprender los fundamentos de la inteligencia artificial generativa, aplicando herramientas y técnicas básicas para la creación de contenido estático y multimedia, con un enfoque en la resolución de problemas académicos y profesionales.

Se llevó a cabo una capacitación dirigida a docentes sobre el uso de la inteligencia artificial como herramienta pedagógica para la creación de materiales educativos. Durante la sesión se abordó la generación de contenidos, presentaciones, imágenes estáticas y animadas, así como la producción de videos. Asimismo, se promovió el uso ético y responsable de dichas herramientas en el contexto educativo.

- El día 16 de junio del presente, se llevó a cabo la primera presentación de proyectos Integradores de los estudiantes Técnico Superior Universitario quinto cuatrimestre Área Desarrollo de Software



Multiplataforma con la finalidad de demostrar su capacidad para identificar y analizar una problemática real planteada por un cliente, justificar técnicamente la solución propuesta, y comunicar con claridad y profesionalismo su rol dentro de la empresa simulada.

Durante la jornada, las y los participantes presentaron propuestas de prototipos diseñadas a partir de necesidades planteadas por clientes, justificando técnicamente sus soluciones y fortaleciendo habilidades fundamentales como el análisis, el trabajo colaborativo y la comunicación profesional.

Se contó con la participación de 22 Mujeres y 70 hombres entre ellos estudiantes y docentes. Tres personas hablante indígena.

4.7 Programa Educativo de Agricultura sustentable y Protegida



- El 16 de abril de 2026 se llevó a cabo el V Simposio de Agricultura Sustentable y Protegida "Manejo Sostenible del Agua" y el Agro-Fest Day, evento académico organizado por el Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida con el propósito de fortalecer la formación integral del estudiantado mediante la difusión del conocimiento, la innovación y el intercambio de experiencias en el ámbito agroalimentario.



Como parte de las actividades programadas, los estudiantes de quinto cuatrimestre realizaron la presentación de los proyectos integradores desarrollados durante el periodo académico, mientras que el alumnado de octavo cuatrimestre expuso los productos elaborados en la asignatura de Agronegocios, evidenciando la aplicación de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo de su formación profesional.

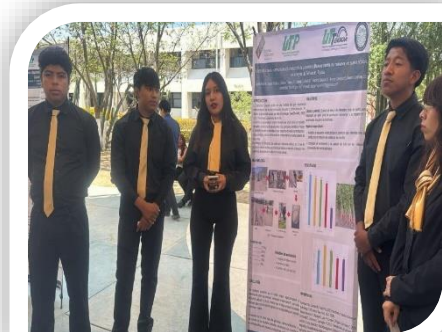
Asimismo, se impartió la conferencia magistral "Problemática del agua y sistemas de riego agrícola en México", a cargo del Ing. Francisco Cristino

Cortés, representante de la empresa IRRINOVA, quien compartió experiencias y conocimientos sobre los principales retos relacionados con la gestión sostenible del recurso hídrico y la implementación de sistemas de riego eficientes en el sector agrícola nacional.

El evento contó con la participación de estudiantes, personal docente y administrativo del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida, así como con el apoyo de las áreas de Infraestructura e Instalaciones, Vinculación y Prensa y Difusión, cuya colaboración contribuyó al adecuado desarrollo de las actividades programadas.

El objetivo de esta actividad fue evaluar el nivel de logro de las competencias desarrolladas por el estudiantado mediante la presentación de los proyectos integradores, propiciar la retroalimentación de los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas de su trayectoria académica y fomentar la participación de las y los universitarios en iniciativas de innovación, emprendimiento y desarrollo orientadas al fortalecimiento del sector agroalimentario, con énfasis en el manejo sostenible de los recursos naturales.

En esta actividad académica se registró la asistencia de 186 participantes, de los cuales 110 fueron hombres y 76 mujeres, reflejando una importante participación de la comunidad universitaria en acciones orientadas al fortalecimiento de la formación profesional y la promoción de prácticas agrícolas sustentables.



- El 21 de mayo de 2026 se llevó a cabo la primera sesión de conferencias titulada "La importancia del mejoramiento genético de semillas agrícolas", dirigida a las y los estudiantes de tercer cuatrimestre del Programa Educativo. La ponencia fue impartida por el M.C. Moisés Peralta González, especialista en fitomejoramiento, quien compartió conocimientos y experiencias sobre la relevancia del mejoramiento genético de semillas como una estrategia para incrementar la productividad agrícola, fortalecer la resiliencia de los cultivos y contribuir al desarrollo sostenible del sector agropecuario.



La actividad contó con la participación de estudiantes, personal docente, tutores y personal administrativo del Programa Educativo, favoreciendo un espacio de aprendizaje e intercambio de conocimientos entre la comunidad universitaria y un especialista en el área.

El objetivo de la conferencia fue promover el conocimiento y el uso responsable de semillas mejoradas como una herramienta para fortalecer la sostenibilidad agrícola de la región, destacando su importancia para enfrentar los desafíos derivados del cambio climático, mejorar la productividad de los cultivos y fomentar prácticas agrícolas

innovadoras y sustentables entre las y los estudiantes.

En esta actividad académica se registró la asistencia de 129 participantes, de los cuales 74 fueron hombres y 55 mujeres, lo que refleja el interés de la comunidad estudiantil por fortalecer su formación profesional mediante actividades de actualización y vinculación con especialistas del sector agrícola.

- El 8 de junio de 2026, el Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida conmemoró el Día Mundial del Medio Ambiente mediante la realización de una jornada académica orientada a promover la conciencia ambiental y el compromiso con el desarrollo sostenible entre la comunidad universitaria.

El evento contó con la participación de estudiantes, personal docente y administrativo del Programa Educativo, así como con el apoyo de las áreas de Infraestructura e Instalaciones y Prensa y Difusión, cuya colaboración permitió el adecuado desarrollo de las actividades programadas.

Como parte de la conmemoración, se llevó a cabo un desfile que inició en el centro de la Junta Auxiliar de San Pablo Tepetzingo y concluyó en las instalaciones de la Universidad. Durante el recorrido, las y los estudiantes de los niveles de



Técnico Superior Universitario e Ingeniería presentaron carteles elaborados por grupos, mediante los cuales difundieron mensajes sobre la protección del medio ambiente, la agricultura sustentable y la conservación de los recursos naturales.



Posteriormente, se desarrolló un ciclo de conferencias especializadas integrado por las ponencias "Sustentabilidad y sostenibilidad de plantas endémicas de la Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán", impartida por el C. Ignacio Emmanuel Carrillo Salas, guía y viverista del Jardín Botánico "Helia Bravo Hollis", y "Manejo sustentable agrícola con microorganismos", presentada por el Dr. Jesús Orlando Pérez González, docente-investigador del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida. Ambas conferencias fortalecieron los conocimientos del estudiantado sobre la conservación de la biodiversidad, el aprovechamiento responsable de los recursos naturales y la implementación de prácticas agrícolas sustentables.

El objetivo de esta actividad fue fomentar una cultura de responsabilidad ambiental mediante la sensibilización sobre la importancia del manejo sustentable de los sistemas agrícolas, promoviendo la conservación del suelo, el agua, la biodiversidad vegetal y animal, así como de la micro flora y microfauna que sustentan el equilibrio de los ecosistemas.

La jornada concluyó con una actividad de integración en el campo experimental de la Universidad, favoreciendo la convivencia y el fortalecimiento del sentido de pertenencia entre la comunidad universitaria.

En esta actividad académica se registró la participación de 192 asistentes, de los cuales 103 fueron hombres y 89 mujeres, reflejando el interés y compromiso de la comunidad universitaria con la promoción de la educación ambiental y el desarrollo sostenible.

5. Vinculación

La Dirección de Vinculación desempeña un papel estratégico en el fortalecimiento de la relación entre la Universidad y los sectores público, privado y social, mediante el establecimiento de mecanismos de colaboración que contribuyen al desarrollo académico, científico, tecnológico y económico de la región. A través de sus acciones, promueve la generación de alianzas que favorecen la formación integral del estudiantado, la pertinencia



de los programas educativos y la atención a las necesidades del entorno.

Durante el periodo que se informa, la Dirección de Vinculación impulsó actividades orientadas a consolidar la cooperación interinstitucional mediante la firma de convenios de colaboración, la organización de visitas guiadas, el seguimiento a egresadas y egresados, la vinculación con el sector productivo a través de la bolsa de trabajo, así como el desarrollo de proyectos de transferencia tecnológica, investigación, desarrollo e innovación y divulgación del conocimiento. Estas acciones permitieron fortalecer la interacción entre la comunidad universitaria y los diferentes actores estratégicos, favoreciendo la generación de soluciones innovadoras y el intercambio de conocimientos.

Asimismo, las actividades realizadas contribuyeron a estrechar los vínculos de colaboración entre la institución y los sectores productivos, gubernamentales y sociales, impulsando iniciativas conjuntas que responden a las características, prioridades y necesidades del entorno. Con ello, la Universidad reafirma su compromiso con la formación de profesionistas competentes, la innovación, el desarrollo regional y la construcción de una sociedad más competitiva, sustentable y socialmente responsable.

Durante el trimestre a informar se realizó la gestión y formalización de veintitrés convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, con la finalidad de ampliar los espacios para prácticas profesionales, servicio social, campos clínicos, continuidad académica y colaboración institucional. A continuación, se enlistan:

- a) Conektica Agencia Creativa (09 de abril).
- b) Sanatorio Sagrado Corazón (13 de abril).
- c) Universidad de Guanajuato (13 de abril).
- d) H. Congreso del Estado (15 de abril).
- e) Proicat Probox (23 de abril).
- f) Maxilo Facial 3D (28 de abril).
- g) Comisión Estatal de Agua y Saneamiento del Estado de Puebla (29 de abril).
- h) Valeo Sistemas Eléctricos S.A. de C.V. Planta 2 Querétaro (01 de mayo).
- i) Agro Jas SPR de L.R. (05 de mayo).
- j) Orea and Barragán S.A. de C.V. (Rancho Aislados) (06 de mayo).
- k) Sauce Restaurant Internacional (06 de mayo).



- l) Vive FM 106.3 Tehuacán (11 de mayo).
- m) Standar Gráficos (11 de mayo).
- n) Bachillerato Joaquín Paredes Colín (11 de mayo).
- o) Mog Selections de México S.A. de C.V. (11 de mayo).
- p) Zapatería Leonesa (11 de mayo).
- q) El Chaparral de San Juan S.C. de R.L. (11 de mayo).
- r) We Are Garage S.A. de C.V. (11 de mayo).
- s) Grupo Malcesa (Materiales y Logística del Centro S.A. de C.V.) (18 de mayo).
- t) Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) (28 de mayo).
- u) IMSS Campos Clínicos de Enfermería.
- v) Bachillerato Universitario "Simón Bolívar de Tehuacán" (16 de junio).
- w) Grupo Makro (19 de junio).
- x) Secretaría de Ciencia y Tecnología (26 de junio)

5.1 Departamento de Prácticas y Estadías

5.1.1 Departamento de Estadías

- En seguimiento al proceso de estadía de Técnico Superior Universitario para el periodo de mayo-agosto 2026, se concretaron los siguientes convenios con empresas del sector público, privado y social en materia de prácticas profesionales y campos clínicos:
 - a) Conektica Agencia Creativa
 - b) Sanatorio Sagrado Corazón
 - c) Proicat Probox
 - d) Maxilo Facial 3D
 - e) Valeo Sistemas Electricos S.A. de C.V. Planta 2 Querétaro
 - f) Agro Jas S.P.R. de L.R.
 - g) Orea & Barragan S.A. de C.V. (Rancho Aislados)
 - h) Sauce Restaurant Internacional
 - i) Vive FM 106.3 Tehuacán (AM de Tehuacán S.A. de C.V.)
 - j) Standar Gráficos S.A.S. de C.V.
 - k) Bachillerato Joaquin Paredes Colin
 - l) Mog Selections de México S.A. de C.V.
 - m) Zapatería Leonesa
 - n) El Chaparral de San Juan S.C. de R.L.
 - o) Grupo Malcesa (Materiales y Logística del Centro S.A. de C.V.)
 - p) Bachillerato Universitario "Simón Bolívar de Tehuacán"
 - q) Grupo Makro
 - r) We Are Garage
- En el mes de mayo iniciaron estadía profesional 552 estudiantes del 6to. cuatrimestre de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y Maestría de todos los Programas Educativos acorde a su perfil profesional, en empresas e instituciones del sector público, privado y social.



“2026, año de Margarita Maza Parada”

Nivel	Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total
Técnico Superior Universitario	Agricultura Sustentable y Protegida	57	35	92
	Automotriz	60	15	75
	Desarrollo de Software Multiplataforma	68	22	90
	Instalaciones Eléctricas	23	4	27
	Mercadotecnia	50	91	141
	Sistemas de Manufactura Flexible	34	3	37
	Tecnología de Alimentos	25	41	66
Maestría	Innovación y Negocios	3	8	11
	Agricultura Sustentable y de Precisión	7	6	13
Total general		327	225	552

Destacan empresas como:

- a) Agencia Honda Tehuacán
- b) Agrícola Jaspe
- c) Agro Productos Los Chilpas SP de RL
- d) Agro Tehuacán
- e) AGROCAMPO
- f) Agroinsumos el Campo Poblano
- g) Alimentos de la Granja S.A de C.V
- h) Alternativas y procesos de participación social A. C.
- i) Automotriz Bonn Dorada SA de CV
- j) Automotriz Bonn Tehuacán
- k) Autotransportes de carga Tres Guerras S.A. de C.V.
- l) Autotransportes de carga Tres Guerras S.A. de C.V.
- m) Azul Clarito Marketing & Developers
- n) Bebidas Purificadas de Tehuacán S.A. de C.V. (Brillante Tehuacán)
- o) Bonovo Planta de Huevo (Planta Industrial de Huevo SRS S.A. de C.V.)
- p) Boxmark Leather México
- q) Cafrit Alimentos
- r) Casa Club Vista Verde Country Club
- s) Colegio Internacional Discovery de Tehuacán
- t) Conserflow
- u) DCM Soluciones Energéticas
- v) Develop Talent & Technology
- w) DM Inmobiliaria
- x) Dreams Sapphire Resort & Spa.
- y) Empacadora Cianca S.A de C.V
- z) Empaques Corrugados Tehuacán



“2026, año de Margarita Maza Parada”

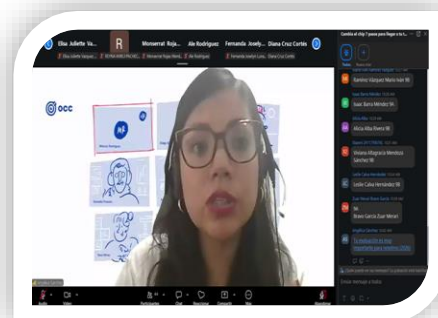
- | | |
|--|--|
| aa)Excel Nobleza, S.A.P.I. de C.V. | qq)PEMEX Tad Miahuatlán |
| bb)Ferrepas S.A. de C.V. | rr) Productor de Huevo Santa Rita S.A de C.V. |
| cc) FIRA-Centro de Desarrollo Tecnológico de Tezoyuca | ss) Productos Avícolas el Calvario |
| dd)Geometrika Mil | tt) PROICAT-PROBOX |
| ee)GEPP PEPSI CEDIS Tehuacán | uu)Rancho Aislados |
| ff) GNP Seguros | vv) Sabia. Agencia de publicidad |
| gg)Hilton México City Santa Fe | ww) SANFER Salud Animal S.A. de C.V. |
| hh)Hotelera Playa Litibú Iberostar Hotel Resort | xx) Secrets Tulum Resort & Beach Club |
| ii) Holiday Inn Puebla La Noria | yy) Soluciones Instantáneas de Tehuacán S.A. de C.V. (Soliteh) |
| jj) H. Ayuntamiento de Tehuacán | zz) Standard Gráficos |
| kk) Ingeniería y Administración de Puebla S.A. de C.V (Italpasta) | aaa) Tlali AC Bienestar y Conservación |
| ll) Laboratorio de Diagnóstico Especializado de Tehuacán (Grupo SRS) | bbb) Vista Verde Country Club |
| mm) Mineralia Internacional | ccc) VIVE FM |
| nn)Mog Selections de México | ddd) We Are Garage |
| oo)Museo de la Evolución | eee) Xcaret |
| pp)Neo Led Mex Tehuacán | fff) Zapatería "Leonesa" |

- El 17 de junio, se impartió la Plática de Orientación a Estadía a 115 estudiantes del 9no. cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería, en el que se les explicó el proceso y los requisitos para realizar su estadía profesional en el periodo de septiembre-diciembre 2026.

5.1.2 Seguimiento a egresados

Con el firme objetivo de impulsar el talento institucional, durante este periodo transformamos el acompañamiento profesional de 321 alumnos, a través de un portafolio de eventos estratégicos y capacitaciones clave, les brindamos las herramientas competitivas necesarias para destacar en los procesos de reclutamiento y acelerar su vinculación con el mercado laboral, a través de las siguientes actividades:

- Conferencia online: CV Inolvidable de Común a destacado,





“2026, año de Margarita Maza Parada”



Impartida por la OCC Mundial, el día 11 de junio de 2026, participaron un total de 63 estudiantes del Programa Educativo de Enfermería (10 hombre y 53 mujeres), a través de la modalidad En línea (vía zoom)

- El 30 de junio se impartió el taller “Buscadores de Empleo”, el cual fue impartido por el Servicio Nacional de Empleo, este se llevó a cabo en modalidad presencial/línea. Participaron 88 estudiantes del programa educativo de Enfermería de los cuales eran 14 hombre y 74 mujeres).

5.1.3 Incubadora de Empresas

Con el propósito de fortalecer la cultura emprendedora, la innovación y el desarrollo de competencias empresariales entre la comunidad estudiantil, la Incubadora de Empresas impulsó diversas actividades de vinculación con el sector productivo, promoviendo espacios de aprendizaje e intercambio de experiencias con empresarios, especialistas y representantes de organizaciones de reconocido prestigio.

- En coordinación con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA), Delegación Tehuacán, se desarrolló un ciclo de conferencias dirigido a estudiantes de distintos programas educativos, con el objetivo de fortalecer las habilidades de liderazgo, emprendimiento e innovación, favoreciendo la formación de profesionistas capaces de diseñar, desarrollar y consolidar proyectos de negocio que respondan a las necesidades del entorno y generen valor para las organizaciones.

Como parte de este ciclo se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

- a) Estrategias de Difusión de la Cultura de la Seguridad Nacional, impartida por el Coronel José Armando Canseco Reynoso, representante del Ejército Mexicano, dirigida a estudiantes de los programas educativos de Mercadotecnia y Tecnologías de la Información, el 22 de junio de 2026.
- b) Emprendimiento y Mentalidad de Crecimiento, impartida por el Ing. Jesús Tenorio Medina,





“2026, año de Margarita Maza Parada”



representante de la empresa Cafrit Alimentos, dirigida a estudiantes del Programa Educativo de Procesos Industriales, el 26 de junio de 2026.

c) Innovación Mecatrónica: De la Tecnología al Negocio, impartida por el Ing. Jorge Méndez Ramírez, representante de la empresa Agua Santuario, dirigida a estudiantes del Programa Educativo de Mecatrónica, el 29 de junio de 2026.

Estas actividades permitieron acercar al estudiantado a experiencias exitosas del sector empresarial, fortaleciendo su visión estratégica sobre el emprendimiento, la innovación tecnológica y el desarrollo de modelos de negocio sostenibles.

• Asimismo, con el objetivo de impulsar los

agroemprendimientos desarrollados por la comunidad estudiantil, la Incubadora brindó acompañamiento a estudiantes del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida que participan en la convocatoria Agro-Youth, iniciativa promovida por la Fundación Walmart y Enactus, orientada a fortalecer proyectos de emprendimiento agroalimentario con impacto social, económico y ambiental.

Como parte del seguimiento a esta convocatoria, se realizó en la Universidad el evento Agro-Fest Day, espacio académico diseñado para fortalecer las capacidades emprendedoras del estudiantado mediante actividades de capacitación, mentoría y vinculación con líderes del sector agroalimentario.

Durante la jornada se desarrollaron las siguientes actividades:

a) La conferencia "Actitud contra Aptitud", impartida por Gustavo Beltrán, orientada a fortalecer las habilidades personales y el liderazgo emprendedor de las y los estudiantes.

b) El panel "Agronegocios y Acceso a Mercados", en el que participaron Gisela Noble, Directora General de Fundación Walmart; Christian Reyes, CEO de Páramo de las Cactáceas; José Luis Robles, CEO de Plantae; y Francisco González, Subdirector de Fundación Walmart, quienes compartieron experiencias y estrategias para el desarrollo de negocios agroalimentarios y su incorporación a nuevos mercados.

c) El taller "Acceso a Mercados y Speak Mentoring", desarrollado por los mismos especialistas, mediante el cual se





“2026, año de Margarita Maza Parada”

brindó asesoría y retroalimentación a los proyectos presentados por las y los estudiantes participantes.

En esta actividad participaron estudiantes de quinto y octavo cuatrimestre del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida, registrándose la asistencia de 195 estudiantes, de los cuales 112 fueron hombres y 83 mujeres, fortaleciendo sus competencias en innovación, emprendimiento, liderazgo y desarrollo de modelos de negocio con enfoque sostenible, contribuyendo a la formación de profesionistas capaces de generar soluciones innovadoras para el sector agroalimentario.

5.1.4 Visitas guiadas



Con el propósito de fortalecer la formación académica del estudiantado mediante la vinculación con instituciones de educación superior, organismos públicos, empresas e industrias de reconocido prestigio, durante el periodo que se informa se realizaron diversas visitas guiadas y académicas que permitieron complementar los conocimientos adquiridos en el aula, favoreciendo el aprendizaje práctico y el acercamiento a escenarios reales del ejercicio profesional.

- Durante el mes de abril, estudiantes de todos los programas educativos realizaron una visita a la Casa de la Cultura de Ozumba de Alzate, Estado de México. Asimismo, estudiantes

del Programa Educativo de Ingeniería Industrial visitaron la planta BMW en San Luis Potosí; estudiantes de Mecatrónica acudieron a la Central Hidroeléctrica de Tamazulapan y a la Universidad Tecnológica BIS; estudiantes del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida realizaron visitas académicas a la Universidad Autónoma Chapingo y a la Zona Chinampera de la Ciudad de México. De igual forma, estudiantes de todos los programas educativos participaron en la Competencia Nacional del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, celebrada en la Universidad Tecnológica Bahía de Banderas.

- En el mes de mayo, estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Industrial visitaron el Centro Nacional de Metrología (CENAM) y la planta BMW en San Luis Potosí, fortaleciendo sus conocimientos en procesos industriales, sistemas de calidad y metrología aplicada. Por su parte, estudiantes del Programa Educativo de Innovación de Negocios y Mercadotecnia realizaron una visita académica a la Administración del Sistema Portuario Nacional Veracruz, donde conocieron los procesos logísticos, comerciales y administrativos relacionados con el comercio marítimo y la operación portuaria.
- Durante el mes de junio, estudiantes de todos los programas educativos participaron en el 3.er Congreso de Niñas STEM "Las Islas de la Ciencia", actividad orientada a fomentar el interés por la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Asimismo, estudiantes del



Gobierno de
México



GOBIERNO
DEL ESTADO
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



“2026, año de Margarita Maza Parada”



Programa Educativo de Mecatrónica realizaron una visita académica al Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), fortaleciendo sus conocimientos en investigación científica y desarrollo tecnológico. Finalmente, estudiantes de todos los programas educativos visitaron el Edificio Histórico de la Antigua Sede del Honorable Congreso del Estado de Puebla, promoviendo el conocimiento del patrimonio histórico, cultural e institucional del estado.

Estas actividades permitieron fortalecer las competencias profesionales del estudiantado mediante la interacción con entornos académicos, científicos, tecnológicos, culturales e industriales, favoreciendo el desarrollo de una visión integral de su campo profesional y consolidando

los procesos de vinculación entre la Universidad y los diferentes sectores de la sociedad.

Como resultado de estas acciones, se benefició a un total de 603 estudiantes, de los cuales 306 fueron hombres y 297 mujeres, reafirmando el compromiso institucional con el fortalecimiento de la formación integral mediante experiencias de aprendizaje fuera del aula.



5.2 Departamento de investigación y desarrollo



- Con el fin de difundir la investigación "Modelo sistémico de la competitividad en las Mypes de Tehuacán", integrantes del Cuerpo Académico de Arquitectura Organizacional e Imagen Pública presentaron sus resultados ante la directiva de CANACINTRA Delegación Tehuacán. En el encuentro participaron las maestras Cristina Rodríguez Suárez y Angélica Ruiz Contreras, así como los doctores Miguel Antonio Mascarúa Alcázar y Simón Orea Barragán, quienes compartieron estos hallazgos para analizar el comportamiento empresarial en la región.
- Como parte de las acciones de divulgación del conocimiento, los doctores Jesús Orlando Pérez González, Humberto Rafael Bravo Delgado y Jorge Francisco León de la Rocha publicaron el artículo titulado "Biocontrol of Meloidogyne incognita (Kofoid and White Chitwood), with the application of





“2026, año de Margarita Maza Parada”

biological control agents” en la Revista de la Facultad de Agronomía de la Universidad del Zulia. Este trabajo se realizó en colaboración con el Dr. Yonger Tamayo, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, y el Dr. Adolfo Mendoza, de la Universidad del Papaloapan (Campus Loma Bonita).



5. 2.1 Servicios Tecnológicos

- Como parte de las acciones de vinculación, a través del área de Servicios Tecnológicos, el programa educativo de Ingeniería Industrial, con el apoyo del Mtro. Artemio Ramos Zepeda, brindaron asesoría y capacitación a estudiantes del Centro Escolar Lic. Melquíades Morales Flores de la ciudad de Ajalpan. El objetivo de esta colaboración fue capacitar a los estudiantes en el diseño de un automóvil de carreras aerodinámico para su participación en la competencia estatal de STEM Racing.
- Por otra parte, en mayo definimos el proceso de ventas mediante la elaboración del manual de procedimientos de comercialización y ventas para la empresa Real Cañada Mezcal. Este documento permitirá ordenar, estandarizar y mejorar la gestión comercial de la organización. Dicha actividad fue desarrollada por la Dra. Esperanza Colmenares Olivera y el alumno Jorge Alexis Hernández Jiménez.
- Impartimos a Grupo Peñafiel el Curso de Electricidad Básica los días 8, 9, 15, 16, 29 y 30 de junio, así como el 6 y 7 de julio. La capacitación se dirigió a cuatro grupos de diversas áreas operativas y fue atendida por los maestros Jesús Roberto Flores Trucios y Odón Vázquez Cortés, adscritos al programa de Ingeniería en Mecatrónica. A través de esta actividad, se obtuvieron ingresos propios por \$64,000.00 pesos, los cuales se destinarán a la adquisición de equipos, materiales y suministros para este programa educativo.



- El 25 de mayo, en seguimiento a un requerimiento formal de capacitación, una comitiva de docentes del



“2026, año de Margarita Maza Parada”



programa de Ingeniería Industrial visitó las instalaciones de la empresa Productos Avícolas El Calvario S.A. de C.V. El objetivo principal de esta intervención fue realizar un diagnóstico integral para identificar las necesidades específicas de formación y actualización en el área de soldadura. Con esta actividad se busca diseñar un plan de capacitación a la medida que optimice las competencias técnicas del personal y eleve los estándares de calidad y seguridad en sus procesos formativos.

5.2.2 Educación Continua

Con el propósito de fomentar la adquisición de nuevas habilidades, actualizar conocimientos y mejorar la empleabilidad de la comunidad universitaria, el área de Educación Continua coordinó el desarrollo de las siguientes acciones formativas:

- Realizamos el curso "Extracción de ADN Genómico por método Doyle-Doyle 1990 y PCR para Productos Cárnicos": Atendiendo a la solicitud del programa educativo de Ingeniería en Tecnologías de Alimentos, esta jornada se llevó a cabo el pasado 21 de abril. El programa académico registró una asistencia total de 47 participantes (36 mujeres y 11 hombres).
- Por otra parte, en coordinación con el programa educativo de la Licenciatura en Enfermería, se puso en marcha el Seminario de Tesis 2026, programado del 11 de mayo al 14 de agosto. Este espacio académico cuenta con la participación activa de 27 estudiantes (un hombre y 26 mujeres) enfocados en consolidar sus proyectos de investigación.
- Asimismo, el 12 de mayo impartimos de forma gratuita la conferencia "Programas de la Dirección de Planeación, Promoción y Fomento a la Inversión de la Agencia de Energía del Estado de Puebla". Esta actividad académica contó con la colaboración del programa educativo de Ingeniería en Mecatrónica, registrando una afluencia total de 72 participantes (60 hombres y 12 mujeres),





“2026, año de Margarita Maza Parada”

cumpliendo así con el objetivo de vincular al sector estudiantil con los proyectos estratégicos del estado.

5.2.3 Estancias Docentes

Respecto al programa de estancias docentes, tras la publicación de la convocatoria el 25 de marzo se recibieron cuatro solicitudes, de las cuales se consolidaron tres estancias parciales se desarrollarán durante el cuatrimestre mayo-agosto 2026.

En primer lugar, la Dra. Rosario Vargas Flores, adscrita al programa de Tecnologías de la Información e Innovación Digital, colabora con la empresa MVPX en el proyecto de gestión tecnológica aplicado a e-Commerce y plataformas SaaS. En la misma área académica, el Dr. Christian Galicia García implementa la segunda etapa del proyecto SIRAE en la Unidad Educativa Profesor Porfirio O. Morales. Finalmente, el Mtro. Miguel García Flores, del programa de Procesos

Alimentarios, desarrolla una estancia enfocada en la evaluación de investigación multidisciplinaria en la Universidad del Valle de Puebla, Campus Tehuacán.



5. Extensión Universitaria

La Dirección de Extensión Universitaria desempeña un papel fundamental en la formación integral de la comunidad universitaria al impulsar actividades culturales, artísticas, deportivas, cívicas y de desarrollo humano que fortalecen los valores institucionales, la identidad universitaria y la responsabilidad social. A través de estas acciones, promueve espacios de participación que favorecen la convivencia, la inclusión, el bienestar y el sentido de pertenencia, contribuyendo al desarrollo de competencias personales y sociales que complementan la formación académica del estudiantado.

- Como parte del fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad y en cumplimiento de los lineamientos establecidos en la Norma ISO 9001, se llevó a cabo la entrega oficial de nombramientos a los auditores internos de la Universidad. Esta acción reafirma el compromiso institucional con la mejora continua, el aseguramiento de la calidad y el fortalecimiento de una cultura organizacional basada en la





“2026, año de Margarita Maza Parada”



evaluación permanente, la transparencia y la eficiencia de los procesos administrativos y académicos.

- En el marco de la conmemoración mensual del Día Naranja, se impartió el taller "Naranja en Guardia", dirigido a la comunidad universitaria con el propósito de fortalecer la cultura de la prevención de la violencia y promover el autocuidado como parte del desarrollo integral de los estudiantes.

A través de ejercicios prácticos y estrategias básicas de defensa personal, los participantes adquirieron herramientas para identificar situaciones de riesgo,

fortalecer la confianza en sí mismos y fomentar una cultura de respeto, igualdad y prevención de la violencia de género, contribuyendo a la construcción de espacios universitarios más seguros, incluyentes y libres de cualquier tipo de violencia.

- Como parte de las acciones encaminadas al fortalecimiento de la identidad institucional y la promoción de la cultura, se realizó la develación de un mural artístico que representa los valores, la vocación educativa y el compromiso social que distinguen a la Universidad.

La ceremonia fue encabezada por el Rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasía, acompañado por autoridades



universitarias, invitados especiales y miembros de la comunidad educativa. Esta obra constituye un patrimonio cultural para la institución y un símbolo del compromiso permanente con la creatividad, el talento y la expresión artística como elementos esenciales para la formación integral del estudiantado.

- Con el objetivo de fomentar el hábito de la lectura y generar espacios de reflexión académica y humanística, se llevó a cabo la presentación editorial del libro *El niño que no llegaría lejos*, del autor Alberto Ginez Altamirano.





“2026, año de Margarita Maza Parada”

Durante la actividad, estudiantes, docentes y personal administrativo participaron en un diálogo sobre los valores que transmite la obra, entre ellos la perseverancia, la resiliencia, la disciplina y la superación personal, fortaleciendo la difusión de la cultura y el pensamiento crítico como componentes esenciales de la formación universitaria.

- En el marco de la celebración del Día del Técnico Superior Universitario, se realizó la premiación de Reina y Rey UTT 2026, evento que reunió a estudiantes de los distintos programas educativos en un ambiente de convivencia, respeto y sana participación.



Esta actividad fortaleció la integración de la comunidad universitaria, promoviendo la identidad institucional, el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia, elementos que contribuyen a consolidar una comunidad estudiantil comprometida con los valores que distinguen a la Universidad.

- Como parte de las actividades conmemorativas del Día Naranja, se desarrolló una jornada deportiva mediante la práctica de Pelota Tarasca, disciplina recreativa que promueve el trabajo en equipo, la convivencia y la participación activa de la comunidad universitaria.

A través de esta actividad se impulsaron estilos de vida saludables, los participantes y el fortalecimiento de la cohesión social, favoreciendo la construcción de ambientes universitarios armónicos e incluyentes.

- Actividad conmemorativa por el Día Internacional del Orgullo LGBTQ+. En el marco del Día Internacional del Orgullo LGBTQ+, estudiantes del Programa Educativo de Innovación de Negocios y Mercadotecnia realizaron una intervención artística mediante la elaboración de murales con gis en distintos espacios de la Universidad.

La actividad permitió expresar, a través del arte y el diseño, mensajes de respeto, igualdad, inclusión, diversidad y no discriminación, sensibilizando a la comunidad universitaria sobre la importancia del reconocimiento y respeto de los derechos humanos.

Con esta iniciativa, la Universidad reafirma su compromiso con la promoción de una cultura institucional basada en la equidad, la inclusión, la igualdad de oportunidades y el respeto a la diversidad, fortaleciendo la formación de ciudadanos





“2026, año de Margarita Maza Parada”

socialmente responsables y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa e incluyente.

6.1 Departamento de Prensa y Difusión.

Como parte de la Estrategia de Promoción de la oferta educativa por parte del Departamento de Prensa y Difusión en coordinación con personal docente de los programas educativos, se realizaron actividades de promoción.

Durante el periodo comprendido del 28 de abril al 2 de junio, se llevaron a cabo 50 actividades de promoción institucional, integradas por una Casa Abierta y 49 visitas de promoción a Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la región, con el propósito de difundir la oferta educativa, los programas académicos, los servicios universitarios y las oportunidades de formación que ofrece la universidad.

Como resultado de estas acciones, se logró atender a 3,085 estudiantes, de los cuales 1,530 fueron hombres y 1,555 mujeres, fortaleciendo la vinculación con los planteles de educación media superior e impulsando el interés de las y los jóvenes por continuar sus estudios en la institución.



6.1.1 Acciones de difusión de la oferta educativa en redes sociales institucionales

Durante el periodo abril-junio de 2026, se realizaron 13 acciones de difusión en las redes sociales institucionales con el propósito de promover la oferta educativa, las fechas de examen de admisión y los programas académicos de la Universidad, fortaleciendo el alcance y posicionamiento institucional entre los aspirantes de la región.



“2026, año de Margarita Maza Parada”

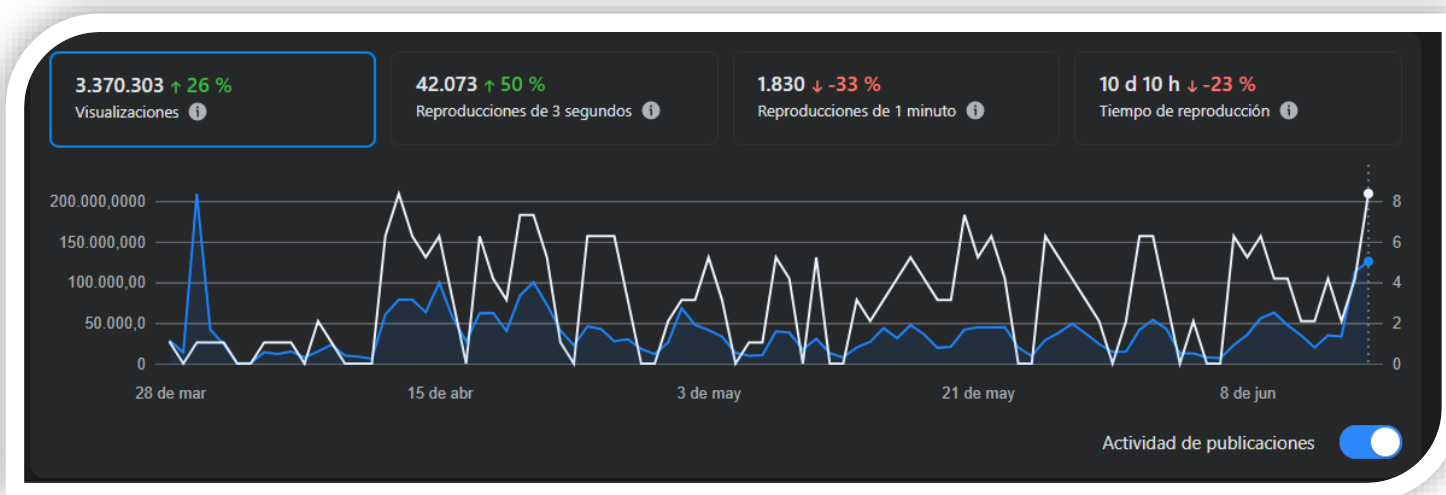
Estas campañas digitales lograron un alcance acumulado de 198,142 personas, de las cuales 95,096 fueron hombres y 103,046 mujeres, reflejando una amplia cobertura y una participación equilibrada por género en las estrategias de promoción implementadas.

Entre las acciones con mayor impacto destacaron las campañas relacionadas con el Examen de Admisión, así como la difusión de los programas educativos de Ingeniería Industrial, Alimentos, Mecatrónica, Agricultura y Maestría, contribuyendo a fortalecer el interés de las y los jóvenes por continuar su formación profesional en la institución.

6.1.2 Redes Sociales Institucionales

Como parte de la estrategia permanente de comunicación y vinculación con la comunidad universitaria y la sociedad en general, durante el periodo de abril a junio de 2026 se realizaron 251 publicaciones en las redes sociales institucionales.

Estas publicaciones alcanzaron un total de 3,370,303 visualizaciones, lo que representa un incremento del 68.66 % en comparación con el trimestre anterior, evidenciando un crecimiento significativo en la difusión y alcance de los contenidos institucionales.



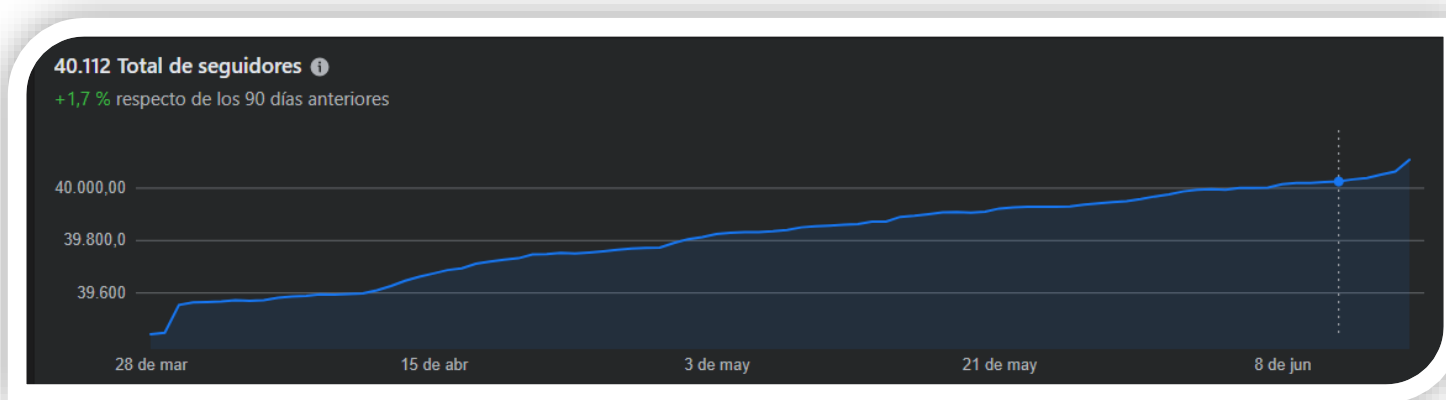
Asimismo, las plataformas digitales registraron 186,499 visitas, reflejando un mayor interés de la comunidad por la información académica, cultural, deportiva y de vinculación generada por la Universidad.



“2026, año de Margarita Maza Parada”

En materia de interacción, se obtuvieron 264,494 interacciones, cifra que representa un incremento del 58.1 % respecto a los 90 días previos, lo que demuestra un mayor nivel de participación, respuesta y compromiso de la audiencia con los contenidos publicados.

Finalmente, la comunidad digital continuó fortaleciéndose al alcanzar 40,000 seguidores en Facebook y 7,000 seguidores en Instagram, consolidando el crecimiento, posicionamiento y presencia institucional de la Universidad en los entornos digitales.



6.2 Departamento de Servicios Médicos

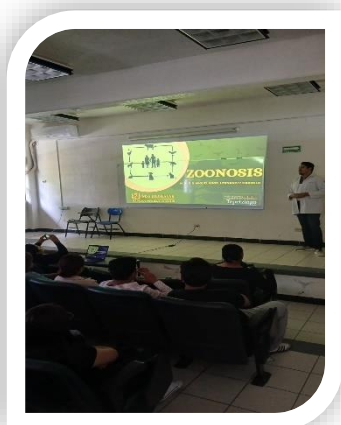
Durante el periodo comprendido de abril a junio de 2026, el Departamento de Servicios Médicos llevó a cabo cinco actividades orientadas a la promoción de la salud física y mental de la comunidad universitaria, con el propósito de fortalecer la cultura de la prevención, el autocuidado y la adopción de estilos de vida saludables.

Las acciones realizadas incluyeron las pláticas conmemorativas del Día Nacional del Cáncer de Pulmón, Día Mundial de la Hipertensión y Día Mundial de la Zoonosis, en las que se brindó información sobre factores de riesgo, medidas preventivas, detección oportuna y prácticas para el cuidado de la salud. Asimismo, se desarrollaron las campañas “Pruebas que Salvan Vidas: VIH” y “Campaña de Detección Oportuna de VIH”, dirigidas a promover la prevención, el diagnóstico temprano y la sensibilización sobre esta infección, contribuyendo a disminuir estigmas y fortalecer la educación para la salud.





“2026, año de Margarita Maza Parada”



En estas actividades participaron estudiantes de los programas educativos de Procesos Industriales, Mercadotecnia y Manufactura Flexible, alcanzando un total de 243 participantes, de los cuales 114 fueron mujeres y 129 hombres.

A través de estas acciones, la universidad reafirma su compromiso con la formación integral de las y los estudiantes, impulsando estrategias de promoción de la salud que favorecen el bienestar físico, mental y social, y contribuyen a generar una comunidad universitaria más informada, consciente y comprometida con el cuidado de su salud.

6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

Con el propósito de fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria y fomentar la participación en actividades que promuevan los valores institucionales, la identidad universitaria, la cultura, el deporte y la sana convivencia, la Dirección de Extensión Universitaria desarrolló diversas acciones de impacto dirigidas a estudiantes, personal docente, administrativo y sociedad en general.

- Como parte de las actividades cívicas de mayor relevancia en la región, la Universidad Tecnológica de Tehuacán participó en el desfile conmemorativo por el 164 aniversario de la Batalla de Puebla, celebrado en la ciudad de Tehuacán. La institución estuvo representada por un contingente integrado por la Banda de Guerra, Descubierta, Marching Band, estudiantes de los distintos programas educativos, así como personal docente, administrativo y directivo, encabezados por el rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasía.

Esta participación permitió proyectar la identidad institucional, fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria y refrendar el compromiso de la universidad con los valores cívicos y la participación en los eventos de mayor trascendencia para la región. En esta actividad participaron 185 estudiantes, personal administrativo y docente, de las cuales 78 fueron hombres y 107 mujeres.





“2026, año de Margarita Maza Parada”

- En el marco de la conmemoración del Día de las Madres, la Rondalla de la Universidad realizó una jornada de serenatas dirigida a las madres trabajadoras de la institución, como un reconocimiento a su compromiso, esfuerzo y valiosa contribución al desarrollo de la comunidad universitaria. Esta actividad fortaleció el clima organizacional y promovió espacios de integración y reconocimiento institucional. Se contó con la participación de 36 personas, conformadas por 19 hombres y 17 mujeres.



- Durante el mes de junio, la universidad participó activamente en dos jornadas de Casa Abierta UTT, recibiendo a estudiantes del Bachillerato Digital No. 24 y del CONALEP Tehuacán Plantel 150. A través de actividades culturales, deportivas y recorridos guiados, las y los asistentes conocieron la oferta educativa, los espacios académicos, laboratorios, talleres y servicios universitarios, fortaleciendo la promoción institucional y contribuyendo a que los futuros aspirantes vivieran una experiencia cercana a la vida universitaria.

Estas acciones permitieron difundir las oportunidades académicas que ofrece la institución, además de fortalecer la vinculación con instituciones de educación media superior de la región. En ambas jornadas participaron 85 personas, de las

cuales 45 fueron hombres y 40 mujeres.

- Con el objetivo de preservar y difundir las expresiones culturales de nuestros pueblos originarios, se llevó a cabo un juego de exhibición de Pelota Tarasca entre el Club Ameyali A.C. y personal de la Universidad Tecnológica de Tehuacán. Esta actividad representó un espacio para promover el conocimiento de una disciplina deportiva de origen prehispánico, fortaleciendo el respeto por el patrimonio cultural, la identidad regional y el trabajo colaborativo entre instituciones.

Además de fomentar la práctica deportiva, la exhibición permitió que las y los participantes conocieran la historia, reglas y valores asociados a esta disciplina ancestral, contribuyendo a la preservación de las tradiciones y al enriquecimiento de la formación cultural de la comunidad universitaria. En esta actividad participaron 55 personas, de las cuales 25 fueron hombres y 30 mujeres.



- Como parte de las estrategias para promover estilos de vida saludables y fortalecer la convivencia universitaria, se organizó un Torneo Relámpago de Voleibol, en el que participaron estudiantes, docentes y personal administrativo. La actividad favoreció el



“2026, año de Margarita Maza Parada”



desarrollo del trabajo en equipo, el respeto, la disciplina y la integración entre los diferentes sectores de la comunidad universitaria.

El torneo reunió a 48 participantes, conformados por 21 hombres y 27 mujeres, consolidándose como un espacio de convivencia que fortalece el bienestar físico y social de las y los integrantes de la institución.

En conjunto, las actividades desarrolladas por el área de Cultura y Deporte contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la formación integral de la comunidad universitaria, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales, el sentido de pertenencia, la identidad institucional, la preservación de las tradiciones, la práctica deportiva y la participación activa en eventos de carácter cívico, cultural y recreativo. Asimismo, estas

acciones fortalecieron la vinculación de la Universidad Tecnológica de Tehuacán con instituciones educativas y organizaciones de la región, consolidando su compromiso con una educación de calidad que impulsa el desarrollo humano, cultural y social de su comunidad.

7 Gestión Administrativa

La Dirección de Administración y Finanzas desempeña un papel estratégico en el funcionamiento de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, al garantizar la administración eficiente, transparente y responsable de los recursos humanos, materiales, financieros y patrimoniales que sustentan el cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.

Durante el periodo que se informa, esta Dirección orientó sus acciones al fortalecimiento de los procesos administrativos, la optimización del ejercicio presupuestal, la modernización de los servicios institucionales y el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia financiera, contable, patrimonial y administrativa. Asimismo, impulsó acciones enfocadas en la capacitación del personal, la gestión documental, el mantenimiento de la infraestructura, la adquisición de bienes y servicios, así como la implementación de mecanismos que favorecen la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua.

Las actividades desarrolladas contribuyeron a garantizar el uso eficiente de los recursos públicos, fortalecer la operación institucional y generar las condiciones necesarias para que la Universidad continúe ofreciendo servicios educativos de calidad, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad.



“2026, año de Margarita Maza Parada”

7.1 Departamento de Contabilidad

7.1.1 Transparencia y rendición de cuentas

Durante el periodo abril-junio de 2026, el Departamento de Contabilidad dio cumplimiento oportuno a los requerimientos de información formulados por las distintas instancias de fiscalización, control y seguimiento, atendiendo en tiempo y forma las obligaciones institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Entre los principales informes y reportes presentados destacan el cumplimiento al Octavo Transitorio de la Ley de Ingresos; los reportes de disponibilidades en cuentas bancarias; el informe de recursos concurrentes correspondiente al segundo trimestre; los reportes del Programa U006 "Subsidio para Organismos Públicos Descentralizados"; los Estados Financieros de abril, mayo y junio; los Formatos de la Ley de Disciplina Financiera del segundo trimestre; así como la entrega de estados de cuenta, CFDI, balanzas de comprobación, proyecciones de ingresos y egresos, estudios actuariales, presupuestos e información programática, conforme al calendario establecido por la Auditoría Superior del Estado.

Asimismo, se dio cumplimiento a las obligaciones previstas en el Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Puebla 2026, incluyendo la presentación del Informe previsto en el artículo 37 del Presupuesto de Egresos de la Federación y el Informe Final del Programa U006 correspondiente al ejercicio fiscal 2025.

1er. Trimestre (ene-mar) ⓘ	Estados Financieros Dictaminados ⓘ	1er. Trimestre (ene-mar) ⓘ	1er. Cuatrimestre (ene-abr) ⓘ
Informe Artículo 37 del PEF ejercicio fiscal 2026	Entrega de estados financieros dictaminados por auditor externo	Aportaciones federales, estatales y Ejercicio del Gasto	Informe sobre los Ingresos Propios del Ejercicio fiscal 2026
Estatus: En tiempo y forma	Estatus: En tiempo y forma	Estatus: En tiempo y forma	Estatus: En tiempo y forma
Fecha de entrega: 2026-04-14 16:28:55	Fecha de entrega: 2026-04-23 17:32:32	Fecha de entrega: 2026-04-14 16:31:48	Fecha de entrega: 2026-05-08 14:21:23
Detalles	Detalles	Detalles	Detalles

Como parte de las actividades de control interno, se integró y presentó ante el Órgano Interno de Control el Formato Único correspondiente a los meses de abril, mayo y junio de 2026, integrado por doce anexos. Derivado de la revisión efectuada al mes de mayo se emitió una observación, la cual fue solventada oportunamente.



PUEBLA
Gobierno del Estado
1924 - 1928

Anticorrupción
Sistema Anticorrupción y de Efectividad

POCA MOR
PUEBLA

Pensar
en Grande

Análisis de Formato Único Mensual correspondiente al mes de mayo de 2025 de la Universidad Tecnológica Tehuacán

Mediante Oficio No. UTTEH/DA/7/097/2025 la Universidad Tecnológica de Tehuacán emitió al Órgano Interno de Control en la Universidad Tecnológica de Tehuacán, información conformada por los apartados enlistados a continuación, del cual deriva el siguiente análisis.

- 1.- **Datos Generales:** No se cuenta con observaciones a la fecha de corte.
- 2.- **Presupuesto Total Anual:** No se cuenta con observaciones a la fecha de corte.
- 3.- **Presupuesto por Capítulo Anual:** No se cuenta con observaciones a la fecha de corte.
- 4.- **Recursos Humanos:** No se cuenta con observaciones a la fecha de corte.
- 5.- **Muebles:** No se cuenta con observaciones a la fecha de corte.
- 6.- **Inmuebles:** No se cuenta con observaciones a la fecha de corte.
- 7.- **Vehículos:** No se cuenta con observaciones a la fecha de corte.
- 8.- **Seguros (en caso de que aplique):** Se observa que las pólizas del seguro de los vehículos se encuentran vencidas.
- 9.- **Deuda:** No se cuenta con observaciones a la fecha de corte.
- 10.- **Programas y Proyectos:** No se cuenta con observaciones a la fecha de corte.
- 11.- **Presupuesto por capítulo de gasto:** No se cuenta con observaciones a la fecha de corte.
- 12.- **Observaciones:** No se cuenta con observaciones a la fecha de corte.

[illegible]

Asimismo, la Universidad obtuvo un cumplimiento del 100 % en el primer periodo de la Evaluación del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC), en el componente de Transparencia y Transferencia Financiera, reflejando la adecuada aplicación de la normativa en materia de armonización contable.

7.1.2 Acciones de Fiscalización

En materia de fiscalización, concluyó el seguimiento de la Auditoría 75/2026 correspondiente a la revisión de los capítulos 2000 Materiales y Suministros y 3000 Servicios Generales del ejercicio fiscal 2025, sin que se determinaran observaciones ni solicitudes de aclaración por parte del Órgano Interno de Control.

El 22 de mayo de 2026 la Universidad fue notificada del Informe Individual de la Cuenta Pública 2024 y de la Orden de Auditoría correspondiente al ejercicio fiscal 2025, dando inicio a las acciones de atención y seguimiento a los requerimientos formulados por la Auditoría Superior del Estado, encontrándose a la espera de la resolución por parte de la instancia fiscalizadora.



Gobierno de
México



GOBIERNO
DEL ESTADO
2024 - 2030

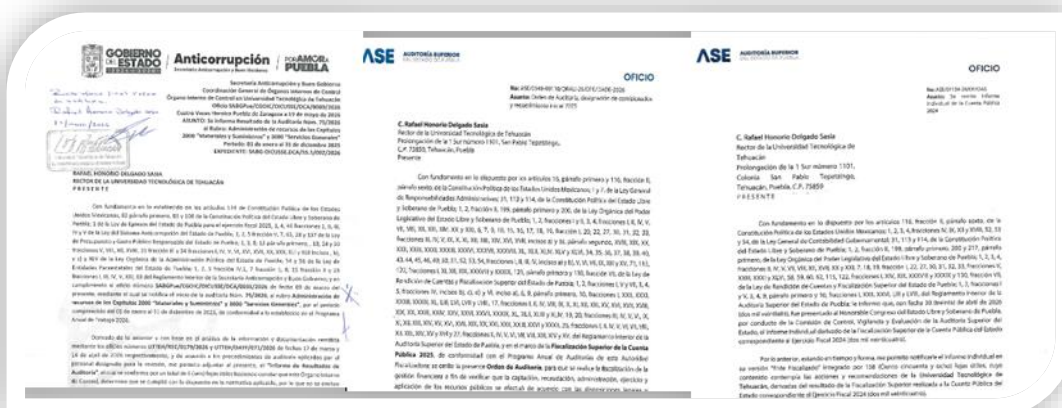
Educación
Secretaría de Educación Pública

UTTEHUACAN
Universidad Tecnológica de Tehuacán

UTP
Unidad de Tecnología y Políticas



"2026, año de Margarita Maza Parada"



A De igual forma, durante el mes de mayo se atendió el requerimiento de información relacionado con el Expediente de Presunta Responsabilidad Administrativa EPRA-F/089-2026/DJI/ASE, vinculado con la Cuenta Pública 2023, proporcionando la documentación solicitada dentro de los plazos establecidos.

Como parte del proceso de auditoría externa a los estados financieros, presupuestarios y programáticos correspondientes al periodo enero-junio de 2026, se entregó al C.P.C. Gustavo Guevara Rosendo auditor designado, el Cuestionario de Control Interno y la Guía de Cumplimiento del Sistema de Contabilidad.

Adicionalmente, durante el trimestre se atendieron las auditorías federales 1634 "Participaciones a Entidades Federativas 3-B" y 1636 "Transferencia de Recursos de los Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales", proporcionando la información requerida en tiempo y forma, quedando pendiente el seguimiento por parte de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.

7.1.3 Gestión De Recursos

Durante el periodo se realizaron diversas gestiones presupuestarias ante el Sistema Integral de Administración Financiera de la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración para obtener autorizaciones y suficiencias presupuestales que permitieran la ejecución de actividades académicas, administrativas y de infraestructura.

Entre las principales acciones destacan la gestión de recursos para los exámenes de ingreso; la contratación de la auditoría externa del ejercicio 2026; pagos con recursos de Captación de Derechos; participación de delegaciones deportivas y culturales en el Primer Encuentro Nacional de Universidades del Subsistema Tecnológico; contratación de servicios de suministro de agua, seguro de estadías, recolección de residuos y desazolve de fosas sépticas; certificación integral de la Norma ISO 9001:2015 y capacitación de auditores internos; adquisición de material para prácticas clínicas del Programa Educativo de Enfermería; así como la realización de un mural institucional.

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx





Gobierno de
México



GOBIERNO
DEL ESTADO
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública

UTEHUACÁN
Universidad Tecnológica de Tehuacán

UTP
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA



“2026, año de Margarita Maza Parada”

En materia de infraestructura educativa se presentaron propuestas ante la Subdirección de Universidades del Estado de Puebla para la construcción de un edificio académico, la ampliación del edificio del Programa Educativo de Enfermería y la construcción de la red de drenaje interno. Asimismo, se gestionó ante la Secretaría de Infraestructura la construcción de un área de estacionamiento y ante el CAPCEE la validación estructural requerida para el proyecto de instalación de celdas fotovoltaicas, encontrándose dichos proyectos en proceso de respuesta.

Con motivo de la convocatoria del Programa U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior", se obtuvo por parte del CAPCEE la validación de costos paramétricos y planos correspondientes a un proyecto de ampliación del Programa Educativo de Enfermería, fortaleciendo la integración del expediente técnico.

Respecto a la aplicación de remanentes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Potenciado), se concluyó el proceso de entrega-recepción del equipamiento correspondiente al contrato GEP-SPFA-CI-077-869-CAPCEE-ADQ-008/2025, incorporando equipo especializado para laboratorios y talleres de la Universidad, consistente en: 1 Planta Integral de vapor, 1 Refrigerar para laboratorio de 400LB con puerta doble y panel de vidrio, 1 Congelador de 278 litros, 1 Elevador de 2 postes asimétricos, 1 Campana de extracción de humo, 1 Equipo didáctico de neumática nivel básico y 1 Juego de elementos TP-102-Neumática avanzada.

Asimismo, continuó el seguimiento ante el Consejo Directivo para la autorización de la aplicación de remanentes del FAM Potenciado, cuyo ajuste presupuestal contempla únicamente la adquisición de un servidor físico HP ProLiant y un Access Point.



7.1.4 Recursos Financieros

Al 30 de junio de 2026, la Universidad registró ingresos por \$62,998,997.83, integrados por 41.18 % de aportación estatal, 41.25 % de recurso federal, 17.38 % de ingresos por Captación de Derechos y 0.19 % por servicios tecnológicos y otros ingresos.

Al mismo periodo, el gasto ejercido ascendió a \$40,031,628.60, equivalente al 63.54 % del presupuesto recibido, manteniendo una





“2026, año de Margarita Maza Parada”

ejecución financiera acorde con la programación institucional y el cumplimiento de los compromisos presupuestarios.



7.2 Adquisiciones.

Con el propósito de garantizar el adecuado funcionamiento de la Universidad Tecnológica de Tehuacán y asegurar el uso eficiente, transparente y responsable de los recursos públicos, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales dio seguimiento a los procedimientos de contratación y adquisición de bienes y servicios, en estricto apego a la normatividad aplicable en materia de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra pública.

Durante el periodo mayo-junio de 2026, las acciones se enfocaron en la planeación y gestión de diversos procedimientos de contratación orientados al fortalecimiento de la infraestructura institucional, la actualización de instrumentos de gestión administrativa, el aseguramiento de la calidad y la mejora continua de los procesos universitarios. Asimismo, se dio seguimiento a las necesidades de las diferentes áreas académicas y administrativas, con el fin de garantizar la continuidad de los servicios y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

En el periodo que se informa no se realizaron procedimientos mediante Adhesiones a Licitaciones Públicas Nacionales, Adjudicaciones Directas ni Convenios entre Entidades. No obstante, se llevaron a cabo las gestiones necesarias para la integración y desarrollo de diversos procedimientos bajo la modalidad de Invitación a Cuando Menos Tres Personas, conforme a la normatividad vigente.

- Servicio de rehabilitación de impermeabilizante del edificio de Biblioteca.
- Servicio de obra pictórica mural en la fachada del auditorio del edificio de enfermería.



“2026, año de Margarita Maza Parada”

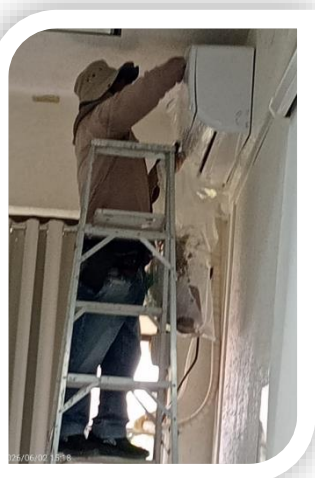
- c) Servicio de habilitación del muro escénico en la explanada.
- d) Contratación de asesoría para la actualización de los Manuales Organizacionales de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.
- e) Acreditación CIEES, del Programa Educativo de Enfermería.
- f) Servicio de Auditoría de recertificación ISO 9001:2015

7.3 Infraestructura y prevención

Con el propósito de garantizar espacios seguros, funcionales y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, durante el periodo abril-junio de 2026 se llevaron a cabo diversas acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura universitaria, así como actividades orientadas a la conservación de las instalaciones, el uso eficiente de los recursos y la mejora continua de los servicios institucionales.

7.3.1 Conservación de la infraestructura y servicios generales

Como parte del programa permanente de mantenimiento, se realizaron trabajos preventivos y correctivos en la red hidrosanitaria de la Universidad, incluyendo el mantenimiento de fluxómetros, llaves de lavabos, llaves de jardín, céspoles y tarjas de los laboratorios del Edificio B, con el objetivo de garantizar el adecuado funcionamiento de los servicios sanitarios, optimizar el suministro de agua y prevenir fugas que pudieran afectar las actividades académicas.



Asimismo, para asegurar el abastecimiento del recurso hídrico en las instalaciones universitarias y atender las necesidades del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida, se efectuaron siete bombeos de agua provenientes de la Sociedad de Agua de Los Tepetates, fortaleciendo la reserva institucional y el suministro para las prácticas realizadas en la geomembrana, campos de cultivo e invernaderos.

En materia de mantenimiento electromecánico, se realizaron adecuaciones e instalaciones eléctricas en las oficinas de Servicios Escolares, Jurídico y Compras, habilitando nuevos puntos de alimentación eléctrica para equipos de cómputo y sistemas de atención al público, mejorando las condiciones de operación de estas áreas. De igual forma, se efectuó mantenimiento preventivo a equipos de aire acondicionado tipo ventana y mini splits, mediante limpieza de filtros y retiro de nidos de aves, acciones que contribuyen a prolongar la vida útil de los equipos y reducir la incidencia de mantenimientos correctivos.



“2026, año de Margarita Maza Parada”

7.3.2 Mejoramiento de espacios académicos y administrativos

Con el objetivo de ofrecer instalaciones en óptimas condiciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje, se realizaron trabajos de mantenimiento al mobiliario de aulas de los edificios H y E, correspondientes a los Programas Educativos de Enfermería y Negocios, respectivamente, mediante reparación, fijación y reforzamiento de pupitres y mobiliario escolar.

Asimismo, se efectuó la reparación de sillas secretariales en distintas áreas administrativas y la instalación de policarbonatos y vidrios en la Oficina de Recursos Humanos, mejorando las condiciones de privacidad, funcionalidad y ergonomía para el desempeño de las actividades institucionales.

7.3.3 Conservación de áreas verdes e imagen institucional

Como parte de las acciones encaminadas a preservar una adecuada imagen institucional y generar espacios agradables para la comunidad universitaria, se dio mantenimiento permanente a jardines, camellones y áreas verdes ubicadas en los edificios A, B, C, E, H, Biblioteca, acceso principal y demás zonas exteriores del campus. Estas labores incluyeron poda, limpieza, deshierbe y encalado de árboles, intensificando las acciones durante la temporada de lluvias para controlar el crecimiento de la vegetación.

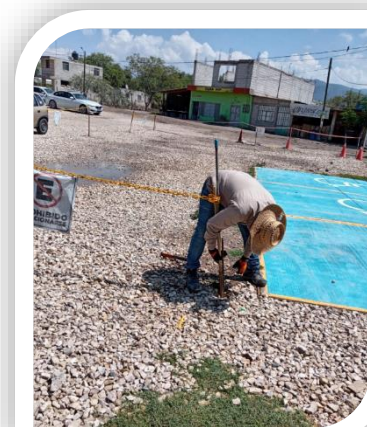
De igual forma, se realizó el encalado de cajones de estacionamiento en el estacionamiento general y el estacionamiento 3, además de la

reposición de señalética, lonas y cadenas en las áreas destinadas al estacionamiento de motocicletas y cajones para personas con discapacidad, fortaleciendo el orden y la movilidad al interior del campus universitario.

7.3.4 Seguridad y prevención

Con el propósito de preservar condiciones seguras para el desarrollo de las actividades universitarias, el 2 de abril se llevó a cabo una fumigación integral en todos los edificios de la institución, como medida preventiva para el control de insectos, plagas y fauna nociva que pudiera afectar la salud de la comunidad universitaria y el adecuado funcionamiento de las instalaciones.

Asimismo, se realizó la reparación de un tramo de la malla ciclónica perimetral que había sido dañada para habilitar un acceso clandestino, reforzando la seguridad del campus y contribuyendo a la protección del patrimonio institucional.





“2026, año de Margarita Maza Parada”

En materia de seguridad operativa, también se sustituyeron diversas luminarias en el área administrativa del Edificio A, mejorando la iluminación de oficinas y espacios de trabajo, lo que favorece el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, especialmente durante horarios nocturnos.



Las acciones implementadas durante el periodo permitieron fortalecer las condiciones de seguridad, funcionalidad y conservación de la infraestructura universitaria, garantizando espacios adecuados para estudiantes, personal docente, administrativo y visitantes. Asimismo, contribuyeron a optimizar el uso de los recursos institucionales, prolongar la vida útil de los bienes muebles e inmuebles y mantener instalaciones seguras, ordenadas y acordes con las necesidades de la comunidad universitaria, reafirmando el compromiso de la Universidad Tecnológica de Tehuacán con la mejora continua de sus servicios e infraestructura.

7.4 Capacitación

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión documental y en cumplimiento del Programa de Capacitación 2026 y del Programa Anual de Desarrollo Archivístico 2025 de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, se promovió la actualización del personal responsable de los procesos archivísticos institucionales.

En este contexto, se convocó a titulares de área, jefes de departamento y responsables de los archivos de trámite a participar en las actividades de formación impartidas a través de la plataforma educativa del Archivo General de la Nación (AGN). Como resultado de esta estrategia de capacitación, el 16 de junio de 2026 se impartió el curso "Disposición documental", con el propósito de fortalecer los conocimientos y competencias del personal en materia de organización, valoración, conservación y destino final de los documentos que integran los archivos institucionales, conforme a la normatividad archivística vigente.

La capacitación benefició a 28 colaboradores de la Universidad, quienes reforzaron sus conocimientos para mejorar la administración de los archivos de trámite, favorecer la correcta gestión del ciclo de vida de los documentos y contribuir al cumplimiento de las disposiciones establecidas en la legislación archivística aplicable.

También es importante mencionar que, como parte del fortalecimiento de las competencias técnicas del personal, durante el mes de junio un servidor público adscrito al Departamento de Contabilidad acreditó el curso "La Metodología del Marco Lógico sin complicaciones", impartido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades institucionales en materia de planeación y gestión para resultados.



Gobierno de
México



**GOBIERNO
DEL ESTADO**
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



“2026, año de Margarita Maza Parada”

Con estas acciones, la Universidad reafirma su compromiso con el fortalecimiento de la cultura archivística, la transparencia, la rendición de cuentas, la preservación del patrimonio documental y la mejora continua de los procesos administrativos, garantizando una gestión documental eficiente y alineada con las mejores prácticas en la materia.

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx





Gobierno de
México



GOBIERNO
DEL ESTADO
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



“2026, año de Margarita Maza Parada”

Directorio

Rafael H. Delgado Sasia
Rector

Miguel Ángel Ordóñez Ramírez
Abogado General

Mtro. Martín Felipe García Andrade
Director de Administración y Finanzas

Julio Cesar Cruz Trujillo
Encargado de la Dirección de Vinculación

Abraham Pérez Delgado
Encargado de Despacho de la Dirección de División de Carrera de
Procesos Alimentarios, Agricultura Sustentable y Protegida y
Procesos Industriales

Lilia Bibiano López
Encargada de la Dirección del Programa Educativo de Enfermería

Angelina López Reyes
Encargada de la Dirección de Extensión Universitaria

Tonantzin Roa Gómez
Encargada de Despacho de la Dirección de División de Carrera

Porfirio de Jesús Cruz Barbosa
Encargado de Despacho de la Dirección de División de carrera de
Desarrollo de Negocios, Tecnologías de la Información y
Mecatrónica

Adriana García Reséndiz
Jefa de Departamento de Planeación y Evaluación

Carolina Ramos Duran
Jefa de Departamento de Prácticas y Estadías

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx





Gobierno de
México



**GOBIERNO
DEL ESTADO**
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



“2026, año de Margarita Maza Parada”

María Isabel Rivera Carrasco
Jefa de Departamento de Personal

Jéssica Martínez Jiménez
Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Maritza Ortega Juárez
Jefa de Departamento de Investigación y Desarrollo

Dulce María López García
Jefa de Departamento de Prensa y Difusión

Guadalupe Morales Santiago
Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Yanet Vázquez Flores
Jefa de Departamento de Información y Estadística

Álvaro Enrique Rodríguez Arvizu
Jefe de Departamento de Actividades Culturales

Rocío Méndez Jiménez
Jefa de Departamento de Servicios Estudiantiles

María del Carmen Santos Lobato
Jefa de Departamento de Contabilidad

Adrián Becerra Ponce de León
Jefe de Departamento de Mantenimiento e Instalaciones

Ismael Francisco García Ramírez
Jefe de Departamento de Servicios Médicos

Yadira López Palacios
Jefa de Departamento de Servicios Bibliotecarios

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx

