Informe Ejecutivo de Actividades
Periodo: octubre-diciembre 2025
Rafael H. Delgado Sasia
Rector

Contenido

2. Presentación 6

3 Rectoría 6

3.1 Planeación y Evaluación 7

3.1.1 Integración del Presupuesto basado Resultados 2026 (PbR) 7

3.1.2 Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). 7

3.1.3 Validación de avances del Programa Operativo Anual (POA) 8

3.1.4 4a. Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) 8

3.1.5 Integración de evidencias de avances del Programa Presupuestario E030 Educación en Universidades Tecnológicas. 8

3.2 Servicios Bibliotecarios 8

3.2.1 Capacitación a la comunidad universitaria en Biblioteca Digital 2025 8

3.2.2 Actividades de promoción de lectura 9

3.2.3 Junta de Consejo Bibliotecario 9

3.2.4 Adquisición de material bibliográfico 10

3.2.5 Participación en la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (ANUIES) 10

3.2.6 Noche de estrellas 11

3.2.7 Día Nacional del Libro 11

3.3 Información y Estadística. 11

3.3.1 Matricula Oficial 11

3.3.2 Eficiencia terminal y Graduación 13

3.3.3 Deserción Institucional. 15

3.3.4 Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2025 17

3.3.5 Formatos 911 17

3.4 Servicios Estudiantiles. 18

3.4.1 Informe de Becas Internas y apoyos estudiantiles — Periodo mayo–agosto 2025 18

3.4.2 Informe de Becas Nacionales. Programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro” 19

3.4.3 Movilidad 20

3.4.4 STEM: Presea Nacional al Mérito de las Universitarias del Subsistema Tecnológico. 21

3.4.5 Participación Estratégica en el Pronunciamiento Nacional de ANUIES y RENIES 22

3.5 Servicios Escolares. 22

3.5.1 Bajas temporale/Definitivas 22

3.5.2 Captura de Calificaciones 23
3.5.3 Platicas de Titulación 23
3.5.4 Habilitar módulos de consulta en el Sistema Automatizado de Información Integral (SAIIUT) 24
3.5.5 Titulación 24
4. Academia 24
4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería. 24
4.1.1 Curso-Taller “Integración, Trabajo en Equipo y Colaborativo” 24
4.1.2 Gestión de Solicitudes de Plazas para Servicio Social – Promoción febrero 2026 25
4.1.3 Expo Agentes Biológicos – Programa Educativo de Enfermería 25
4.1.4 Feria de Salud “Tigre Blanco: Rugiendo por tu Bienestar y Salud Integral” 26
4.1.5 Segundo Congreso del Programa Educativo de Enfermería 2025 27
4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios 28
4.2.1 Capacitación en la Metodología Análisis del Entorno para Proyectos Integradores 28
4.2.2 Curso de Pan de Burro con Masa Madre. 29
4.2.3 3° Simposio Día Mundial de la Alimentación: Mano de la Mano por unos Alimentos y un Futuro Mejores 2025”. 29
4.2.4 Capacitación Profesional para la Prevención, Manejo y Control de Riesgos Laborales 29
4.3 Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida 30
4.3.1 Práctica de Sustentabilidad Agrícola 30
4.3.2 Práctica “Célula y Tejidos Vegetales” 30
4.3.3 Taller: “Manejo de Cristalería, Aforo y Pipeteo” 31
4.3.4 Presentación de Proyectos Integradores – Nivel Ingeniería 31
4.4 Programa Educativo de Mecatrónica 32
4.4.1 Conferencia Virtual “Tecnología de Semiconductores y Aplicaciones Industriales” 32
4.4.2 Capacitación “Mecánica Básica” en Grupo Peñafiel 33
4.4.3 4.º Congreso Nacional de Mecatrónica (CONAMEC 2025) 33
4.4.4 Presentación de proyectos de integradora del programa educativo de Ingeniería en Mecatrónica 34
4.4.5 1er Lugar en la 2.ª Competencia Nacional en Automatización Industrial FESTO 35
4.5 Programa Educativo Procesos Industriales 35
4.5.1 Curso-Taller “IA como Motor de Desarrollo” 35
4.5.2 Curso “Evaluación por Competencias y Herramientas de IA Aplicadas a la Docencia en las Universidades del Subsistema Tecnológico” 36
4.5.3 Proyecto “Fabricación y Forrado de Catrina para Exposición” 36

4.5.5 Actividades de Diseño, Fabricación y Mantenimiento de Estructuras Navideñas 37
4.6 Programa Educativo de Desarrollo de Negocios 39
4.6.1 Práctica académica: Focus Group 39
4.6.2 Exposición final de proyectos integradora 40
4.6.3 Fortalecimiento de la Vinculación Académica: Participación en la Reunión Regional ANFECA 2025 40
4.6.4 Christmas Carols 41
4.6.5 Simposio del Programa Educativo de Mercadotecnia e Innovación en Desarrollo de Negocios 42
4.7 Programa Educativo de Tecnologías de la Información 42
4.7.1 1ra Presentación de proyectos de Integradora. 42
4.7.2 Encuentro ANUIES–TIC UNAM 2025 43
4.7.3 V Congreso Internacional de Tecnologías de la Información (CONITI 2025) 43
7.7.4 Presentación de proyecto de investigación, coautor del libro y participación como evaluador. 44
7.7.5 Participación como Talleristas en el 4.º Congreso Nacional de Mecatrónica 2025 45
7.7.6 Conferencia Virtual: “IA para Potenciar tu Desarrollo Profesional” 46
4.8 Posgrados 46
4.8.1 Exámenes de Defensa de Tesis de Posgrado 46
4.8.2 Informe de Conferencias Virtuales – Programas de Maestría 47
5. Vinculación 49
Otras actividades de la Dirección. 53
5.1 Departamento de investigación y desarrollo 56
5.1.1 Divulgación del Conocimiento 57
5.1.2 Servicios tecnológicos 58
5.1.3 Educación continua 59
5.1.4 Estancias docentes 61
5.2 Departamento de prácticas y estadías 62
5.2.1 Área de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo 63
5.2.2 Visitas Guiadas 66
5.2 Incubadora 67
6. Extensión Universitaria 69
6.1 Departamento de Prensa y Difusión. 71
6.1.1 Eventos de difusión en medios alternativos 71
6.1.2 Redes Sociales Institucionales 72

6.1.3 Acciones Institucionales de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género 73
6.2 Departamento de Servicios Médicos 74
..... 74
6.2.1 Número de Eventos de Promoción de la Salud Física y Mental 74
6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas 74
7 Gestión Administrativa 77
7.1 Dirección de Administración y Finanzas 77
7.2 Gestión de recursos 79
7.3 Recursos financieros 81
7.4 Adquisiciones 81
7.4.1 Adhesiones a licitaciones públicas nacionales 81
7.4.2 Invitaciones a cuando menos tres personas 82
7.4.3 Adjudicaciones directas 82
7.5 Infraestructura y prevención 83
7.6 Capacitación 87
8. Directorio 88

2. Presentación

El presente informe de actividades de la Universidad Tecnológica de Tehuacán ofrece una visión integral de las acciones, logros y desafíos enfrentados durante el periodo comprendido entre septiembre-diciembre 2025. En un contexto donde la educación superior se enfrenta a constantes cambios y retos, la universidad ha reafirmado su compromiso con la excelencia académica, la innovación educativa y el desarrollo integral de su comunidad estudiantil.

A lo largo de este informe, se detallan las diversas iniciativas implementadas en el ámbito académico, administrativo y de vinculación, que buscan no solo fortalecer la calidad educativa, sino también fomentar la investigación y la colaboración con diferentes sectores de la sociedad. Se destacan las actividades realizadas en los programas de posgrado, así como los logros alcanzados por los estudiantes, quienes han demostrado un alto nivel de preparación y compromiso con su formación profesional.

Además, se pone énfasis en la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas, elementos fundamentales para consolidar la confianza en la institución y guiar las acciones futuras hacia la mejora continua. Este informe no solo refleja el trabajo realizado, sino que también identifica los retos y oportunidades que orientarán el camino hacia un futuro prometedor para la Universidad Tecnológica de Tehuacán y su comunidad.

3 Rectoría

La Rectoría de la Universidad Tecnológica de Tehuacán desempeña un papel fundamental en la dirección y gestión de la institución, asegurando que se cumplan los objetivos académicos, administrativos y de vinculación establecidos en su misión y visión. Este informe de actividades presenta un panorama detallado de las acciones realizadas en las diversas áreas que conforman la Rectoría, abarcando desde la planificación estratégica hasta la implementación de políticas que promueven la calidad educativa y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

En este contexto, las áreas de rectoría se han enfocado en fortalecer la infraestructura académica, fomentar la investigación y la innovación, y establecer vínculos sólidos con el sector productivo y la sociedad en general. A través de un liderazgo comprometido y una gestión eficiente, se han impulsado iniciativas que buscan no solo mejorar la calidad de la educación, sino también preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual.

Este informe detalla las actividades realizadas en cada una de estas áreas, resaltando los logros alcanzados, los retos enfrentados y las oportunidades de mejora identificadas. La Rectoría, como eje central de la universidad, continúa trabajando para consolidar a la Universidad Tecnológica de Tehuacán como un referente de excelencia académica y desarrollo profesional en la región, promoviendo un ambiente de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.

3.1 Planeación y Evaluación

El departamento de Planeación de la Universidad Tecnológica de Tehuacán desempeña un papel estratégico en la definición, seguimiento y evaluación de las acciones institucionales que garantizan el cumplimiento de la misión y visión universitaria. Su labor se centra en coordinar procesos de planeación, evaluación y control interno, alineando los proyectos y programas de la institución con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), el Plan Estatal de Desarrollo (PED) y los lineamientos de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

A través de la integración de informes, la gestión de proyectos de impacto regional, la validación de planes institucionales, la capacitación del personal y la participación en encuentros nacionales, el departamento de Planeación se consolida como un área fundamental para asegurar la mejora continua, la transparencia en la gestión y el fortalecimiento de la calidad educativa que caracteriza a la Universidad.

3.1.1 Integración del Presupuesto basado Resultados 2026 (PbR)

El 27 de agosto se iniciaron los trabajos de integración del Presupuesto basado en Resultados 2026 (PbR), con la participación de las 8 Universidades Tecnológicas del Estado, teniendo como sede la Universidad Tecnológica de Huejotzingo. Derivado de ello se definió la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en la cual cada institución proyectó sus metas para el ejercicio mencionado, contribuyendo a la información requerida por la Secretaría de Educación Pública, para atender el Ramo 08.

3.1.2 Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Por conducto de la Dra. Adriana García Reséndiz, jefa del Departamento de Planeación y Evaluación, la Universidad Tecnológica de Tehuacán participó en el Primer Encuentro Nacional "Evaluación y mejora continua de la educación superior en un horizonte de transformación social", convocado por la SEP a través de la Subsecretaría de Educación Superior federal.

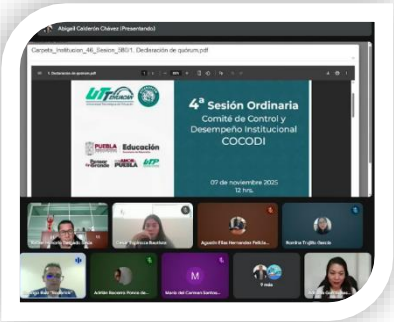
Se presentó la ponencia "Evaluación integral desarticulada, base para articular la mejora continua", siendo la única Universidad Tecnológica en Puebla y una de las 10 instituciones del Subsistema Tecnológico seleccionadas a nivel nacional.

El evento fue presidido por el Dr. Carlos Iván Moreno, Director General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, representante del Subsecretario de Educación Superior federal Ricardo Villanueva Lomelí, así como por la Directora Nacional del SEAES, María José Rhi Sausi Garavito.

3.1.3 Validación de avances del Programa Operativo Anual (POA)

Con fecha 09 de octubre, se recibió el oficio de Validación de Avances del Programa Operativo Anual 2025, correspondiente al período mayo-agosto, remitido por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Cabe destacar que, después de dos años de gestión administrativa, se vuelve a alcanzar un nivel ÓPTIMO de efectividad, logrando el 95.3% de cumplimiento de metas programadas.

3.1.4 4a. Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)



Con fecha 07 de noviembre, se llevó a cabo la Cuarta Sesión Ordinaria del COCODI, a través de la Plataforma Google Meet. Se contó con la presencia de las autoridades representativas del Órgano Interno de Control, la Secretaría de Educación Pública y la Coordinación General de Órganos Internos de Control. Se rindió informe de los avances del tercer trimestre de actividades de los distintos programas institucionales, obteniendo la aprobación unánime en todos ellos.

3.1.5 Integración de evidencias de avances del Programa Presupuestario E030 Educación en Universidades Tecnológicas.

A través de la Unidad Responsable de Coordinar los reportes de avances de actividades del Programa Presupuestario E030, en el cual colaboran las ocho Universidades Tecnológicas del Estado, se entregaron las evidencias correspondientes al periodo octubre-diciembre del ejercicio 2025 al enlace interinstitucional, la Universidad Tecnológica de Puebla. Puntualmente se atendieron las recomendaciones del enlace, quedando en espera de los resultados que emitirá el Sistema Estatal de Evaluación, así como el Sistema de Monitoreo de Indicadores de Desempeño, antes de concluir el primer trimestre del año 2026.

3.2 Servicios Bibliotecarios

3.2.1 Capacitación a la comunidad universitaria en Biblioteca Digital 2025

Con el objetivo de poner al alcance de los usuarios (as) información especializada física y digital para contribuir en su formación y desarrollo integral, facilitando las actividades académicas, la investigación, el aprendizaje, la capacitación de estudiantes y docentes, se continuo con el programa de formación a usuarios donde se llevaron a cabo 21 capacitaciones en el trimestre de octubre a diciembre de manera presencial, con los alumnos de primer cuatrimestre

de los diferentes programas educativos, entre ellos la carrera de Procesos Industriales, TI, Procesos Alimentarios, Agricultura Sustentable y Protegida, y Enfermería, hemeroteca y otras bases de datos, con un total de 221 mujeres, 343 hombres, en total fueron capacitados 564 alumnos de los cuales 22 son hablantes de lengua indígena.

3.2.2 Actividades de promoción de lectura

Con el objetivo de promover el hábito de la lectura en la comunidad universitaria y la región, se implementó Programa de Lectura "Tigres Lectores UTT", en las que participa alumnado, personal docente y administrativo, así como público externo a través de diversas actividades en el trimestre de octubre a diciembre se realizaron las siguientes actividades:

- 3 sesiones del Club de Lectura con personal docente y administrativo
- 3 de Círculos de Lectura con alumnos
- 4 sesiones de Café Literario con personal de apoyo

Gracias a estas acciones, se logró impactar a un total de 108 participantes, de los cuales 76 hombres y 32 mujeres, 2 hablantes de lengua indígena, consolidando así el compromiso institucional con la promoción de la lectura como una herramienta clave para el desarrollo personal y profesional.

3.2.3 Junta de Consejo Bibliotecario

Cabe hacer mención que el 17 de octubre del año en curso se llevó a cabo con éxito la segunda Junta de Consejo Bibliotecario dentro de las Instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, en la que se entregó su nombramiento oficial a la Dra. Dra. Stephani Hernández Reyes, nuevo miembro de Consejo Bibliotecario del programa educativo de procesos industriales, seleccionada por su trayectoria y destacada labor en la comunidad académica. Durante la sesión, los miembros del consejo reafirmaron su compromiso para trabajar de manera colegiada, con el objetivo de fortalecer y mejorar los Servicios Bibliotecarios, asumiendo funciones claves como:

- Vigilar el cumplimiento del Reglamento de los Servicios bibliotecarios.
- Asistir puntualmente a las sesiones ordinarias y extraordinarias del consejo.
- Conjuntar las necesidades del acervo bibliográfico de cada programa educativo.
- Dar seguimiento y análisis a la estadística de servicios bibliotecarios.
- Proponer y aplicar mejoras en los servicios bibliotecarios.

- Apoyar en la promoción de la lectura y actividades culturales de la biblioteca.
- Informar a directivos y cuerpos académicos sobre los acuerdos establecidos.

Durante la reunión, se aprobó la lista de requisición de libros 2025, dicha lista se entregará al departamento de administración y finanzas para su proceso de compra. Además, se compartieron las estadísticas del uso de biblioteca del cuatrimestre mayo – agosto del presente año, se trabajó en conjunto para generar propuestas de mejora que fortalezcan la labor bibliotecaria, el mejor funcionamiento en favor de la universidad y de nuestros valiosos usuarios.

3.2.4 Adquisición de material bibliográfico

Con el objetivo satisfacer las necesidades de información de las y los usuarios, en el mes de octubre, se incorporó al acervo bibliográfico por medio adquisición institucional y programa permanente de donación Tigre Lector, un total de 19 títulos y 52 ejemplares, los cuales se difundieron por medio del boletín bibliográfico No. 8, en redes sociales y en la página de la universidad el apartado de biblioteca de nuestra universidad.

3.2.5 Participación en la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Seguimos participando en las comisiones de la a red de bibliotecas de la región Centro-Sur ANUIES, el 9 de octubre se participó en el treceavo encuentro bibliotecario en la Universidad Autónoma Chapingo, de manera virtual.

El 15 de octubre compartimos con orgullo, para el boletín institucional, las actividades realizadas dentro del Programa de Capacitación Continua para la Formación de Usuarios. Dicho programa fue presentado durante la reunión de la REBICS el 24 de octubre, en el marco de la Sesión Ordinaria XVIII de la REBICS.

En este encuentro se contó con el apoyo del personal de biblioteca, la Mtra. Elba Denisse Román Sánchez,

quien también asistió a la conferencia magistral Recursos de la ciencia abierta y a la presentación del libro Todo el oro de Lisboa.

Se cumplió con la entrega de los indicadores de biblioteca, los cuales fueron remitidos el día 28 de octubre.

3.2.6 Noche de estrellas

El 29 de noviembre se participó en la Noche de las Estrellas con la función de cuentacuentos, contando con el apoyo de alumnos, personal docente y administrativo. Se realizaron tres presentaciones utilizando cuentos con marionetas: Los tres cerditos, Caperucita Roja y El Mago de Oz.

Con estas actividades se busca incentivar los beneficios de la lectura en la comunidad y la región, promoviendo la imaginación, el gusto por la literatura y la participación cultural.

3.2.7 Día Nacional del Libro

En conmemoración del Día Nacional del Libro, celebrado el 12 de noviembre, el Cuerpo Académico de Arquitectura Organizacional de Mercadotecnia e Imagen Pública realizó la entrega de su investigación anual mediante la donación del libro “El compromiso con la sustentabilidad de las micro y pequeñas empresas” a la Biblioteca Universitaria.

Este importante aporte representa un avance significativo en el estudio de la sustentabilidad empresarial y reafirma el compromiso de nuestra comunidad académica con la investigación, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.

Se reconoce y agradece la destacada participación del Dr. Miguel Antonio Mascarúa Alcázar, Dr. Simón Orea Barragán, Mtra. Cristina Rodríguez Suárez y Mtra. Angélica Belén Ruiz Contreras, cuya dedicación y esfuerzo contribuyen al fortalecimiento del acervo académico y al cumplimiento de la misión institucional.

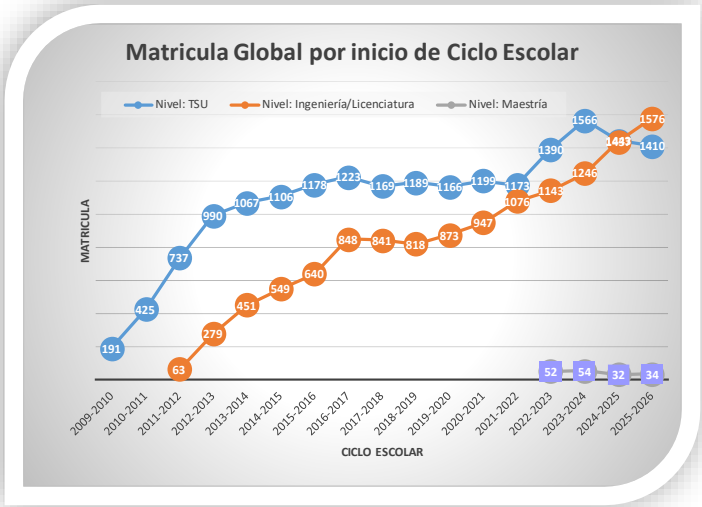
3.3 Información y Estadística.

3.3.1 Matricula Oficial

Durante el ciclo escolar 2025-2026 la institución alcanzó una matrícula total de 3,020 estudiantes, lo que representa un incremento del 3.71% en comparación con el periodo anterior. Este resultado

refleja la consolidación de una tendencia de crecimiento sostenido y la estabilidad en la captación de estudiantes.

En cuanto a la distribución por niveles educativos, el Técnico Superior Universitario (TSU) registró 1,410 estudiantes, que equivalen al 46.69% de la matrícula total, mostrando una ligera disminución en relación con el ciclo 2024-2025. Por su parte, Ingeniería/Licenciatura alcanzó 1,576 estudiantes, lo que representa el 52.19% del total, convirtiéndose por primera vez en el nivel con mayor número de inscritos dentro de la institución. Finalmente, el nivel de Maestría contó con 21 estudiantes, lo que equivale al 1.13% de la matrícula general, manteniendo su presencia como oferta de especialización académica.

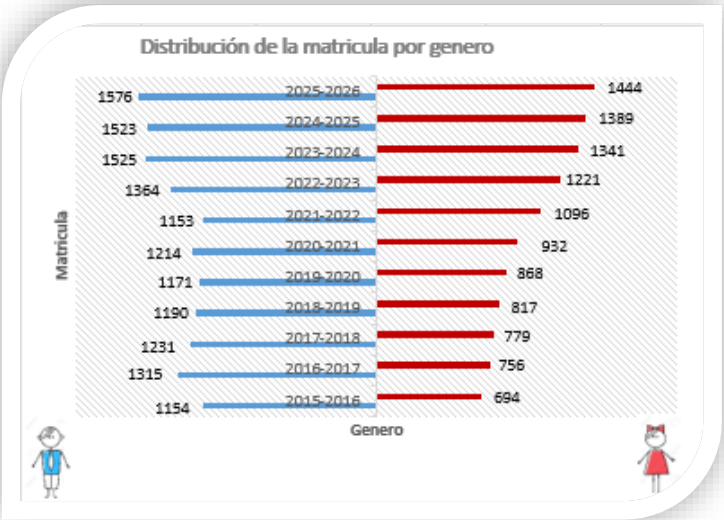


Gráfica. Evolución de la matrícula total (2009-2025): muestra el crecimiento sostenido de la institución, pasando de 191 a más de 3,000 estudiantes.

Los datos permiten concluir que la institución vive una etapa de madurez académica, en la cual Ingeniería/Licenciatura se consolida como el pilar de la matrícula, mientras que el TSU mantiene su relevancia como base formativa. Asimismo, la incorporación de la Maestría fortalece la diversificación de la oferta educativa, proyectando a la institución hacia un mayor nivel de competitividad.

El ciclo 2025-2026 marca un hito histórico al superar los tres mil estudiantes inscritos, con un crecimiento moderado que asegura la continuidad y la estabilidad en la matrícula institucional para los próximos años.

El análisis de la matrícula institucional constituye un indicador fundamental para evaluar el crecimiento y la consolidación académica de la universidad. A través del registro histórico comprendido entre los ciclos escolares 2015-2016 y 2025-



2026, se observa la evolución en el número de estudiantes, diferenciando entre hombres y mujeres, así como el comportamiento del total de la población estudiantil. Esta información permite identificar tendencias de ingreso, distribución por género y la capacidad de la institución para atender la demanda educativa de la región. Se destaca para 2025-2026, la distribución se acerca más al equilibrio, con 52.1% hombres (1,576) y 47.9% mujeres (1,444). Esto refleja un notable crecimiento en la participación femenina, que aumentó en 107% en el periodo analizado desde 2015 al 2025(de 694 a 1,440 alumnas).

3.3.2 Eficiencia terminal y Graduación

3.3.2.1 Nivel Técnico Superior Universitario

En el mes de agosto culminaron su preparación en el Nivel Técnico Superior Universitario 494 estudiantes, lo que representa una eficiencia terminal por generación del 51%. Asimismo, se alcanzó un indicador de graduación del 55%, al considerar también a los estudiantes rezagados que lograron egresar.

Con esta cohorte, se consolida la XV generación del Nivel Técnico Superior Universitario, integrada por los programas educativos de Agricultura Sustentable y Protegida, Desarrollo de Negocios área Mercadotécnica, Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible, Procesos Alimentarios, TI área Desarrollo de Software Multiplataforma y TI área Infraestructura de Redes Digitales que ingresaron en septiembre de 2023

Cabe destacar que el programa de Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales presentó el mejor desempeño, con una eficiencia terminal del 63.33% y una graduación del 70%, lo que significa que sus estudiantes —incluyendo rezagados— concluyeron exitosamente sus estudios.

P.E	% EFICIENCIA TERMINAL	% DE GRADUACIÓN
ASP	56.71%	61.59%
DN M	52%	54%
MEC	38%	41%
PA	57%	58%
PI	47%	52%
TI DSM	51%	57%
TI I RD	63.33%	70.00%
INSTITUCIONAL	**51%**	**55%**

El seguimiento de los indicadores académicos por programa educativo y generación constituye una herramienta esencial para valorar el desempeño de la universidad en términos de eficiencia terminal, retención y resultados académicos. A través de la comparación de las cohortes 2013-2015 hasta 2023-2025, se identifican tendencias que permiten reconocer los logros alcanzados, así como las áreas de oportunidad en cada carrera. Esta información resulta fundamental para la planeación estratégica, ya que orienta la toma de decisiones en materia de mejora continua, fortalecimiento curricular y apoyo a los estudiantes para garantizar su permanencia y conclusión exitosa de los estudios.

La siguiente tabla muestra el comportamiento del indicador de eficiencia terminal de los programas educativos del Nivel TSU a lo largo de los años (2015–2025), así como el porcentaje global de eficiencia terminal.

EFICIENCIA TERMINAL DE NIVEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO								
GENERACIÓN	ASP	DN	MEC	PA	PI	TI-DSM	TI-IRD	EFICIENCIA GLOBAL
2013-2015	71.62%	72.97%	32.08%	55.84%	65.08%	72.97%	47.22%	56.70%
2014-2016	61.86%	56.41%	42.50%	63.10%	74.19%	56.41%	55.26%	60.64%
2015-2017	66.33%	67.81%	23.42%	62.22%	59.26%	50.00%	67.44%	56.82%
2016-2018	57.95%	50.00%	20.91%	65.48%	54.14%	50.00%	71.05%	52.66%
2017-2019	69.57%	57.76%	21.19%	52.86%	52.99%	44.44%	71.43%	50.28%
2018-2020	62.37%	52.47%	25.64%	55.79%	49.66%	49.25%	40.54%	48.36%
2019-2021	61.36%	58.71%	40.45%	71.43%	55.26%	42.86%	57.14%	54.98%
2020-2022	61.11%	70.97%	34.31%	69.74%	46.00%	36.73%	54.17%	54.16%
2021-2023	63.55%	67.01%	46.08%	64.52%	57.33%	56.52%	58.62%	56.20%
2022-2024	50.38%	62%	51%	65%	57%	55%	75.00%	57.31%
2023-2025	56.71%	52%	38%	57%	47%	51%	63.33%	51%

El comportamiento de los indicadores académicos por programa educativo refleja una tendencia general de estabilidad con áreas de mejora específicas. Programas como Procesos Alimentarios y Tecnologías de la Información – Infraestructura de Redes Digitales muestran consistencia y resultados favorables, consolidándose como referentes institucionales en cuanto a eficiencia. Por otro lado, carreras como Desarrollo de Negocios, Mecatrónica y Procesos Industriales presentan fluctuaciones que demandan estrategias de seguimiento más puntuales.

3.3.2.2 Nivel posgrados

El presente informe tiene como finalidad analizar los indicadores académicos correspondientes a las generaciones 2022–2024 y 2023–2025 del programa educativo. Se presentan los resultados de eficiencia terminal, graduación y deserción, los cuales son fundamentales para evaluar el desempeño académico, la permanencia estudiantil y el comportamiento general del avance de los estudiantes dentro del programa.

El análisis de estos indicadores permite identificar áreas de oportunidad y establecer estrategias orientadas a mejorar la retención, fortalecer el aprendizaje y elevar la eficiencia del programa educativo. Los indicadores académicos de las generaciones 2022–2024 y 2023–2025 muestran una tendencia desfavorable en términos de permanencia y conclusión estudiantil. La generación 2022–2024 alcanzó una eficiencia terminal y graduación del 37%, con una deserción del 63%. Para la generación 2023–2025, estos valores disminuyeron aún más, registrando una eficiencia terminal del 23.08%, una graduación del 31% y una deserción del 77%. Estos resultados evidencian un incremento significativo en el abandono escolar y una disminución en la conclusión oportuna del programa, lo que representa un desafío institucional.

INDICADORES INSTITUCIONALES NIVEL POSGRADOS			
GENERACIÓN	% EFICIENCIA TERMINAL	% GRADUACIÓN	% DESERCIÓN
2022-2024	37%	37%	63%
2023-2025	23.08%	31%	77%

Con la culminación del ciclo escolar 2024-2025, la institución alcanzó una eficiencia terminal del 62.5%, con un total de 978 egresados correspondientes a los niveles de Técnico Superior Universitario, Ingeniería/Licenciatura y Posgrado. El índice de graduación asciende al 66.2%, mientras que el porcentaje de deserción asciende a 37.5%, siendo el nivel TSU el que registra el mayor número de bajas. El motivo principal de deserción corresponde a la reprobación, la cual representa el 21.1% del total de la deserción institucional.

3.3.3 Deserción Institucional.

Al inicio del ciclo escolar, la matrícula oficial fue de 2,912 estudiantes. Para el cuatrimestre enero–abril 2024, esta cifra se redujo a 2,604 alumnos, y para el cuatrimestre mayo–agosto 2025, la matrícula registrada fue de 2,059 estudiantes.

Durante el cuatrimestre septiembre–diciembre 2024, se reportaron 228 bajas, ya sea de manera temporal o definitiva, lo que representa una deserción del 7.83%. Posteriormente, al cierre del cuatrimestre enero–abril 2025, un total de 162 estudiantes causaron baja, lo que equivale a una deserción del 6.22%. Al final del cuatrimestre mayo-agosto, 47 estudiantes realizaron el proceso de baja, lo que representa un 2.28%.

Con base en los datos analizados, se registraron un total de 437 bajas durante el ciclo escolar 2024–2025, de las cuales 125 corresponden a bajas definitivas y 312 a bajas temporales. Esto representa una tasa de deserción del 15.01% para dicho periodo.

A continuación, se muestra una tabla en la que se puede observar una tendencia descendente en el porcentaje de deserción institucional a lo largo de los últimos siete ciclos escolares, lo cual refleja una mejora progresiva en la retención estudiantil.

Ciclo escolar	% de Deserción
2018-2019	29.00%
2019-2020	20.00%
2020-2021	20.00%
2021-2022	19.00%
2022-2023	19.00%
2023-2024	23.00%
2024-2025	15.01%

Desglosando por nivel, la deserción es la siguiente:

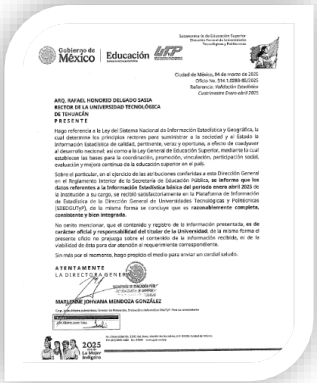
Deserción por nivel por cuatrimestre									
Cuatrimestre	Sep-dic 2024			Ene-abr 2025			May-ago 2025		
Nivel	Matrícula	Estudiantes	% de Dserción	Matrícula	Estudiantes	% de Deserción	Matrícula	Estudiantes	% de Deserción
ING	689	9	0.31%	689	20	0.69%	388	8	0.4%
LIC	748	21	0.72%	748	10	0.34%	511	6	0.3%
MTR	32	3	0.10%	32	7	0.24%	25	0	0.0%
TSU	1443	195	6.70%	1443	125	4.29%	1135	33	1.6%
Total general	2912	228	7.83%	2912	162	5.56%	2059	47	2.28%

Estos porcentajes reflejan la tasa de deserción en relación con la matrícula inicial del ciclo escolar, evidenciando una mayor afectación en el nivel de Técnico Superior Universitario.

Las estrategias deben enfocarse en mejorar la retención en esta etapa para garantizar la continuidad hacia niveles superiores. En contraste, la ingeniería muestra una alta estabilidad,

mientras que la licenciatura y maestría tienen tasas de deserción moderadas, relacionadas con distintos factores personales y profesionales.

3.3.4 Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2025



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Ciudad de México, 04 de marzo de 2025
Oficio No. 314.1.0000-00/2025
Referencia: Notificación Diagnóstico
Convenios Diagnóstico 2025

ARQ. RAFAEL HONORIO DELGADO SAGSA
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN
P R E S E N T E

Hago referencia a la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, la cual determina los principales rectores para suministrar a la sociedad y al Estado la información Estadística de calidad, pertinente, veraz y oportuna, a efecto de coadyuvar al desarrollo nacional; así como a la Ley General de Educación Superior, mediante la cual establecen las bases para la coordinación, promoción, vinculación, participación social, evaluación y mejora continua de la educación superior en el país.

Sobre el particular, en el ejercicio de las atribuciones conferidas a esta Dirección General en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, **se informa que los datos referentes a la Información Estadística básica del periodo enero abril 2025** de la institución a su cargo, se recibió satisfactoriamente en la Plataforma de Información de Estadística de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (SIEDGUTyP), de la misma forma se concluye que es **razonablemente completa, consistente y bien integrada.**

No cabe mencionar, que el contenido y registro de la información presentada, **es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Universidad**; de la misma forma el presente oficio no prejuzga sobre el contenido de la información recibida, ni de la validez de ésta para dar atención al requerimiento correspondiente.

Sin más por el momento, hago propicio el medio para enviar un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E
L A D I R E C T O R A G E N E R A L

MARYLENE JOHVANNA MENDOZA GONZÁLEZ

2025 La Mujer Indígena

En cumplimiento con lo establecido en los Convenios de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como en los Convenios Específicos para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo del Subsistema Tecnológico del estado de Puebla, se informa lo siguiente:

Obligaciones de Planeación y Evaluación. Con el objetivo de dar cumplimiento a la obligación b) Integrar la información estadística al Sistema Integral de Información, se realizaron los procesos correspondientes a la captura de información institucional para el ciclo escolar 2025–2026.

Como parte de este proceso, se actualizó en la plataforma la información correspondiente al primer cuatrimestre septiembre-diciembre 2025 del ciclo escolar 2025-2026. El 22 de octubre del presente año se concluyó exitosamente la captura de los indicadores institucionales correspondientes al primer periodo escolar, dentro del plazo establecido y sin observaciones por parte de las autoridades competentes.

Obligaciones Financieras. En atención a la obligación h) Transparentar y rendir cuentas, el 13 de octubre se publicó en el sitio web oficial de la institución la información referente a la aplicación y uso de los recursos financieros recibidos en el marco del presente convenio.
Asimismo, se difundieron los avances académicos correspondientes, asegurando una actualización trimestral de la información, en apego a los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas que rigen a las instituciones del Subsistema Tecnológico del Estado de Puebla. https://uttehuacan.edu.mx/web/seccion.php?id=4717.

3.3.5 Formatos 911

El cumplimiento oportuno en la captura y entrega de los formatos 911 es fundamental para garantizar la precisión y actualización de la información institucional ante las autoridades educativas. Estos formatos constituyen una herramienta esencial para la planeación, evaluación y toma de decisiones, ya que concentra datos relevantes sobre matrícula, personal, infraestructura, eficiencia escolar y demás indicadores que reflejan el funcionamiento académico y administrativo de la universidad.

Contar con esta información de manera completa y verificada permite a la institución asegurar su participación en procesos estatales y federales, acceder a programas de apoyo, mejorar la calidad educativa y sostener la transparencia en la rendición de cuentas. Asimismo, facilita la alineación de estrategias académicas y administrativas con las políticas de educación superior.

Es importante destacar que la universidad dio cumplimiento en tiempo y forma en la oficialización de los formatos 911, entregándolo el 18 de noviembre, fecha establecida por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa. Este cumplimiento fortalece la imagen institucional, demuestra responsabilidad administrativa y asegura la continuidad de los procesos de planeación y evaluación a nivel estatal y federal.

3.4 Servicios Estudiantiles.

3.4.1 Informe de Becas Internas y apoyos estudiantiles — Periodo mayo–agosto 2025

Durante el periodo agosto-diciembre 2025, se otorgaron un total de 64 becas internas a estudiantes de nivel técnico superior universitario, licenciatura y maestría, de las cuales 15 fueron para hombres y 37 para mujeres. Estas becas, financiadas con recursos propios, cubren la exención total de la colegiatura del periodo mencionado, con un monto total asignado de $28,025.00 M.N. (veintiocho mil veinticinco pesos 00/100 M.N.).

La distribución por programa educativo fue la siguiente:

- Desarrollo de Negocios: 13 estudiantes
- Enfermería: 11 estudiantes
- Tecnologías de la Información: 9 estudiantes
- Procesos Industriales: 1estudiantes
- Alimentos: 2 estudiantes
- Agricultura: 5 estudiantes
- Mecatrónica: 3 estudiante

En el nivel maestría se otorgaron 20 becas internas: de las cuales 8 a hombres y 12 a mujeres. De estas, 12 fueron para estudiantes de Innovación y Negocios, y 8 para estudiantes de Agricultura Sustentable y de Precisión.

Este programa de becas internas busca garantizar el acceso, permanencia y egreso de estudiantes en condiciones económicas adversas, favoreciendo la equidad educativa y el cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de inclusión y apoyo social.

3.4.2 Informe de Becas Nacionales. Programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro”

Durante el periodo septiembre–noviembre se desarrollaron diversas actividades relacionadas con la operación y seguimiento del Programa de Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEF), dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ) y asegurando la correcta atención a la comunidad estudiantil beneficiaria.

En septiembre, se llevó a cabo el proceso de carga y registro de matrícula, integrando un total de 2,979 estudiantes inscritos y regulares correspondientes al periodo septiembre–diciembre. La actualización fue realizada en tiempo y forma dentro de la plataforma oficial del programa, cumpliendo con la fecha límite establecida del 30 de septiembre.

Para el mes de octubre, derivado de las nuevas Reglas de Operación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, se apoyó a 878 estudiantes (443 hombres y 432 mujeres, tanto de continuidad como de nuevo ingreso) en la activación de ficha y proceso de postulación, realizado del 1 al 15 de octubre. Asimismo, como parte del calendario operativo del programa, el 28 de octubre se efectuó el depósito doble y adelantado del apoyo económico, correspondiente a un monto total de $5,800.00 M.N. para los beneficiarios activos.

Durante el mes de noviembre, se implementó un seguimiento puntual a los estudiantes beneficiarios —de continuidad y nuevo ingreso— que aún no habían realizado el cobro de su apoyo. De igual forma, se realizaron gestiones operativas ante las instancias correspondientes para garantizar la entrega oportuna de tarjetas bancarias, asegurando con ello el acceso efectivo a los recursos asignados. Paralelamente, se llevó a cabo la captura y actualización de la base de datos institucional en el Sistema de Administración Integral de las Universidades Tecnológicas (SAIIUT), fortaleciendo la disponibilidad y veracidad de la información.

Finalmente, en cumplimiento de las obligaciones marcadas por el programa, se desarrollaron las actividades correspondientes a la Contraloría Social, consistentes en la verificación de la continuidad de los integrantes del Comité y la aplicación de entrevistas estructuradas para evaluar su desempeño, la transparencia en la gestión del recurso y el cumplimiento de las funciones establecidas en su reglamentación.

3.4.3 Movilidad

Movilidad Nacional Saliente: Se registra la movilidad del estudiante Jesús Castro Ruiz del Programa Educativo de Mercadotecnia hacia la Universidad Tecnológica de Puebla.

Movilidad Internacional: El periodo de septiembre a diciembre se caracterizó por una intensa actividad en los programas de internacionalización, abarcando desde el apoyo a iniciativas de inmersión hasta la ejecución de proyectos de movilidad saliente y entrante. Estas actividades refuerzan la visión global de la institución y la formación de sus estudiantes y personal académico.

1. Programa Summer Camp (Agosto – Diciembre). Este programa representa un esfuerzo continuo por facilitar la inmersión cultural y lingüística de los estudiantes en el extranjero, aunque su ejecución principal se ubique en el cuatrimestre previo.

Durante este cuatrimestre, se brindó acompañamiento logístico y académico a los estudiantes participantes en el programa de inmersión realizado en Estados Unidos. La actividad incluye la gestión de trámites, seguimiento de estatus de beca y monitoreo de su desempeño académico y adaptación cultural.

Se está dando seguimiento a 83 estudiantes en total (39 mujeres y 44 hombres) cuyo proceso de integración a la experiencia internacional está siendo evaluado para su eventual certificación y reconocimiento curricular.

2. Movilidad Internacional Saliente (Agosto – Diciembre). Se impulsó la participación de estudiantes en programas de capacitación especializada en el extranjero, buscando fortalecer habilidades técnicas en áreas de alta demanda.

El estudiante José Manuel Huesca Torres del Programa Educativo de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida y Paul Tonatium Bautista Vite estudiante del Programa Educativo de la Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad realizaron una movilidad internacional virtual para cursar el programa "2- WEB – C – Intro Programming". Esta movilidad tuvo como objetivo la capacitación intensiva en lenguajes de programación e introducción al desarrollo web, un área clave para sus futuras carreras profesionales.

Con esto se asegura que los estudiantes adquieran conocimientos de vanguardia y mejoren su competitividad global en el sector tecnológico.

3. Movilidad Internacional Entrante. La institución funcionó como anfitriona para recibir talento de universidades extranjeras, promoviendo el intercambio de conocimientos y fortaleciendo la colaboración académica internacional.

El estudiante Yademir Hernández Sánchez, proveniente de la Universidad Santoto, Bucaramanga (Colombia) se recibió en la modalidad de movilidad entrante virtual. El objetivo de su estancia fue participar en el Taller especializado de Labview, una herramienta fundamental para la instrumentación virtual y control de sistemas.

3.4.4 STEM: Presea Nacional al Mérito de las Universitarias del Subsistema Tecnológico.

Durante el periodo agosto–noviembre se llevó a cabo una serie de actividades estratégicas vinculadas al fortalecimiento de la Agenda STEM UTyP y al reconocimiento de la participación femenina en áreas científicas y tecnológicas. Dichas acciones se desarrollaron conforme a los lineamientos institucionales y contribuyeron al avance y consolidación de los eventos programados para 2024 y 2025.

En agosto se realizaron las Evaluaciones Regionales, llevadas a cabo los días 6, 7 y 8, de las cuales se obtuvieron 23 finalistas. Posteriormente, los días 19, 20 y 21 del mismo mes, se efectuaron las entrevistas, proceso en el que se seleccionaron 4 ganadoras. Cabe señalar que una de las categorías se declaró desierta debido al incumplimiento de requisitos por parte de las participantes.

Durante septiembre, se registraron avances significativos en la Agenda STEM UTyP 2025, particularmente en la logística y coordinación de la ceremonia de entrega de la 1ra y 2da edición de la Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM UTyP. De manera paralela, se inició la elaboración de la Memoria de la Presea, documento que sistematiza y formaliza la información de las ediciones previas.

En el mes de octubre se efectuó la ceremonia de entrega de las Preseas Nacionales al Mérito de las Universitarias STEM UTyP, correspondiente a las ediciones 2024 y 2025. El evento se realizó el 6 de octubre en el Salón Iberoamericano de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en la Ciudad de México, y contó con la participación del Secretario de Educación Pública, Mario Delgado, quien presidió la entrega de medallas a las 9 ganadoras. Asimismo, en el marco de las acciones de fomento a la cultura científica, se publicó la lista de ganadores del concurso “Cuentos que Inspiran a Futuras Científicas”. Adicionalmente, los días 23 y 24 de octubre se desarrollaron los Congresos Nacionales de Investigadoras y de Universitarias STEM UTyP, eventos de gran relevancia para impulsar la investigación y fortalecer la presencia femenina en las áreas STEM.

Finalmente, durante noviembre se avanzó de manera sustantiva en los trabajos de integración documental relacionados con los eventos STEM UTyP 2025, mediante la compilación, edición y organización del acervo institucional. De forma paralela, se dio seguimiento puntual a la gestión de convocatorias y al proceso de selección de cuerpos evaluadores, quienes participarán en los próximos congresos de investigación, asegurando así la conformación de equipos académicos con el perfil y experiencia requeridos.

3.4.5 Participación Estratégica en el Pronunciamiento Nacional de ANUIES y RENIES

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (25 de noviembre), la universidad reafirmó su compromiso institucional al adherirse al "Pronunciamiento y compromiso de las instituciones de educación superior para atender la violencia contra las mujeres", convocado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (RENIES), Caminos para la Igualdad de Género.

Este pronunciamiento representa la voz conjunta de las instituciones que sustentan la convicción de que la educación es la herramienta fundamental para la transformación social y que el principio de la igualdad debe vivirse y promoverse activamente dentro y fuera de las aulas.

La adhesión formal de nuestra casa de estudios es un acto de sentido crítico y responsabilidad social, reconociendo que la violencia de género es un problema estructural y multidimensional que surge de relaciones de poder asimétricas, lo que constituye un obstáculo para el pleno ejercicio del derecho humano a la educación.

La presencia de la Universidad Tecnológica de Tehuacán entre las instituciones firmantes es de alto valor estratégico. Destaca que, de la totalidad de instituciones de nuestro subsistema, somos solo cuatro universidades las que nos unimos a esta declaración.

Este hecho no solo posiciona a nuestra institución como una entidad proactiva y comprometida con la agenda nacional de género, sino que también nos otorga un liderazgo clave y nos perfila como un referente para el desarrollo e implementación de trabajos y políticas efectivas en la lucha contra la violencia en el entorno educativo.

Con esta participación, la universidad asume formalmente el compromiso de diseñar, implementar y dar seguimiento a estrategias y mecanismos para prevenir y atender la violencia, incorporando la perspectiva de género en todos los ámbitos, y fortaleciendo las unidades administrativas de atención, todo ello en el marco de los derechos humanos.

3.5 Servicios Escolares.

3.5.1 Bajas temporale/Definitivas

Durante este periodo se tramitaron un total de 70 bajas en las distintas carreras que integran la institución. Estas se distribuyen de la siguiente manera:

- Ingeniería en Mecatrónica (1),
- Agricultura Sustentable (15),
- Automotriz (10),
- Desarrollo de Software Multiplataforma (12),

- Enfermería (17),
- Mercadotecnia (5),
- Sistemas de Manufactura Flexible (8) y
- Tecnología de Alimentos (2).

Del total registrado, 38 corresponden a bajas definitivas y 32 a bajas temporales. Entre las principales causas identificadas se encuentran el cambio de universidad (10 casos), el abandono o interrupción de la asistencia a clases (12 casos), la inasistencia total desde el inicio del periodo (13 casos) y por motivos vocacionales (11 casos).

3.5.2 Captura de Calificaciones

Durante la tercera semana del mes de octubre se realizó la captura de las evaluaciones ordinarias correspondientes al cuatrimestre septiembre–diciembre, mientras que durante la cuarta semana se llevó a cabo el registro de evaluaciones de regularización para aquellos estudiantes que no lograron acreditar en el periodo ordinario. La captura de la segunda evaluación está programada del 3 al 5 de diciembre para las evaluaciones ordinarias, y los días 11 y 12 del mismo mes para los procesos de regularización. Con lo anterior, se prevé concluir satisfactoriamente el cuatrimestre el día 12 de diciembre.

3.5.3 Platicas de Titulación

Se impartieron pláticas de titulación dirigidas a 508 estudiantes que cursan el décimo cuatrimestre de las ingenierías y licenciaturas, quienes, conforme a su plan de estudios, realizarán su estadía profesional durante el periodo enero–abril de 2026. El objetivo de estas sesiones es informar a los alumnos sobre los requisitos necesarios para llevar a cabo su trámite de titulación de manera eficiente y oportuna. Asimismo, se les solicitó la entrega de sus fotografías antes de su ingreso a las actividades en la empresa, con el fin de que, al concluir su estadía, no cuenten con documentos pendientes y el proceso pueda gestionarse de forma casi inmediata.

3.5.4 Habilitar módulos de consulta en el Sistema Automatizado de Información Integral (SAIIUT)

Durante el periodo septiembre–diciembre de 2025 se brindó atención y seguimiento a la solicitud del área de Estadías, en la cual se requirió el desarrollo de un módulo específico para la captura de la calificación y del nombre de la memoria de estadía.

Dicho módulo es desarrollado durante este periodo y será implementado inicialmente como prueba piloto en la Licenciatura en Enfermería. Una vez aprobado, se extenderá a todos los programas educativos.

3.5.5 Titulación

El área correspondiente se encuentra realizando las gestiones de los 537 estudiantes de Técnico Superior Universitario y los 4 de maestría que concluyeron sus estudios en agosto del presente año. Dichos trámites están en proceso, por lo que la emisión de los títulos se llevará a cabo durante los meses de diciembre y enero.

4. Academia

La Dirección Académica de la Universidad Tecnológica de Tehuacán presenta el siguiente reporte trimestral de actividades, en el cual se destacan las acciones más relevantes realizadas en los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura y Posgrado. Este informe tiene como propósito dar a conocer los avances, eventos y estrategias implementadas para fortalecer la formación académica, la vinculación institucional y el desarrollo profesional de nuestra comunidad universitaria.

A lo largo de este período, se llevaron a cabo actividades académicas, de investigación, capacitación docente y vinculación con el sector productivo, con el objetivo de garantizar la calidad educativa y la mejora continua de nuestros programas. La Dirección Académica reafirma su compromiso con la excelencia educativa y el impulso de iniciativas que contribuyan al crecimiento académico y profesional de nuestros estudiantes.

4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería.

4.1.1 Curso-Taller “Integración, Trabajo en Equipo y Colaborativo”

El 1 de octubre de 2025 se realizó el curso-taller “Integración, Trabajo en Equipo y Colaborativo”, impartido por el Mtro. Arturo Quan Kiu.

La actividad estuvo dirigida principalmente al personal docente y administrativo del programa educativo de Enfermería, aunque también participaron integrantes de los programas de Desarrollo de Negocios, Tecnologías de la Información, Procesos Industriales y Agricultura Sustentable y Protegida.

El objetivo fue fortalecer las habilidades de colaboración y cohesión organizacional, destacando la importancia del trabajo en equipo para alcanzar un alto desempeño institucional.
En total participaron 26 personas (17 mujeres y 9 hombres) entre personal directivo, administrativo y docente.

4.1.2 Gestión de Solicitudes de Plazas para Servicio Social – Promoción febrero 2026

El 15 de octubre de 2025, la Encargada de Despacho de la Licenciatura en Enfermería realizó una comisión a los Servicios de Salud del Estado de Puebla con el propósito de entregar los oficios de solicitud correspondientes a 113 plazas de Servicio Social para la promoción de febrero de 2026. Durante esta gestión, también se solicitaron cartas de no inconveniente para cuatro estudiantes originarias del Estado de Oaxaca, quienes manifestaron su interés en realizar su Servicio Social en dicha entidad. Asimismo, se presentó la solicitud de plazas para las estudiantes clasificadas como casos especiales.

Posteriormente, se acudió al Departamento de Enseñanza del ISSSTEP Puebla, donde se entregó el oficio relativo a la solicitud de 15 plazas adicionales de Servicio Social.

Con estas acciones, se logrará beneficiar a un total de 113 estudiantes próximos a egresar del programa educativo de Enfermería, de los cuales 97 son mujeres y 16 hombres.

4.1.3 Expo Agentes Biológicos – Programa Educativo de Enfermería

El Programa Educativo de Enfermería llevó a cabo la Expo Agentes Biológicos, un evento académico en el que las y los estudiantes presentaron diversas acciones de prevención y promoción de la salud, fundamentadas en el estudio de distintos agentes biológicos.

La actividad tuvo como propósito evaluar el desempeño, las competencias y el conocimiento adquirido por el estudiantado, mediante propuestas enfocadas en las características patológicas, mecanismos de transmisión y respuesta inmunológica asociada a cada agente biológico. Estas presentaciones permiten fortalecer la formación profesional, así como fomentar el análisis crítico y la aplicación de medidas preventivas que contribuyan a mejorar el estado de salud de la comunidad.

4.1.4 Feria de Salud "Tigre Blanco: Rugiendo por tu Bienestar y Salud Integral"

El 19 de noviembre de 2025 se llevó a cabo la Feria de Salud "Tigre Blanco: Rugiendo por tu Bienestar y Salud Integral", organizada por el Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería y coordinada por la Dra. Yessica Campos Fragozo. El evento involucró a toda la comunidad universitaria y tuvo como objetivo principal promover la salud integral mediante estrategias de prevención primaria y secundaria, a través de actividades educativas, informativas y de detección oportuna de enfermedades. Con ello se buscó fortalecer la cultura del autocuidado y la responsabilidad individual en materia de salud.

Durante la feria se ofreció una amplia variedad de servicios y actividades, entre los que destacaron:

a. Tamizaje de hipertensión arterial: toma de presión arterial.
b. Tamizaje de diabetes mellitus: determinación de glucosa capilar.
c. Tamizaje de obesidad y desnutrición: peso, talla y cálculo de IMC.
d. Tamizaje de infección por VIH y sífilis: aplicación de pruebas rápidas.
e. Tamizaje de cáncer de próstata e Hiperplasia Prostática Benigna (HPB): toma de antígeno prostático.
f. Pláticas informativas sobre cáncer de mama, cáncer cervicouterino, cáncer de próstata, cáncer de colon, diabetes mellitus, planificación familiar, infecciones de transmisión sexual, y técnicas adecuadas de cepillado dental.

g. Talleres de discapacidad visual, envejecimiento cerebral, saneamiento ambiental, alimentación y actividad física.
h. Proyección de materiales audiovisuales de educación para la salud.
i. Limpieza dental y aplicación de flúor.
j. Puesto de vacunación.

La feria registró una participación total de 1,385 personas, de las cuales 557 fueron hombres y 828 mujeres, incluyendo estudiantes que realizaron y recibieron tamizajes, asistentes a las pláticas, personal docente y administrativo, así como personal externo proveniente de diversas instituciones: Jurisdicción Sanitaria No. 10, Centro de Salud de San Pablo Tepetzingo, Centro de Salud Urbano de Tehuacán y la Facultad de Estomatología de la BUAP Región Sur.

4.1.5 Segundo Congreso del Programa Educativo de Enfermería 2025

Durante los días 27 y 28 de noviembre se realizó el Segundo Congreso del Programa Educativo de Enfermería 2025, la Universidad Tecnológica de Tehuacán llevó a cabo un conjunto de acciones académicas orientadas al análisis y reflexión sobre el quehacer profesional en el área de la salud. El congreso se desarrolló bajo el eje temático “Retos y Avances del Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar (MAS-BIENESTAR) y Modelo del Cuidado de Enfermería”, con el propósito de fortalecer la formación integral de las y los estudiantes del programa.

El evento contó con la participación del Rector, Arq. Rafael H. Delgado Sasia, así como de ponentes nacionales, estatales y locales, especialistas en los temas abordados, quienes compartieron experiencias, avances recientes, retos actuales y propuestas de cuidado dentro del Modelo MAS-BIENESTAR. Estas intervenciones permitieron enriquecer la perspectiva académica y profesional del estudiantado.

Durante el segundo día de actividades, las y los estudiantes participaron en diversos talleres especializados, diseñados para reforzar sus conocimientos, habilidades y competencias profesionales, contribuyendo así al fortalecimiento de su perfil de egreso.

La Universidad expresa su reconocimiento y agradecimiento a todas las personas que hicieron posible este congreso: al Comité Estudiantil Organizador de la Licenciatura en Enfermería, por su valioso apoyo en la logística y desarrollo del evento; a las y los docentes y talleristas, por su compromiso y dedicación; y a la comunidad estudiantil, por su entusiasmo, participación activa y disposición para el aprendizaje. En este magno evento se contó con la participación de 514 personas (80 hombres y 434 mujeres), entre personal externo, personal docente y administrativo y estudiantes.

4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios

4.2.1 Capacitación en la Metodología Análisis del Entorno para Proyectos Integradores

Se capacitó a 92 estudiantes de primer cuatrimestre de la carrera de Tecnología de Alimentos en la aplicación de la metodología Análisis del Entorno, con el fin de definir ideas de proyecto para la asignatura Proyecto Integrador I, fomentando el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas.

Se realizaron tres sesiones de capacitación teórico-práctica en la sala de cómputo del Programa Educativo, dirigidas por el Mtro. Miguel García Flores. El proceso incluyó la aplicación de la metodología Análisis del Entorno como herramienta para estructurar ideas de proyecto. Los 92 estudiantes participantes se encuentran mejor preparados para realizar análisis contextuales aplicados en Metodología de la Investigación y Proyecto Integrador I, fortaleciendo la calidad de sus proyectos académicos.

4.2.2 Curso de Pan de Burro con Masa Madre.

Con la gestión de la IPB Corazón de María González Núñez, se llevó a cabo el curso de pan de burro con masa madre, impartido por los especialistas Máximo Silva Castro e Isaac Ramírez Herrera, originarios de San José Miahuatlán. La actividad contó con la participación de 36 estudiantes de TSU y 8 personas externas. Se contó además con el respaldo del área de Vinculación a través de Educación Continua, bajo la coordinación de la Mtra. Maritza Ortega Juárez. Se fortalecieron los conocimientos prácticos en panificación de 36 estudiantes de TSU y 8 participantes externos, rescatando prácticas gastronómicas tradicionales de la región.

4.2.3 3° Simposio Día Mundial de la Alimentación: Mano de la Mano por unos Alimentos y un Futuro Mejores 2025".

Los días 23 y 24 de octubre de 2025 se llevaron a cabo diversas actividades con motivo del Día Mundial de la Alimentación, dentro del marco del programa educativo. Durante estas jornadas se impartieron 10 talleres y 3 conferencias, con temáticas dirigidas a las y los estudiantes del programa.

Los y las facilitadoras —un total de 10 instructores y ponentes, todos especialistas en el ramo de los alimentos— participaron activamente junto con 16 docentes, de los cuales 4 son hombres y 12 mujeres. Además, asistieron 257 estudiantes en conjunto —83 hombres y 174 mujeres.

El objetivo de estas actividades fue fomentar en el estudiantado el análisis, la reflexión y el intercambio de conocimientos entre la comunidad académica, científica, gubernamental y social, abordando los desafíos y las oportunidades para transformar los sistemas agroalimentarios hacia modelos más sostenibles, prósperos y equitativos, en armonía con el planeta. De este modo, se busca promover en los estudiantes una visión crítica, habilidades de resolución de problemas complejos vinculados con la Ingeniería, y una conciencia de su papel en la transformación social.

4.2.4 Capacitación Profesional para la Prevención, Manejo y Control de Riesgos Laborales

Los días 12, 13 y 14 de noviembre del presente año se llevó a cabo la Capacitación Profesional para la Prevención, Manejo y Control de Riesgos Laborales, realizada en los laboratorios ubicados

en el edificio B de la Universidad, pertenecientes a este Programa Educativo. A la capacitación asistieron dos laboratoristas, ambas mujeres.

El objetivo de esta actividad fue proteger la seguridad, salud y bienestar del personal, mediante la identificación, eliminación o reducción de los riesgos derivados de las actividades laborales, promoviendo así espacios de trabajo más seguros y el cumplimiento de las medidas preventivas establecidas.

4.3 Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida

4.3.1 Práctica de Sustentabilidad Agrícola

El día 8 de octubre de 2025, se llevó a cabo la Práctica de Sustentabilidad Agrícola con los estudiantes de primer cuatrimestre, grupos B y D, correspondiente a la asignatura de Sustentabilidad.

La actividad se desarrolló en el Centro Agroecológico y fue dirigida por el Mtro. Isidro López Sánchez.

El objetivo de esta práctica fue desarrollar en los estudiantes la capacidad de aplicar principios de sustentabilidad agrícola mediante la elaboración y manejo de abonos orgánicos, promoviendo la reducción del uso de insumos químicos, la mejora de la fertilidad del suelo y el fortalecimiento de sistemas productivos más sostenibles y Resilientes.

Durante la jornada, los participantes elaboraron diferentes tipos de abonos orgánicos como alternativa agroecológica para los productores de hortalizas y granos básicos de la región de Tehuacán.

Se contó con la participación de 69 estudiantes, de los cuales 41 fueron hombres y 28 mujeres.

4.3.2 Práctica “Célula y Tejidos Vegetales”

El día 15 de octubre de 2025, se llevó a cabo la Práctica: “Célula y Tejidos Vegetales”, dirigida a los estudiantes de primer cuatrimestre del Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida.

La actividad tuvo como propósito que los estudiantes realizaran preparaciones temporales de tejidos vegetales —como peridermis, tallo, hoja y raíz— de distintas plantas, con la finalidad de distinguir los diferentes tipos de células que conforman los sistemas de una planta y comprender su estructura interna.

La práctica fue impartida por la Mtra. Guadalupe López Buenabad en el Laboratorio de Biología de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, beneficiando a los cinco grupos de primer cuatrimestre del programa educativo.

Para su desarrollo, se emplearon microscopios ópticos, colorantes para tinción de muestras vegetales y otros materiales de laboratorio.

Participaron un total de 20 estudiantes, de los cuales 12 fueron hombres y 8 mujeres.

4.3.3 Taller: "Manejo de Cristalería, Aforo y Pipeteo"

El 4 de noviembre de 2025 se llevó a cabo el taller "Manejo de Cristalería, Aforo y Pipeteo", dirigido a las y los estudiantes de Primer Cuatrimestre del Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida. El taller tuvo lugar en los laboratorios de Fitopatología y Química Agrícola del edificio B de nuestra institución, y fue impartido por la Ing. Maribel Martínez Zaval y la Ing. Tabata Elionora Hernández Martínez.

El objetivo del taller fue proporcionar al estudiantado los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el uso adecuado del material de laboratorio, fomentando el desarrollo de habilidades técnicas esenciales para el trabajo experimental en el ámbito de la agricultura sustentable y protegida. A través de las actividades realizadas, se promovió la importancia de la precisión, la limpieza y el manejo correcto de la cristalería, así como la correcta ejecución de procesos de aforo y pipeteo. Asimismo, se reforzaron valores como la responsabilidad, la seguridad y el trabajo colaborativo dentro del entorno de laboratorio, con el propósito de garantizar prácticas científicas confiables que contribuyan al aprendizaje y a la aplicación de buenas prácticas en el área agrícola.

4.3.4 Presentación de Proyectos Integradores – Nivel Ingeniería

El miércoles 26 de noviembre de 2025 se llevaron a cabo las Presentaciones de Proyectos Integradores de Nivel Ingeniería en la Sala Magna de Enfermería. Durante el evento, las y los estudiantes de 10.º cuatrimestre, grupos A y B, expusieron los avances de sus proyectos integradores, desarrollados en trabajo colaborativo con el Dr. Nazario Francisco Francisco, titular de la asignatura. Asimismo, se contó con la participación de egresados como evaluadores externos, quienes aportaron una perspectiva profesional, además de la exhibición de prototipos de sistemas de riego automatizados.

La ceremonia fue inaugurada por el Rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia, para posteriormente dar inicio al programa académico.

El objetivo del evento fue que las y los estudiantes presentaran el progreso de su aprendizaje, resaltando que la actividad integradora impulsa el trabajo colaborativo para enfrentar situaciones de aprendizaje y desarrollar competencias genéricas, específicas y transversales. La cátedra integradora constituye una herramienta esencial que permite al estudiantado acercarse a su futuro profesional mediante el diseño y ejecución de proyectos que favorecen la vinculación con el entorno social.

El evento registró un aforo total de 90 personas, de las cuales 52 fueron hombres y 38 mujeres.

4.4 Programa Educativo de Mecatrónica

4.4.1 Conferencia Virtual “Tecnología de Semiconductores y Aplicaciones Industriales”

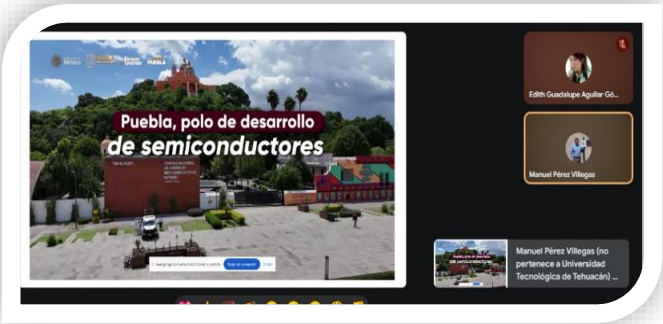
El día 3 de octubre de 2025, los estudiantes del Programa Educativo de Mecatrónica participaron en la conferencia virtual titulada “Tecnología de Semiconductores y Aplicaciones Industriales”.

Durante la sesión se abordaron los principios fundamentales de la tecnología de semiconductores, así como sus tendencias actuales y las principales aplicaciones en el ámbito industrial.

Entre los temas desarrollados destacaron:

a. La evolución de los semiconductores y su impacto en la electrónica moderna.
b. Las tendencias tecnológicas en el desarrollo de materiales y componentes de alto rendimiento.
c. Los procesos de fabricación y control de calidad en la industria.
d. Las oportunidades laborales y de investigación en el estado, vinculadas con el sector de los semiconductores.

La conferencia permitió a los estudiantes comprender la relevancia de los semiconductores como base tecnológica de la automatización, la robótica y la Industria 4.0, áreas directamente relacionadas con su formación profesional.



Asimismo, la actividad cumplió con los objetivos de aprendizaje establecidos, al propiciar que los estudiantes:

- Reconocieran la importancia estratégica de los semiconductores en la innovación tecnológica actual.
- Identificaran las tendencias globales y las nuevas aplicaciones en diversos sectores industriales.
- Comprendieran la relación entre la teoría y la práctica en el diseño y aplicación de sistemas electrónicos modernos.

Esta conferencia contribuyó al fortalecimiento de las competencias técnicas y científicas de los estudiantes del Programa Educativo de Mecatrónica, fomentando además el interés por la investigación y el desarrollo tecnológico, así como el conocimiento de las demandas actuales del sector industrial, especialmente en el ámbito de la microelectrónica y la automatización.

4.4.2 Capacitación “Mecánica Básica” en Grupo Peñafiel

Los días 14, 15 y 16 de octubre de 2025, los docentes Mtro. Jesús Roberto Flores Trucios, Mtro. Odón Cortés Vázquez y Mtro. Óscar Bautista Merino, adscritos al Programa Educativo de Mecatrónica, impartieron la capacitación “Mecánica Básica” al personal operativo de la empresa Grupo Peñafiel.

El objetivo de esta capacitación fue fortalecer los conocimientos y habilidades técnicas del personal, con el propósito de mejorar la eficiencia, la seguridad y la continuidad en los procesos de producción.

Esta colaboración refleja el vínculo permanente entre la Universidad Tecnológica de Tehuacán y el sector productivo, promoviendo la transferencia de conocimiento y la formación continua, elementos clave para impulsar la competitividad industrial regional.

4.4.3 4.º Congreso Nacional de Mecatrónica (CONAMEC 2025)

Los días 12, 13 y 14 de noviembre se llevó a cabo el 4.º Congreso Nacional de Mecatrónica (CONAMEC 2025), organizado por el personal docente y administrativo del Programa Educativo de Mecatrónica. Este evento contó con la participación de especialistas del ámbito académico e industrial, quienes impartieron pláticas, conferencias magistrales y talleres orientados a la difusión de avances, tendencias y aplicaciones en el campo de la ingeniería mecatrónica.

La participación en el CONAMEC 2025 brindó importantes beneficios al estudiantado, entre los que destacan:
Actualización de conocimientos: Las y los estudiantes tuvieron acceso a información sobre las últimas tendencias, investigaciones y desarrollos tecnológicos en áreas como mecatrónica, robótica, automatización e inteligencia artificial.
Aprendizaje complementario: Se fortalecieron los conocimientos adquiridos en el aula mediante actividades prácticas, conferencias especializadas y talleres impartidos por expertos, favoreciendo la aplicación de conceptos teóricos en escenarios reales.

Desarrollo del pensamiento crítico: La exposición a diversas perspectivas científicas y tecnológicas promovió la reflexión, el análisis técnico y la capacidad de evaluación frente a los nuevos desafíos e innovaciones del sector.
El congreso registró una participación total de 219 asistentes, de los cuales 26 fueron mujeres y 193 hombres, evidenciando el interés y compromiso de la comunidad estudiantil por fortalecer sus competencias profesionales en el ámbito de la mecatrónica.

4.4.4 Presentación de proyectos de integradora del programa educativo de Ingeniería en Mecatrónica

El pasado 24 de noviembre se llevó a cabo la presentación de proyectos de Integradora III de Nivel Ingeniería en el Programa Educativo de Mecatrónica con el propósito de Presentar y evaluar los resultados de los proyectos integradores ante representantes del sector productivo y docentes, con el propósito de demostrar el alcance de las competencias desarrolladas por los estudiantes, su impacto y utilidad en el entorno laboral y comunitario. En esta actividad participaron 73 hombres y 11 mujeres.

4.4.5 1er Lugar en la 2.ª Competencia Nacional en Automatización Industrial FESTO

Los días 26, 27 y 28 de noviembre, cuatro estudiantes del Programa Educativo de Mecatrónica representarán a la Universidad Tecnológica de Tehuacán en la 2.ª Competencia Nacional en Automatización Industrial FESTO, evento que promueve el desarrollo del talento, la innovación y las competencias técnicas de las nuevas generaciones de especialistas en automatización.

Nuestro rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia, entregó reconocimientos a las y los estudiantes que participaron en esta competencia, destacando su dedicación, disciplina y compromiso académico.

Con especial orgullo celebramos a José Ángel Soriano Cesáreo y José Francisco Ríos Díaz, quienes obtuvieron el primer lugar nacional, un logro que refleja su excelente preparación y dominio en automatización.

También reconocemos a todos los equipos participantes por representar a nuestra comunidad con profesionalismo y entusiasmo, así como al Mtro. Jonathan Cruz, por su guía y acompañamiento en este proceso.

La participación del alumnado en esta competencia fortalece la proyección académica de la institución y contribuye al posicionamiento del programa educativo a nivel nacional. Asimismo, esta experiencia permitirá acceder a dos meses adicionales de uso de la plataforma FestoLX, beneficio que ampliará las oportunidades de aprendizaje para estudiantes y docentes del programa.

4.5 Programa Educativo Procesos Industriales

4.5.1 Curso-Taller “IA como Motor de Desarrollo”

Del 15 al 17 de octubre de 2025, se llevó a cabo de manera asíncrona el curso-taller titulado “IA como Motor de Desarrollo”, con una duración de tres sesiones en horario de 9:00 a 15:50 horas.

El objetivo de este curso fue aprender nuevas estrategias basadas en inteligencia artificial (IA) orientadas al fortalecimiento de las competencias digitales y profesionales del personal docente y administrativo participante.

El curso contó con la participación de siete integrantes: cinco hombres y dos mujeres.

Responsables del curso-taller:

- Mtra. Sheila Adriana González Olivares

- Mtra. Norma Rosario Flores Rivera
- Mtro. Ricardo Jiménez Moreno
- Mtro. Daniel Ricardo Iglesias Castillo
- Mtro. Efraín Hernández Basurto
- Mtro. Javier Hilario Reyes Córdova
- Mtro. Abraham Pérez Delgado

4.5.2 Curso "Evaluación por Competencias y Herramientas de IA Aplicadas a la Docencia en las Universidades del Subsistema Tecnológico"

Del 1 al 17 de octubre de 2025, se desarrolló el curso "Evaluación por Competencias y Herramientas de IA Aplicadas a la Docencia en las Universidades del Subsistema Tecnológico", dirigido al personal académico y de apoyo a la docencia.

El propósito de esta capacitación fue fortalecer las competencias docentes mediante el uso de herramientas tecnológicas y estrategias de evaluación basadas en competencias, con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y garantizar el logro de los resultados educativos establecidos en los programas académicos.

El curso contó con la participación de 11 responsables: ocho hombres y tres mujeres.

- Ing. José Carlos González Franco
- Mtro. Abraham Pérez Delgado
- Mtra. Sheila Adriana González Olivares
- Mtra. Norma Rosario Flores Rivera
- Mtro. Ricardo Jiménez Moreno
- Mtro. Daniel Ricardo Iglesias Castillo
- Mtro. Efraín Hernández Basurto
- Mtro. Javier Hilario Reyes Córdova
- Mtro. Ramón Ramos Aquino
- Mtra. Yuvanelly Reyes Aguilar
- Mtro. Artemio Ramos Zepeda

4.5.3 Proyecto "Fabricación y Forrado de Catrina para Exposición"

Del 6 al 17 de octubre de 2025, se realizó el proyecto "Fabricación y Forrado de Catrina para Exposición", con la participación de estudiantes de séptimo cuatrimestre del Programa Educativo de Mecatrónica.

La actividad consistió en la elaboración de una estructura metálica y el forrado decorativo de una Catrina, siguiendo un diseño preestablecido, para ser exhibida en una exposición organizada por el Museo de la Evolución de Tehuacán.

El trabajo se efectuó en el Laboratorio de Máquinas y Herramientas y tuvo una participación total de 12 personas (6 hombres y 6 mujeres).

Responsables de la actividad fueron el Ing. José Carlos González Franco y la Mtra. Yuvanelly López Aguilar. Participaron 10 estudiantes de séptimo cuatrimestre

4.5.4 "Congreso Internacional de Ingeniería Industrial, Manufactura y Automatización (CIIMA 2025)."

Durante cuatro días, nuestras y nuestros estudiantes participaron en conferencias, talleres y actividades académicas orientadas a impulsar la innovación, la tecnología y su formación profesional integral. En este marco, se llevó a cabo el Congreso del Programa Educativo de Ingeniería Industrial, con el objetivo de fortalecer las competencias y habilidades profesionales del estudiantado.El evento se realizó del 06 al 12 de noviembre de 2025 y dio inicio con tres ponencias magnas:"De la Universidad al Mundo Laboral: Cómo Lograr que RH te Elija en tu Primer Intento", impartida por el Ing. Iván Morales Hernández (México)."Del Producto al Cliente: La Nueva Visión del Marketing en la Era Industrial 4.0", presentada por el Mtro. Freddy Aljenys Pimentel Paredes (República Dominicana)."TPM y la Ingeniería Moderna: Productividad sin Límites", a cargo del Ing. Carlos David Guadarrama Sorce (México).
La actividad estuvo a cargo de la Mtra. Yuvanelly López Aguilar y el Mtro. Ramón Ramos Aquino, quienes coordinaron la organización y desarrollo del programa.
El congreso contó con la participación total de 356 estudiantes, de los cuales 304 fueron hombres y 52 mujeres, quienes se beneficiaron de los contenidos y experiencias brindadas durante esta jornada académica.

4.5.5 Actividades de Diseño, Fabricación y Mantenimiento de Estructuras Navideñas

Durante el periodo comprendido del 17 de noviembre al 04 de diciembre de 2025, orientadas al diseño, fabricación y mantenimiento de estructuras metálicas y elementos decorativos con motivo del Evento Institucional de Encendido del Árbol Navideño.
Con estas actividades fortalecieron las competencias técnicas, creativas y de trabajo colaborativo del estudiantado, bajo la supervisión y acompañamiento del personal docente.

El objetivo fue desarrollar proyectos decorativos institucionales mediante procesos de diseño y fabricación metalmecánica, promoviendo la aplicación práctica de conocimientos adquiridos en el aula y el taller, así como la participación activa del estudiantado en actividades de identidad universitaria.

Las actividades realizadas fueron:

a. Diseño y Fabricación de Estructura Metálica para Caja de Regalo Navideño
Responsables: Ing. Diego Cervantes Merino, Ing. Uriel Bautista Merino, Ing. Juan Antonio González Muñoz, Ing. Marco Aurelio Ramírez Llanos y Mtro. José Carlos González Franco

b. Diseño y Fabricación de Trineo Navideño
Responsables: Mtro. José Carlos González Franco y 5 estudiantes de 4.º cuatrimestre

c. Diseño y Fabricación de Alas Metálicas Navideñas
Responsables: Mtro. José Carlos González Franco y 4 estudiantes de 4.º cuatrimestre

d. Diseño y Fabricación de Esferas Navideñas
Responsables: Mtro. José Carlos González Franco y 15 estudiantes de 4.º cuatrimestre

e. Diseño y Fabricación de Figuras Navideñas para Zona Fotográfica
Responsables: Mtro. José Carlos González Franco y 30 estudiantes de 4.º cuatrimestre

f. Mantenimiento Preventivo y Correctivo del Árbol Navideño Institucional
Responsables: Mtro. José Carlos González Franco y 5 estudiantes de 4.º cuatrimestre

- Forro e Iluminación del Árbol Navideño Institucional
Responsables: Mtro. Fausto Hernández Tlatelpa y 12 estudiantes de 7.º cuatrimestre

g. Diseño y Fabricación de Pascuas Navideñas Metálicas
Responsables: Mtro. Fausto Hernández Tlatelpa y 12 estudiantes de 7.º cuatrimestre

A lo largo del desarrollo de las actividades, se contó con la participación total de 86 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 43 hombres y 14 mujeres. La participación del estudiantado permitió una adecuada distribución de tareas y fortaleció el trabajo colaborativo en cada proyecto.

Se desarrollaron ocho proyectos institucionales vinculados a la ambientación y decoración navideña.
Se fortalecieron competencias en:

- Diseño y manufactura metalmecánica
- Soldadura y manejo de herramientas
- Ensamble de estructuras
- Trabajo en equipo
- Gestión de tiempos y materiales

Las actividades realizadas durante este periodo representaron una oportunidad significativa para que el estudiantado aplicara sus conocimientos en un contexto real, fortaleciendo sus habilidades técnicas y fomentando el compromiso institucional. Los productos elaborados contribuyeron al embellecimiento de los espacios universitarios y al desarrollo de un evento de alta relevancia para la comunidad.
El acompañamiento docente y la participación activa del alumnado permitieron cumplir satisfactoriamente los objetivos planteados, consolidando el Taller de Máquinas y Herramientas como un espacio formativo clave.

4.6 Programa Educativo de Desarrollo de Negocios

4.6.1 Práctica académica: Focus Group

Los días 5 y 6 de noviembre de 2025, el estudiantado del Programa Educativo de Negocios y Mercadotecnia llevó a cabo una práctica académica consistente en un panel de discusión (Focus Group) enfocado en el análisis de micro y pequeñas empresas. La actividad tuvo como propósito que las y los estudiantes aplicaran los conocimientos del curso Sistema de Investigación de Mercados II, particularmente en el uso de técnicas de observación y análisis cualitativo.

En esta práctica participaron más de 180 estudiantes pertenecientes al cuarto cuatrimestre del T.S.U. en Negocios y Mercadotecnia, organizados en cinco grupos de trabajo. Para enriquecer la discusión, se contó con la presencia de más de 15 microempresarios locales, quienes compartieron sus experiencias sobre la fundación, operación y principales retos de la administración de sus negocios.

Como resultado de la actividad, se generaron más de 5 horas de material audiovisual y la elaboración de más de 20 reportes de investigación, los cuales servirán como insumo para la reflexión académica y el fortalecimiento de las competencias analíticas y profesionales del estudiantado.

4.6.2 Exposición final de proyectos integradora

Los días 24 y 25 de noviembre de 2025, estudiantes de décimo cuatrimestre del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia e Innovación de Negocios, llevaron a cabo la Exposición Final de Proyectos Integradores. Durante este evento, las y los estudiantes presentaron prototipos de productos innovadores diseñados para atender necesidades reales de los clientes, cumpliendo con la normativa vigente y con el propósito de contribuir al desarrollo social, económico y competitivo de la región.

4.6.3 Fortalecimiento de la Vinculación Académica: Participación en la Reunión Regional ANFECA 2025

El 24 de noviembre de 2025, el Programa Educativo de Negocios y Mercadotecnia participó en la Reunión Regional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Administración y Contaduría (ANFECA), fortaleciendo su permanencia y vinculación dentro de dicha Asociación. En este espacio, el programa reafirmó su compromiso académico mediante la participación en maratones de conocimiento estudiantil, actividades de investigación y diversas acciones formativas promovidas por ANFECA.

Objetivos de la participación:

a. Reforzar la vinculación institucional con ANFECA para favorecer la mejora continua del programa educativo.
b. Fomentar la participación estudiantil en actividades académicas regionales y nacionales que impulsen el desarrollo de competencias profesionales.

c. Consolidar la presencia del programa en eventos formativos que promuevan la investigación, el intercambio de buenas prácticas y el fortalecimiento académico.
d. Contribuir al posicionamiento institucional mediante la participación activa en organismos académicos de prestigio.

La participación en la Reunión Regional ANFECA permitió fortalecer los lazos de colaboración académica y proyectar el trabajo realizado por el Programa Educativo de Negocios y Mercadotecnia. Asimismo, favoreció el intercambio de experiencias y la incorporación de buenas prácticas que enriquecen el quehacer institucional, reafirmando el compromiso con la calidad educativa y el desarrollo integral del estudiantado.

4.6.4 Christmas Carols

El 24 de noviembre de 2025, estudiantes de décimo cuatrimestre del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia e Innovación de Negocios, llevaron a cabo la actividad “Christmas Carols” con los grupos 4C, 4D, 4E, 7A y 7B, con el propósito de fortalecer las habilidades de comunicación en inglés del estudiantado.
La actividad tuvo como objetivos:

a. Mejorar la pronunciación, entonación y comprensión auditiva mediante un formato dinámico y participativo.
b. Ampliar el vocabulario cotidiano y cultural relacionado con la temporada navideña.
c. Fomentar la confianza al hablar en público.
d. Promover la convivencia sana, el trabajo colaborativo y el sentido de comunidad entre los diferentes grupos.

En total, participaron 101 mujeres y 62 hombres, quienes desarrollaron competencias comunicativas y socioculturales en un entorno formativo y recreativo.

4.6.5 Simposio del Programa Educativo de Mercadotecnia e Innovación en Desarrollo de Negocios

Se llevó a cabo el Simposio del Programa Educativo de Mercadotecnia e Innovación en Desarrollo de Negocios, un espacio académico diseñado para promover el aprendizaje, la actualización profesional y el fortalecimiento de competencias en el estudiantado. Durante esta jornada, las y los estudiantes participaron en un ciclo de conferencias impartidas por especialistas en áreas clave del entorno empresarial, lo que permitió acercarlos a nuevas tendencias, enfoques y prácticas del sector.

Objetivos del Simposio

a. Brindar al estudiantado un espacio de actualización en temas relevantes para la mercadotecnia y la innovación en negocios.
b. Fortalecer competencias profesionales mediante conferencias impartidas por expertos del ámbito empresarial.
c. Promover el análisis crítico, la reflexión y la aplicación de conocimientos en contextos reales.
d. Fomentar la vinculación con profesionales externos que contribuyan al desarrollo académico y formativo del programa educativo.

El Simposio representó una oportunidad significativa para enriquecer la formación integral de las y los estudiantes, ofreciéndoles acceso a conocimientos actualizados y perspectivas profesionales de alto valor. La participación de ponentes invitados fortaleció el proceso educativo y favoreció el desarrollo de competencias alineadas a las demandas actuales del entorno empresarial. La actividad cumplió plenamente sus objetivos, reafirmando el compromiso del programa educativo con la calidad académica y el crecimiento profesional de su comunidad estudiantil.

4.7 Programa Educativo de Tecnologías de la Información

4.7.1 1ra Presentación de proyectos de Integradora.

El 8 de octubre del presente año se llevó a cabo la Primera Presentación de Proyectos Integradores correspondientes al periodo septiembre–diciembre 2025, en la cual las y los estudiantes de las ingenierías en Desarrollo y Gestión de Software (DGS) y Redes Inteligentes y Ciberseguridad (RIC) expusieron la primera fase de sus proyectos tecnológicos. Durante la jornada, el estudiantado de

DGS presentó la problemática, solución propuesta y su Business Model Canvas, evidenciando su visión emprendedora y la articulación de soluciones tecnológicas orientadas al sector empresarial. Por su parte, las y los estudiantes de RIC mostraron los avances en la elaboración de un Plan Maestro de Ciberseguridad, orientado a su implementación en organizaciones de los sectores público y privado. La actividad contó con la participación de docentes evaluadores de áreas afines y un total de 101 personas, entre ellas 26 mujeres, 63 hombres, 4 docentes mujeres, 8 docentes hombres y 2 personas hablantes de lengua indígena.

4.7.2 Encuentro ANUIES–TIC UNAM 2025

Los días 29, 30 y 31 de octubre, la Mtra. Julieta Edith Hernández Guzmán, enlace del Programa Educativo de Tecnologías de la Información, participó en el Encuentro ANUIES–TIC UNAM 2025, un espacio de diálogo, análisis y colaboración entre responsables de Tecnologías de la Información de diversas Instituciones de Educación Superior.

El objetivo de su participación fue explorar, debatir y compartir buenas prácticas en temas relacionados con la transformación digital, eje central que definirá las nuevas perspectivas, estrategias y retos de las IES rumbo al año 2030.

Durante las jornadas, la Mtra. Hernández Guzmán participó en conferencias, talleres y actividades especializadas en innovación tecnológica, gestión de TI y ciberseguridad. Asimismo, se logró fortalecer la vinculación y las redes de colaboración con otras instituciones educativas y empresas del sector, destacando el acercamiento con CertTruxgo, empresa dedicada a la ciberseguridad, cuya colaboración permitirá fortalecer la distribución de internet y mejorar la infraestructura tecnológica en las aulas.

Su participación en este encuentro representa una oportunidad para integrar nuevas tendencias, estrategias y soluciones tecnológicas que contribuirán al fortalecimiento del Programa Educativo y al desarrollo institucional.

4.7.3 V Congreso Internacional de Tecnologías de la Información (CONITI 2025)

Los días 5, 6 y 7 de noviembre de 2025 se llevó a cabo el V Congreso Internacional de Tecnologías de la Información (CONITI 2025), un evento académico diseñado para promover el aprendizaje, la innovación y el intercambio de conocimientos en torno a temas relevantes del sector tecnológico.

El 5 de noviembre se realizó la apertura del Congreso en modalidad virtual. El objetivo central fue crear un espacio para la discusión e intercambio de ideas sobre tendencias y problemáticas

actuales en el ámbito de las Tecnologías de la Información. Durante esta jornada, las y los participantes asistieron a conferencias como El futuro de la IA: ¿Qué podemos esperar? y Hackers: Al otro lado de la pantalla, entre otras, todas de gran valor formativo.

El 6 de noviembre, las y los estudiantes participaron en diversos talleres especializados, donde desarrollaron habilidades prácticas que fortalecen su preparación profesional y su visión sobre la aplicación de tecnologías emergentes.

Finalmente, el 7 de noviembre se llevó a cabo una jornada de aprendizaje, convivencia y actividades recreativas, que permitió cerrar con entusiasmo una semana dedicada al impulso del conocimiento, el trabajo colaborativo y la innovación tecnológica.

En conclusión, el CONITI 2025 cumplió exitosamente su propósito al ofrecer un espacio de actualización académica, intercambio de experiencias y desarrollo integral para la comunidad estudiantil, favoreciendo la participación activa y el aprendizaje significativo en el ámbito de las Tecnologías de la Información.

Participación total de 424 estudiantes, personal administrativo y docente.

7.7.4 Presentación de proyecto de investigación, coautor del libro y participación como evaluador.

Los días 13 y 14 de noviembre el Dr. Héctor Bernardo Ortega Gines adscrito al Programa Educativo de TI, en colaboración con el Mtro. Javier Hilario Reyes, la Dra. Esperanza Colmenares Olivera y Mtro. Ismael Flores Olivera, presentaron el proyecto de investigación denominado: la Influencia del Liderazgo en la Rotación del Personal en Pymes de la Industria del Calzado, en el 10mo Congreso de la 11va. Investigación Anual 2025 de la Red Latinoamericana de Administración y Negocios (RELAYN) en línea, desde la Universidad Veracruzana y la Facultad de Administración, Boca del Río, Veracruz, México.

En este evento el Mtro. Héctor Bernardo Ortega G, se presentó como coautor de los libros impresos denominados:

a. El compromiso con la sustentabilidad de las micro y pequeñas empresas. Resultados de una investigación con directivos de Latinoamérica. Coautor del capítulo de libro. En 3 tomos. 39213 cuestionarios se aplicaron. McGraw Hill. 2025.
b. Presentación del Libro digital. La sustentabilidad social de las micro y pequeñas empresas. El papel del trabajo docente. Resultados de una investigación con directivos de Latinoamérica. Coautor del capítulo de libro. 40973 cuestionarios se aplicaron. iQuatro Editores. 2025.

El maestro Héctor Bernardo Ortega G, además de su colaboración en proyectos de investigación y presentación de capítulos de dos libros, participó también en este mismo evento, como evaluador de 12 ponencias.

7.7.5 Participación como Talleristas en el 4.º Congreso Nacional de Mecatrónica 2025

El 13 de noviembre, los docentes adscritos al Programa Educativo de Tecnologías de la Información, Dr. Octavio Sánchez Delgado y Dr. Julio César Alfaro Herrera, participaron como talleristas en el marco del 4.º Congreso Nacional de Mecatrónica 2025, realizado en la Universidad Tecnológica de Tehuacán. Su participación tuvo como propósito fortalecer la formación académica y práctica del estudiantado, promoviendo el intercambio de conocimientos especializados entre las áreas de Mecatrónica y Tecnologías de la Información.

El Dr. Octavio Sánchez Delgado impartió el taller “Introducción a Python”, cuyo objetivo fue que las y los participantes comprendieran los fundamentos de la programación en este lenguaje y aplicaran estructuras básicas de control y manejo de datos para el desarrollo de scripts sencillos. Estos ejercicios permitieron simular la lógica de operación y el procesamiento de información de sensores y actuadores, sentando las bases para la automatización y el control de sistemas de manufactura flexible.

El taller contó con la participación de 21 estudiantes, de los cuales 5 fueron mujeres y 16 hombres. Por su parte, el Dr. Julio César Alfaro Herrera impartió el taller “Herramientas de Inteligencia Artificial”, orientado a que las y los asistentes comprendieran los fundamentos de la inteligencia artificial

generativa y aplicaran técnicas básicas para la creación de contenido estático y multimedia. El taller se enfocó en la resolución de problemas académicos y profesionales, dando a conocer el uso y manejo de diversas herramientas de IA.

En esta actividad participaron 13 estudiantes, de los cuales 12 fueron hombres y 1 mujer, sin registro de personas hablantes de lengua indígena.

7.7.6 Conferencia Virtual: "IA para Potenciar tu Desarrollo Profesional"

El día viernes 14 de noviembre, el Mtro. Julio César Alfaro Herrera impartió la conferencia titulada "IA para potenciar tu desarrollo profesional", dirigida a estudiantes de la Universidad Tecnológica de Emiliano Zapata, del Estado de Morelos. La sesión se llevó a cabo en modalidad en línea, permitiendo la participación de un amplio grupo estudiantil interesado en fortalecer sus competencias digitales.

La conferencia tuvo como propósito que las y los estudiantes comprendieran los fundamentos de la inteligencia artificial generativa, así como la aplicación de herramientas y técnicas básicas para la creación de contenido estático y multimedia. A través de ejemplos prácticos, se orientó al alumnado sobre el uso adecuado de la IA como recurso para resolver problemas académicos y profesionales, destacando su importancia en el desarrollo de habilidades clave para el entorno laboral actual.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, promoviendo el uso responsable, ético y estratégico de estas tecnologías emergentes.

Se contó con la participación virtual de 80 integrantes de la comunidad universitaria, de los cuales se desglosan en 0 hombre y 30 mujeres, de estos ninguno habla lengua indígena.

4.8 Posgrados

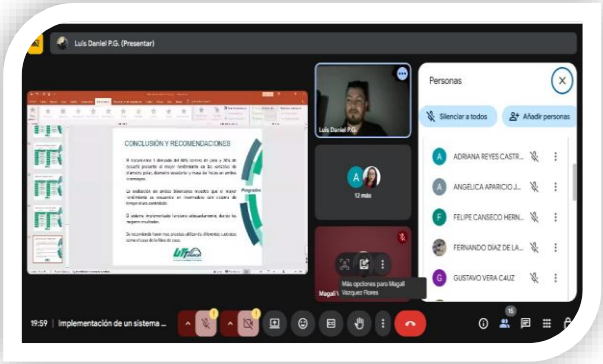
4.8.1 Exámenes de Defensa de Tesis de Posgrado

Se llevaron a cabo 8 exámenes de Defensa de Tesis de Posgrado, en el cuál los sustentantes demostraron su conocimiento, dominio del tema, habilidades, así como la capacidad para realizar investigación independiente, validando así su trabajo y su experiencia en el campo ante un comité de expertos. Fue la oportunidad para que el estudiante presentara y discutiera de forma oral los hallazgos de su investigación, respondiendo preguntas críticas y demostrando cómo su trabajo aporta al conocimiento y a la resolución de problemas en su área de estudio.

Se contó con la participación de 8 sustentantes que realizaron el proceso de defensa de tesis, de los cuales 3 fueron de la maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión y 5 de la maestría en Innovación y Negocios, siendo así que: 3 fueron mujeres y 5 hombres.

4.8.2 Informe de Conferencias Virtuales – Programas de Maestría

Durante los meses de octubre y noviembre se llevaron a cabo diversas conferencias virtuales dirigidas a los estudiantes de las maestrías en Innovación y Negocios, Agricultura Sustentable y de Precisión, así como de la Maestría en Ciencias en Agricultura Sostenible y de Precisión. Estas actividades tuvieron como propósito fortalecer la formación académica mediante la exposición a expertos nacionales que compartieron avances, técnicas y perspectivas especializadas en sus respectivos campos.



1. Conferencia: “Implementación de un sistema automatizado para el control de temperatura bajo condiciones de invernadero en producción de tomate.”
Fecha: 13 de noviembre
Ponente: Mtro. Luis Daniel Pérez García, Universidad Tecnológica de la Tarahumara
Objetivo: Analizar el impacto de la automatización agrícola, comprendiendo los principios de control de temperatura y su aplicación en sistemas de producción de tomate.
Participantes: 19 (6 mujeres, 13 hombres)

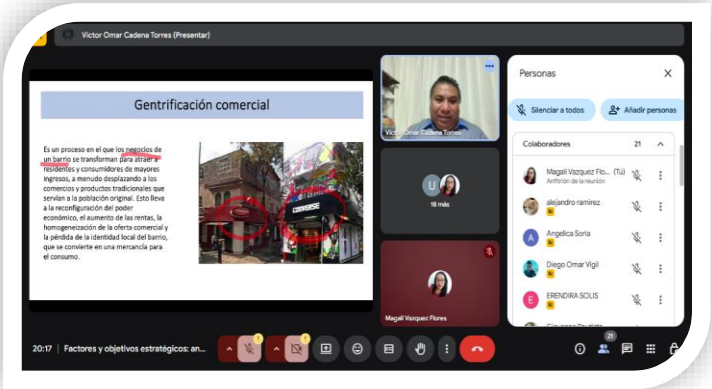
2. Conferencia: “Más allá del estrés: entendiendo el síndrome de burnout en las organizaciones.”
Fecha: 24 de octubre
Ponente: Mtro. Leonardo Pérez Rosas, Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros

Objetivo: Distinguir el concepto de síndrome de burnout, su impacto en las organizaciones y su relevancia en la gestión del capital humano.
Participantes: 19 (6 mujeres, 13 hombres)

3. Conferencia: “Cálculo de evapotranspiración de referencia por el método de la FAO–Penman.”
Fecha: 4 de noviembre
Ponente: Dr. Erwin San Juan Martínez, Universidad Autónoma de Chapingo
Objetivo: Identificar los cálculos involucrados en la ecuación de evapotranspiración y su aplicación en la programación de riegos agrícolas.
Participantes: 17 (7 mujeres, 10 hombres)

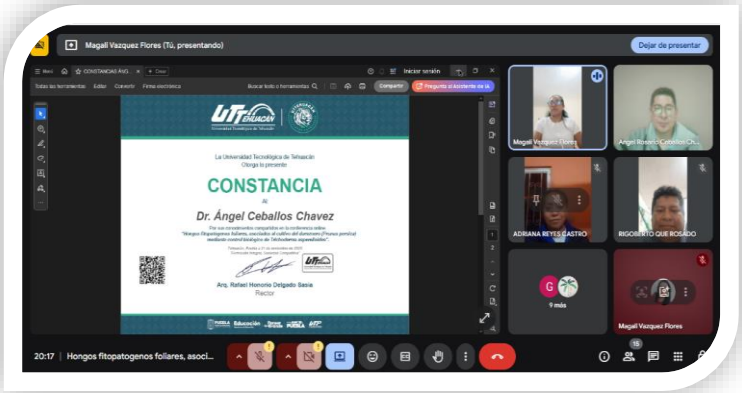
4. Procesos fundamentales en agricultura orgánica. Conferencia: “Trofobiosis – Luna – Rizosfera.”
Fecha: 5 de noviembre
Ponente: Dr. Jesús Orlando Pérez González, Universidad Tecnológica de Tehuacán
Objetivo: Describir procesos esenciales en agricultura orgánica relacionados con nutrición vegetal y microbiología del suelo.
Participantes: 13 (4 mujeres, 9 hombres)

5. Análisis del entorno para la gestión del talento. Conferencia: “Factores y objetivos estratégicos: análisis del entorno para la gestión del talento.”
Fecha: 14 de noviembre
Ponente: Dr. Víctor Omar Cadena Torres, Universidad Nacional Autónoma de México
Objetivo: Demostrar la importancia del análisis interno y externo de la organización para definir estrategias de gestión del talento orientadas al logro de objetivos institucionales.
Participantes: 20 (12 mujeres, 8 hombres)



6. Control biológico en cultivos de duraznero. Conferencia: “Hongos fitopatógenos foliares asociados al cultivo del duraznero (Prunus persica) mediante control biológico de Trichoderma asperelloides.”
Fecha: 21 de noviembre
Ponente: Dr. Ángel Ceballos Chávez, Universidad Tecnológica de la Tarahumara

Objetivo: Identificar hongos fitopatógenos foliares en duraznero y analizar el uso de Trichoderma asperelloides como agente de control biológico.
Participantes: 20 (12 mujeres, 8 hombres)



Las conferencias realizadas fortalecieron significativamente la formación de los estudiantes de posgrado, permitiendo ampliar sus conocimientos teóricos y prácticos en áreas clave como automatización agrícola, salud organizacional, gestión del talento, microbiología del suelo y métodos de cálculo aplicados a sistemas productivos.
La participación de instituciones nacionales externas también contribuyó al intercambio académico y al enriquecimiento del proceso educativo en nuestras maestrías.

5. Vinculación

La vinculación es el puente esencial que conecta a la institución académica con el entorno social, productivo, y gubernamental, por lo que en el periodo de agosto a octubre de 2025 desde la Dirección de Vinculación se llevaron a cabo diez firmas de convenio de colaboración con diferentes organismos de la sociedad, que se describen a continuación.

- Con la presencia del Mtro. Jesús Octavio Contreras Cruz, Encargado de la Dirección de Planeación y Vinculación, en representación de la Mtra. Altagracia Andrade Alvarado, Directora General, el 13 de octubre se realizó la firma de convenio con el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán, con el propósito de establecer las bases para desarrollar acciones conjuntas en los ámbitos académico, científico, tecnológico, de formación profesional y vinculación social.
- El 16 de octubre contamos con la presencia del Sr. Jorge García de la Cadena Romero, Presidente de la Asociación de Avicultores de Tehuacán y la Lic. Valeria Abigail Alcántara Carrera, Responsable del área administrativa del Laboratorio de Diagnóstico Especializado de Tehuacán, en el que se concretó la firma de

convenio para que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales en las empresas que forman parte de la Asociación, así como el desarrollo de proyectos de investigación, con docentes de los programas educativos de Procesos Alimentarios, Industrial y Agricultura Sustentable y Protegida.

- El 17 de octubre se llevó a cabo la firma de convenio con la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID), a través de la Sociedad Talisis Holding, gracias al cual, la comunidad universitaria disfrutará descuentos preferenciales en inscripciones, colegiaturas y cursos en la UNID y Harmon Hall.

El evento fue presidido por el Arq. Rafael H. Delgado Sasia, Rector de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, y la Mtra. Dulce María Barbosa Mejía, Rectora de la Universidad Interamericana para el Desarrollo, quienes reafirmaron su compromiso de impulsar la cooperación interinstitucional en favor de la educación de calidad.

- El 22 de octubre se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración con el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) en la Dirección General ubicada en la Ciudad de Puebla, presidido por el C.P. Juan Antonio Martínez, Director general, Lic. Yasmín Gómez Bello, Responsable de Promoción y Vinculación y Lic. Amando Serrano Gaspar, Encargado del Despacho de la Dirección del Plantel CONALEP Calipam 151.

Lo anterior, a fin de desarrollar acciones conjuntas en los ámbitos académico, científico, tecnológico, de formación profesional y de vinculación social, orientadas al fortalecimiento institucional, la formación integral de estudiantes y el desarrollo sostenible de la región.

- El 23 de octubre se realizó la firma de convenio con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla (CECYTE), con la presencia de la Mtra. Virginia González Melgarejo, Directora General y la Mtra. María Fernanda Rojas Cabrera, de la Coordinación Jurídica, el cual tiene por objeto la realización de actividades conjuntas de colaboración, como las que, se enlistan a continuación:

Proporcionar asesoría de proyectos de la comunidad estudiantil y profesional de acuerdo con las líneas de investigación y a la normatividad de cada una de ellas.

Ofrecer las facilidades necesarias para que las y los aprendientes realicen sus prácticas profesionales y servicio social en las instalaciones de nuestra casa de estudios.

Colaboración en proyectos y actividades de ambas instituciones.

- E 31 de octubre se concretó la colaboración con la Universidad del Valle de Puebla (UVP), en un evento presidido por el Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia, Rector de nuestra casa de estudios y la Mtra. Liz Chávez Aguilar, Directora General de la UVP, en representación de la Vicerrectora la Mtra. Irma Higinia Illescas Lozano, la Mtra. Araceli Miguel Hernández, Dirección de Extensión y Difusión de UVP Plantel Tehuacán y la Mtra. Graciela Pérez Mitre, Coordinadora de Vinculación Social e Innovación.

- El 11 de noviembre, recibimos en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, al Ing. Cuitláhuac García Jiménez, Director General del Centro Nacional de Control del Gas Natural en México (CENAGAS), concretando la firma de convenio de colaboración, a fin de que estudiantes y docentes, accedan a estadías, prácticas profesionales, educación dual, movilidad académica, visitas escolares y participación en proyectos de titulación, entre otras actividades orientadas al fortalecimiento de la experiencia formativa del estudiantado.
- Con el objetivo de impulsar proyectos con impacto social y fortalecer la participación estudiantil en iniciativas de innovación y emprendimiento, el 20 de noviembre se llevó a cabo la firma del Convenio de

Colaboración con Enactus México, contando con la presencia de Eduardo Iñiguez, director general.

- Con el objetivo de brindar espacios para que los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, realicen su servicio social, el 02 de diciembre se llevó a cabo la renovación del convenio específico de colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en la Delegación Estatal. El evento fue precedido por la Dra. María Aurora Treviño García, Titular Del Órgano de Operación Administrativa Desconcentrada en el Estado de Puebla, el Dr. Ulises Cruz Apanco, Titular de la Jefatura de Servicios de Prestaciones Médicas y el Dr. Máximo Alejandro García Flores, Coordinador Auxiliar de Educación en Salud OOAD Puebla.
- El 04 de diciembre se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración en materia de fomentación, capacitación e investigación de cultura ambiental, con la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial del Gobierno del Estado de Puebla, a través de su titular la C. Sara Rebeca Bañuelos Guadarrama, y el C. Marco Antonio Ramírez Moreno, Director de Planeación y Geomática.
- De igual manera, se llevó a cabo la firma del Convenio con el Colegio Internacional de Juristas y Contadores (CIJURC) A.C., con el propósito de establecer las bases generales de colaboración interinstitucional entre dicha asociación y la Universidad Tecnológica de Tehuacán. Este acuerdo permitirá desarrollar acciones conjuntas en los ámbitos académico, científico, tecnológico, de formación profesional y de vinculación social, orientadas al fortalecimiento institucional, la formación integral de los estudiantes y el impulso al desarrollo sostenible a nivel regional e internacional.

La sesión contó con la participación del Presidente, Dr. Carlos María Folco, quien la presidió en compañía del Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia.

Gracias a esta colaboración, la comunidad universitaria podrá acceder a nuevos espacios para el desarrollo de estadías, prácticas, estancias y proyectos de investigación.

Otras actividades de la Dirección.

- El 24 de octubre, el Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia, Rector de nuestra casa de estudios, asistió al evento de firma de Carta de la Tierra, Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en el que se llevó a cabo la Firma de la Alianza por la Sustentabilidad como un compromiso con la Carta de la Tierra por el Gobernador Constitucional de Puebla, C. Alejandro Armenta Mier y el Presidente del Consejo de la Carta de la Tierra Internacional, Sr. Sam Crowell. En este importante evento, asistieron estudiantes del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida quienes participaron en actividades, conferencias y talleres en temas de sustentabilidad.
- El 28 de octubre se llevó a cabo la 2da. Sesión del Consejo de Vinculación y Pertinencia en modalidad virtual, en el que asistieron representantes del sector gubernamental, público y privado:

a) Lic. Gonzalo Amador Juárez Uribe, Subsecretario de Educación Superior.
b) Lic. Ricardo Ocaña Barrientos, Director General de Industria y Desarrollo Regional de la Secretaría de Desarrollo Económico y Trabajo.
c) Lic. Armando Zavaleta Romero, Regidor de Educación, Deporte y Juventud del H. Ayuntamiento de Tehuacán.
d) Ing. Hugo Octavio Castro Cerecer, Jefe de Distrito de Desarrollo Rural 08 Tehuacán de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER).
e) Lic. Silvia Ponce Carrera, Directora del Parque Industrial Tehuacán Miahuatlán.

f) Ing. Juan Carlos Hernández Gómez, Presidente del Consejo COPARMEX.
g) Lic. Carlos Vargas Rosas, Fundador Materiales VARMEX.
h) Mtra. María del Socorro Abelino Pérez, Presidenta de la Sociedad de Enfermería de Tehuacán Asociación Civil.
i) Lic. Judith Rodríguez Cuesta, Directora de Brazos y Manos de Puebla A.C.
j) Lic. Alfonso Ortigoza Centeno, Asesor Regional de la Asociación Mexicana de Productores del Vestido A. C.
k) Lic. Isael Najera Ventura, Presidente de la Cooperativa del Calzado del Estado de Puebla A.C.

Durante la sesión se presentaron los avances en el seguimiento de los acuerdos previos y que a la letra dicen:

- ✓ Acuerdo 02/01Sesión/2025: Por votación unánime, los asistentes a la Primera Sesión Ordinaria aprobaron la apertura del programa Técnico Superior Universitario en Gestión y

Productividad del Calzado, como salida terminal del programa de Ingeniería Industrial. Se informó que este programa fue presentado y aprobado en la Segunda Sesión Ordinaria 2025 de COEPES.

- ✓ Acuerdo 01/01Sesión/2025: Por votación unánime, los asistentes a la Primera Sesión Ordinaria aprobaron las actualizaciones a los programas de posgrado: Maestría en Ciencias en Agricultura Sostenible y de Precisión y Maestría en Innovación y Negocios. Se notificó a los miembros del Consejo que dichas actualizaciones fueron presentadas y aprobadas en la Segunda Sesión Ordinaria 2025 de COEPES.
- ✓ Acuerdo 03/01Sesión/2025: Por votación unánime, los asistentes a la Primera Sesión Ordinaria aprobaron la apertura de la modalidad mixta para la Ingeniería en Alimentos. Se informó que se está a la espera de la solicitud de material, ya que la UT Tehuacán solicitó iniciar el segundo cuatrimestre, programado para enero - abril de 2026.

Por otra parte, se solicitó a las y los consejeros la validación de la nueva oferta educativa de la Especialidad en Enfermería Quirúrgica, presentándose la propuesta con detalles sobre su duración, modalidad, fechas de inicio y término, entre otros aspectos relevantes que permitieran evaluar la viabilidad académica y operativa del programa.

- El 28 de octubre, la Universidad Tecnológica de Tehuacán fue sede del Programa “Becas de Conectividad para el Bienestar 2025”, impulsado por la Secretaría de Bienestar del Estado de Puebla.

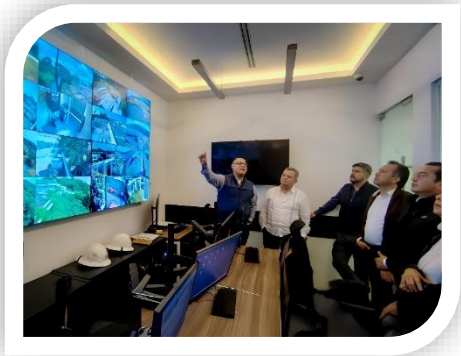
  Durante esta jornada, se llevó a cabo la entrega de 470 becas de conectividad dirigidas a jóvenes estudiantes de nivel medio superior y superior, con el objetivo de reducir la brecha digital y promover la inclusión educativa y tecnológica.

  Estas becas brindan acceso gratuito a servicios de telecomunicaciones, datos móviles y plataformas digitales, fortaleciendo la igualdad de oportunidades para que nadie se quede fuera del aula digital.

- El 27 de noviembre, La Lic. Edith Coello Romero, asistió en representación del Director de Vinculación a la XXXIV Sesión Ordinaria de la Red de Vinculación, donde se fortalecieron los lazos de cooperación entre Universidades pertenecientes a la red y se midieron los resultados de las actividades realizadas en el año. La reunión fue presidida por la Dra. Viridiana Aydeé León

Hernández, Presidenta del Consejo Regional Centro Sur.

- El 28 de noviembre llevamos a cabo la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación y Pertinencia, reafirmando nuestro compromiso de fortalecer la relación con los sectores productivo, social y privado. La sesión fue presidida por el Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia, Rector y Presidente del Consejo, y contó con la participación del Mtro. Andrés Jaime López Cid, Rector de la Universidad Pedagógica Nacional 213, en representación del Lic. Gonzalo Amador Juárez Uribe, Secretario de Educación Superior del Estado de Puebla.

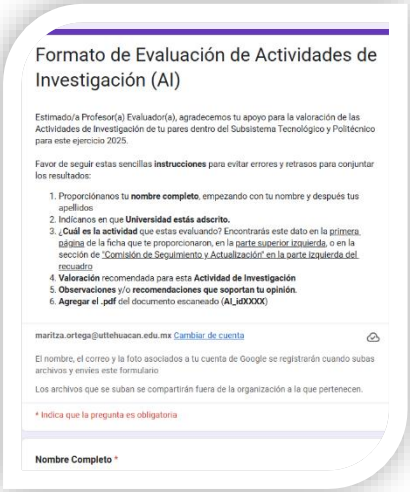


Asimismo, asistieron 12 de los 13 integrantes del Consejo, lo que permitió desarrollar los trabajos con amplia representatividad y colaboración. Durante la sesión se presentó el informe de actividades correspondiente al cuatrimestre septiembre–diciembre de 2025, resultado del trabajo conjunto de los departamentos y áreas que integran la Dirección de Vinculación.

- Como parte de los compromisos establecidos en la firma de convenio con el Centro Nacional de Control del Gas Natural (CENAGAS), el 03 de diciembre se realizó una visita estratégica a sus instalaciones ubicadas en Ciudad de México, encabezada por su Director General, Ing. Cuitláhuac García Jiménez.
- El 4 de diciembre asistimos al InnovaFest Latam 2025 y al Foro de Ciencia y Tecnología en la Sociedad 2025, encuentros que reúnen a empresas, emprendedores y centros de investigación de más de 30 países para impulsar proyectos tecnológicos de alto impacto.

En la Exhibición de Innovación y Patentes Latam se presentaron destacados desarrollos como los mini vehículos eléctricos Olinia, el autobús eléctrico Taruk, la aeronave ligera Halcón 2.1 y el prototipo de automóvil volador Proyecto Mantarraya.

El evento contó con la participación de Marcelo Ebrard, Secretario de Economía de la Ciudad de México, quien subrayó la importancia del talento tecnológico y la inversión en innovación.



Formato de Evaluación de Actividades de Investigación (AI)

Estimado/a Profesor(a) Evaluador(a), agradecemos tu apoyo para la valoración de las Actividades de Investigación de tu pares dentro del Subsistema Tecnológico y Politécnico para este ejercicio 2025.

Favor de seguir estas sencillas **instrucciones** para evitar errores y retrasos para conjuntar los resultados:

1. Proporcionanos tu **nombre completo**, empezando con tu nombre y después tus apellidos
2. Indicanos en que **Universidad estás adscrito.**
3. **¿Cuál es la actividad** que estas evaluando? Encontrarás este dato en la primera página de la ficha que te proporcionaron, en la parte superior izquierda, o en la sección de "Comisión de Seguimiento y Actualización" en la parte izquierda del recuadro
4. **Valoración** recomendada para esta **Actividad de Investigación**
5. **Observaciones** y/o **recomendaciones que soportan tu opinión**.
6. **Agregar el .pdf** del documento escaneado (**AI_idXXXX**)

maritza.ortega@uttehuacan.edu.mx Cambiar de cuenta

El nombre, el correo y la foto asociados a tu cuenta de Google se registrarán cuando subas archivos y envíes este formulario

Los archivos que se suban se compartirán fuera de la organización a la que pertenecen.

* Indica que la pregunta es obligatoria

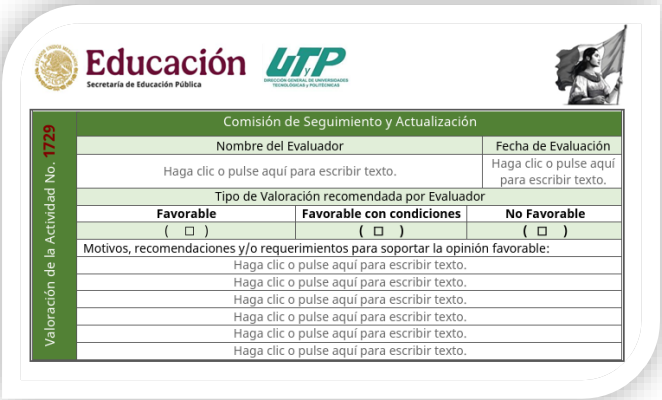
Nombre Completo *

5.1 Departamento de investigación y desarrollo

En seguimiento al Comunicado No. 40 emitido por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), y con el propósito de dar continuidad a la Etapa de Evaluación de las Actividades de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, así como de los Programas de Asesorías y Tutoría remitidos por las Universidades dentro de los plazos establecidos, se informa lo siguiente:

Del 2 al 11 de diciembre, quince docentes de nuestra institución participaron activamente en el proceso de evaluación, contribuyendo de manera significativa al análisis y valoración de los proyectos presentados. Cada docente, siguiendo puntualmente los criterios establecidos en las “Rúbricas de evaluación” y las indicaciones contenidas en las “Fichas informativas”, evaluó en promedio cuatro proyectos, lo que permitió asegurar un proceso objetivo, transparente y alineado con los estándares definidos por la DGUTyP.

La participación de nuestros académicos no solo garantiza el cumplimiento de los lineamientos oficiales, sino que también fortalece el compromiso institucional con la calidad, la pertinencia y la consolidación de actividades que impulsan la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en beneficio de la comunidad universitaria.



Educación Secretaría de Educación Pública — UTyP Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Valoración de la Actividad No. 1729

Comisión de Seguimiento y Actualización		
Nombre del Evaluador		Fecha de Evaluación
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Tipo de Valoración recomendada por Evaluador		
Favorable	**Favorable con condiciones**	**No Favorable**
(☐)	(☐)	(☐)
Motivos, recomendaciones y/o requerimientos para soportar la opinión favorable:		
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		

Docentes evaluadores:

1. Alfredo Namigtle Jiménez
2. Angélica Belén Ruiz Contreras
3. Cristina Rodríguez Suárez
4. Esperanza Colmenares Olivera
5. Isidro López Sánchez
6. Israel Benjamín Arroyo Luna
7. Jorge Francisco León De la Rocha
8. Julio César Alfaro Herrera
9. Miguel Antonio Mascarúa Alcázar
10. Yedid Curioca Varela
11. Christian Galicia García
12. Arturo Ximello Hernández
13. Ricardo Jiménez Moreno
14. Abraham Pérez Delgado
15. Ramiro Cejudo Valentín

5.1.1 Divulgación del Conocimiento

- Como parte de las actividades de Vinculación en el ámbito de la difusión del conocimiento, participamos en diferentes actividades, el 31 de octubre contribuimos en el Taller Estudiantil 2025 "Impulso universitario para la innovación y el emprendimiento" del H. Ayuntamiento de Tehuacán, donde se presentaron las siguientes ponencias:
  a. "Micro y pequeñas empresas longevas en Tehuacán", por el Dr. Miguel Antonio Mascarúa Alcázar.
  b. "La tecnología en los negocios", por el Dr. Simón Orea Barragán.
  c. "Influencia del liderazgo en la rotación del personal en pymes de la industria del calzado en Tehuacán", por la Dra. Esperanza Colmenares Olivera y el Mtro. Javier Hilario Reyes Córdova.
- Los días 25 y 26 de noviembre tuvimos el honor de participar en la XXVIII Semana Académica de Programación del CBTIS 229, un evento dedicado a fortalecer las competencias tecnológicas y promover el interés por el desarrollo de software entre la comunidad estudiantil. Durante estas jornadas académicas se llevaron a cabo diversas actividades formativas, entre ellas los talleres especializados impartidos por expertos de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital.

El Dr. Octavio Sánchez Delgado abrió el programa el martes 25 de noviembre con el taller titulado “Fundamentos de Python”. Y el miércoles 26 de noviembre, el Dr. Héctor Bernardo Ortega Ginés continuó con las actividades al impartir el taller “Desarrollo de apps móviles con Android Studio y Kotlin”.

La participación en este evento reafirma nuestro compromiso con la formación académica, la innovación y el impulso al talento joven en el ámbito de la programación.

- En cuanto a proyectos de investigación realizados por los Cuerpos Académicos, se concluyeron en el mes de octubre y diciembre los siguientes proyectos:
  a. En octubre se concluyó y publicó en la revista Tropical and Subtropical Agroecosystems el artículo “Impacto del nanocompuesto quitosano-yodato de potasio en el crecimiento de plántulas de calabacita y efecto fungistático en Podosphaera xanthii”, elaborado por el Dr. Nazario Francisco Francisco y el Dr. Jorge Francisco León de la Rocha, en colaboración con la Dra. Hortensia Ortega Ortiz del Centro de Investigación en Química Aplicada.

b. Elaboración de proyecto CIITRA: "Gestión, diseño y corte de piel".
c. Proyecto de apertura de TSU en Gestión y productividad de calzado.
d. Estrategias de enseñanza en docentes de UTT.

Tropical and Subtropical Agroecosystems 28 (2025): Art. 56: 151 — Francisco-Francisco et al., 2025

Short Note [Nota Corta]

Impacto del nanocompuesto quitosano-yodato de potasio en el crecimiento de plántulas de calabacita y efecto fungistático en *Podosphaera xanthii* †

[Impact of chitosan-potassium iodate nanocomposite on the growth of zucchini seedlings and fungistatic effect on *Podosphaera xanthii*]

Nazario Francisco-Francisco[1], Jorge Francisco León-De la Rocha[1] and Hortensia Ortega Ortiz[2*]

[1]*Departamento de Agricultura Sustentable y Protegida, Universidad Tecnológica de Tehuacán. Prolongación de la 1 Sur No. 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Puebla, México, C.P. 75859. Email: nazario.francisco@uttehuacan.edu.mx, jorge.leon@uttehuacan.edu.mx*

[2]*Departamento de Materiales Avanzados, Centro de Investigación en Química Aplicada, Blvd. Enrique Reyna 140, Saltillo, Coahuila, México, C.P. 25230, México. Email: hortensia.ortego@ciqa.edu.mx*

*Corresponding author

SUMMARY

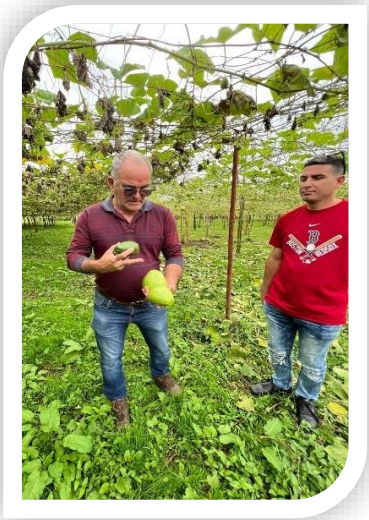
Background: Chitosan nanoparticles (NPsCS) and potassium iodate (KIO_3) currently show biostimulation and bioprotection benefits in agricultural crops; however, there are few plant species and pathogens in which chitosan-iodate nanocomposite ($NPsCS-KIO_3$) have been evaluated. **Objective**: To evaluate low concentrations of $NPsCS-KIO_3$ dispersions in the growth of zucchini (*Cucurbita pepo* L.) seedlings and the control of powdery mildew (*Podosphaera xanthii*). **Methodology**: Applications of serial dilutions of 10^{-1}, 10^{-2}, and 10^{-3} of the $NPs-KIO_3$, NPsCS, and KIO_3 treatments were carried out on the cotyledons of the seedlings under a completely randomized design. The results were processed with ANOVA and means tests were performed (Tukey, $p = 0.05$). **Results**: It was found that treatment with $NPsCS-KIO_3$ at 10^{-1} (2.5 mg L^{-1}) was the most effective in reducing the area under the disease progress curve (AUDPC) and stimulated the formation of leaves with a statistical difference from day 34 after its application. **Implications**: The results of this work contribute to the evidence of the biostimulant effect of $NPsCS-KIO_3$ in the foliar development of zucchini plants and *in vivo* fungistatic effect at low concentrations. **Conclusion**: The application of nanocomposite $NPsCS-KIO_3$ at a concentration of 2.5 mg L^{-1} stimulates zucchini plant growth and promotes a fungistatic *in vivo* effect on *P. xanthii* compared to individual applications of NPsCS and KIO_3.

Key words: disease severity; conidial germination; root weight.

5.1.2 Servicios tecnológicos

En cuanto al área de Servicios Tecnológicos, se desarrollaron las siguientes actividades:

- A través de la Ingeniería en Mecatrónica, se brindó a la empresa Manantiales Peñafiel S.A. de C.V. el Curso de Mecánica Básica, impartido por el Mtro. Oscar Bautista Merino, el Mtro. Jesús Roberto Flores Trucios y el Mtro. Odón Vázquez Cortés. El curso contó con la participación de 25 asistentes distribuidos en dos grupos durante los días 14, 15 y 16 de octubre, y otros dos grupos los días 27, 28 y 29 de octubre. Esta actividad generó ingresos propios por un total de $53,824.00 pesos, con lo cual permitirá al Programa Educativo la habilitación de equipo y herramientas.



- El 20 de noviembre concluimos la identificación y búsqueda de langosta centroamericana (Schistocerca piceifrons) en el

Valle de Tehuacán, ante el Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Puebla, a través del Ing. Francisco Xavier Salazar Valiente. La actividad fue desarrollada por el Dr. Jorge Francisco León de la Rocha, el Dr. Humberto Rafael Bravo Delgado y el Dr. Jesús Orlando Pérez González, en colaboración con el estudiante Tovany Bautista Rafael Ali, de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y de Precisión.

- De igual manera, se llevó a cabo el control de enfermedades fungosas en el suelo y de gallina ciega en el cultivo de chayote en el estado de Veracruz, con el productor Alejandro Reyes Moreno. Esta actividad fue desarrollada por el Dr. Jesús Orlando Pérez González, el Dr. Jorge Francisco León de la Rocha y el Dr. Humberto Rafael Bravo Delgado.
- Asimismo, se realizó la identificación y manejo de enfermedades del cultivo de granadilla con el productor Isaías Adán Atilano; dicha actividad fue desarrollada por el Dr. Jorge Francisco León de la Rocha, la M.C. Patricia Hernández Herrera y la alumna Yadira Espíndola Rojas.
- El 2 de diciembre, el M.D.G. Rafael Casto Vázquez Hernández y el Mtro. Simón Flores Villagómez concluyeron el diseño y producción de la imagen corporativa digital (logotipo) para la empresa de compra y venta de café y sus derivados del Sr. Juan Carlos Martínez Delgado.
- Finalmente, el Mtro. Israel Benjamín Arroyo Luna y los alumnos Christopher Serna Santiago, Ángel Daniel Montero Torres y Neyzer Iván Jiménez Robles culminaron la valoración de la correlación de factores en la satisfacción de los estudiantes de Mecatrónica con respecto a la calidad educativa recibida.

5.1.3 Educación continua

Con el objetivo de fortalecer el perfil profesional de los estudiantes, y mediante la coordinación conjunta con los diferentes programas educativos, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Taller "Introducción a la metodología TRL", impartido por el Mtro. Miguel Flores y la Mtra. Angélica Vélez, dirigido a 46 estudiantes (10 hombres y 36 mujeres) de la carrera de Ingeniería en Alimentos. Este taller se realizó los días 16 y 17 de octubre.
- Por parte de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, se realizó el siguiente ciclo de conferencias y talleres:

a. El 27 de octubre se impartió el Taller "Manejo de cristalería, aforo y pipeteo" a 2 alumnos de primer cuatrimestre, a cargo de la Ing. Maribel Martínez Zaval y la Ing. Tábata E. Hernández Martínez.

b. Los días 5 y 6 de noviembre se ofreció el Taller "Buen uso y manejo de agroquímicos" a 13 estudiantes (5 hombres y 8 mujeres) de 1.º y 4.º cuatrimestre, impartido por el Ing. Serafín Ramírez Hernández y el Ing. Bulmaro Damián Vázquez. Como parte de estas actividades, el 12 de noviembre se presentó la conferencia "Plántula de doble tallo y plántula injertada", a cargo del Ing. Alfonso Valencia Gálvez, con la participación de 9 alumnas y 9 alumnos.

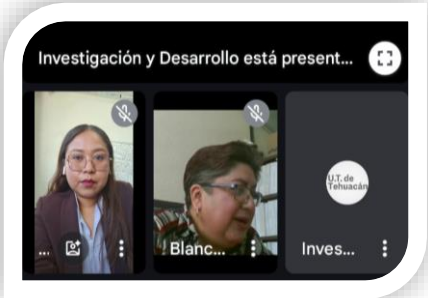
- El 5 de noviembre, en colaboración con la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, se llevó a cabo la conferencia "El futuro de la IA: ¿Qué podemos esperar?", impartida por el Ing. Carlos Alarcón (Colombia), dirigida a 21 aprendientes.
- El 14 de noviembre, el Ing. José Eddy Montalvo Cortés impartió la conferencia "Seguridad Industrial", dirigida a 26 alumnos y 4 alumnas de la Ingeniería en Mecatrónica.
- De igual manera, el 14 de noviembre se desarrolló la conferencia en línea "Caracterización nutracéutica y marcadores químicos en mieles de Apis mellifera y Melipona beecheii de Quintana Roo, México", a cargo de la Dra. Graciela Ávila Uribe, dirigida a estudiantes de la Ingeniería en Alimentos.
- Por parte de la Licenciatura en Enfermería, el 21 de noviembre se impartió el Curso-taller "Hemorragia Puerperal", a cargo del Dr. José Hassan Chalini Sarabia, con la asistencia de 7 alumnos y 19 alumnas.
- Del 17 de septiembre al 12 de diciembre se llevó a cabo el Curso-taller "Metodología Aplicada para la Elaboración y Redacción de Tesis de Posgrado", impartido por el Dr. Miguel Aragón Sánchez, el Dr. Carlos Serratos Tejeda y la Dra. Susana Guadalupe Sánchez Flores, dirigido a egresados de la Maestría en Ciencias en Agricultura Sostenible y de Precisión, así como de la Maestría en Innovación y Negocios.

- Por otra parte, y con el objetivo de preparar a los estudiantes que iniciarán su estadía en el cuatrimestre enero–abril 2026, se realizaron conferencias orientadas a fortalecer sus habilidades profesionales:

a. El 07 de noviembre se llevó a cabo la conferencia sobre “El impacto invisible del acoso laboral en la salud mental”, por la Mtra. Sandra Garnica Orozco, en la cual participaron 28 alumnos y 60 alumnas.
b. El 10 de noviembre se realizó la conferencia “Red Flags en tu entorno laboral”, por el Lic. Ramiro Rodríguez García, con la asistencia de 13 alumnos y 10 alumnas.
c. El 19 de octubre 13 alumnos y 41 alumnas participaron en la conferencia “Del aula al escenario del mercado laboral. Construyendo mi personaje”, para estudiantes de Negocios y Mercadotecnia, por el Dr. Luis Raúl Valdés Guerrero de la Universidad del Valle de Puebla.

Y finalmente el 20 de noviembre el Mtro. Víctor Baca Espinoza, en colaboración con el Colegio de Puebla brindó la conferencia “Uso de la IA de forma ética”, para 40 estudiantes de Tecnologías de la Información.

5.1.4 Estancias docentes



- Con el objetivo de fortalecer el desarrollo de proyectos alineados tanto al Plan de Desarrollo Estatal como a los Proyectos Transformadores, el pasado 16 de octubre se llevó a cabo una reunión colaborativa con la Mtra. Blanca Rosa Velázquez Merino, Jefa del Departamento de Investigación y Desarrollo de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco.

El encuentro tuvo como propósito establecer una colaboración estratégica interinstitucional que permita fortalecer las actividades de investigación, innovación y vinculación académica, así como compartir buenas prácticas y experiencias en la gestión de proyectos docentes.

Esta iniciativa busca consolidar sinergias entre ambas instituciones para impulsar el desarrollo de proyectos conjuntos, la movilidad docente y la transferencia de conocimiento y tecnología en beneficio de la comunidad universitaria y del sector productivo regional.

- Con el propósito de fortalecer la investigación, la innovación y la vinculación académica, así como promover el intercambio de buenas prácticas en gestión de proyectos, se emitió la Convocatoria de Estancias Docentes correspondiente al cuatrimestre enero–abril 2026. En este proceso participaran tres docentes, quienes desarrollaran proyectos alineados con los instrumentos rectores del desarrollo nacional, estatal e institucional.

5.2 Departamento de prácticas y estadías

- Del 02 al 14 de octubre, se realizaron ocho sesiones del Curso de Inducción a la Estadía Profesional a 484 estudiantes del 10º. Cuatrimestre próximos a realizar su proceso en el periodo enero-abril 2026. En dicha sesión, se les informó el procedimiento para la selección de la empresa y los reglamentos vigentes aplicables en la materia.

Programa Educativo	Fecha plática	Asistentes
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	2 de octubre	127
Mecatrónica	6 de octubre	78
Industrial	7 de octubre	80
Agricultura Sustentable y Protegida	8 de octubre	72
Procesos Bioalimentarios	8 de octubre	51
Desarrollo y Gestión de Software	14 de octubre	57
Redes Inteligentes y Ciberseguridad	14 de octubre	19
Total		484

- El 29 de octubre se llevó a cabo la plática y reclutamiento de estadías profesionales por parte de la empresa Conserflow, dirigida a estudiantes de Mecatrónica de 10º cuatrimestre. Durante la sesión, las y los estudiantes conocieron las áreas de trabajo, los proyectos en los que podrían participar y realizaron entrevistas para integrarse al equipo durante el periodo enero-abril 2026.
- En seguimiento a la colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Región Centro Sur, el 30 de octubre se asistió a la LIV Sesión Ordinaria de la Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales, en la que se presentaron los resultados del año en curso y los planes de trabajo de 2026.
- El 14 de noviembre, personal de recursos humanos de la empresa ISSEL, asistió a las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, a realizar entrevistas presenciales

a estudiantes de 10º cuatrimestre de las carreras de Tecnologías de la Información, Procesos Industriales e Innovación de Negocios y Mercadotecnia, con el objetivo de que realicen su estadía profesional en el periodo enero-abril 2026.

- Del 9 al 11 de diciembre se llevó a cabo el 8vo. Foro Regional "La importancia del servicio social, las prácticas profesionales y otros espacios curriculares de aplicación en la formación integral de los estudiantes y los actuales procesos de evaluación y mejora continua", así como la segunda sesión de la Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales, en la que se participó en las siguientes actividades:

A) Ponencias: Especialistas de diferentes Instituciones de Educación Superior compartieron los saberes que tienen en los ejes temáticos que se abordan en este Foro.

B) Presentación de Experiencias y Buenas Prácticas: Responsables de áreas relacionadas con el servicio social, las prácticas profesionales y otros espacios curriculares de aplicación de distintos subsistemas de educación superior dieron a conocer las experiencias y buenas prácticas que desde sus respectivas instituciones han tenido respecto a los temas relacionados con este Foro.

- El 12 de diciembre concluyeron su estadía profesional, 113 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la generación 2022-2025, en empresas e instituciones del sector público, privado y social como Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Clínica Independencia, Clínica Tehuacán, Sistema DIF Estatal, entre otras

5.2.1 Área de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

- En coordinación con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, a través del programa **Cátedras CANACINTRA**, se brindaron tres conferencias con empresarios de la región con el objetivo de fomentar el desarrollo de competencias empresariales, cumpliendo así con los objetivos institucionales relacionados con la formación de profesionistas, en el que participaron 270 estudiantes, como se muestra a continuación:
- El 20 de octubre recibimos al Sr. Eligio Gutiérrez Romero, Director General de Guti Pan, quien impartió la conferencia “Caso Guti Pan” a 90 estudiantes de Procesos Alimentarios, en el que compartió su experiencia profesional en la industria alimentaria.

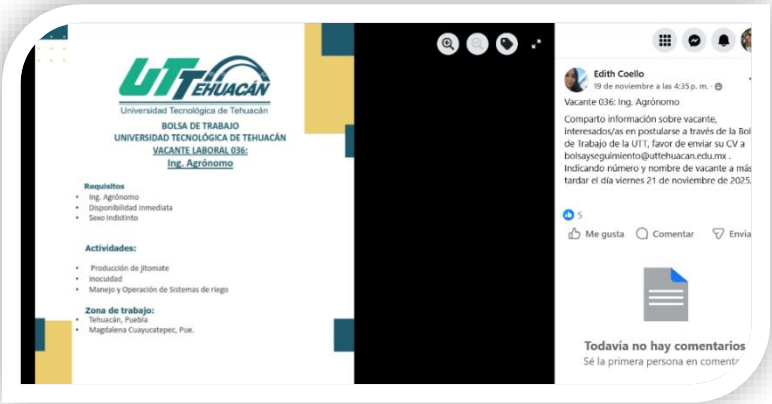
No.	Programa Educativo	Empresa	Fecha	Total de estudiantes
1	Procesos Alimentarios	Guti Pan	20/10/2025	90
2	Mecatrónica/Procesos Industriales	Excel Nobleza	23/10/2025	90
3	Desarrollo de Negocios	Publimax	27/10/2025	90
Total				**270**

El 20 de octubre recibimos al Sr. Eligio Gutiérrez Romero, Director General de Guti Pan, quien impartió la conferencia “Caso Guti Pan” a 90 estudiantes de Procesos Alimentarios, en el que compartió su experiencia profesional en la industria alimentaria.

- El 23 de octubre recibimos al Ing. Pedro García Martínez, Director de Recursos Humanos de Excel Nobleza S.A.P.I. de C.V. (Planta México del Grupo Gualapack), impartió la conferencia “Tendencia de las organizaciones sobre reclutamiento y selección de personal” a 90 estudiantes de los Programas Educativos de Procesos Industriales y Mecatrónica.

- El 27 de octubre recibimos al Lic. Marco Antonio Hernández Moguel, Director General de Publimax, quien impartió la conferencia “Emprender no es para todos” a 90 estudiantes de Mercadotecnia.

- El 28 de octubre, la egresada en Innovación de Negocios y Mercadotecnia la Lic. Alejandra Aguilar, impartió la conferencia “De la Idea al Impacto” a estudiantes de 1° cuatrimestre del Programa Educativo de Mercadotecnia, con el objetivo de que adquieran herramientas para transformar una idea de marketing que pueda generar resultados tangibles.
- Con el objetivo de proporcionar herramientas y estrategias para la búsqueda de un empleo a los participantes, se impartió la conferencia; “Cambia el Chip” 7 pasos para llega a tu trabajo ideal, el jueves13 de noviembre del presente año, en donde participaron un total de 70 alumnos/as (Hombres 31, Mujeres 39) de nivel Ingeniería de los Programas Educativos de Tecnologías de la Información y Comunicación y Agricultura Sustentable y Protegida.
- Se promovieron en redes sociales institucionales 11 vacantes para los Programas Educativos de Procesos Industriales, Agricultura Sustentable y Protegida, Mecatrónica, Desarrollo de Negocios y Tecnologías de la información.

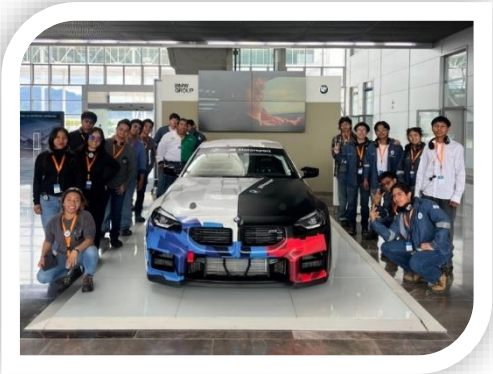


Empresas:

- ✓ GNP Seguros
- ✓ Materiales VARMEX
- ✓ Consultoría Clínica Educativa y Empresarial
- ✓ Invernaderos Cuayucatepec
- ✓ Productos Agropecuarios De Tehuacán, S.A. De C.V.

Se postularon un total de 28 egresados (Hombre:19, Mujeres: 9), de los cuales se contrataron a dos alumnos de los perfiles de Agricultura Sustentable y Protegida y Desarrollo de Negocios.

5.2.2 Visitas Guiadas



- En el mes de octubre a diciembre se realizaron 29 visitas y actividades extraescolares en el que participaron 272 hombres y 329 mujeres de los programas educativos de Desarrollo de Negocios, Enfermería, Agricultura Sustentable y Protegida, Mecatrónica y Procesos Industriales a los siguientes empresas e instituciones:

a) Museo Vivo del Muralismo ubicado en CDMX.
b) Expo Horticultura ubicada en los Reyes, Puebla.
c) Primer Congreso STEM en la Universidad Tecnológica de Huejotzingo.
d) Firma de la Carta de la Tierra en CCU BUAP.

e) Empresa Tres Guerras, Planta Veracruz.
f) Congreso CERHAN, AUDI, en San José Chiapa, Puebla.
g) Grupo Bimbo Planta Veracruz
h) Encuentro Regional en Universidad Tecnológica de Nochixtlán, Oaxaca.
i) Casa Sauza, Fábrica la Perseverancia y Barranca Amatitlán
j) BARCEL

5.2 Incubadora

- En el marco de las actividades que realiza el área de Incubadora, el 02 de octubre se llevó a cabo la plática “ConversAcciones”, un espacio diseñado para impulsar propuestas que combatan la corrupción en nuestro país, fomentando en nuestras y nuestros estudiantes una conciencia crítica y un compromiso activo como agentes de cambio en sus comunidades.

El taller, fue impartido por el Ing. Juan Carlos Ortiz de la Asociación Mejor México y participaron 40 estudiantes de los programas educativos de todos los programas educativos.

- El 11 de noviembre se llevó a cabo la **Expo-Hub 2025**, iniciativa que impulsa el emprendimiento social, en la que participaron 5 equipos de estudiantes.

No.	Programa Educativo	Proyecto	Asesor
1	Tecnología en Alimentos	Vitamoo	Adriana Jaimes Rodríguez y Vanessa Salinas Bibiano.
2	Mecatrónica	Celda Automatizada	Maestra Amparo Rosana Gámez Espíndola
3	Procesos y Operaciones Industriales	Ecotech	Mtro. Hilario Reyes Córdova
4	Procesos y Operaciones Industriales	R.O.C.I.	Mtro. Hilario Reyes Córdova
5	Enfermería	App Dengue	Mtra. Yessica Campos Fragoso

Los proyectos que fueron evaluados por empresarios de Tehuacán y académicos. Los ganadores de la Expo-Hub en esta edición fueron:

1er lugar Ecotech
2do. Lugar Vitamoo
3er lugar Celda automatizada

En seguimiento a los compromisos establecidos en la firma de convenio de colaboración con ENACTUS, el 20 de noviembre se llevó a cabo la Conferencia “IA con Propósito: Redefiniendo el Emprendimiento Social” impartida por Enrique Iñiguez, Director General de Enactus México, quien compartió una visión sobre cómo la inteligencia artificial puede convertirse en una herramienta clave para impulsar proyectos con impacto social y fomentar el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria.

Durante esta sesión realizada, asistieron estudiantes de todos los programas educativos, incluyendo al equipo que representará a la UTT en la competencia nacional Enactus 2026, gracias al cual reflexionaron sobre el papel de la innovación y la tecnología en la creación de soluciones reales para las necesidades de nuestra sociedad.

Durante el mes de noviembre se llevaron a cabo una serie de pláticas dirigidas a estudiantes de los primeros cuatrimestres de todos los programas educativos de nuestra Institución. El objetivo central de estas actividades fue dar a conocer la incubadora de empresas INTECH, sus servicios, procesos de acompañamiento y las oportunidades que ofrece para el desarrollo de ideas innovadoras con potencial de convertirse en proyectos de emprendimiento.

Fecha	Programa Educativo	Hombre	Mujeres	Total
27/10/2025	Automotriz	99	26	125
28/10/2025	Mercadotecnia	66	116	182
28/10/2025	Agricultura Sustentable y Protegida	104	77	181
29/10/2025	Mecatrónica	115	14	129
19/11/2025	Tecnología en Alimentos	27	65	92
31/10/2025	Desarrollo de Software Multiplataforma	99	31	130

Asimismo, se realizó un ejercicio formativo orientado a estimular en los estudiantes la identificación y propuesta de soluciones a diversas problemáticas sociales presentes en nuestra zona de influencia. Este ejercicio permitió promover el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de análisis del entorno, fortaleciendo al mismo tiempo el interés por la generación de proyectos con impacto social y enfoque de desarrollo sostenible.

En conjunto, estas acciones contribuyeron a acercar a los estudiantes a la cultura emprendedora desde las primeras etapas de su formación, invitándolos a visualizar el emprendimiento como una alternativa viable para transformar positivamente su comunidad.

6. Extensión Universitaria

La Dirección de Extensión Universitaria tiene como propósito fortalecer el vínculo entre la universidad y su entorno social, cultural y productivo, mediante la planeación, organización y ejecución de actividades que impulsen el desarrollo integral de la comunidad universitaria. A través de diversas acciones como talleres, conferencias, eventos culturales, actividades conmemorativas y de sensibilización, se promueve la participación activa, el pensamiento crítico, la inclusión y la formación de ciudadanía comprometida.

Durante el trimestre a reportar, la Dirección de Extensión Universitaria implementó iniciativas orientadas a fomentar valores como la equidad, el respeto, la solidaridad y la conciencia social. Estas actividades han contribuido significativamente al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la integración y el bienestar de las y los estudiantes, personal docente y administrativo, reafirmando el compromiso institucional con una educación integral y transformadora.

En la Universidad Tecnológica de Tehuacán nos unimos al llamado internacional para prevenir y erradicar la violencia contra mujeres y niñas. Cada 25 de mes, el Día Naranja nos recuerda que la igualdad, el respeto y la seguridad son derechos fundamentales que debemos proteger todos los días. Invitamos a toda nuestra comunidad a reflexionar, actuar con empatía y promover espacios libres de violencia y discriminación.

- El 23 octubre, se realizó en el marco del Día Naranja, te invitamos a la conferencia “Violencia no es amor”, impartida por Nancy Elizabeth Pérez Vicente, donde se reflexionó sobre la importancia de reconocer, prevenir y erradicar cualquier forma de violencia en las relaciones.
- En el marco de la conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, se presentó el material audiovisual El Minuto Naranja, como parte de las acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria. Este recurso tiene como propósito promover la reflexión, la prevención y el compromiso colectivo para erradicar la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres. El Minuto Naranja refuerza el mensaje de que cada día es una oportunidad para fortalecer entornos seguros, respetuosos y libres de violencia dentro y fuera de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

Ceremonia de Graduación 2025 | Ingeniería, Licenciatura y Maestrías

El pasado 10 octubre, se realizó la Ceremonia de Graduación TSU, Licenciatura/Ingeniería y Posgrados Generación 2023-2025

Con gran orgullo celebramos la Ceremonia de graduación y felicitamos a cada una y cada uno por este importante logro, fruto del esfuerzo, la dedicación y la constancia.

También reconocemos con gratitud a las madres y padres de familia, pilares fundamentales que acompañan cada paso del camino.

Durante la ceremonia, el Rector Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia compartió un mensaje de felicitación y reconocimiento a las y los graduados, invitándolos a continuar con la misma pasión y compromiso en esta nueva etapa de su formación profesional.

Felicitamos a todas y todos nuestros egresados, por su dedicación, esfuerzo y constancia durante este camino universitario.

Concurso de Ofrendas Monumentales y Catrinas/Catrines 2025.

El 31 de octubre se llevó a cabo el Concurso de Ofrendas Monumentales y Catrinas/Catrines 2025, actividad que reunió a la comunidad universitaria en torno a la preservación y difusión de las tradiciones del Día de Muertos. El evento contó con la distinguida presencia del Rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia, quien reconoció públicamente el esfuerzo, dedicación y creatividad de las y los participantes. Las ofrendas y caracterizaciones presentadas constituyeron un valioso homenaje a las raíces, costumbres y expresiones culturales que identifican a nuestro país, fortaleciendo así el sentido de identidad y pertenencia en la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

Encendido del Árbol Navideño 2025 en la Universidad Tecnológica de Tehuacán

El 5 de diciembre se llevó a cabo el tradicional Encendido del Árbol Navideño 2025, una actividad institucional que fortalece la identidad, la cohesión y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad universitaria. El evento fue encabezado por el Rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia, quien dirigió un mensaje de unión, esperanza y buenos deseos a estudiantes, docentes y personal administrativo, resaltando la importancia de promover espacios de convivencia que contribuyan al bienestar emocional y al desarrollo integral de la comunidad.

Durante la ceremonia, se entregaron reconocimientos a estudiantes y personal docente del Programa Educativo de Industrial por su destacada participación en el diseño y elaboración de los ornamentos navideños, reafirmando el valor del trabajo colaborativo y creativo dentro del ámbito formativo.

El programa artístico incluyó la presentación de una pastorela a cargo del área de Cultura, la cual aportó un ambiente festivo y familiar, fortaleciendo el aprecio por las expresiones culturales propias de la temporada. Para cerrar con broche de oro, la banda invitada “Líquido Zero” amenizó la jornada, generando un ambiente de alegría y convivencia que promovió la participación activa de las y los asistentes.

Este tipo de actividades refuerza el compromiso institucional de fomentar experiencias educativas y recreativas que complementen la formación académica, impulsen la integración universitaria y fortalezcan los valores comunitarios.

6.1 Departamento de Prensa y Difusión.

6.1.1 Eventos de difusión en medios alternativos

Durante el periodo de octubre a diciembre de 2025, se realizaron tres acciones de difusión a través de las redes sociales institucionales, con el propósito de promover, comunicar y posicionar los eventos más relevantes de la Universidad. Estas publicaciones permitieron reforzar la visibilidad de las actividades académicas, culturales y de vinculación, alcanzando a un total de 29,248 personas, lo que refleja un impacto significativo en la proyección digital de nuestra institución.

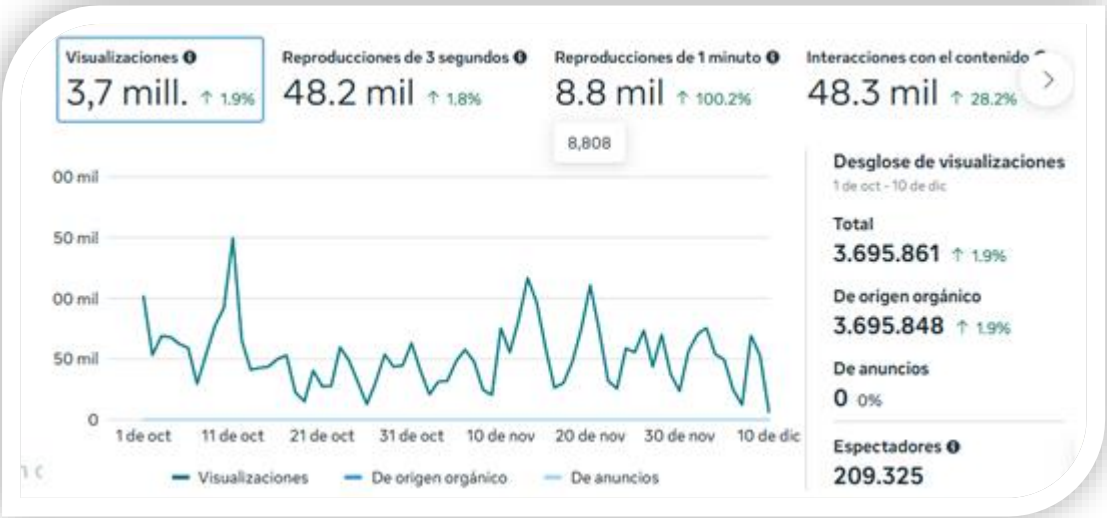
Cuadro 1. Acciones de difusión, octubre-diciembre 2025

Nombre de actividad	Fecha	Participantes Hombres	Participantes mujeres	Total
1. Campaña de evento de graduación TSU, Licenciatura, Ingeniería y Maestría 11 de octubre	11/10/2025	5,928	7,854	13,782
2. Campaña de difusión de desfile del 20 de noviembre	20/11/2025	4,242	5,102	9,344
3. Campaña de difusión de encendido del árbol navideño 5 de diciembre	01/12/2025	2,910	3,212	6,122
TOTAL DE PARTICIPANTES EN TODAS LAS ACTIVIDADES:		H: 13,080	M: 16,168	29,248

6.1.2

Redes Sociales Institucionales

Realización de 221 publicaciones en nuestras redes sociales institucionales con 3,700,000 visualizaciones y un total de 164,200 visitas, aumentando y 47,200 interacciones con el contenido.



6.1.3
Acciones Institucionales de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género

En el marco de las acciones institucionales orientadas a la promoción de la igualdad de género, el respeto a los derechos humanos y la erradicación de la violencia contra las mujeres, se desarrollaron diversas actividades de sensibilización, reflexión y fomento a la lectura dirigidas a la comunidad universitaria. Estas acciones se llevaron a cabo en fechas conmemorativas de relevancia internacional, como el Día Internacional de la Mujer Indígena y el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, con el propósito de visibilizar la participación de las mujeres en la sociedad, fortalecer la conciencia colectiva y promover una cultura de respeto, inclusión y prevención de la violencia.

"Violencia no es amor", 25 de octubre. En el marco del Día Naranja, se llevó a cabo la conferencia titulada "Violencia no es amor", impartida por Jennifer Vianey Ortiz Rodríguez, quien brindó a la comunidad universitaria una reflexión fundamentada sobre la importancia de reconocer, prevenir y erradicar cualquier

forma de violencia en las relaciones interpersonales. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de la sensibilización y promoción de una cultura de prevención y respeto dentro de la institución.

"El Minuto Naranja", 25 de noviembre. Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, se difundió el material audiovisual denominado "El Minuto Naranja", como parte de las acciones institucionales de sensibilización. El contenido tuvo como objetivo promover la reflexión, la prevención y el compromiso de la comunidad universitaria para contribuir a la erradicación de la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres.

6.2 Departamento de Servicios Médicos

6.2.1 Número de Eventos de Promoción de la Salud Física y Mental

En el periodo que comprenden los meses octubre-diciembre 2025, en el departamento de servicios médicos se llevaron a cabo 4 platicas: Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer de Mama, cáncer testicular y Día Mundial de la lucha contra el Sida. En esta ocasión se contó con la participación de los programas educativos: Licenciatura en Enfermería, Mercadotecnia, Procesos Alimentarios y Mecatrónica, contando con un total de 523 participantes, de los cuales 322 son mujeres y 201 hombres.

Con el fin de promover y fomentar el bienestar físico buscando informar y concientizar a los estudiantes en la prevención de la salud, hábitos y conductas que contribuyan a estar sanos.

6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

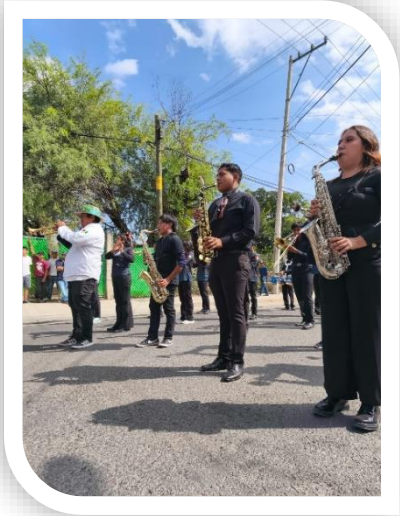
Durante el trimestre octubre-diciembre de 2025, la Universidad Tecnológica de Tehuacán llevó a cabo actividades extracurriculares, con el propósito de fortalecer la formación integral del estudiantado, fomentar la convivencia universitaria y estrechar los lazos con la comunidad.

Durante el periodo que se informa, la Jefatura de Deportes y Cultura llevó a cabo diversas acciones orientadas a la promoción de la cultura, el deporte y la identidad institucional, contribuyendo a la formación integral de la comunidad universitaria.

A continuación, se desglosan las actividades realizadas en los meses de octubre, noviembre y diciembre:

Actividades Culturales

- 03 de octubre: Participación en el desfile conmemorativo del 50.º Aniversario del Tecnológico de Tehuacán.
- 07 de octubre: Presentación del Himno de las Universidades del Subsistema Tecnológico en el Museo del Muralismo, Ciudad de México.
- 10 de octubre: Participación en las Ceremonias de Graduación de TSU e Ingenierías, con la presentación de Banda de Guerra, Escolta y Coro.
- 23 de octubre: Presentación de Danza Folclórica durante el evento conmemorativo del Día Mundial de la Alimentación, organizado por el programa educativo de Ingeniería en Alimentos.



Actividades Deportivas

- El equipo de baloncesto de la UT Tehuacán obtuvo el primer lugar en el Primer Interuniversitario de la BUAP, realizado en el Complejo Regional Sur.
- Representantes de esta casa de estudios participaron en el Segundo Torneo Interinstitucional de Ajedrez 2025.

NOVIEMBRE

Actividades Deportivas

- La Selección de Taekwondo de la Universidad Tecnológica de Tehuacán participó en la 4.ª Copa Nacional Altepexi.
- Del 12 al 14 de noviembre, se tuvo participación en los Encuentros Regionales Deportivos y Culturales – Oaxaca 2025, obteniendo los siguientes resultados:

Fútbol Asociación Varonil: 2.º lugar
Fútbol 7 Varonil: 2.º lugar
Fútbol 7 Femenil: 1.er lugar
Voleibol de Sala Varonil: 1.er lugar
Voleibol de Sala Femenil: 1.er lugar

Voleibol de Playa Varonil: 1.er lugar
Básquetbol Varonil: 2.º lugar
Básquetbol Femenil: 2.º lugar

Actividades Culturales

- Del 12 al 14 de noviembre, participación cultural en los Encuentros Regionales Deportivos y Culturales – Oaxaca 2025, realizados en Nochixtlán, Oaxaca, obteniendo los siguientes lugares:

Mural en gis: 3.er lugar
Canto: 4.º lugar

Rondalla: 2.º lugar

- 16 de noviembre: Presentación de la Rondalla UTT en la Feria del Libro Tehuacán 2025.
- Participación de la UT Tehuacán en el desfile cívico-deportivo conmemorativo del 20 de noviembre.
- Dibujo y acondicionamiento de canchas para la actividad “Mosaico Nacional por la Paz y las Adicciones”.

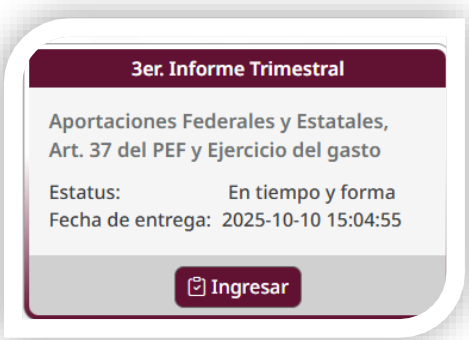
Participación en la Ceremonia de Inauguración del Congreso de Mecatrónica.

Las actividades realizadas por el Departamento de Deportes y Cultura durante el periodo que se informa reflejan el compromiso institucional con la formación integral del estudiantado, fortaleciendo valores como la disciplina, el trabajo en equipo, la identidad universitaria y la sana convivencia. La destacada participación y los resultados obtenidos en eventos locales, regionales y nacionales evidencian el impacto positivo de las acciones culturales y deportivas, así como el posicionamiento de la Universidad Tecnológica de Tehuacán en distintos espacios de representación académica, cultural y deportiva. Estas acciones contribuyen de manera significativa al desarrollo de una comunidad universitaria activa, participativa y comprometida con su entorno social.

7 Gestión Administrativa

7.1 Dirección de Administración y Finanzas

- En octubre de 2025, se cumplió de manera puntual con las cláusulas sexta y séptima del Convenio Específico 2025, en lo que respecta a las aportaciones recibidas y a la aplicación del gasto correspondiente al tercer trimestre de 2025.



- Al 31 de diciembre de la presente anualidad, se atendieron diversos requerimientos de distintas instancias, proporcionando la información solicitada de manera oportuna y conforme a los plazos establecidos, sobre los siguientes temas:

a) Octavo transitorio de la Ley de Ingresos 2025
b) Disponibilidades en cuentas bancarias 2025
c) Atención al oficio número SPF-SE-UPP/DPPP-10/2024 sobre "Plantilla de Servicios Personales"
d) Concurrentes tercer trimestre 2025
e) Recurso Federales Transferidos tercer trimestre 2025, programa U006 “Subsidio para organismos públicos descentralizados”
f) Estados Financieros correspondientes a los meses de octubre y noviembre de 2025.
g) Formatos Ley de Disciplina Financiera correspondientes al tercer Trimestre 2025, conforme calendario de la Auditoria Superior del Estado.
h) Estados de cuenta, CFDI, nomina pagada, conforme calendario de la Auditoria Superior del Estado.

- Con respecto a la revisión de los Estados financieros contables, presupuestarios y programáticos del ejercicio fiscal 2025 del periodo julio-septiembre 2025, que realiza el Despacho Consultoría Fiscal Contadores Públicos y Auditores S.C., realizo la entrega del segundo informe parcial presentado ante la Auditoria Superior del Estado; en el cual se reflejan 4 (cuatro) observaciones por solventar: de las cuales 1 es de Control Interno y 3 de

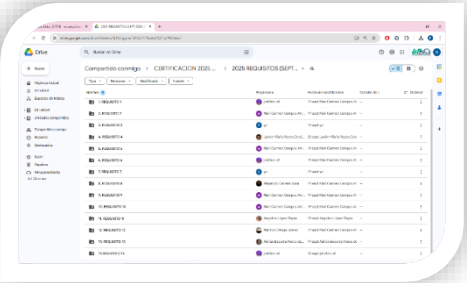
Desempeño, que corresponden a la Dirección de Administración y Finanzas y al Departamento de Programación y Evaluación respectivamente, además de, las 2 observaciones pendientes del primer informe parcial y que corresponden al Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales.

Fecha de la observación		Informe de Auditoría	Recomendaciones	Acciones a realizar	Responsable		Fecha Compromiso			Seguimiento a las observaciones							
Mes	Año				Nombre	Unidad Administrativ	Día	Mes	Año	Acciones realizadas	Hipervínculo a papeles de trabajo	Hipervínculo a la documentación comprobatoria	Estatus	Fecha de Solventación Día	Mes	Año	Hipervínculo a la constancia de solventación
9	2025	Segundo Informe	Recabar la evidencia documental que sustente el avance reportado en el SiMIDE (tercer trimestre).	Recabar la evidencia documental que sustente el avance reportado en el SiMIDE (tercer trimestre).	Dra. Adriana García Reséndiz	Departamento de Planeación y Evaluación	25	11	2025				Pendiente de solventar				
9	2025	Segundo Informe	Recabar las justificaciones y la evidencia correspondiente, respecto a los incumplimientos o sobreincumplimientos que en su caso, estén reflejados en el reporte del SiMIDE (tercer trimestre).	Recabar las justificaciones y la evidencia correspondiente, respecto a los incumplimientos o sobreincumplimientos que en su caso, estén reflejados en el reporte del SiMIDE (tercer trimestre).	Dra. Adriana García Reséndiz	Departamento de Planeación y Evaluación	25	11	2025	Se presenta evidencia de que en el SiMIDE se registran las justificaciones respecto al incumplimiento o sobrecumplimiento de las metas programadas en el trimestre y se carga la evidencia correspondiente. (De la Universidad Tecnológica de Puebla, que incluye a todas las demás Universidades Tecnológicas).	1.h.1.1	Documentación	Solventada	28	11	###	Constancia de solventación
9	2025	Segundo Informe	Recabar evidencia del seguimiento a las recomendaciones que en su caso, deriven de la evaluación correspondiente al cuatrimestre julio-agosto de 2025.	Recabar evidencia del seguimiento a las recomendaciones que en su caso, deriven de la evaluación correspondiente al cuatrimestre julio-agosto de 2025.	Dra. Adriana García Reséndiz	Departamento de Planeación y Evaluación	25	11	2025				Pendiente de solventar				
9	2025	Segundo Informe	Publicar el Reporte de avance de indicadores para resultados (SiMIDE), correspondiente al tercer trimestre de 2025.	Publicar el Reporte de avance de indicadores para resultados (SiMIDE), correspondiente al tercer trimestre de 2025.	Dra. Adriana García Reséndiz	Departamento de Planeación y Evaluación	25	11	2025	Se presentan capturas de pantalla del portal oficial de la Universidad, en las que se muestra que se ha publicado el Reporte de avance de indicadores para resultados (SiMIDE), correspondiente al tercer trimestre de 2025.	1.h.1.1	Documentación	Solventada	28	11	###	Constancia de solventación

Fecha de la observación		Informe de Auditoría	Recomendaciones	Acciones a realizar	Responsable		Fecha Compromiso			Seguimiento a las observaciones							
Mes	Año				Nombre	Unidad Administrativ	Día	Mes	Año	Acciones realizadas	Hipervínculo a papeles de trabajo	Hipervínculo a la documentación comprobatoria	Estatus	Fecha de Solventación Día	Mes	Año	Hipervínculo a la constancia de solventación
9	2025	Segundo Informe	Presentar los resultados de las evaluaciones de los indicadores del Programa Presupuestario que se encuentren desagregados por sexo, o que pueden presentarse desagregados por sexo (segundo cuatrimestre).	Presentar los resultados de las evaluaciones de los indicadores del Programa Presupuestario que se encuentren desagregados por sexo, o que pueden presentarse desagregados por sexo (segundo cuatrimestre).	Dra. Adriana García Reséndiz	Departamento de Planeación y Evaluación	25	11	2025				Pendiente de solventar				
9	2025	Segundo Informe	Recabar las constancias de participación en las capacitaciones impartidas de julio a septiembre de 2025, en materia de igualdad de género, derechos humanos, no discriminación e interseccionalidad.	Recabar las constancias de participación en las capacitaciones impartidas de julio a septiembre de 2025, en materia de igualdad de género, derechos humanos, no discriminación e interseccionalidad.	Mtro. Sergio Martínez Bazan	Extensión Universitaria	25	11	2025	Se presentan las constancias de participación correspondientes a las capacitaciones impartidas durante los meses de julio a septiembre de 2025.	1.h.1.1	Documentación	Solventada	28	11	###	Constancia de solventación
9	2025	Segundo Informe	Realizar modificaciones al Salario Diario de los trabajadores que tienen el salario por debajo del mínimo, de acuerdo a la modificación del Salario Mínimo General correspondiente al año 2025	Realizar modificaciones al Salario Diario de los trabajadores que tienen el salario por debajo del mínimo, de acuerdo a la modificación del Salario Mínimo General correspondiente al año 2025	C. María del Carmen Santos Lobato	Dirección de Administración y Finanzas	13	11	2025				Pendiente de solventar				

- Al mes de diciembre se presentó ante el Órgano Interno de Control información con referencia al Formato Único correspondiente a los meses de octubre y noviembre 2025; en este formato se detalla información de 12 anexos, de los cuales en la revisión al mes de noviembre se tiene una observación, misma que se encuentra en proceso de atención.

- Respecto al tercer periodo de la evaluación SEVAC con referencia a los formatos trimestrales de la Ley de Disciplina Financiera, se espera la notificación a la Universidad por parte de la instancia validadora los resultados finales del ente público.
- El departamento de Personal participó en la integración de siete requisitos para la auditoria NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y no Discriminación realizada del 20 al 21 de octubre 2025.



- Finalmente, Por término de vigencia (2022 – 2025) de las credenciales de identificación del personal docente y administrativo, se realizará la emisión de nuevas identificaciones del 23 al 27 de octubre, para la totalidad del personal, que asciende a 223 personas.

7.2 Gestión de recursos

Asimismo, se gestionó la autorización presupuestaria y suficiencia presupuestal ante el Sistema Integral de Administración Financiera de la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración para los siguientes:

a) Cubrir el seguro de bienes patrimoniales de la universidad del 1 de agosto al 31 de diciembre del 2025.
b) Apoyar a 12 estudiantes con traslado, alimentos, hospedaje y playeras para participar en la competencia regional de automatización industrial de FESTO.
c) Cubrir partida para el reacondicionamiento de la bodega del edificio C.
d) Cubrir Partida para el mantenimiento correctivo del área de estacionamiento 2.
e) Cubrir mantenimiento de la explanada principal.
f) Cubrir mantenimiento de la estructura metálica de la fachada.
g) Apoyar con cuota de inscripción, derivado de la participación en el II encuentro regional deportivo y cultural de universidades del Subsistema Tecnológico Oaxaca 2025.
h) Adquisición de 2 desbrozadoras para el área de mantenimiento de la universidad.
i) Adquisición de 5 microscopios para el programa educativo de enfermería.

j) Apoyar a estudiantes con 2 chamarras tipo universitaria para participación en competencia nacional FESTO 2025.
k) Adquisición de señalética institucional.
l) Adquisición de materiales, suministros y mantenimiento de infraestructura y equipo.
m) Adquisición de bomba sumergible para el edificio H de la universidad.
n) Mantenimiento a invernaderos, torniquetes y adquirir materiales para entrada principal de la universidad.
o) Adquisición de material para actividad de credencialización de personal y estudiantes.
p) Cubrir mantenimiento de equipo de laboratorio de los programas educativos de Procesos Alimentarios y Procesos Alimentarios.
q) Cubrir mantenimiento de aires acondicionados tipo Split y ventana, así como tipo paquete de los programas educativos de Desarrollo de Negocios, Tic's, Procesos Industriales y Mecatrónica.
r) Se realizaron solicitudes de pago directo de recursos de Captación de derechos, así como de los recursos calendarizados en el Convenio específico de asignación de recursos estatales y federales vigente.
s) Adquisición de mesas de laboratorio para el programa educativo de Agricultura.
t) Adquisición de sillas metálicas a ser utilizadas en eventos institucionales
u) Adquisición de Access point para fortalecimiento de infraestructura de la biblioteca.
v) Adquisición de 9 siete computadoras para el área de biblioteca y a solicitud de los Programas Educativos
w) Rehabilitación de cubiles de estudio en biblioteca
x) Habilitación de red eléctrica para puesta en marcha de aires acondicionados edificio A
y) Suministro e instalación de hidrobomba.
z) Gestión de ampliaciones presupuestales conforme Convenio Modificatorio al Convenio Específico de asignación de recursos vigente, los cuales se orientaron a:
aa) Adquisición de 27 computadoras de escritorio
bb) Adquisición de bibliografía
cc) Mantenimiento de accesos a los edificios
dd) Mantenimiento de cancha de usos múltiples
ee) Mantenimiento a parque vehicular
ff) Mantenimiento de estacionamiento 3
gg) Mantenimiento de estacionamiento 1
hh) Adquisición de uniformes institucionales
ii) Capacitación especializada
jj) Habilitación de cubiles para el PE de Agricultura sustentable y Protegida
kk) Adquisición de equipo de audio
ll) Suministro e instalación de hidroneumático
mm) Mantenimiento a invernaderos

nn) Mantenimiento correctivo a aires acondicionados
oo) Adquisición de dispensadores de agua
pp) Adquisición de pantallas
qq) Adquisición de llantas para parque vehicular
rr) Habilitación de techado para torniquetes
ss) Esmerelidado de cristales biblioteca
tt) Mantenimiento a lámparas exteriores
uu) Adquisición de suvenires
vv) Complemento del gasto de operación

Mediante oficios UTTEH/REC/0815/2025 y UTTEH/REC/0816/2025, se brindó seguimiento a la autorización del Consejo directivo respecto a la aplicación de remanentes de Fondo de Aportaciones Múltiples (potenciado) ejercicio 2018, 2020, 2022 y 2024, para la adquisición de:

a) 1 Servidor físico SO Rocky Linux
b) 13 Access Paint
c) 1 Surcador cultivador ajustable de 3 timones
d) 1 Cuchilla niveladora hidráulica MF CH 24 de 2.4 más 1 gato hidráulico y su equipo regular
e) 1 Servidor HPE PROLIANT dl380 gen 10 plus

7.3 Recursos financieros

Al 30 de noviembre de 2025, el presupuesto ordinario recibido y/o recaudado de la Universidad ascendió a $90,375,273.98 de este monto, el 82.14 % proviene de aportaciones federal y estatal conforme al Convenio específico para la asignación de recursos financieros 2025; el 17.68%, de la captación de derechos; y el 0.18 %, de servicios tecnológicos y otros ingresos.

A esa misma fecha, el gasto ejercido fue de $76,817,121.62, lo que representa el 85% del presupuesto recibido. De este gasto, el 78.91% se destinó a servicios personales, el 20.62 % a gasto de operación, y el 0.41 % a ayudas sociales (apoyo a estudiantes).

7.4 Adquisiciones

7.4.1 Adhesiones a licitaciones públicas nacionales

- Se está gestionó la adquisición de un vehículo tipo SUV, para el parque vehicular de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, mediante requisición 805/2025 en el área de Recursos

Materiales de la Secretaria de Planeación, Finanzas y Administración del Gobierno del Estado de Puebla, requisición que se mantuvo en estatus de aceptada.

- Se gestionó la ampliación al contrato DABS/GEP-SPFA-LPN-048-163/2025, correspondiente al servicio de limpieza, por el periodo del 1 de enero al 24 de febrero de 2026.

7.4.2 Invitaciones a cuando menos tres personas

- Mantenimiento de techado de acceso principal de la Universidad Tecnológica de Tehuacán. CONTRATO UTTEHUACÁN/019/2025.
- Mantenimiento al techado del estacionamiento de puerta 2 de la Universidad Tecnológica de Tehuacán. CONTRATO UTTEHUACÁN/020/2025
- Seguro de bienes patrimoniales de la Universidad Tecnológica de Tehuacán No. CONTRATO UTTEHUACÁN/021/2025.
- Renovación de blades NGTX y soporte Directo por 1 año de equipo Check Point CPAP-SG1800-SNBT NS:BA23302915. CONTRATO UTTEHUACÁN/022/2025
- Adquisición de 5 microscopios binoculares para el Programa Educativo de Enfermería de la Universidad Tecnológica de Tehuacán. CONTRATO UTTEHUACÁN/027/2025
- Mantenimiento y aplicación de pintura en la explanada de usos múltiples de la Universidad Tecnológica de Tehuacán. CONTRATO UTTEHUACÁN/023/2025
- Adquisición de pintura para el mantenimiento y conservación de aulas, espacios interiores de edificios académicos y áreas de accesibilidad. CONTRATO UTTEHUACÁN/024/2025
- Adquisición de papelería anual de la Universidad Tecnológica de Tehuacán. CONTRATO UTTEHUACÁN/025/2025
- Mantenimiento de vehículos institucionales de la Universidad Tecnológica de Tehuacán. CONTRATO UTTEHUACÁN/026/2025
- Seguro médico escolar anual de la matrícula vigente de la Universidad Tecnológica de Tehuacán. CONTRATO UTTEHUACÁN/028/2025
- Renovación de los licenciamientos de Microsoft de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.
- Renovación de la biblioteca digital de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.
- Adquisición de toners para la Universidad Tecnológica de Tehuacán.
- Contratación para el mantenimiento exterior del acceso principal de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.
- Se gestionan contratos respecto a la ampliación derivada del Convenio Modificatorio al convenio específico de asignación de recursos vigente.

7.4.3 Adjudicaciones directas

- Se gestionó la contratación para la renovación de los licenciamientos de solidworks de Universidad Tecnológica de Tehuacán.

7.5 Infraestructura y prevención

Durante el periodo octubre-diciembre, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas al mantenimiento, mejora y conservación de las instalaciones, con el propósito de ofrecer espacios adecuados, seguros y funcionales para la comunidad universitaria y sus visitantes. A continuación, se detallan las actividades realizadas:

Octubre 2025:

a) Reparación estética en muros. A solicitud del Programa Educativo de Enfermería, se resanaron grietas entre columnas y muros divisorios del Edificio H, con el propósito de mejorar su aspecto. Dichas grietas no representan daño estructural alguno.
b) Mantenimiento de mobiliario en aulas. Se realizó mantenimiento a diversos muebles ubicados en las aulas, con el objetivo de optimizar las condiciones del proceso de enseñanza-aprendizaje y brindar al estudiantado espacios cómodos y funcionales.
c) Rehabilitación de mingitorios Se repararon y habilitaron los dos mingitorios secos del sanitario de hombres del Edificio B, los cuales permanecían clausurados por fugas en el drenaje.
d) Sustitución de llaves de jardín. Se reemplazaron todas las llaves de jardín ubicadas en exteriores, zonas aledañas a los edificios y áreas verdes. Las anteriores presentaban fallas y fugas debido a su antigüedad. Esta acción contribuye al uso eficiente y controlado del agua. Mantenimiento de señalización en estacionamiento general
e) Se encalaron los cajones del Estacionamiento General, con el fin de mejorar el orden vehicular y la organización de los espacios exteriores.
f) Conservación de áreas verdes. Se dio mantenimiento a las áreas verdes ubicadas en la entrada principal de la Universidad y se encalaron los troncos de los árboles cercanos. Estas acciones fortalecen la imagen institucional y benefician tanto a la comunidad universitaria como a visitantes externos.
g) Nivelación de registros de drenaje en laboratorios. Se rellenaron con arena y se nivelaron con concreto los registros de las rejillas de drenaje, ya que presentaban una profundidad excesiva. Con ello se evita el estancamiento de aguas residuales, los malos olores y la proliferación de insectos y roedores, mejorando las condiciones de higiene y salud en las prácticas universitarias.

h) Delimitación de zonas para motocicletas y vehículos especiales. Se delimitaron y señalizaron los espacios destinados al estacionamiento de motocicletas en el Estacionamiento General, a fin de evitar bloqueos en los cajones para personas con discapacidad y vehículos de emergencia. Esta medida también contribuye al cumplimiento de la NOM-025.

i) Rampas y barandales para personas con discapacidad. Continúan las labores de pintado en rampas y barandales, con el objetivo de contar con espacios accesibles y seguros, cumpliendo con los lineamientos de la Norma NOM-025.

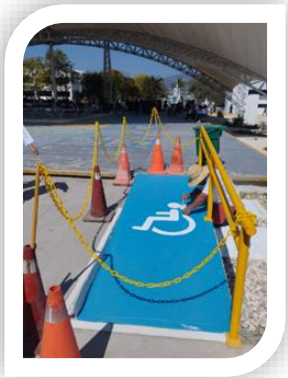
j) Techumbre en Estacionamiento. Se instaló la techumbre del Estacionamiento 02 para proteger las unidades del Parque Vehicular Universitario, vehículos de Directores de Programas Educativos y automóviles de personas con discapacidad. Esta medida previene el deterioro progresivo de pintura, parabrisas, espejos y elementos electrónicos causado por la exposición a las condiciones climáticas.

k) Sustitución de bomba sumergible. Se reemplazó la bomba sumergible del hidroneumático del Edificio H, debido a que la anterior se encontraba deteriorada por el tiempo de uso y las condiciones a las que estuvo expuesta. Con esta acción se asegura el correcto suministro de agua para el funcionamiento de baños y laboratorios del edificio.

Noviembre 2025:

a) Mantenimiento de Mobiliario en Aulas. En los edificios A y E se realizó el mantenimiento a diverso mobiliario ubicado en las aulas, a fin de generar condiciones óptimas para el

proceso de enseñanza-aprendizaje y proporcionar al estudiantado espacios cómodos y adecuados para el desarrollo de sus actividades.



b) Accesibilidad e Inclusión. Con el propósito de fortalecer la accesibilidad y beneficiar a las personas con discapacidad, se dio continuidad al mantenimiento preventivo y correctivo de los fluxómetros en los sanitarios de los edificios A y H. Asimismo, se concluyeron los trabajos de pintado de rampas y barandales para personas con discapacidad, con la finalidad de co ntar con espacios accesibles y dar cumplimiento a la Norma Oficial Mexicana NOM-025.

c) Mantenimiento y Mejora de Imagen Institucional. Se efectuaron trabajos de mantenimiento con pintura en muros interiores y exteriores de distintos espacios de los edificios universitarios que así lo requerían. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la imagen institucional en beneficio de la comunidad universitaria y del personal externo que visita la Universidad.

d) Infraestructura de Estacionamientos y Vialidades. Con el objetivo de mejorar el orden vehicular y la organización de los espacios exteriores, se llevó a cabo el encalado de los cajones de estacionamiento en el Estacionamiento General y en el Estacionamiento 3. Asimismo, con la finalidad de mejorar las condiciones del terreno donde se ubica el Estacionamiento 3, se realizaron trabajos de esparcido y nivelación de grava mediante el uso de maquinaria mecánica.

e) Alumbrado y Seguridad. Para mejorar la visibilidad en horarios nocturnos y reforzar la seguridad dentro de las instalaciones, así como permitir el correcto desarrollo de las actividades docentes y administrativas, se realizó la sustitución de diversas luminarias internas en los edificios A, B y E.

f) Mantenimiento de Accesos e Infraestructura Exterior. Durante el trimestre se ejecutó la sustitución total de la techumbre de la fachada principal del Acceso Principal, instalando lámina metálica en sustitución del policarbonato existente, el cual presentaba daños ocasionados por las inclemencias del tiempo.

g) Protección del Patrimonio Vehicular. En materia de conservación del patrimonio vehicular institucional, se instaló la techumbre del Estacionamiento 02, destinada a resguardar las unidades del Parque Vehicular Universitario, así como los vehículos asignados a Directores de Programas Educativos y a personas con discapacidad. Esta

acción previene el deterioro progresivo de pintura, parabrisas, espejos y componentes electrónicos ocasionado por la exposición a las condiciones climáticas.

h) Mantenimiento de Áreas Verdes y Mobiliario Urbano. Se llevó a cabo la limpieza y mantenimiento de las bancas de concreto ubicadas en la parte posterior de la Biblioteca, las cuales presentaban pintas que afectaban su apariencia. Asimismo, se realizó el mantenimiento de los pastizales ubicados en las áreas aledañas al Edificio E, la cancha con grada, el Almacén, así como en la zona posterior de la Biblioteca y del Edificio D, contribuyendo al fortalecimiento de la imagen institucional.

i) Control Sanitario y Fumigación. Finalmente, el 15 de noviembre se realizó la fumigación en el interior de todos los edificios universitarios, con el objetivo de prevenir y controlar la presencia de insectos, plagas y/o fauna nociva que pudiera afectar el adecuado desarrollo de las actividades universitarias.

Diciembre 2025:

a) Mantenimiento y Pintura de Infraestructura. Se dio continuidad a los trabajos de mantenimiento con pintura en diversos muros interiores y exteriores de distintos espacios de los edificios universitarios que así lo requerían. Asimismo, se ejecutó el mantenimiento correctivo y el pintado con material epóxico en la totalidad de la Explanada Central de las instalaciones, así como en el muro lateral del Edificio H. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la imagen institucional, en beneficio de la comunidad universitaria y del personal externo que visita la Universidad.

b) Mantenimiento de Fachada del Acceso Principal. Con la finalidad de renovar y modernizar la imagen del acceso principal de la institución, se realizó el mantenimiento correctivo de la fachada de dicho espacio. Esta acción permitió realzar la imagen institucional y mejorar la percepción visual del campus, en beneficio de la comunidad universitaria y de los visitantes.

c) Mantenimiento del Parque Vehicular. Con el objetivo de garantizar condiciones óptimas de seguridad y funcionamiento para el cumplimiento de las comisiones asignadas, se brindó mantenimiento preventivo y correctivo a las unidades vehiculares

tipo Jetta, Tsuru, Toyota y Versa pertenecientes al Parque Vehicular institucional.

d) Control de Emisiones Vehiculares. Finalmente, y con el propósito de dar cumplimiento a la normativa ambiental vigente y controlar las emisiones contaminantes, se realizaron las verificaciones vehiculares correspondientes a las unidades Jetta, Tsuru, Toyota y Versa del Parque Vehicular institucional.

7.6 Capacitación

De acuerdo al Programa de Capacitación 2025, del 28 de octubre al 14 de noviembre 2025, se llevó a cabo el curso “Elaboración de la guía de Archivo Documental”, beneficiando a 45 colaboradores de esta Universidad.

Durante el mes de noviembre de 2025, la Auditoría Superior del Estado impartió el curso denominado “Reglas de Registro y Valuación del Patrimonio”, el cual fue recibido por cuatro colaboradores de la Dirección de Administración y Finanzas: María del Carmen Santos Lobato, Agustín Elías Hernández Feliciano, Brenda Valdivia Desposorios y Martha Erika Reyes Antonio.

8. Directorio

Rafael H. Delgado Sasia
Rector

Miguel Ángel Ordóñez Ramírez
Abogado General

María del Carmen Santos Lobato
Encargada de la Dirección de Administración y Finanzas

Julio Cesar Cruz Trujillo
Encargado de la Dirección de Vinculación

Abraham Pérez Delgado
Encargado de Despacho de la Dirección de División de Carrera de Procesos Alimentarios, Agricultura Sustentable y Protegida y Procesos Industriales

Lilia Bibiano López
Directora del Programa Educativo de Enfermería

Sergio Martínez Basan
Encargado de la Dirección de Extensión Universitaria

Tonantzin Roa Gómez
Encargada de Despacho de la Dirección de División de Carrera

Porfirio de Jesús Cruz Barbosa
Encargado de Despacho de la Dirección de División de carrera de Desarrollo de Negocios, Tecnologías de la Información y Mecatrónica

Adriana García Reséndiz
Jefa de Departamento de Planeación y Evaluación

Carolina Ramos Duran
Jefa de Departamento de Prácticas y Estadías

María Isabel Rivera Carrasco

Jefa de Departamento de Personal

Jéssica Martínez Jiménez
Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Maritza Ortega Juárez
Jefa de Departamento de Investigación y Desarrollo

Guadalupe Angelina López Reyes
Jefa de Departamento de Prensa y Difusión

Guadalupe Morales Santiago
Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Yanet Vázquez Flores
Jefa de Departamento de Información y Estadística

Álvaro Enrique Rodríguez Arvizu
Jefe de Departamento de Actividades Culturales

Rocío Méndez Jiménez
Jefa de Departamento de Servicios Estudiantiles

Agustín Elías Hernández Feliciano
Jefe de Departamento de Contabilidad

Adrián Becerra Ponce de León
Jefe de Departamento de Mantenimiento e Instalaciones

Ismael Francisco García Ramírez
Jefe de Departamento de Servicios Médicos

Jorge Enrique Ávila Abascal
Jefe de Departamento de Servicios Bibliotecarios