



Informe Ejecutivo de Actividades
Periodo: julio-septiembre 2025
Rafael H. Delgado Sasia
Rector

Contenido

2. Presentación.....	6
3 Rectoría	6
3.1 Planeación y Evaluación.....	7
3.1.1 Reporte de Proyectos al Gobierno del Estado.....	7
3.1.2 Avance trimestral de Acciones de Control.	7
3.1.3 Capacitación en materia de Evaluación Institucional	8
3.1.4 Validación del Programa Institucional de Desarrollo 2025-2030 (PIDE)	8
3.1.5 Tercera Sesión Ordinaria COCODI 2025.	8
3.1.6 Integración del Presupuesto basado Resultados 2026 (PbR)	9
3.1.7 Avances de Programas Institucionales	9
3.1.8 Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).	9
3.2 Servicios Bibliotecarios	9
3.2.1 Capacitación a la comunidad universitaria en biblioteca digital 2025	9
3.2.2 Actividades de promoción de lectura.....	10
3.2.3 Aniversario Programa Tigres Lectores.....	10
3.2.4 Junta de Consejo Bibliotecario	11
3.2.5 Adquisición de material bibliográfico.....	11
3.2.6 Participación en la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (ANUIES)	11
3.3 Información y Estadística.....	12
3.3.1 Matricula Oficial	12
3.3.2 Eficiencia terminal y Graduación.....	13
3.3.3 Deserción Institucional.	15
3.3.4 Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2025.....	16
3.4 Servicios Estudiantiles.	17
3.4.1 Informe de Becas Internas — Periodo mayo–agosto 2025.....	17
3.4.2 Informe de Becas Nacionales. Programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro” — Bimestre mayo-junio 2025.....	18
3.4.3 Becas estatales	18



3.4.4 Movilidad.....	18
3.4.5 Programa Delfín.....	19
3.4.6 STEM: Presea Nacional al Mérito de las Universitarias del Subsistema Tecnológico.....	20
3.5 Servicios Escolares.....	20
3.5.1 Conclusión del cuatrimestre mayo–agosto 2025.....	20
3.5.2 Bajas temporales y definitivas.....	20
3.5.3 Reprobación.....	21
3.5.4 Eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario.....	21
3.5.5 Matrícula del cuatrimestre septiembre–diciembre 2025.....	21
3.5.6 Aspirantes.....	22
3.5.7 Titulación.....	22
4. Academia.....	22
4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería.....	23
4.1.1 Inicio de Servicio Social – Promoción agosto 2025.....	23
4.1.2 Curso de Inducción para Pasantes de Servicio Social.....	23
4.1.3 Presentación de Proyectos de la Materia Integradora – Noveno Cuatrimestre.....	23
4.1.4 Curso Propedéutico de la Licenciatura en Enfermería.....	24
4.1.5 Ceremonia de Imposición de Cofias y Festones – Sexta Generación.....	24
4.1.6 Presentación de Proyectos de la Materia Integradora I – Sexto Cuatrimestre.....	24
4.1.7 Congreso de Heridas y Estomas – SETAC Tehuacán.....	24
4.1.8 IV Simposio de Urgencias Médico-Quirúrgicas – ISSSTEP Puebla.....	25
4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios.....	25
4.2.1 Modalidad Mixta (julio, agosto, septiembre).....	25
4.2.2 Evaluación y Capacitación de BPM's (20 de agosto).....	26
4.2.3 Reparación de butacas del Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos.....	26
4.2.4 Capacitación en la Preparación de Biodiesel (17 de julio).....	26
4.2.5 Capacitación en la Metodología Análisis del Entorno para Proyectos Integradores.....	27
4.2.6 Curso de Pan de Burro con Masa Madre (25 y 27 de agosto).....	27
4.3 Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida.....	28
4.3.1 Presentación de Proyectos Integradores – “Ideas que Germinan, Proyectos que Transforman”.....	28
4.3.2 Capacitación en Manejo de Tractor – Rastreo de Parcelas de Investigación.....	28
4.4 Programa Educativo de Mecatrónica.....	28

4.4.1	Visita al Museo Internacional Barroco	28
4.4.2	Presentación de Proyectos Integradores I.....	28
4.4.3	Curso Propedéutico de Nuevo Ingreso	29
4.4.4	Plática “Mecatrónica en Acción: Vidas Reales, Experiencias Laborales de un Egresado”	29
4.4.5	Primer lugar en la 1ª Competencia Regional Sur-Sureste en Automatización Industrial	29
4.5	Programa Educativo de Procesos Industriales.....	29
4.5.1	Visitas Industriales a la Empresa Bimbo	29
4.5.2	Curso-Taller Preparing for Job Interview	30
4.5.3	Taller Boost Your English Skills	30
4.5.4	Presentación de Proyectos Integradores	30
4.5.5	Foro de Egresados	31
4.5.6	Curso Diseño y Modelado de Calzado Infantil	31
4.6	Programa Educativo de Desarrollo de Negocios	31
4.6.1	Conferencia “Registro de Marca”	31
4.6.2	Exposición Final de Proyectos Integradores	31
4.6.3	Exposición Fotográfica “Rostros del Cuatrimestre”	32
4.6.4	Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso	32
4.7	Programa Educativo de Tecnologías de la Información	32
4.7.1	Segunda Presentación de Proyectos de la Asignatura Integradora.....	32
4.7.2	Inicio del Curso Propedéutico.....	32
4.8	Posgrados.....	33
4.8.1	Conferencia titulada: Innovación y Emprendimiento “Empresas Unicornio en el mundo”	33
4.8.2	Asignación de ISSN a la Revista en Ciencia y Tecnología el Valle de Tehuacán	33
4.8.3	Publicación de las Memorias del 1er Coloquio de Investigación y Posgrado 2025	33
4.8.4	3ra y 4ta Sesión del Curso-Taller Internacional: Introducción a la Inteligencia Artificial: “Herramientas y Aplicaciones para Potenciar tu Desarrollo Profesional”	34
4.8.5	Conferencia: Herramientas Digitales para Posicionar a la Empresa.....	34
4.8.6	Exámenes de Defensa de Tesis de Posgrado	34
5.	Vinculación	35
5.1	Departamento de investigación y desarrollo.....	38
5.1.1	Divulgación del Conocimiento	38
5.1.2	Servicios tecnológicos.....	41



5.1.3 Educación continua	43
5.1.4 Estancias docentes	45
5.2 Departamento de prácticas y estadías	46
5.2.1 Área de Estadía Profesional	46
5.2.2 Área de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo	47
5.2.3 Visitas Guiadas	48
4.3 Incubadora	48
6. Extensión Universitaria	49
6.1 Departamento de Prensa y Difusión	51
6.1.1 Eventos de difusión en medios alternativos	51
6.1.2 Redes Sociales Institucionales	52
6.2 Departamento de Servicios Médicos	52
6.2.1 Número de Eventos de Promoción de la Salud Física y Mental	52
6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas	52
7. Gestión Administrativa	54
7.1 Dirección de Administración y Finanzas	54
7.1.1 Transparencia y Rendición De Cuentas	54
7.2 Gestión de recursos	55
7.3 Recursos financieros	57
7.4 Adquisiciones	57
7.4.1 Adhesiones a licitaciones públicas nacionales	57
7.4.2 Invitaciones a cuando menos tres personas	57
7.4.3 Adjudicaciones directas	57
7.5 Infraestructura y prevención	58
7.7 Capacitación	60
8. Directorio	62

2. Presentación

El presente informe de actividades de la Universidad Tecnológica de Tehuacán ofrece una visión integral de las acciones, logros y desafíos enfrentados durante el periodo comprendido entre julio-septiembre 2025. En un contexto donde la educación superior se enfrenta a constantes cambios y retos, la universidad ha reafirmado su compromiso con la excelencia académica, la innovación educativa y el desarrollo integral de su comunidad estudiantil.

A lo largo de este informe, se detallan las diversas iniciativas implementadas en el ámbito académico, administrativo y de vinculación, que buscan no solo fortalecer la calidad educativa, sino también fomentar la investigación y la colaboración con diferentes sectores de la sociedad. Se destacan las actividades realizadas en los programas de posgrado, así como los logros alcanzados por los estudiantes, quienes han demostrado un alto nivel de preparación y compromiso con su formación profesional.

Además, se pone énfasis en la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas, elementos fundamentales para consolidar la confianza en la institución y guiar las acciones futuras hacia la mejora continua. Este informe no solo refleja el trabajo realizado, sino que también identifica los retos y oportunidades que orientarán el camino hacia un futuro prometedor para la Universidad Tecnológica de Tehuacán y su comunidad.

3 Rectoría

La Rectoría de la Universidad Tecnológica de Tehuacán desempeña un papel fundamental en la dirección y gestión de la institución, asegurando que se cumplan los objetivos académicos, administrativos y de vinculación establecidos en su misión y visión. Este informe de actividades presenta un panorama detallado de las acciones realizadas en las diversas áreas que conforman la Rectoría, abarcando desde la planificación estratégica hasta la implementación de políticas que promueven la calidad educativa y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

En este contexto, las áreas de rectoría se han enfocado en fortalecer la infraestructura académica, fomentar la investigación y la innovación, y establecer vínculos sólidos con el sector productivo y la sociedad en general. A través de un liderazgo comprometido y una gestión eficiente, se han impulsado iniciativas que buscan no solo mejorar la calidad de la educación, sino también preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual.

Este informe detalla las actividades realizadas en cada una de estas áreas, resaltando los logros alcanzados, los retos enfrentados y las oportunidades de mejora identificadas. La Rectoría, como eje central de la universidad, continúa trabajando para consolidar a la Universidad Tecnológica de Tehuacán como un referente de excelencia académica y desarrollo profesional en la región, promoviendo un ambiente de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.

3.1 Planeación y Evaluación

El departamento de Planeación de la Universidad Tecnológica de Tehuacán desempeña un papel estratégico en la definición, seguimiento y evaluación de las acciones institucionales que garanticen el cumplimiento de la misión y visión universitaria. Su labor se centra en coordinar procesos de planeación, evaluación y control interno, alineando los proyectos y programas de la institución con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), el Plan Estatal de Desarrollo (PED) y los lineamientos de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

A través de la integración de informes, la gestión de proyectos de impacto regional, la validación de planes institucionales, la capacitación del personal y la participación en encuentros nacionales, el departamento de Planeación se consolida como un área fundamental para asegurar la mejora continua, la transparencia en la gestión y el fortalecimiento de la calidad educativa que caracteriza a la Universidad.

3.1.1 Reporte de Proyectos al Gobierno del Estado.

Con base en la convocatoria del Gobernador del Estado, Alejandro Armenta, se integró la presentación de proyectos institucionales de impacto. Se trata de cuatro proyectos que reflejan la visión institucional para continuar con el desarrollo de la Universidad y la región, a saber:

1. Centro Integral de Innovación y Transformación Agroindustrial (CIITRA) en diseño (sede Universidad Tecnológica de Tehuacán).
2. Diagnóstico de Salud de San Francisco Altepexi, Puebla.
3. Gestión para implementación de drenaje y agua potable.
4. Gestión para apertura de Programas de Estudio 2025 y 2026.

Dichos proyectos buscan fortalecer a la Universidad con el objetivo de beneficiar a un mayor número de estudiantes y de la población comunitaria de Tehuacán y su región; alineándose a los objetivos, estrategias y líneas de acción del Plan Estatal de Desarrollo.

3.1.2 Avance trimestral de Acciones de Control.

De acuerdo al calendario de actividades del Comité de Control y Desempeño Institucional se trabaja en el Reporte de Avances de Actividades de Control, correspondientes al 2º. Trimestre del año (abril-junio) para su entrega al Órgano Interno de Control. Con lo anterior se da seguimiento al Sistema Institucional de Control Interno para la Mejora Continua.

3.1.3 Capacitación en materia de Evaluación Institucional.

Dando continuidad a las labores de Evaluación Institucional en el marco de la Ley General de Educación, se lleva a cabo la capacitación de personal responsable de los trabajos a dirigir en la Universidad sobre el Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior (SEAES). Lo anterior a través del programa de capacitación a cargo de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), teniendo lugar los días 8, 10 y 15 de julio, a través de plataforma virtual. De igual manera, en materia de Gestión para Resultados (GpR) se lleva a cabo un curso impartido por la Dirección de Evaluación de la Subsecretaría de Planeación del Estado el 10 de julio, en coordinación con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), dirigido al personal responsable de coordinar la evaluación institucional de programas presupuestarios.

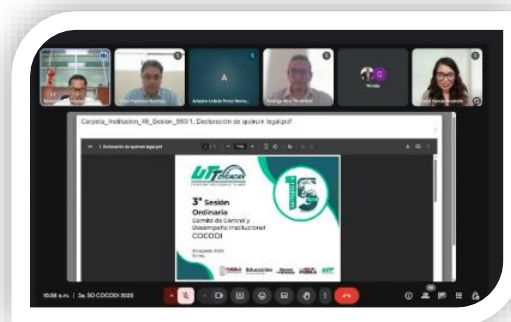


3.1.4 Validación del Programa Institucional de Desarrollo 2025-2030 (PIDE)

El 12 de agosto se recibió el oficio de Validación del Programa Institucional de Desarrollo 2025-2030 (PIDE), remitido por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP). Se trata de un instrumento estratégico para definir las directrices de objetivos, metas y líneas de acción en cada una de los macroprocesos institucionales. Al presentar una adecuada alineación a los planes de orden superior, como son Plan Nacional de Desarrollo (PND) y Plan Estatal de Desarrollo (PED), así como una correcta integración con base a los lineamientos establecidos por la DGUTyP, se procedió a su presentación como acuerdo en la Tercera Sesión Ordinaria de Consejo Directivo, siendo aprobado para su difusión y cumplimiento.

3.1.5 Tercera Sesión Ordinaria COCODI 2025.

De manera virtual, el 20 de agosto se llevó a cabo la 3a. Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional, dando cumplimiento a los avances de los diferentes programas de trabajo. Se contó con la participación de representantes del Órgano Interno de Control, de la Secretaría de Educación Pública del Estado y de la Coordinación de Órganos de Vigilancia y control. La reunión fue presidida por el rector de la Universidad, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasía, quien recibió la felicitación de los asistentes por su destacado desempeño y colaboración en materia de control interno.



3.1.6 Integración del Presupuesto basado Resultados 2026 (PbR)

El 27 de agosto se iniciaron los trabajos de integración del Presupuesto basado en Resultados 2026 (PbR), con la participación de las 8 Universidades Tecnológicas del Estado, teniendo como sede la Universidad Tecnológica de Huejotzingo. Derivado de ello se definió la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en la cual cada institución proyectó sus metas para el ejercicio mencionado, contribuyendo a la información requerida por la Secretaría de Educación Pública, para atender el Ramo 08.

3.1.7 Avances de Programas Institucionales

En el mes de septiembre se remitieron los avances del período mayo-agosto, sobre el Programa Operativo Anual (POA) y el Presupuesto basado en Resultados (PbR); a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como a la Dirección de Programación y Seguimiento de Gasto, respectivamente. En ambos casos se espera la evaluación correspondiente.

3.1.8 Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Por conducto de la Dra. Adriana García Reséndiz, jefa del Departamento de Planeación y Evaluación, la Universidad Tecnológica de Tehuacán participó en el Primer Encuentro Nacional “Evaluación y mejora continua de la educación superior en un horizonte de transformación social”, convocado por la SEP a través de la Subsecretaría de Educación Superior federal.

Se presentó la ponencia “Evaluación integral desarticulada, base para articular la mejora continua”, siendo la única Universidad Tecnológica en Puebla y una de las 10 instituciones del Subsistema Tecnológico seleccionadas a nivel nacional.

El evento fue presidido por el Dr. Carlos Iván Moreno, Director General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, representante del Subsecretario de Educación Superior federal Ricardo Villanueva Lomelí, así como por la Directora Nacional del SEAES, María José Rhi Sausi Garavito.



3.2 Servicios Bibliotecarios

3.2.1 Capacitación a la comunidad universitaria en biblioteca digital 2025

Con el objetivo de poner al alcance de los usuarios (as) información especializada física y digital para contribuir en su formación y desarrollo integral, facilitando las actividades académicas, la investigación, el aprendizaje, la capacitación de estudiantes y docentes, se continuo con el programa de formación a usuarios donde se llevaron a cabo 8 capacitaciones en el trimestre de julio a agosto

de manera presencial, con los alumnos de 3er cuatrimestre de los diferentes programas educativos, entre ellos la carrera de TI y Mecatrónica, hemeroteca y otras bases de datos, con un total de 32 mujeres, 127 hombres, en total fueron capacitados 159 alumnos de los cuales 7 son hablantes de lengua indígena.

3.2.2 Actividades de promoción de lectura

Con el objetivo de promover el hábito de la lectura en la comunidad universitaria y la región, se implementó Programa de Lectura “Tigres Lectores UTT”, en las que participa alumnado, personal docente y administrativo, así como público externo a través de diversas actividades en el trimestre de julio a septiembre se realizaron las siguientes actividades:

- 3 sesiones del Club de Lectura con personal docente y administrativo
- 1 de Círculo de Lectura con alumnos
- 5 sesiones de Café Literario con personal de apoyo

Gracias a estas acciones, se logró impactar a un total de 116 participantes, de los cuales 23 hombres y 93 mujeres, 4 hablantes de lengua indígena, consolidando así el compromiso institucional con la promoción de la lectura como una herramienta clave para el desarrollo personal y profesional.

3.2.3 Aniversario Programa Tigres Lectores

El 25 de agosto, el Programa Tigres Lectores vivió una jornada memorable al conmemorar el 5.º Aniversario del Club de Lectura y el 4.º Aniversario del Café Literario. La celebración tuvo lugar en la Biblioteca Municipal José Bernardo Couto Pérez de Orizaba, Veracruz, un espacio emblemático que enmarcó la importancia de la lectura como motor de transformación social y cultural.

Durante la visita, las y los integrantes recorrieron sitios representativos de la ciudad, fortaleciendo lazos de identidad y comunidad. Como reconocimiento a su entusiasmo, disciplina y compromiso con el fomento de la lectura, recibieron una distinción especial que refleja la trascendencia de su labor en la promoción de una cultura lectora viva y participativa.



3.2.4 Junta de Consejo Bibliotecario



Cabe hacer mención que el 15 de julio del año en curso se llevó a cabo con éxito la primera Junta de Consejo Bibliotecario dentro de las Instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, en la que se hizo entrega de los nombramientos oficiales a los distinguidos miembros que representan el consejo, seleccionados por su trayectoria y destacada labor en la comunidad académica.

Durante la sesión, los miembros del consejo reafirmaron su compromiso para trabajar de manera colegiada, con el objetivo de fortalecer y mejorar los Servicios Bibliotecarios, asumiendo funciones claves como:

- ✓ Vigilar el cumplimiento del Reglamento de los Servicios bibliotecarios.
- ✓ Asistir puntualmente a las sesiones ordinarias y extraordinarias del consejo.
- ✓ Conjuntar las necesidades del acervo bibliográfico de cada programa educativo.
- ✓ Dar seguimiento y análisis a la estadística de servicios bibliotecarios.
- ✓ Proponer y aplicar mejoras en los servicios bibliotecarios.
- ✓ Apoyar en la promoción de la lectura y actividades culturales de la biblioteca.
- ✓ Informar a directivos y cuerpos académicos sobre los acuerdos establecidos.

Durante la reunión, se presentó el estatus de adquisición de libros 2024 y se solicitó la propuesta para libros 2025. Además, se compartieron las estadísticas del uso de biblioteca y se revisaron los hallazgos de la evaluación MECASUT, trabajando en conjunto para generar propuestas de mejora que fortalezcan la labor bibliotecaria y el mejor funcionamiento en favor de la universidad y nuestros valiosos usuarios.

3.2.5 Adquisición de material bibliográfico

Con el objetivo satisfacer las necesidades de información de las y los usuarios, en los meses de julio y septiembre, se incorporó al acervo bibliográfico por medio adquisición institucional, un total de 15 títulos y 46 ejemplares, los cuales se difundieron por medio del boletín bibliográfico, en redes sociales y en la página de la universidad el apartado de biblioteca de nuestra universidad.

3.2.6 Participación en la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Se sigue participando en las comisiones de la red de bibliotecas de la región Centro-Sur ANUIES, aportando información relevante al boletín informativo de esta importante red académica. En esta



oportunidad, compartimos con orgullo las actividades del Programa Tigres Lectores, que incluyen el Café Literario, el Club de Lectura, el Círculo de Lectura y los Cuentacuentos. Estas iniciativas reflejan nuestro esfuerzo por fomentar el hábito de la lectura y la integración universitaria, sirviendo de ejemplo e inspiración para otras instituciones. Dicho boletín fue publicado el 21 de agosto del presente año y compartido en las redes sociales de nuestra institución y de todas las universidades incomparadas a la red de bibliotecas.

3.3 Información y Estadística.

3.3.1 Matrícula Oficial

Durante el ciclo escolar 2025-2026 la institución alcanzó una matrícula total de 3,007 estudiantes, lo que representa un incremento del 3.26% en comparación con el periodo anterior.

Este resultado refleja la consolidación de una tendencia de crecimiento sostenido y la estabilidad en la captación de estudiantes.

En cuanto a la distribución por niveles educativos, el Técnico Superior Universitario (TSU) registró 1,410 estudiantes, que equivalen al 46.9% de la matrícula total, mostrando una ligera disminución en relación con el ciclo 2024-2025. Por su parte, Ingeniería/Licenciatura alcanzó 1,576 estudiantes, lo que representa el 52.4% del total, convirtiéndose por primera vez en el nivel con mayor número de inscritos dentro de la institución. Finalmente, el nivel de Maestría contó con 21 estudiantes, lo que equivale al 0.7% de la matrícula general, manteniendo su presencia como oferta de especialización académica.

GRÁFICA. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL (2009-2025): MUESTRA EL CRECIMIENTO SOSTENIDO DE LA INSTITUCIÓN, PASANDO DE 191 A MÁS DE 3,000 ESTUDIANTES.



Los datos permiten concluir que la institución vive una etapa de madurez académica, en la cual Ingeniería/Licenciatura se consolida como el pilar de la matrícula, mientras que el TSU mantiene su relevancia como base formativa. Asimismo, la incorporación de la Maestría fortalece la diversificación de la oferta educativa, proyectando a la institución hacia un mayor nivel de competitividad.



El ciclo 2025-2026 marca un hito histórico al superar los tres mil estudiantes inscritos, con un crecimiento moderado que asegura la continuidad y la estabilidad en la matrícula institucional para los próximos años.

El análisis de la matrícula institucional constituye un indicador fundamental para evaluar el crecimiento y la consolidación académica de la universidad. A través del registro histórico comprendido entre los ciclos escolares 2015-2016 y 2025-2026, se observa la evolución en el número de estudiantes, diferenciando entre hombres y mujeres, así como el comportamiento del total de la población estudiantil. Esta información permite identificar tendencias de ingreso, distribución por género y la capacidad de la institución para atender la demanda educativa de la región. Se destaca Para 2025-2026, la distribución se acerca más al equilibrio, con 52.1% hombres (1,567) y 47.9% mujeres

(1,440). Esto refleja un notable crecimiento en la participación femenina, que aumentó en 107% en el periodo analizado (de 694 a 1,440 alumnas).



3.3.2 Eficiencia terminal y Graduación

En el mes de agosto culminaron su preparación en el Nivel Técnico Superior Universitario 494 estudiantes, lo que representa una eficiencia terminal por generación del 51%. Asimismo, se alcanzó un indicador de graduación del 55%, al considerar también a los estudiantes rezagados que lograron egresar.

Con esta cohorte, se consolida la XV generación del Nivel TSU, integrada por los programas educativos de Agricultura Sustentable y Protegida, Desarrollo de Negocios área Mercadotécnica, Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible, Procesos Alimentarios, TI área Desarrollo de Software Multiplataforma y TI área Infraestructura de Redes Digitales que ingresaron en septiembre de 2023



P.E	% EFICIENCIA TERMINAL	% DE GRADUACIÓN
ASP	★ 56.71%	★ 61.59%
DN M	★ 52%	★ 54%
MEC	★ 38%	★ 41%
PA	★ 57%	★ 58%
PI	★ 47%	★ 52%
TI DSM	★ 51%	★ 57%
TI I RD	★ 63.33%	★ 70.00%
INSTITUCIONAL	51%	55%

Cabe destacar que el programa de Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales presentó el mejor desempeño, con una eficiencia terminal del 63.33% y una graduación del 70%, lo que significa que sus estudiantes —incluyendo rezagados— concluyeron exitosamente sus estudios.

El seguimiento de los indicadores académicos por programa educativo y generación constituye una herramienta esencial para valorar el desempeño de la universidad en términos de eficiencia terminal, retención y resultados académicos. A través de la comparación de las cohortes 2013-2015 hasta 2023-2025, se identifican tendencias que permiten reconocer los logros alcanzados, así como las áreas de oportunidad en cada carrera. Esta

información resulta fundamental para la planeación estratégica, ya que orienta la toma de decisiones en materia de mejora continua, fortalecimiento curricular y apoyo a los estudiantes para garantizar su permanencia y conclusión exitosa de los estudios.

La tabla muestra el comportamiento del indicador de eficiencia terminal de los programas educativos del Nivel TSU a lo largo de los años (2015–2025), así como el porcentaje global de eficiencia terminal.

EFICIENCIA TERMINAL DE NIVEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO								
GENERACIÓN	ASP	DN	MEC	PA	PI	TI-DSM	TI-IRD	EFICIENCIA GLOBAL
2013-2015	71.62%	72.97%	32.08%	55.84%	65.08%	72.97%	47.22%	56.70%
2014-2016	61.86%	56.41%	42.50%	63.10%	74.19%	56.41%	55.26%	60.64%
2015-2017	66.33%	67.81%	23.42%	62.22%	59.26%	50.00%	67.44%	56.82%
2016-2018	57.95%	50.00%	20.91%	65.48%	54.14%	50.00%	71.05%	52.66%
2017-2019	69.57%	57.76%	21.19%	52.86%	52.99%	44.44%	71.43%	50.28%
2018-2020	62.37%	52.47%	25.64%	55.79%	49.66%	49.25%	40.54%	48.36%
2019-2021	61.36%	58.71%	40.45%	71.43%	55.26%	42.86%	57.14%	54.98%
2020-2022	61.11%	70.97%	34.31%	69.74%	46.00%	36.73%	54.17%	54.16%
2021-2023	63.55%	67.01%	46.08%	64.52%	57.33%	56.52%	58.62%	56.20%
2022-2024	50.38%	62%	51%	65%	57%	55%	75.00%	57.31%
2023-2025	56.71%	52%	38%	57%	47%	51%	63.33%	51%

El comportamiento de los indicadores académicos por programa educativo refleja una tendencia general de estabilidad con áreas de mejora específicas. Programas como Procesos Alimentarios y Tecnologías de la Información – Infraestructura de Redes Digitales muestran consistencia y



resultados favorables, consolidándose como referentes institucionales en cuanto a eficiencia. Por otro lado, carreras como Desarrollo de Negocios, Mecatrónica y Procesos Industriales presentan fluctuaciones que demandan estrategias de seguimiento más puntuales.

3.3.3 Deserción Institucional.

Al inicio del ciclo escolar, la matrícula oficial fue de 2,912 estudiantes. Para el cuatrimestre enero–abril 2024, esta cifra se redujo a 2,604 alumnos, y para el cuatrimestre mayo–agosto 2025, la matrícula registrada fue de 2,059 estudiantes.

Durante el cuatrimestre septiembre–diciembre 2024, se reportaron 228 bajas, ya sea de manera temporal o definitiva, lo que representa una deserción del 7.83%. Posteriormente, al cierre del cuatrimestre enero–abril 2025, un total de 162 estudiantes causaron baja, lo que equivale a una deserción del 6.22%. Al final del cuatrimestre mayo-agosto, 47 estudiantes realizaron el proceso de baja, lo que representa un 2.28%.

Con base en los datos analizados, se registraron un total de 437 bajas durante el ciclo escolar 2024–2025, de las cuales 125 corresponden a bajas definitivas y 312 a bajas temporales. Esto representa una tasa de deserción del 15.01% para dicho periodo.

A continuación, se muestra una tabla en la que se puede observar una tendencia descendente en el porcentaje de deserción institucional a lo largo de los últimos siete ciclos escolares, lo cual refleja una mejora progresiva en la retención estudiantil.

- En el ciclo 2018–2019, se registró el valor más alto de deserción con 29%. A partir de ese periodo, se observa una disminución sostenida.
- Entre los ciclos 2019–2020 y 2022–2023, la deserción se mantuvo relativamente estable, oscilando entre 19% y 20%.
- Para el ciclo 2023–2024, se presenta un ligero repunte, alcanzando un 23%, lo que pudo deberse al aumento de reprobación.
- Sin embargo, en el ciclo 2024–2025, los datos indican un avance positivo en la disminución de la deserción escolar.

Ciclo escolar	% de Deserción
2018-2019	29.00%
2019-2020	20.00%
2020-2021	20.00%
2021-2022	19.00%
2022-2023	19.00%
2023-2024	23.00%
2024-2025	15.01%





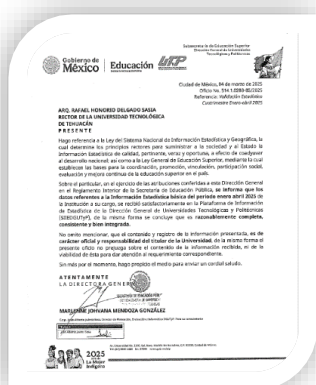
Desglosando por nivel, la deserción es la siguiente:

Deserción por nivel por cuatrimestre									
Cuatrimestre	Sep-dic 2024			Ene-abr 2025			May-ago 2025		
	Matrícula	Estudiantes	% de Dserción	Matrícula	Estudiantes	% de Deserción	Matrícula	Estudiantes	% de Deserción
ING	689	9	0.31%	689	20	0.69%	388	8	0.4%
LIC	748	21	0.72%	748	10	0.34%	511	6	0.3%
MTR	32	3	0.10%	32	7	0.24%	25	0	0.0%
TSU	1443	195	6.70%	1443	125	4.29%	1135	33	1.6%
Total general	2912	228	7.83%	2912	162	5.56%	2059	47	2.28%

Estos porcentajes reflejan la tasa de deserción en relación con la matrícula inicial del ciclo escolar, evidenciando una mayor afectación en el nivel de Técnico Superior Universitario.

Las estrategias deben enfocarse en mejorar la retención en esta etapa para garantizar la continuidad hacia niveles superiores. En contraste, la ingeniería muestra una alta estabilidad, mientras que la licenciatura y maestría tienen tasas de deserción moderadas, relacionadas con distintos factores personales y profesionales.

3.3.4 Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2025



En cumplimiento con lo establecido en los Convenios de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como en los Convenios Específicos para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo del Subsistema Tecnológico del estado de Puebla, se informa lo siguiente:

Obligaciones de Planeación y Evaluación. Con el objetivo de dar cumplimiento a la obligación b) Integrar la información estadística al Sistema Integral de Información, se realizaron los procesos correspondientes a la captura de información institucional para el ciclo escolar 2025–2026.

Como parte de este proceso, se actualizó en la plataforma la información correspondiente al primer cuatrimestre septiembre-diciembre 2025 del ciclo escolar 2025-2026. El 22 de octubre del presente año se concluyó exitosamente la captura de los indicadores institucionales correspondientes al primer periodo escolar, dentro del plazo establecido y sin observaciones por parte de las autoridades competentes.

Obligaciones Financieras. En atención a la obligación h) Transparentar y rendir cuentas, el 13 de octubre se publicó en el sitio web oficial de la institución la información referente a la aplicación y uso de los recursos financieros recibidos en el marco del presente convenio.

Asimismo, se difundieron los avances académicos correspondientes, asegurando una actualización trimestral de la información, en apego a los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas que rigen a las instituciones del Subsistema Tecnológico del Estado de Puebla.
<https://uttehuacan.edu.mx/web/seccion.php?id=4717>

3.4 Servicios Estudiantiles.

3.4.1 Informe de Becas Internas — Periodo mayo–agosto 2025

Durante el cuatrimestre mayo–agosto 2025, se otorgaron un total de 32 becas internas a estudiantes de nivel licenciatura, de las cuales 7 fueron para hombres y 25 para mujeres. Estas becas, financiadas con recursos propios, cubren la exención total de la colegiatura del periodo mencionado, con un monto total asignado de \$28,025.00 M.N. (veintiocho mil veinticinco pesos 00/100 M.N.).

La distribución por programa educativo fue la siguiente:

- Desarrollo de Negocios: 9 estudiantes
- Enfermería: 8 estudiantes
- Tecnologías de la Información: 5 estudiantes
- Procesos Industriales: 5 estudiantes
- Alimentos: 2 estudiantes
- Agricultura: 2 estudiantes
- Mecatrónica: 1 estudiante

De las becas otorgadas, se efectivizaron (es decir, se aplicaron al cobro) un total de 19 becas internas: 5 para hombres y 14 para mujeres.

En el nivel maestría se otorgaron 20 becas internas: 8 a hombres y 12 a mujeres. De estas, 12 fueron para estudiantes de Innovación y Negocios, y 8 para estudiantes de Agricultura Sustentable y de Precisión.



Este programa de becas internas busca garantizar el acceso, permanencia y egreso de estudiantes en condiciones económicas adversas, favoreciendo la equidad educativa y el cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de inclusión y apoyo social.

3.4.2 Informe de Becas Nacionales. Programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro” — Bimestre mayo-junio 2025

Durante el bimestre julio-agosto 2025, el programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro” benefició a estudiantes de nuestra institución con un apoyo económico total de \$5,800.00 M.N. por beneficiario.

El periodo de dispersión del recurso fue del 4 al 27 de junio de 2025, aplicando el cobro correspondiente a un total de 999 estudiantes, de los cuales 510 son hombres y 489 mujeres.

Este apoyo federal representa un recurso fundamental para que las y los estudiantes continúen sus estudios sin interrupciones por motivos económicos, reforzando el compromiso institucional con la equidad, el acceso a la educación superior y la permanencia estudiantil.



3.4.3 Becas estatales

Se dio difusión a las becas de conectividad, resultandos 216 beneficiados, también a la beca de alfabetización, resultando 8 postulantes.

3.4.4 Movilidad

Movilidad Nacional Saliente: Se registra la movilidad de 10 estudiantes (8 mujeres y 2 hombres) hacia diversas instituciones nacionales. Los destinos incluyen la Universidad Tecnológica de Huejotzingo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Rosario Castellanos, el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), y la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz.

Movilidad Nacional Entrante: Cuatro estudiantes (2 hombres, 2 mujeres) ingresarán por movilidad nacional, procedentes de la Universidad Católica de Cuenca, Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca, Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad de Colima.

Movilidad Internacional

Se realizó acompañamiento en Movilidad Internacional: Summer Camp en Estados Unidos (mayo-agosto 2025) a un total de 31 estudiantes (18 mujeres y 13 hombres) que participaron en el Summer Camp en Estados Unidos. Solo 25 obtuvieron la VISA.

Los estudiantes provienen de las siguientes carreras: Mercadotecnia: 10, Procesos Industriales: 7, Mecatrónica: 2, Agricultura Sustentable y Protegida: 2, Procesos Alimentarios: 1 y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC): 3



Los estados de destino fueron: Texas, Oklahoma, Nevada, Nebraska, Iowa, Nueva York y Georgia.

La Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) extendió una invitación para que nuestros estudiantes participaran en el curso de verano "Pienso, luego escribo – Taller de escritura y filosofía", que se realizará en Cartagena del 1 al 22 de julio.

Se gestionaron 7 becas para este taller: 5 para mujeres y 2 para hombres. Los beneficiados son 4 estudiantes de Agricultura Sustentable y Protegida y 3 de Desarrollo de Negocios.

3.4.5 Programa Delfín.

En la edición 2025 del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico — Programa Delfín, se registró la aceptación de 11 estudiantes de nuestra institución, quienes participarán en estancias académicas de investigación durante el verano.

Este programa promueve la movilidad nacional e internacional mediante estancias de investigación científica de corta duración, permitiendo que los estudiantes colaboren con docentes expertos en sus áreas de formación, fortaleciendo así su perfil académico y profesional.

En esta edición, destacan 4 estudiantes (2 mujeres y 2 hombres) que realizarán movilidad internacional: 2 estudiantes en Colombia, con estancia en la Corporación Universitaria Latinoamericana y 2 estudiantes en Perú, con estancia en la Universidad Autónoma del Perú

La participación en el Programa Delfín brinda a los estudiantes la oportunidad de vivir experiencias formativas de alto nivel, generar redes académicas, mejorar sus competencias científicas y proyectarse hacia futuros estudios de posgrado o colaboraciones internacionales.

Dentro del programa Delfín, se llevó a cabo el Congreso Internacional Presencial Del 27 al 30 de agosto de 2025, participaron 3 nuestros estudiantes que acudieron a Nuevo Vallarta, para la presentación de sus investigaciones.

- Reyes Acosta Miguel Ángel del Programa Educativo de Ingeniería en Mecatrónica
- Cruz Castillo Yazmin del Programa Educativo de Lic. Enfermería
- Paulino Cruz Kathia Vanelly del Programa Educativo de Desarrollo de negocios Área de Mercadotecnia

También, del 24 al 26 de septiembre se llevó a cabo el **Congreso Internacional Virtual**, participaron 8 nuestros estudiantes. Con el objetivo de exponer de manera virtualmente los proyectos desarrollados en los Centros Especializados de Investigación de México o el extranjero, en el marco del 30° Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025, para concluir satisfactoriamente su participación en este programa de movilidad estudiantil.

- Balderas Rodríguez Ana Laura del Programa Educativo de Procesos Alimentarios
- Cabrera Márquez Ilce Miriel del Programa Educativo de Procesos alimentarios
- Cervantes Vázquez Diego del Programa Educativo de Procesos Alimentarios
- Díaz Cosme Aned del Programa Educativo de Innovación y Desarrollo de Negocios González Leynes Juana del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida
- Marroquín Remigio Carlos Alfredo del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería

- Pineda Sánchez Itzel del Programa Educativo de Desarrollo de negocios
- Ramos Amado Hannia Suzette del Programa Educativo de TSU tecnología de alimentos

3.4.6 STEM: Presea Nacional al Mérito de las Universitarias del Subsistema Tecnológico.

El 6 de octubre se ha programado la entrega de la Primera Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM del Subsistema Tecnológico a las cinco galardonadas del año 2024. Para tal fin, se han llevado a cabo diversas reuniones preparatorias. Paralelamente, se está desarrollando la agenda de trabajo para el año 2025, la cual contempla la realización de cinco eventos principales: el Encuentro Nacional de Niñas STEM, la Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM, el Encuentro Nacional de Investigadoras, el programa "Cuentos para Futuras Científicas", y el Encuentro Nacional de Universitarias STEM.

Se ha confirmado la disponibilidad de la medalla y el reconocimiento correspondientes a la primera edición de la Presea al Mérito de las Universitarias STEM. La ceremonia de entrega se realizará en el Salón Iberoamericano de la Secretaría de Educación Pública en la Ciudad de México.

3.5 Servicios Escolares.

3.5.1 Conclusión del cuatrimestre mayo–agosto 2025

El cuatrimestre mayo–agosto 2025 del ciclo escolar 2024–2025 concluyó con un total de 2,012 estudiantes que finalizaron de manera regular sus actividades académicas, quedando en condiciones de reingresar al siguiente periodo escolar.

3.5.2 Bajas temporales y definitivas

Durante el mismo cuatrimestre se registraron 47 bajas, de las cuales 14 fueron definitivas y 33 temporales. Del total, el 1.65% correspondió a bajas por reprobación y el 0.63% a bajas por otras causas, entre ellas cambio de universidad, problemas de salud y motivos vocacionales.

En cuanto a la distribución por género, 34 casos correspondieron a hombres y 13 a mujeres. Cabe destacar que en los cuatrimestres previos se habían reportado 228 bajas en septiembre–diciembre de 2024 y 162 en enero–abril de 2025. Sumando las 47 bajas de mayo–agosto 2025, el ciclo escolar 2024–2025 acumula un total de 437 bajas, lo que representa una tasa de deserción anual del 15.01%.



Deserción Universidad Tecnológica de Tehuacán
Ciclo Escolar 2024-2025

	Septiembre - Diciembre 2024			Enero - Abril 2025			Mayo - Agosto 2025			Ciclo Escolar		
Nivel	Matrícula Inicial	Bajas	% de deserción	Matrícula Inicial	Bajas	% de deserción	Matrícula Inicial	Bajas	% de deserción	Matrícula Inicial	Bajas	% de deserción
TSU	1443	195	0.1351	1254	125	0.0997	1135	33	0.0291	1443	353	0.245
ING/LIC	1437	30	0.0209	1320	30	0.0227	899	14	0.0156	1437	74	0.051
MTR	32	3	0.0938	30	7	0.2333	25		0.0000	32	10	0.313
TOTAL	2912	228		2604	162		2059	47		2912	437	0.150

Tasa de Deserción Anual **15.01%**
Proyección Tasa de Deserción Anual 0.17%

3.5.3 Reprobación

En el periodo mayo–agosto 2025 se registraron 44 estudiantes con materias reprobadas, de una matrícula general de 2,059 estudiantes, lo que representa el 2.1%. Las carreras con mayor número de estudiantes en esta condición fueron:

- X TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma: 7 estudiantes.
- X TSU en Sistemas de Manufactura Flexible: 6 estudiantes
- X Ingeniería Industrial: 6 estudiantes.

En comparación con el ciclo anterior, tanto la reprobación como la deserción presentaron un decremento considerable, atribuible a la implementación del nuevo modelo educativo, que establece como calificación mínima aprobatoria el 7.

3.5.4 Eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario

Durante el cuatrimestre mayo–agosto 2025, se alcanzó una eficiencia terminal del 51%, con un total de 494 egresados pertenecientes a la cohorte generacional 2023–2025 de nivel Técnico Superior Universitario. De este total, 286 fueron hombres y 208 mujeres.

3.5.5 Matrícula del cuatrimestre septiembre–diciembre 2025

El cuatrimestre septiembre–diciembre 2025, correspondiente al ciclo escolar 2025–2026, se desarrollará del 1.º de septiembre al 12 de diciembre. En este periodo, la universidad reporta una matrícula oficial de 3,007 estudiantes, de los cuales 1,567 son hombres y 1,440 son mujeres.

La distribución por nivel educativo es la siguiente:

- ✓ Técnico Superior Universitario (TSU): 1,410 estudiantes.



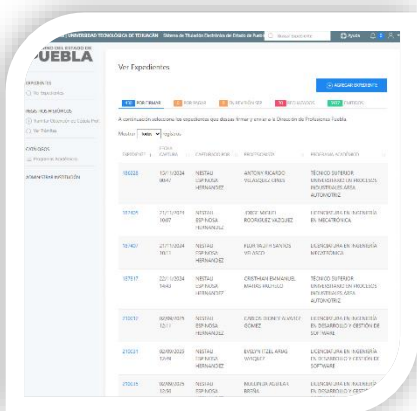
- ✓ Ingeniería: 772 estudiantes.
- ✓ Licenciatura: 804 estudiantes.
- ✓ Maestría: 21 estudiantes.

3.5.6 Aspirantes

Durante el proceso de admisión se registró un total de 1,278 aspirantes, distribuidos de la siguiente manera: 981 en el nivel Técnico Superior Universitario (TSU), 271 en la Licenciatura en Enfermería y 13 en programas de Posgrado. En cuanto a la distribución por género, 631 correspondieron a hombres y 647 a mujeres.

Del total de aspirantes, 832 se inscribieron en carreras de TSU del nuevo modelo educativo y 168 en la Licenciatura en Enfermería. Asimismo, se reincorporaron 7 estudiantes en calidad de reingreso, quienes habían causado baja temporal en el ciclo anterior y solicitaron integrarse nuevamente al primer cuatrimestre en este periodo.

Cabe señalar que los 13 aspirantes de posgrado aún no han realizado su proceso de inscripción, por lo que no se incluyen en la matrícula oficial. En consecuencia, la matrícula de nuevo ingreso para el periodo septiembre–diciembre 2025 asciende a 1,007 estudiantes.



3.5.7 Titulación

Durante el periodo de referencia, se llevó a cabo el trámite para la obtención del título profesional electrónico de 426 egresados, de los cuales 387 corresponden a la generación 2023–2025 de nivel Ingeniería, lo que representa el 95.32% del total de dicha cohorte. El resto no concluyó el trámite por falta de requisitos administrativos.

De igual manera, se inició el proceso de titulación de 29 egresados de la segunda generación de la Licenciatura en Enfermería (2020–2023) y de 10 egresados de la generación 2019–2022.

4. Academia

La Dirección Académica de la Universidad Tecnológica de Tehuacán presenta el siguiente reporte trimestral de actividades, en el cual se destacan las acciones más relevantes realizadas en los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura y Posgrado. Este informe tiene como propósito dar a conocer los avances, eventos y estrategias implementadas para fortalecer la formación académica, la vinculación institucional y el desarrollo profesional de nuestra comunidad universitaria.

A lo largo de este período, se llevaron a cabo actividades académicas, de investigación, capacitación docente y vinculación con el sector productivo, con el objetivo de garantizar la calidad educativa y la mejora continua de nuestros programas. La Dirección Académica reafirma su compromiso con la excelencia educativa y el impulso de iniciativas que contribuyan al crecimiento académico y profesional de nuestros estudiantes.

4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería.

4.1.1 Inicio de Servicio Social – Promoción agosto 2025

El 11 de julio de 2025, en las instalaciones del CONALEP Calipam, se llevó a cabo la toma de plaza de los egresados que iniciaron su Servicio Social correspondiente a la promoción de agosto 2025. En este acto participaron 59 egresados de la tercera generación de la Licenciatura en Enfermería, conformados por 13 hombres y 46 mujeres.



4.1.2 Curso de Inducción para Pasantes de Servicio Social

Del 4 al 8 de agosto de 2025, en las instalaciones del CEUT Tehuacán, se desarrolló el curso de inducción dirigido a los pasantes de Servicio Social de la promoción agosto 2025, con el propósito de brindar orientación y fortalecer sus competencias profesionales previas al inicio de sus actividades.

4.1.3 Presentación de Proyectos de la Materia Integradora – Noveno Cuatrimestre

El 8 de agosto de 2025, en la sala audiovisual del programa educativo de Enfermería, se realizó la presentación de proyectos de la materia integradora correspondiente al noveno cuatrimestre. En este evento participaron 126 estudiantes, además de la presencia de tres invitadas especiales.



4.1.4 Curso Propedéutico de la Licenciatura en Enfermería

El 11 de agosto de 2025 dio inicio el curso propedéutico de la Licenciatura en Enfermería, con una duración de tres semanas. En este proceso formativo se recibieron 165 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales 23 son hombres y 142 mujeres. La coordinación del curso estuvo a cargo de la Lic. Yessica Campos Fragozo.

4.1.5 Ceremonia de Imposición de Cofias y Festones

Festones – Sexta Generación

El 15 de agosto de 2025 se llevó a cabo la ceremonia de imposición de cofias y festones de la sexta generación de la Licenciatura en Enfermería, acto simbólico que marca el inicio formal de las prácticas clínicas. El evento, de gran relevancia para la comunidad universitaria, contó con la participación de 382 estudiantes (56 hombres y 326 mujeres) y reunió a más de 1,500 asistentes, entre docentes, estudiantes, padres de familia e invitados especiales.



4.1.6 Presentación de Proyectos de la Materia Integradora I – Sexto Cuatrimestre

El 18 de agosto de 2025, en la sala audiovisual del programa educativo de Enfermería, se desarrolló la presentación de proyectos de la materia integradora I correspondiente al sexto cuatrimestre. La actividad estuvo a cargo de la Lic. Yessica Campos Fragozo y contó con la participación de 123 estudiantes (22 hombres y 101 mujeres), así como con la presencia de invitados especiales (3 hombres y 5 mujeres) y docentes y administrativos (5 hombres y 6 mujeres).



4.1.7 Congreso de Heridas y Estomas – SETAC Tehuacán

Los días 5 y 6 de septiembre de 2025, estudiantes del programa educativo de Enfermería participaron en el Congreso de Heridas y Estomas, organizado por SETAC Tehuacán en el auditorio de la Universidad Popular de Tehuacán. Asistieron 32 personas, entre ellas 31 estudiantes (4 hombres y 27 mujeres) y una docente.

4.1.8 IV Simposio de Urgencias Médico-Quirúrgicas – ISSSTEP Puebla

El 17 de septiembre de 2025, en la ciudad de Puebla, se celebró el IV Simposio de Urgencias Médico-Quirúrgicas organizado por el ISSSTEP Puebla. A este magno evento asistió la Mtra. Lilia Bibiano López, titular del programa educativo de la Licenciatura en Enfermería, en compañía de 19 estudiantes (16 mujeres y 3 hombres) y tres docentes invitados: la Dra. María Inés Rivera Carrasco, la Mtra. Lourdes Hernández Jiménez y el Mtro. Carlos Giovany Rodríguez Machuca.

4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios

4.2.1 Modalidad Mixta (julio, agosto, septiembre)

La universidad tiene la actividad de coordinar las actividades de elaboración y diseño de contenidos de modalidad mixta para el Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos a nivel nacional.

Dichas actividades se realizan con la participación de las y los docentes Vanessa Salinas Biviano, Arturo Ximello Hernández, Ramiro Cejudo Valentín y Cecilia García Santos, también se realizó la coordinación de la elaboración, diseño, revisión y validación de los contenidos de las asignaturas correspondientes al mapa cuatrimestral de Ingeniería en Alimentos, modalidad mixta. Esta actividad se desarrolló de manera virtual a través de la plataforma Meet, conforme a los procesos establecidos por los coordinadores nacionales de modalidad mixta de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji.

El trabajo colaborativo generó el contenido de tres asignaturas: Biología y Metodología de la investigación (primer cuatrimestre), y Termodinámica (séptimo cuatrimestre), quedando pendiente la revisión del diseño instruccional, diseño gráfico y validación.

Con estos se tiene un impacto a nivel nacional ya que los Programas Educativos de Ingeniería en Alimentos de Universidades Tecnológicas y Politécnicas que oferten la modalidad mixta se verán beneficiados a partir del cuatrimestre enero–abril 2026, ya que el estudiantado contará con material en línea que facilitará su inscripción y permanencia en esta modalidad.





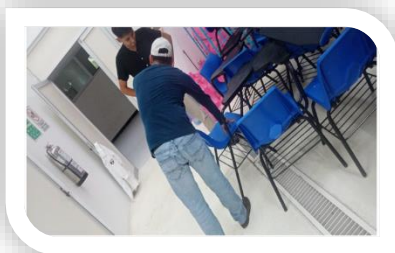
4.2.2 Evaluación y Capacitación de BPM's (20 de agosto)

Se realizó la evaluación y capacitación en Buenas Prácticas de Manufactura (BPM's) al personal de la cafetería, con el fin de garantizar la seguridad alimentaria a los consumidores, de acuerdo con la NOM-251-SSA1-2009.

Se efectuó una evaluación diagnóstica mediante lista de verificación (checklist) en la cafetería de la UT Tehuacán, identificando áreas de mejora en el manejo higiénico de los alimentos. Posteriormente, se impartió una capacitación al personal (4 personas) como parte del proyecto de estadía del 6.º cuatrimestre de TSU en Procesos Alimentarios, a cargo de la estudiante Jireth Michelle del Rosario Encarnación y con la asesoría académica de la Mtra. Vanessa Salinas Biviano, la Dra. Guadalupe Velázquez Vázquez y el Mtro. Miguel García Flores.

Con esta actividad se fortaleció la seguridad alimentaria en beneficio de la comunidad universitaria y se promovió la participación activa de estudiantes en proyectos institucionales aplicados.

4.2.3 Reparación de butacas del Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos



Se llevó a cabo la reparación de 30 butacas de color azul, mediante remachado, para ser nuevamente utilizadas por estudiantes de la carrera. Esta acción se desarrolló con la participación de estudiantes del Programa Educativo en actividades extraescolares, bajo la coordinación de la IPB Corazón de María González Núñez y el Mtro. Ramiro Cejudo Valentín.

Se rehabilitó mobiliario en desuso y se benefició directamente a 30 estudiantes, garantizando condiciones seguras en su espacio académico.

4.2.4 Capacitación en la Preparación de Biodiesel (17 de julio)

El 17 de julio se impartió a estudiantes de la carrera de Ingeniería en Desarrollo Sustentable de la Universidad Tecnológica y Politécnica de la Sierra de Guerrero una capacitación en la producción de biocombustibles.

Dicha capacitación fue teórico-práctica sobre la producción de biodiesel a partir de aceite de soya y residuos de roscaría. La actividad fue dirigida por el Mtro. Miguel García Flores y contó con



la participación de dos estudiantes y del Dr. Francisco León de la Rocha, docente de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida. Se incluyeron cálculos teóricos y la evaluación de rendimiento obtenido en cada proceso. Con esta actividad se fortalecieron las competencias técnicas de las y los estudiantes capacitados, quienes podrán replicar los conocimientos adquiridos en su institución de origen.



4.2.5 Capacitación en la Metodología Análisis del Entorno para Proyectos Integradores

Se capacitó a 92 estudiantes de primer cuatrimestre de la carrera de Tecnología de Alimentos en la aplicación de la metodología Análisis del Entorno, con el fin de definir ideas de proyecto para la asignatura Proyecto Integrador I, fomentando el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas.

Se realizaron tres sesiones de capacitación teórico-práctica en la sala de cómputo del Programa Educativo, dirigidas por el Mtro. Miguel García Flores. El proceso incluyó la aplicación de la metodología Análisis del Entorno como herramienta para estructurar ideas de proyecto. Los 92 estudiantes participantes se encuentran mejor preparados para realizar análisis contextuales aplicados en Metodología de la Investigación y Proyecto Integrador I, fortaleciendo la calidad de sus proyectos académicos.

4.2.6 Curso de Pan de Burro con Masa Madre (25 y 27 de agosto)

Con la gestión de la IPB Corazón de María González Núñez, se llevó a cabo el curso de pan de burro con masa madre, impartido por los especialistas Máximo Silva Castro e Isaac Ramírez Herrera, originarios de San José Miahuatlán. La actividad contó con la participación de 36 estudiantes de TSU y 8 personas externas. Se contó además con el respaldo del área de Vinculación a través de Educación Continua, bajo la coordinación de la Mtra. Maritza Ortega Juárez. Se fortalecieron los conocimientos prácticos en panificación de 36 estudiantes de TSU y 8 participantes externos, rescatando prácticas gastronómicas tradicionales de la región.





4.3 Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida

4.3.1 Presentación de Proyectos Integradores – “Ideas que Germinan, Proyectos que Transforman”

El 14 de agosto de 2025 se llevó a cabo el evento denominado “Ideas que Germinan, Proyectos que Transforman: Presentación de Proyecto Integrador I y Agronegocios II”, organizado por el Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida.

En esta jornada académica participaron un total de 150 personas, de las cuales 95 fueron hombres y 55 mujeres; además, se contó con la valiosa presencia de cinco participantes hablantes de lengua indígena, lo

que enriqueció la diversidad cultural del evento.

4.3.2 Capacitación en Manejo de Tractor – Rastreo de Parcelas de Investigación

Los días 17 y 18 de septiembre de 2025 se desarrolló la capacitación en Manejo de Tractor: Rastreo de Parcelas de Investigación, dirigida a los estudiantes del décimo cuatrimestre, grupos “A” y “B”, del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida.

En la actividad participaron 72 estudiantes, se contó con la participación de un docente responsable de la capacitación.



4.4 Programa Educativo de Mecatrónica

4.4.1 Visita al Museo Internacional Barroco

El 17 de julio de 2025, un grupo conformado por 15 estudiantes y el Mtro. Israel Benjamín Arrollo Luna, del Programa Educativo de Mecatrónica, realizó una visita al Museo Internacional Barroco en la ciudad de Puebla. La experiencia tuvo como propósito acercar a los participantes al conocimiento y la apreciación de diversas manifestaciones del arte barroco, como la pintura, escultura, arquitectura y música. En total participaron 12 hombres y 3 mujeres.

4.4.2 Presentación de Proyectos Integradores I

El 8 de agosto de 2025 se llevó a cabo la Presentación de Proyectos de Integradora I del Programa Educativo de Técnico Superior

Universitario en Mecatrónica, área Manufactura Flexible. El objetivo del evento fue evaluar los



resultados de aprendizaje de la asignatura Proyecto Integrador I. En la actividad participaron 83 estudiantes: 74 hombres y 9 mujeres.



4.4.3 Curso Propedéutico de Nuevo Ingreso

Del 19 al 22 de agosto de 2025 se desarrolló el curso propedéutico dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso del Programa Educativo de Mecatrónica. La finalidad fue facilitar su integración al entorno universitario, así como brindarles una visión general de la carrera, sus objetivos formativos y la dinámica académica que contribuirá al fortalecimiento de su perfil de ingreso. En total participaron 95 estudiantes: 83 hombres y 12 mujeres.

4.4.4 Plática “Mecatrónica en Acción: Vidas Reales, Experiencias Laborales de un Egresado”

El 18 de septiembre de 2025, a las 11:00 horas, se llevó a cabo la plática “Mecatrónica en Acción: Vidas Reales, Experiencias Laborales de un Egresado”, dirigida a la comunidad estudiantil del programa. En esta actividad participaron 123 estudiantes, de los cuales 111 fueron hombres y 12 mujeres.



4.4.5 Primer lugar en la 1ª

Competencia Regional Sur-Sureste en Automatización Industrial

Los días 25 y 26 de septiembre de 2025, los estudiantes José Ángel Soriano Cesáreo y José Francisco Ríos Díaz representaron al Programa Educativo de Mecatrónica en la 1ª Competencia Regional Sur-Sureste en Automatización Industrial en la cual la Universidad Tecnológica de Tehuacán se coronó campeón. El evento fue organizado por la compañía alemana FESTO y el Instituto de Capacitación para el Trabajo de Puebla (ICATEP), teniendo lugar en las instalaciones del ICATEP Puebla.



4.5 Programa Educativo de Procesos Industriales

4.5.1 Visitas Industriales a la Empresa Bimbo

El 8 de julio de 2025 se realizó una visita industrial a la planta de la empresa Bimbo, ubicada en el Puerto de Veracruz. En esta actividad participaron 34 estudiantes: 29 hombres y 5 mujeres.

Posteriormente, el 7 de agosto de 2025 se llevó a cabo una segunda visita industrial a la misma planta, con el objetivo de conocer de manera detallada el proceso de fabricación de productos como pan Bimbo, conchas y rebanadas, entre otros. En esta ocasión participaron 51 estudiantes: 44 hombres y 7 mujeres.

4.5.2 Curso-Taller

Preparing for Job Interview

Del 17 de julio al 12 de agosto de 2025 se desarrolló el curso-taller Preparing for Job Interview, orientado a fortalecer las competencias de los estudiantes para afrontar procesos de selección laboral en inglés. El objetivo fue incrementar las posibilidades de éxito de los candidatos mediante el perfeccionamiento de sus respuestas en entrevistas, la comprensión del proceso de selección y la proyección de una imagen profesional segura y convincente. Participaron 45 estudiantes: 41 hombres y 4 mujeres.



4.5.3 Taller Boost Your English Skills

El 15 de julio de 2025 se llevó a cabo el taller Boost Your English Skills, dirigido a estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Industrial, con el propósito de reforzar sus habilidades lingüísticas en inglés. En total participaron 6 estudiantes: 5 hombres y 1 mujer.

4.5.4 Presentación de Proyectos Integradores

El 12 de agosto de 2025 se realizó la Presentación de Proyectos Integradores de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), con la finalidad de evaluar los atributos de egreso a través de los resultados de aprendizaje obtenidos en la asignatura Integradora I. Participaron 84 estudiantes: 74 hombres y 10 mujeres.

El 15 de agosto de 2025 se efectuó la Presentación de Proyectos Integradores de nivel Ingeniería, con el mismo objetivo de medir los atributos de egreso mediante los resultados de aprendizaje.



4.5.5 Foro de Egresados

El 8 de septiembre de 2025 se llevó a cabo el Foro de Egresados del Programa Educativo de Procesos y Operaciones Industriales, dirigido a estudiantes de nivel Ingeniería. En este evento participaron 127 personas: 98 hombres y 29 mujeres.

4.5.6 Curso Diseño y Modelado de Calzado Infantil

Del 8 al 30 de septiembre de 2025 se desarrolló el curso Diseño y Modelado de Calzado Infantil, dirigido a docentes del Programa Educativo de Procesos y Operaciones Industriales. El objetivo fue capacitar al personal académico en el diseño y modelado de calzado, fortaleciendo sus competencias profesionales. En la actividad participaron 127 personas: 98 hombres y 29 mujeres.

4.6 Programa Educativo de Desarrollo de Negocios

4.6.1 Conferencia “Registro de Marca”

El 10 de julio de 2025 se llevó a cabo la conferencia “Registro de Marca”, organizada por el Programa Educativo de Desarrollo de Negocios. En esta sesión, las y los estudiantes adquirieron conocimientos clave sobre la protección legal de sus ideas, productos y proyectos. La conferencia fue impartida por el Dr. Javier Balderas Viveros, quien expuso herramientas fundamentales de propiedad intelectual y los pasos para registrar una marca de manera formal. En la actividad participaron 93 estudiantes: 59 mujeres y 34 hombres.

4.6.2 Exposición Final de Proyectos Integradores

El 13 de agosto de 2025, estudiantes de tercer cuatrimestre del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia, llevaron a cabo la Exposición Final de Proyectos Integradores. Durante el evento se presentaron prototipos de productos innovadores orientados a satisfacer necesidades reales de los clientes, en apego a



la legislación vigente y con el propósito de contribuir al desarrollo social, económico y competitivo de la región.



4.6.3 Exposición Fotográfica “Rostros del Cuatrimestre”

El 15 de agosto de 2025 se realizó la Exposición Fotográfica “Rostros del Cuatrimestre”, con el objetivo de promover, fortalecer y difundir el talento creativo y artístico de las y los estudiantes de noveno cuatrimestre de la carrera de Desarrollo de Negocios. El evento fue presidido por el Rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasía, y contó con la coordinación de la Mtra. Alejandra Reyes, impulsora de esta iniciativa. En total participaron 127 estudiantes: 77 mujeres y 50 hombres.

4.6.4 Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso

El 18 de agosto de 2025 se llevó a cabo la Ceremonia de Bienvenida e Inducción para estudiantes de nuevo ingreso del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios, correspondiente al cuatrimestre septiembre–diciembre 2025. En esta actividad participaron 119 estudiantes, quienes recibieron información esencial para su integración académica y formación profesional.

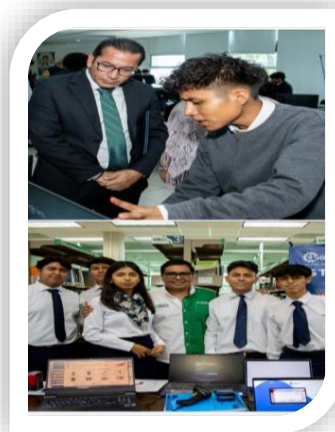
4.7 Programa Educativo de Tecnologías de la Información

4.7.1 Segunda Presentación de Proyectos de la Asignatura Integradora

El 5 de agosto de 2025 se llevó a cabo la segunda presentación de proyectos correspondientes a la asignatura Integradora, con el propósito de que las y los estudiantes expusieran, de manera clara, estructurada y profesional, los avances alcanzados en torno al desarrollo de sus prototipos. En este ejercicio académico participaron 130 personas: 99 hombres y 31 mujeres, de los cuales 4 son hablantes de lengua indígena.

7.7.2 Inicio del Curso Propedéutico

El lunes 18 de agosto de 2025 dio inicio el curso propedéutico del Programa Educativo de Tecnologías de la Información, diseñado para brindar a las y los estudiantes una preparación inicial que facilite su adaptación académica y fortalezca su perfil de ingreso. En esta actividad participaron 114 estudiantes: 88 hombres y 26 mujeres, entre los cuales se registraron 3 personas hablantes de lengua indígena.



4.8 Posgrados

4.8.1 Conferencia titulada: Innovación y Emprendimiento “Empresas Unicornio en el mundo”.

Se brindó una conferencia virtual titulada Innovación y Emprendimiento “Empresas Unicornio en el mundo”, para los alumnos de la maestría de Innovación y Negocios, cuyo objetivo fue que se conozca la definición de empresa unicornio, factores de éxito, es decir se analizaron los elementos clave que contribuyen al éxito de las empresas unicornio, impacto en la innovación, así como ejemplos de empresas unicornio, ofreciendo una visión integral de este fenómeno. Se contó con la participación de 26 personas, de las cuales 14 son mujeres y 12 son hombres.

4.8.2 Asignación de ISSN a la Revista en Ciencia y Tecnología el Valle de Tehuacán

La Revista Revateh “Revista en Ciencia y Tecnología del Valle de Tehuacán”, identificada con el número de Reserva de Derecho al uso exclusivo No. 04-2024-1220165441200, publicación académica de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, ha obtenido el Número Internacional Normalizado para Publicaciones Seriadas (ISSN) 3061-838X ante INDAAUTOR lo que consolida su carácter formal como revista científica institucional.

Esta revista servirá como plataforma para dar a conocer los resultados de investigaciones, estudios y proyectos realizados por investigadores, y a menudo están dirigidas a un público especializado, como investigadores, académicos y profesionales del área. Tendrá una publicación semestral. Este es un paso importante hacia el fortalecimiento de la producción científica en nuestra institución, Se abrió convocatoria para el lanzamiento del primer número, que se publicará en agosto de 2025. La convocatoria estará vigente hasta el 23 de julio.

4.8.3 Publicación de las Memorias del 1er Coloquio de Investigación y Posgrado 2025

Un espacio que reunió a más de cien ponentes entre estudiantes, docentes e investigadores, quienes compartieron avances y resultados de sus proyectos en distintas áreas del conocimiento, fortaleciendo el desarrollo académico y la vinculación institucional. Este documento recopila las contribuciones presentadas durante el evento celebrado en marzo en modalidad presencial y virtual, y refleja el compromiso de nuestra universidad con la generación y difusión del conocimiento científico. <http://revateh.org/index.php/revista/primer-coloquio>



4.8.4 3ra y 4ta Sesión del Curso-Taller Internacional: Introducción a la Inteligencia Artificial: "Herramientas y Aplicaciones para Potenciar tu Desarrollo Profesional"

El día 2 y 9 de julio respectivamente, se otorgaron la tercera y cuarta sesión del Curso-Taller Internacional: Introducción a la Inteligencia Artificial: Herramientas y Aplicaciones para Potenciar tu Desarrollo Profesional", impartido por la Mtra. Marlene Adelaida Candia Sosa, Dr. Julio Cesar Alfaro Herrera y Dra. Guadalupe Velázquez Vázquez.

El objetivo fue realizar una comprensión fundamental y aplicada de los principios, técnicas y desafíos de la IA aprendiendo a utilizar los avances tecnológicos de IA para automatizar y realizar tareas tediosas. Se contó con la participación de 19 personas, de las cuales fueron 7 hombres y 12 mujeres.

4.8.5 Conferencia: Herramientas Digitales para Posicionar a la Empresa

El día 12 de agosto se llevó a cabo una conferencia a los alumnos de posgrado titulada Herramientas Digitales para Posicionar a la Empresa, impartida por la Dra. Esther Tlaczani Conde.

El objetivo fue brindar información crucial a los alumnos de posgrado, que les permite a las empresas mejorar su competitividad en el mercado digital, logrando un mayor alcance y visibilidad, mediante la expansión a nuevos mercados, optimizando su presencia online. Se contó con la participación de 10 mujeres y 7 hombres.

4.8.6 Exámenes de Defensa de Tesis de Posgrado

Se llevaron a cabo 8 exámenes de Defensa de Tesis de Posgrado, en el cuál los sustentantes demostraron su conocimiento, dominio del tema, habilidades, así como la capacidad para realizar investigación independiente, validando así su trabajo y su experiencia en el campo ante un comité de expertos. Fue la oportunidad para que el estudiante presentara y discutiera de forma oral los hallazgos de su investigación, respondiendo preguntas críticas y demostrando cómo su trabajo aporta al conocimiento y a la resolución de problemas en su área de estudio.

Se contó con la participación de 8 sustentantes que realizaron el proceso de defensa de tesis, de los cuales 3 fueron de la maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión y 5 de la maestría en Innovación y Negocios, siendo así que: 3 fueron mujeres y 5 hombres.



5. Vinculación

La vinculación es el puente esencial que conecta a la institución académica con el entorno social, productivo, y gubernamental, por lo que en el periodo de julio a septiembre de 2025 desde la Dirección de Vinculación se llevaron a cabo diez firmas de convenio de colaboración con diferentes organismos de la sociedad, que se describen a continuación.

- El 08 de julio se llevó a cabo la firma de convenio con la empresa "APE Centro Formación en Emergencias" representada por la Lic. Rocío Santiago Mendoza, con el objetivo de fortalecer las capacidades de los estudiantes y egresados de la Licenciatura en Enfermería a través de capacitación especializada en el área de la salud.
- El 09 de julio se llevó a cabo en las instalaciones de la Secretaría de Economía del Estado de Puebla, ubicada en Ciudad de Puebla, la firma de convenio de colaboración, la cual estuvo presidida el rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasía, y el titular de la Secretaría, Lic. Víctor Gerardo Gabriel Chedraui, lo que permitirá trabajar de forma conjunta en áreas clave como investigación, desarrollo tecnológico, transferencia de conocimientos, formación profesional y vinculación social. El acuerdo contempla la participación en actividades como: estadías, prácticas



profesionales, servicio social, educación dual, movilidad académica, proyectos de titulación, visitas escolares, publicaciones y plataformas digitales compartidas.

- El 11 de julio visitaron las instalaciones de nuestra casa de estudios, el C. Javier Aquino Limón, Secretario de Bienestar del Estado, y la Lic. Marisol Calva García, enlace de vinculación de dicha dependencia, con quienes se concretó la firma de convenio de colaboración y, quienes reafirmaron el compromiso de sumar esfuerzos en favor del desarrollo social, siguiendo los principios de inclusión, cercanía y transformación que impulsa el Gobierno del Estado.



- Con el objetivo de fortalecer la educación superior, la innovación académica y la formación integral de nuestras comunidades universitarias, el 16 de julio se llevó a cabo la

firma de convenio de colaboración con la Universidad del Deporte, en el que contamos con la distinguida presencia del Lic. José Luis Sánchez 'Chelís', rector de dicha institución, quien compartió un mensaje inspirador sobre

el papel del deporte como herramienta educativa y de transformación social.



- De igual forma, con el objetivo de desarrollar acciones conjuntas en los ámbitos académico, científico, tecnológico, de formación profesional y de vinculación social, consolidando así la formación integral de las y los estudiantes de nuestra región, el 16 de julio se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración con la Universidad Politécnica Francisco I. Madero presidida por su rector, el Mtro. Javier Cabrera Filomeno.

- El 17 de julio personal y estudiantes de nuestra casa de estudios asistieron a las instalaciones del Museo Barroco ubicado en la Ciudad de Puebla, con el objetivo de llevar a cabo la firma de convenio de colaboración con Museos de Puebla, el cual permitirá que estudiantes de diferentes programas educativos, realicen su estadía profesional en los diferentes museos del Estado de Puebla. En el acto

protocolario, contamos con la valiosa presencia de la Dra. Josefina Farfán Ortega, Directora General de Museos de Puebla.





Aguilar Viveros, Secretaria Ejecutivo del Consejo y Armando Ramírez Balderrama, Director del Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia.

- Con la presencia del Lic. Oscar Nandez Germán, Rector de la Universidad Politécnica de Puebla cuyo fin es fortalecer la docencia e investigación mediante la cooperación mutua y el intercambio de recursos y experiencias.

El evento fue presidido por Humberto Eloy Aguilar Viveros, Secretaria Ejecutivo del Consejo y Armando Ramírez Balderrama, Director del Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia.



- El 22 de septiembre se concretó la firma de convenio con la empresa Mineralia Internacional, con la finalidad de que nuestros estudiantes de Técnico Superior Universitario, Ingeniería y Licenciatura realicen su estadía profesional, lo que les permitirá llevar a la práctica los conocimientos aprendidos durante su formación académica.

5.1 Departamento de investigación y desarrollo



5.1.1 Divulgación del Conocimiento

- El 3 de julio, como parte de las actividades de la Red de Investigación y Posgrado de la ANUIES, se llevó a cabo la difusión de la 3ª Convocatoria al Seminario Permanente Virtual 2025 de la ANUIES. En este marco, la Universidad destacó por su participación con la conferencia titulada “Herramientas Tecnológicas para el Desarrollo de Software Multiplataforma en el Sector Laboral”, impartida por la DIT. Yedid Curioca Varela, del Programa Educativo de Tecnologías de la Información.
- En atención al Comunicado No. 40 emitido por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), referente al registro y seguimiento de las actividades de investigación, innovación y desarrollo

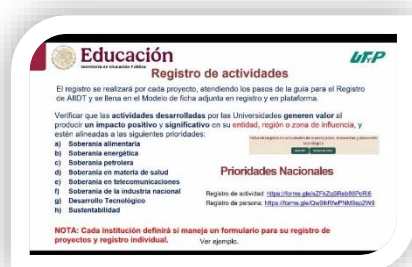
tecnológico realizadas por los docentes de la Universidad, se llevó a cabo una sesión de acompañamiento dirigida a quienes realizaron el registro de sus proyectos, con el propósito de cumplir con dicho requerimiento.

Asimismo, el 11 de julio se recibió una sesión de asesoramiento por parte de la DGUTyP, en respuesta a los cambios efectuados en la convocatoria. Posteriormente, se procederá al registro formal de las actividades en la plataforma del TIUTyP.

Del 1 al 18 de julio, se realizó en la plataforma de la DGUTyP el registro de 17 proyectos desarrollados por docentes de los distintos Programas Educativos:

1. Desarrollo de un sistema que guíe a las personas dentro de espacios públicos para mejorar su movilidad, mediante dispositivos inalámbricos y módulos fijos ubicados en puntos estratégicos.
2. Aplicación móvil para el cobro eficiente y validación en ruta del servicio de recolección de residuos sólidos urbanos (PayTeh).
3. Los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios de la Universidad Tecnológica de Tehuacán que dirigen una micro o pequeña empresa en Tehuacán, Puebla, México.
4. Modelo de dimensiones y escalas que explican los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa.
5. El compromiso con la sustentabilidad de las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica. Caso en Ajalpan, Altepexi, Santiago Miahuatlán y Tehuacán, Puebla, México.
6. Una Aproximación hacia las Percepciones Docentes acerca de las redes sociales en un contexto regional.
7. Evaluación de sales minerales para control de *Podosphaera xanthii* en calabaza bajo condiciones de campo.





8. Control biológico de *Podosphaera xanthii* en calabaza bajo condiciones de invernadero.

9. Estudio cualitativo sobre las *Mypes* longevas en Tehuacán.

10. La sustentabilidad social de las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica: El papel del trabajo docente, caso Ajalpan, Altepexi, S. Miahuatlán y Tehuacán, Puebla, México.

11. Caracterización fisicoquímica y toxicológica de aguas residuales textiles usadas para cultivos en Tehuacán, Puebla.

12. Ley de enfriamiento y calentamiento de Newton en el

estudio de ecuaciones diferenciales

13. Máquina tipo CNC para el desarrollo de tarjetas de circuito impreso (PCB)

14. Centro de Innovación y Tecnología para la industria del calzado.

15. Diagnóstico y Propuesta Preliminar de Reforma para el Currículo de la Licenciatura en Ingeniería en Energía y Desarrollo Sustentable del Instituto de Estudios Superiores del Estado (IESE).

16. Proyecto de Ahorro Energético mediante Interruptores Automáticos

17. El compromiso con la sustentabilidad de las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica

En ese sentido, y con el propósito de llevar a cabo un proceso de valoración colegiada con el apoyo de las universidades del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como considerando la magnitud que representa el trabajo de evaluación de la información antes referida, el 23 de septiembre se ratificó y nombró a los siguientes docentes como "Evaluadores de Apoyo" de la Comisión de Seguimiento y Actualización 2025:

- Alfredo Namigtle Jiménez
- Angélica Belén Ruiz Contreras
- Cristina Rodríguez Suárez
- Esperanza Colmenares Olivera
- Isidro López Sánchez
- Israel Benjamín Arroyo Luna
- Jorge Francisco León De la Rocha
- Julio César Alfaro Herrera
- Miguel Antonio Mascarúa Alcázar
- Yedid Curioca Varela
- Christian Galicia García
- Arturo Ximello Hernández
- Ricardo Jiménez Moreno
- Abraham Pérez Delgado
- Ramiro Cejudo Valentín

- Se llevó a cabo una reunión con la Escuela Normal Superior de Tehuacán (ENST) con el objetivo de colaborar en la Convocatoria en Divulgación Comunitaria de la Ciencia y las Humanidades 2025, emitida por la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Humanidades.

La participación conjunta se formalizó a través del proyecto titulado "Un modelo de inclusión para las infancias y juventudes en la Sierra Negra de Puebla", con la colaboración del Dr. Christian Galicia García, el DIT. Julio César Alfaro Herrera y la Dra. Guadalupe Velázquez Vázquez, por parte de la Universidad Tecnológica de Tehuacán; así como del Dr. Guillermo López Vera y la antropóloga Daniela Palma Patiño, por parte de la ENST.



- El 15 de agosto participamos en la XXXIII Sesión Ordinaria de la Red de Vinculación del Consejo Regional Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), celebrada en el Salón Jesús Reyes Heróles de la ANUIES. Durante la sesión se abordaron temas relevantes relacionados con las acciones de vinculación desarrolladas por universidades e institutos, así como la importancia estratégica que representan las Direcciones de Vinculación en el fortalecimiento de la relación con los diferentes sectores.

- El 27 de agosto se sostuvo una reunión con el C.P. Félix Salinas López, del CADER Sierra Negra, así como con parte del personal de acompañamiento técnico del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), y docentes de los programas educativos de Licenciatura en Innovación y Mercadotecnia e Ingeniería en Alimentos, con el objetivo de atender diversas necesidades planteadas por 12 productores de la región.

Durante el encuentro, se abordaron los siguientes temas principales:

- Diseño de etiquetas para preparados de licores.
- Optimización del proceso de elaboración de licores.
- Mejora en la producción de shampoo, jarabes y extractos de aceites.
- Asesoría en procesos relacionados con plantas medicinales.

Finalmente, se acordó continuar con el acompañamiento técnico y académico a productores de las comunidades de San Rafael Coxcatlán, Vicente Guerrero y Coyomeapan, fortaleciendo así los lazos de colaboración comunitaria.

- Como parte de las acciones de mejora continua, el 4 de septiembre se llevó a cabo una reunión con docentes y la Directora del programa educativo de Licenciatura en Enfermería, con el



objetivo de presentar los nuevos documentos de trabajo desarrollados por el Departamento, a fin de recibir retroalimentación que contribuya a brindar un servicio más ágil y eficiente.

Durante la sesión se resolvieron dudas y se atendieron las recomendaciones proporcionadas por los docentes, fortaleciendo así el proceso de mejora institucional.

- El 19 de septiembre se llevó a cabo una reunión colaborativa con la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) con el propósito de formalizar un convenio de colaboración que beneficie a ambas instituciones.
- Finalmente, el 24 de septiembre se llevó a cabo una reunión con la Red Universitaria del Audiovisual de América Latina y el Caribe (RUAALC), con el objetivo de identificar estrategias para promover un espacio interdisciplinario y regional que fortalezca la enseñanza universitaria de la producción audiovisual. Este espacio busca potenciar el uso del audiovisual como una herramienta esencial para la formación académica, la investigación, la innovación cultural, educativa y científica, así como para el desarrollo de proyectos colaborativos entre instituciones de educación superior, centros de investigación y actores estratégicos del sector en nuestra región.

5.1.2 Servicios tecnológicos

En cuanto al área de Servicios Tecnológicos, se desarrollaron las siguientes actividades:



- El 16 de julio se concluimos el Curso-Taller de Metrología impartido a la empresa Manantiales Peñafiel S.A. de C.V., bajo la coordinación del Programa Educativo de Ingeniería Industrial. Este curso fue realizado por el M.I.I. Abraham Pérez Delgado, el Ing. José Carlos González Franco y el Ing. Diego Cervantes Merino. El ingreso generado por este servicio fue de \$27,840.00 MXN.

Se concluyó el servicio brindado a la Sra. Lourdes Ponce, representante de "Chocolate Oaxaqueño Catalina del Castillo", mediante la emisión de un total de 5 declaraciones nutrimentales que incluyen los análisis bromatológicos de 4 presentaciones de chocolate artesanal. Este servicio fue desarrollado por el Programa Educativo de Procesos Alimentarios, con la participación del Mtro. Ramiro Cejudo Valentín y la Ing. Mariela Martínez Benítez. El ingreso generado por este servicio fue de \$5,650.00 MXN.



- Del 14 de julio al 01 de agosto, se realizó la capacitación STEM a niños y niñas que asisten al SPORT CLUB Tehuacán, a cargo del Dr. Octavio Sánchez Delgado, Mtra. Julieta Edith Hernández Guzmán, Dra. Rosario Vargas Flores y Mtro. Alfonso Noguerón Soto del Programa Educativo de Tecnologías de la Información.
- El 08 de agosto, se concluyó el servicio denominado “Impulso empresarial a través del marketing digital” realizado en la empresa MAP Life Coach, el cual tuvo como objetivo: analizar cómo el marketing digital mejora la visibilidad y reconocimiento de las empresas, identificando las estrategias y herramientas clave para ampliar su presencia y alcanzar a un público más amplio. Esta actividad estuvo a cargo del Dr. Miguel Antonio Mascarúa Alcázar, la Mtra. Angélica Belén Ruiz Contreras, la Mtra. Cristina Rodríguez Suárez, el Mtro. Simón Orea Barragán y el alumno Jorge Camilo Becerra Mora adscritos a la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia.
- Así mismo, del 12 de mayo al 15 de agosto de 2025, por parte del Programa Educativo de Tecnologías de la Información se llevaron a cabo las siguientes transferencias tecnológicas, realizadas por la Dra. Rosario Vargas Flores, Mtra. Julieta Edith Hernández Guzmán, Dr. Octavio Sánchez Delgado, Ing. José Miguel Carrera Pacheco, Dra. Yedid Curioca Varela, DIT. Julio César Alfaro Herrera, Mtro. Alfonso Noguerón Soto, en colaboración de 14 alumnos:

- a) Desarrollo e implementación del sistema de gestión Smart Coffee para la administración integral de cafeterías.
- b) Desarrollo e implementación del sistema de gestión “VitaStock” para la administración integral de inventarios en farmacias.
- c) Desarrollo e implementación del sistema de gestión “CERVESOFT” para el control integral de inventarios en depósitos de cerveza.
- d) Desarrollo e implementación del sistema de gestión “Check&Train” para gimnasios y Desarrollo e implementación del sistema de gestión “renace” para la administración integral de operaciones de gimnasio.
- e) Desarrollo e implementación del Sistema de Gestión

de Ventas y Administración “La Ideal”, para la administración integral de productos, clientes y ventas de la pastelería.





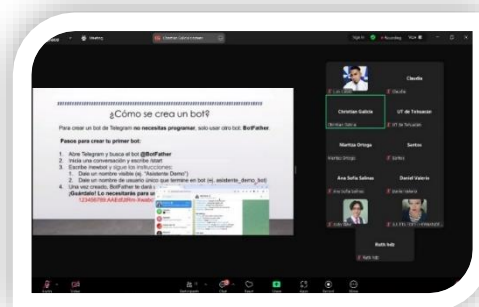
f) Desarrollo e implementación del sistema de gestión "StockSale" para la administración de punto de venta, control de inventario y servicio técnico.

- Del 06 de mayo al 24 de agosto de 2025, el Dr. Jesús Orlando Pérez González, el Dr. Jorge Francisco León de la Rocha y Dr. Humberto Rafael Bravo Delgado, brindaron el servicio sobre Manejo de la nutrición en el cultivo del maíz al Productor de Maíz de Santiago Miahuatlán, el C. Marcelino Ismael Ramírez Rojas.
- En el mes de septiembre, se dio inicio a diferentes servicios por parte de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida con un productor de pitajaya, en este mismo mes, a través de la Licenciatura en Enfermería, se brindó el Taller Básico de Primeros Auxilios a estudiantes de nuevo ingreso de la Ingeniería en Alimentos, la actividad fue realizada por la Dra. Yessica Campos Fragozo, el Dr. Aldo Elihú Díaz Arreola, la Mtra. Marisol Cedillo Pérez y el Mtro. Carlos Giovany Rodríguez Machuca el pasado 19 de septiembre.

5.1.3 Educación continua

De manera colaborativa con los diferentes Programas Educativos, el área de Educación Continua coordinó las siguientes actividades:

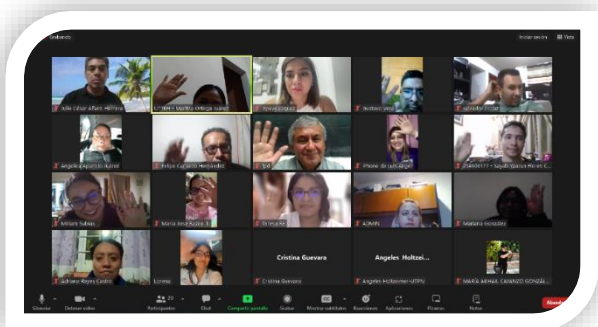
- El 02 de julio, el Programa Educativo de Tecnologías de la Información impartió el taller virtual "Crea Bots que Piensan: Automatización con N8N+IA en Telegram", en el cual participaron 7 estudiantes, logrando una captación de derechos por \$700.00 pesos.
- El 08 de julio, se ofrecieron dos conferencias a 112



estudiantes de la Licenciatura en Enfermería: "Seguridad e Higiene: Medidas de bioseguridad para el personal de salud y Equipo de protección y vacunas del personal de salud", y "Prevención de la Violencia en el Área de la Salud". Las conferencias fueron impartidas por el Lic. Luis Pichardo López, el Psic. Miguel Ángel Hernández Hernández y la Lic. Enf. Esp. Mercedes Merino Carrera.

- Se brindó a los estudiantes de Maestría el curso-taller virtual internacional "Introducción a la Inteligencia Artificial: Herramientas y Aplicaciones para Potenciar tu Desarrollo Profesional", con la participación de los instructores Dr. Julio





César Alfaro Herrera, Mtra. Marlene Adelaida Candia Sosa y Dra. Guadalupe Velázquez Vázquez, con un total de 17 participantes.

- A través de la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia, 43 alumnos asistieron a la conferencia titulada "Registro de Marca", que fue impartida por el Dr. Javier Balderas Viveros el 11 de julio.

- El 15 de julio, se ofreció el taller "Boost your English Skills" a 8 estudiantes de Ingeniería Industrial, actividad que fue dirigida por la Mtra. Yuvanelly López Aguilar.

- El 17 de

julio y el 07 de agosto, se llevó a cabo el taller "Preparing for a Job Interview" para 36 estudiantes de Ingeniería Industrial, actividad impartida por el Mtro. Victor Ancelmo Montiel Bernardo.

- El DIT. Julio César Alfaro Herrera, del Programa Educativo de Tecnologías de la Información, presentó el taller virtual "Explorando la IA Generativa: Creación, Innovación y Desafíos".
- Se concluyó exitosamente el Seminario de Tesis 2025, impartido a 75 egresados de la Licenciatura en Enfermería, con el apoyo del Mtro. José Guadalupe Romero Herrera y el Dr. Aldo Elihú Díaz Arreola.
- Se recibió al IPB. Maximino Silva Castro el 25 y 27 de agosto, quien desarrolló el taller "Elaboración de Pan de Burro con Masa Madre" para 41 estudiantes de la Ingeniería en Alimentos.



Durante el mes de septiembre, y en un esfuerzo de trabajo colaborativo, se dio inicio a los siguientes talleres:

- Taller "Introducción a la metodología de TRL", dirigido a estudiantes de la carrera de Ingeniería en Alimentos, con el acompañamiento del Mtro. Miguel Flores García.
- Curso-taller "Metodología Aplicada para la Elaboración y Redacción de Tesis de Posgrado", impartido por el Dr. Miguel Aragón Sánchez, el Dr. Carlos Serratos Tejeda y la Dra. Susana Guadalupe Sánchez Flores, dirigido a egresados de la Maestría en Ciencias en Agricultura Sostenible y de Precisión, así como de la Maestría en Innovación y Negocios.
- Finalmente, realizamos el Taller Básico de "Primeros Auxilios" a estudiantes de primer cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos, esto bajo la coordinación con dicho Programa Educativo y la Licenciatura en Enfermería.

5.1.4 Estancias docentes



En lo que respecta al área de Estancias Docentes y derivado del desarrollo de los proyectos realizados tanto en Instituciones de Educación Superior e Industrial, se concluyeron las estancias correspondientes al cuatrimestre mayo – agosto 2025:

- Mtro. Israel Benjamín Arroyo Luna: Proyecto "Diagnóstico y propuesta preliminar de reforma para el currículo de la Licenciatura en Ingeniería en Energía y Desarrollo Sustentable" en el Instituto de Estudios Superiores del Estado (IESE).
- Mtra. Anai Huerta Gutiérrez: Proyecto en el Instituto Tecnológico de la Sierra Negra de Ajalpan.
- Mtro. Julio César Alfaro Herrera: Proyecto "Diseño e

implementación de una plataforma web integral y configuración de Google Workspace" en el Instituto de Neurociencias y Desarrollo Humano (INDEH).

- Mtro. Artemio Ramos Zepeda: Proyecto "Optimización del proceso de fabricación de poliducto y cinta cuatro canales" en Industrias PATMAR y Proyecto para la identificación de necesidades en la industria del calzado en la Cooperativa del Calzado del Estado de Puebla.
- Mtra. Miriam Machuca López: Proyecto "Estrategia 360° como modelo integral de recursos humanos orientado a resultados empresariales" en la empresa Excel Nobleza S.A.P.I. de C.V.
- Ing. Luis Roberto Bravo Torrescano: Proyecto "Infraestructura de red de instalaciones deportivas para equipos del Club de Fútbol Abarrotera Hidalgo y Delta Fútbol Club".
- Mtro. Ricardo Jiménez Moreno: Proyecto para la identificación de necesidades en la industria del calzado en la Cooperativa del Calzado del Estado de Puebla.
- Mtro. Javier Hilario Reyes Cordova: Proyecto para la identificación de necesidades en la industria del calzado en la Cooperativa del Calzado del Estado de Puebla.



5.2 Departamento de prácticas y estadías

5.2.1 Área de Estadía Profesional



- El 10 de julio se realizó la 3era. Sesión del Comité de Prácticas y Estadías, en el que se hizo la entrega oficial de nombramiento a los docentes representantes de cada programa educativo y se concertaron acuerdos para el proceso de estadía de nivel Técnico Superior Universitario.
- El 22 de agosto concluyó el proceso de estadía de nivel Técnico Superior Universitario y Maestría del periodo mayo-agosto 2025 en el que lograron concluir con éxito

CARRERA	NIVEL	INICIARON	CULMINARON			
			HOMBRE	MUJER	TOTAL	%
Agricultura Sustentable y Protegida	TSU	101	57	44	101	100%
Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia		139	60	79	139	100%
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible		61	53	7	60	98%
Procesos Alimentarios		59	13	46	59	100%
Procesos Industriales Área Automotriz		74	57	17	74	100%
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma		82	59	19	78	95%
Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales		21	18	3	21	100%
Agricultura Sustentable y de Precisión	MAESTRÍA	2	1	1	2	100%
Innovación y Negocios		2	0	2	2	100%
TOTAL		541	318	218	536	99%

536 estudiantes, lo que representa el 99% de los que iniciaron su estadía profesional.

- El 08 de septiembre 113 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, iniciaron su estadía profesional en instituciones del sector salud en el que realizarán un proyecto de investigación y aplicarán sus conocimientos cubriendo un total de 480 horas en el periodo septiembre-diciembre 2025.
- Los 113 estudiantes fueron colocados en instituciones como: Unidad Médica de Pediatría "Niño Jesús", Unidad Medico Familiar No. 30, Unidad Médico Familiar No.9, Asilo de Ancianos de Tehuacán A.C., Hospital Fisher Medical Group, Hospital del Valle, Hospital Independencia de Tehuacán, Centro Médico Esperanza, Clínica Hospital ISSSTE Tehuacán, Clínica Tehuacán, Clínica San Fernando, Clínica San Rafael Arcángel, Clínica Médica Sur, Estancia de Día Nuevo Amanecer, Casa del Abue, Sistema DIF Estatal Puebla, Sistema municipal DIF



San Gabriel Chilac, Puebla, Sanatorio La Soledad, Sanatorio Escudero, por mencionar algunos.

- Se iniciaron los trabajos para la estadía profesional de nivel licenciatura e ingeniería, por lo que el 18 de septiembre se llevó a cabo la 4ta. Sesión Ordinaria del Comité de Estadías, en el que se validaron actividades y fechas para el proceso enero-abril 2026.

5.2.2 Área de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

Con el objetivo de llevar a cabo la vinculación de la Universidad de Tehuacán, alumnos /as y egresados /as con lo diversos sectores, la Dirección de Vinculación realizó las siguientes actividades a través del área de Bolsa de trabajo y Seguimiento de Egresados, mismas que a continuación se describen:

- Los días 5 y 6 de agosto del presente año, se realizó el Taller virtual “CV Inolvidable de Común a destacado” impartido por personal de la empresa OCC, con el objetivo de que los estudiantes realicen un currículum vitae que les permita su inserción en el mercado laboral. Participaron un total de 9 hombres y 110 mujeres del Programa Educativo de Enfermería.
- Con la finalidad de conocer el estatus profesional y laboral a 6 meses de su egreso, se aplicó la encuesta de Seguimiento de Egresados a 94 estudiantes de la Licenciatura de Enfermería de la generación 2021-2024, en la que se obtuvieron los siguientes resultados:

Se logró localizar al **88.2%** de los egresados de la generación 2021-2024

Únicamente el **2.4%** se encuentra laborando, debido a que el resto se encuentran realizando su servicio social.

- Se promovieron en redes sociales institucionales ocho vacantes para los Programas Educativos de Procesos Industriales, Agricultura Sustentable y Protegida, Mecatrónica, Enfermería, Desarrollo de Negocios, y Tecnologías de la información.

Como resultado de las postulaciones en la Bolsa de Trabajo, se reportan a los siguientes egresados que fueron contratados en las empresas de GNP Seguros y Claro Dolores Invernaderos:

Alumnos colocados por la Bolsa de Trabajo de UTTEhuacán

Total de alumnos/as contratados	Programa Educativo	Empresa	Nombre del egresado/a
1	Desarrollo de Negocios	GNP Seguros	Abraham Moisés Fuentes
1	Agricultura Sustentable y Protegida	Clara Dolores Invernaderos	Saraí Gómez Hernández

5.2.3 Visitas Guiadas



- De julio a septiembre se realizaron 49 visitas industriales en el que participaron 583 estudiantes de los programas educativos de Enfermería, Mecatrónica, Industriales, Alimentos y Tecnologías de la Información a empresas como:

1. Bayerische Motoren Werke (BMW)
2. Hospital Infantil "Federico Gómez"
3. Bimbo Veracruz
4. Museo Numismático Nacional, Casa de

Moneda

5. Viveros Multiflor
6. Museo Internacional del Barroco
7. Estándares para el Comercio Electrónico A.C.GS1
8. Reserva de la Biosfera Tehuacán, Cuicatlán

Y eventos como:

1. Simposio de Urgencia Médico Quirúrgicas ISSSTEP
2. Foro de Gas Natural 2025
3. Security Bsides, CDMX 2025



4.3 Incubadora

- La Universidad Tecnológica de Tehuacán participó en la competencia ENACTUS el 6, 7 y 8 de julio del presente año, cuyo objetivo es empoderar a los estudiantes para que generen un impacto positivo en sus comunidades mediante la aplicación de principios empresariales.

En dicha competencia, asistieron los estudiantes del equipo Vive Sin del Programa Educativo de Procesos Alimentarios, con el proyecto de Avenato Boss, que consiste en una barra de avena y amaranto con alto contenido nutrimental y libre de gluten. Los integrantes del equipo son: Flores Espíndola Ahuizotl Tomás, Martínez Cruz Francisca Michelle, Gil Sánchez Paola Josseline, Morales Herrera Odalis y Castañeda Olguín Perla Isabel



- Se participó en la Feria de Estados en la que se presenta la cultura por estado de los equipos participantes y otros países invitados como Guatemala, Puerto Rico, Estados Unidos y Canadá. Por parte de nuestra casa de estudios, los estudiantes que conformaron el equipo Hub en el periodo 2024-2025 pertenecientes a los Programas Educativos de Desarrollo de Negocios y Procesos Industriales son: Luis Ángel Vega Flores y Cristopher Rosales Macario.

6. Extensión Universitaria

La Dirección de Extensión Universitaria tiene como propósito fortalecer el vínculo entre la universidad y su entorno social, cultural y productivo, mediante la planeación, organización y ejecución de actividades que impulsen el desarrollo integral de la comunidad universitaria. A través de diversas acciones como talleres, conferencias, eventos culturales, actividades conmemorativas y de sensibilización, se promueve la participación activa, el pensamiento crítico, la inclusión y la formación de ciudadanía comprometida.

Durante el tercer trimestre del año 2025, la Dirección de Extensión Universitaria implementó iniciativas orientadas a fomentar valores como la equidad, el respeto, la solidaridad y la conciencia social. Estas actividades han contribuido significativamente al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la integración y el bienestar de las y los estudiantes, personal docente y administrativo, reafirmando el compromiso institucional con una educación integral y transformadora. En la Universidad Tecnológica de Tehuacán nos unimos al llamado internacional para prevenir y erradicar la violencia contra mujeres y niñas. Cada 25 de mes, el Día Naranja nos recuerda que la igualdad, el respeto y la seguridad son derechos fundamentales que debemos





proteger todos los días. Invitamos a toda nuestra comunidad a reflexionar, actuar con empatía y promover espacios libres de violencia y discriminación.

- Como parte de las acciones para promover la igualdad y erradicar la violencia contra mujeres y niñas, el 25 de julio se llevó a cabo la actividad "Tablero Naranja", una charla reflexiva que impulsó el empoderamiento femenino, fomentando la equidad de género y la toma de decisiones conscientes. Con estas acciones, reafirmamos nuestro compromiso con una cultura de respeto, prevención y no violencia

- El 25 de agosto, como parte de las actividades del Día Naranja, nuestro Departamento de Cultura y Deporte llevó a cabo actividades físicas y recreativas con el objetivo de concientizar y reflexionar sobre

la importancia de erradicar la violencia contra las mujeres y niñas. Participaron 20 mujeres y 15 hombres

- El 25 de septiembre, estudiantes de primer cuatrimestre, grupo C, de la carrera de Mercadotecnia nos presentan este video con un mensaje de reflexión y conciencia. "Conoce más sobre este día y descubre cómo puedes sumarte para prevenir y erradicar la violencia contra mujeres y niñas."
- 26 de septiembre de 2025

Con profundo orgullo, la Universidad Tecnológica de Tehuacán celebró su XVI Aniversario, conmemorando dieciséis años de excelencia académica, innovación y compromiso con la sociedad.

El evento fue presidido por el rector Arq. Rafael Honorio Delgado Sasía, recientemente nombrado al frente de la institución.

También participaron en la ceremonia el Delegado de Gobernación de Tehuacán, Juan Humberto Sánchez Otañez, y el Director de Universidades e Institutos del Estado de Puebla, Alberto Enrique García Hernández.

Durante el acto conmemorativo, el Rector Delgado Sasía expresó su reconocimiento al Gobierno del Estado de Puebla, encabezado por el Gobernador Alejandro Armenta, por el apoyo constante a la educación y a la formación de talento que impulsa el desarrollo regional.

Con estos 16 años de trayectoria, la UT Tehuacán reafirma su compromiso de seguir creciendo junto con su comunidad universitaria y



de consolidarse como un referente en la formación de talento para el progreso del estado de Puebla.

6.1 Departamento de Prensa y Difusión.

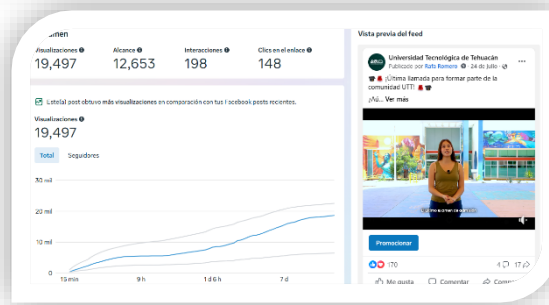
Como parte de la Estrategia de Promoción de la oferta educativa por parte del Departamento de Prensa y Difusión en coordinación con personal docente de los programas educativos, se realizaron las siguientes actividades:

6.1.1 Eventos de difusión en medios alternativos

El 3 de agosto, se realizó una actividad de difusión como visita a municipio de impacto "Caltepec", con el objetivo de promover la oferta educativa. Se realizaron 3 acciones de difusión en redes sociales institucionales, con el objetivo de promover y difundir los eventos destacados de la Universidad, con un alcance de 48,462 personas.



Nombre de actividad	Fecha	Participantes Hombres	Participantes mujeres	Total
1. Campaña de difusión de examen de admisión extraordinario del 16 de agosto	24/07/2025	8,384	11,113	19,497
2. Campaña de difusión del examen del 16 de agosto	06/08/2025	5,919	6,414	12,333
3. Campaña de difusión del XVI Aniversario	26/09/25	6,653	9,979	16,632



Visitas 0

343.8 mil ↑ 41.8%



6.1.2 Redes Sociales Institucionales

Realización de 234 publicaciones en nuestras redes sociales institucionales con 4,411.860 millones de visualizaciones y un total de 343,800 visitas, aumentando 741 seguidores y 47,700 interacciones con el contenido.

6.2 Departamento de Servicios Médicos

6.2.1 Número de Eventos de Promoción de la Salud Física y Mental

En el periodo que comprenden los meses julio, agosto y septiembre 2025, en el departamento de servicios médicos se llevaron a cabo 3 platicas: Uso Correcto del Condón, Lactancia Materna y Prevención de Adicciones. En esta ocasión se contó con la participación de los programas educativos: Licenciatura en Enfermería y Agricultura Sustentable y Protegida, contando con un total de 95 participantes, de los cuales 66 son mujeres y 29 hombres.

Con el fin de promover y fomentar el bienestar físico y mental, buscando informar y concientizar a los estudiantes en la prevención de la salud, hábitos y conductas que contribuyan a estar sanos.



6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

Durante el trimestre julio–septiembre de 2025, la Universidad Tecnológica de Tehuacán llevó a cabo un total de 18 actividades extracurriculares, de las cuales 10 fueron culturales y 8 deportivas, con el propósito de fortalecer la formación integral del estudiantado, fomentar la convivencia universitaria y estrechar los lazos con la comunidad.



Actividades Deportivas

1. Torneo Cuadrangular de Verano: El Selectivo Varonil de Básquetbol obtuvo el primer lugar, demostrando disciplina, trabajo en equipo y compromiso deportivo.
2. Curso Propedéutico de Enfermería – Taller de Básquetbol: Se impartió un taller introductorio a estudiantes de nuevo ingreso, fomentando la práctica del deporte como parte de su integración a la vida universitaria.



3. Campo de Pruebas de Taekwondo: Actividad de evaluación física y técnica de los equipos representativos.

4. Partido amistoso: El selectivo de básquetbol sostuvo un encuentro con la Selección de la Policía Municipal de Tehuacán, reforzando vínculos con la comunidad.

5. Torneo de Fútbol del Aniversario del Tecnológico de Tehuacán: La universidad participó activamente en este encuentro deportivo interinstitucional.

6. 6.º Campeonato de Taekwondo en el Centro Escolar: Competencia en la que se representó con entusiasmo a la institución.

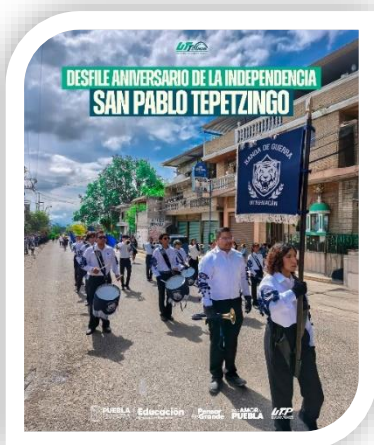
7. Carrera 50.º Aniversario del Tecnológico de Tehuacán: Una estudiante de la UTTEhuacán obtuvo el primer lugar absoluto femenino, dejando en alto el nombre de la universidad.

8. Campo de Pruebas de Básquetbol: Actividad de preparación y evaluación de habilidades de los estudiantes integrantes del selectivo.

Actividades Culturales

1. Participaron con una presentación en la firma de convenio de colaboración con la Universidad del Deporte del Estado de Puebla, fortaleciendo vínculos interinstitucionales.
2. Participación en clausuras escolares de la Primaria Melchor Ocampo y la Escuela Secundaria Técnica 86, promoviendo el talento universitario en eventos comunitarios.
3. Opening Torneo Tigre Muñoz: Presentación artística y cultural durante este evento deportivo de gran tradición.
4. Curso Propedéutico de Enfermería – Actividad mural en gis, fomentando la creatividad de los nuevos estudiantes.
5. Presentación de la UTT Marching Band en el Curso de Inducción, motivando a los estudiantes de nuevo ingreso.
6. Feria de Inscripciones (9 de septiembre) en la explanada universitaria, con presentaciones artísticas y culturales.
7. Presentación de Danza Folclórica (12 de septiembre) en el Colegio Iskalti, como parte de las actividades de vinculación cultural.





8. Ceremonia del XVI Aniversario de la UTTEhuacán: Participación de la Marching Band y el Ballet Folclórico Universitario, en un acto conmemorativo de gran relevancia institucional.

Desfiles y presentaciones cívico-culturales:

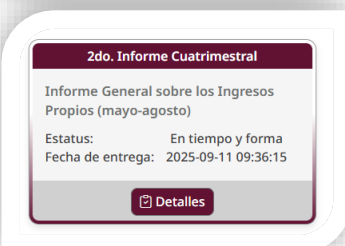
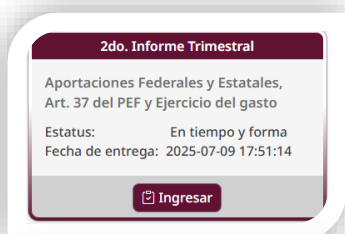
9. Banda de Guerra, Escolta, Vanguardia, Descubierta y Marching Band en el desfile del 16 de septiembre en San Pablo Tepetzingo.

10. Presentación especial de la Marching Band el 15 de septiembre en Cuicatlán, Oaxaca, fortaleciendo el impacto cultural de la universidad en la región.

7. Gestión Administrativa

7.1 Dirección de Administración y Finanzas

7.1.1 Transparencia y Rendición De Cuentas



- En julio y septiembre de 2025, se cumplió de manera puntual con las cláusulas cuarta, quinta, sexta y séptimo del Convenio Específico 2025, en lo que respecta a las aportaciones recibidas y a la aplicación del gasto correspondiente al segundo trimestre de 2025, así como al Informe general de Ingresos Propios, segundo cuatrimestre de 2025.

Al 30 de septiembre de la presente anualidad, se atendieron diversos requerimientos de distintas instancias, proporcionando la información solicitada de manera oportuna y conforme a los plazos establecidos, sobre los siguientes temas:

- a) Octavo transitorio de la Ley de Ingresos 2025
- b) Disponibilidades en cuentas bancarias 2025
- c) Atención al oficio número SPF-SE-UPP/DPPP-10/2024 sobre "Plantilla de Servicios Personales"
- d) Concurrentes segundo trimestre 2025
- e) Recurso Federales Transferidos segundo trimestre 2025, programa U006 "Subsidio para organismos públicos descentralizados"
- f) Estados Financieros correspondientes a los meses de junio, julio y agosto de 2025.



g) Formatos Ley de Disciplina Financiera correspondientes al segundo Trimestre 2025, conforme calendario de la Auditoría Superior del Estado.

h) Estados de cuenta, CFDI, nomina pagada, conforme calendario de la Auditoría Superior del Estado.

- El 4 de julio de 2025 se dio respuesta al Informe Individual derivado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2023, identificado con el oficio número ASE/1788-25/OF/OAS. Dicha respuesta fue emitida mediante los oficios UTTEH/REC/0493/2025 (Fiscalización) y UTTEH/REC/0493/2025 (Desempeño).

El informe en cuestión requería el cumplimiento de dos recomendaciones, así como la atención de quince solicitudes de aclaración. Para dar debida atención a dichas observaciones, se integró la información

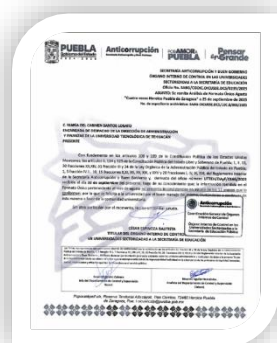
correspondiente junto con su soporte documental.

- En el mes de julio de igual manera se presentó ante la Auditoría Superior del Estado de Puebla mediante oficio no. UTTEH/REC/551/2025 (Cumplimiento) y oficio UTTEH/REC/552/2025 (Desempeño) la solventación del requerimiento inicial 2024.

- Con respecto a la revisión de los Estados financieros contables, presupuestarios y programáticos del ejercicio fiscal 2025 del periodo enero-junio 2025, que realiza el Despacho Consultoría Fiscal Contadores Públicos y Auditores S.C., realiza la entrega del primer informe parcial presentado ante la Auditoría Superior del Estado; en el cual se reflejan únicamente dos observaciones por solventar de Control Interno.

- En el mes de septiembre se presentó ante el Órgano Interno de Control información con referencia al Formato Único correspondiente al mes de agosto 2025; en él se detalla información de 12 anexos que conforman dicho formato, de los cuales en esta revisión no se detectaron inconsistencias; por lo cual felicitan a la Universidad Tecnológica de Tehuacán por el buen manejo de la misma, invitando a continuar de esta manera a favor de la comunidad universitaria.

- Respecto al segundo periodo de la evaluación SEVAC la instancia validadora remitió los resultados finales de la Universidad con una calificación asignada por la Entidad de Fiscalización Superior Local del 100%.



7.2 Gestión de recursos



Asimismo, se gestionó la autorización presupuestaria y suficiencia presupuestal ante el Sistema Integral de Administración Financiera de la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración para los siguientes:

- a) Apoyar a 8 estudiantes con alimentos y camisetas tipo polo para participar en la competencia nacional ENACTUS, en la CDMX.
- b) Apoyar a 3 estudiantes con hospedaje para asistir al congreso internacional presencial del Programa Delfín 2025 del 27 al 30 de agosto.
- c) Cubrir el seguro de bienes patrimoniales de la universidad del 1 de agosto al 31 de diciembre del 2025.
- d) Cubrir la adquisición de 395 pipas para suministro de agua de la Universidad Tecnológica de Tehuacán de agosto a diciembre del 2025.
- e) Apoyar a 12 estudiantes con traslado, alimentos, hospedaje y playeras para participar en la competencia regional de automatización industrial de FESTO.
- f) Cubrir contratación del servicio de recolección de basura para la Universidad por el periodo junio - diciembre 2025.
- g) Cubrir aplicación de membrana impermeabilizante prefabricada en edificio C, para frenar filtraciones por lluvias.
- h) Cubrir partida para el reacondicionamiento de la bodega del edificio C.
- i) Cubrir Partida para el mantenimiento correctivo del área de estacionamiento 2.
- j) Se realizaron solicitudes de pago directo de recursos de Captación de derechos, así como de los recursos calendarizados en el Convenio específico de asignación de recursos estatales y federales vigente.

Derivado de remanentes de Fondo de Aportaciones Múltiples (potenciado) ejercicio 2018, 2020, 2022 y 2024, en la III Sesión Ordinaria de 2025, el Consejo Directivo autorizó la gestión de:

- a) 1 Servidor físico SO Rocky Linux
- b) 13 Access Paint
- c) 1 Surcador cultivador ajustable de 3 timones
- d) 1 Cuchilla niveladora hidráulica MF CH 24 de 2.4 más 1 gato hidráulico y su equipo regular
- e) 1 Servidor HPE PROLIANT dl380 gen 10 plus

7.3 Recursos financieros



Al 31 de agosto de 2025, el presupuesto ordinario de la Universidad ascendió a \$73,107,252.42 De este monto, el 86.30 % proviene de aportaciones federal y estatal conforme al Convenio específico para la asignación de recursos financieros 2025; el 13.55%, de la captación de derechos; y el 0.15 %, de servicios tecnológicos y otros ingresos.

A esa misma fecha, el gasto ejercido fue de \$51,164,390.43, lo que representa el 69.99 % del presupuesto anual. De este gasto, el 81.80 % se destinó a servicios personales, el 18.08 % a gasto de operación, y el 0.12 % a ayudas sociales (apoyo a estudiantes).

7.4 Adquisiciones

7.4.1 Adhesiones a licitaciones públicas nacionales

- Se está gestionando la adquisición de un vehículo tipo SUV, para el parque vehicular de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

7.4.2 Invitaciones a cuando menos tres personas

- Se realizó la contratación de arrendamiento de equipo de audio y mobiliario para eventos institucionales de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, periodo de 01 de agosto al 31 de diciembre de 2025 No. CONTRATO UTTEHUACÁN/018/2025.
- Se realizó la contratación del seguro de bienes patrimoniales de la Universidad Tecnológica de Tehuacán No. CONTRATO UTTEHUACÁN/021/2025.
- Se ésta gestionando la contratación del mantenimiento de la bodega del edificio "C" de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.
- Se ésta gestionando la contratación del mantenimiento al techado del estacionamiento de puerta 2 de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

7.4.3 Adjudicaciones directas

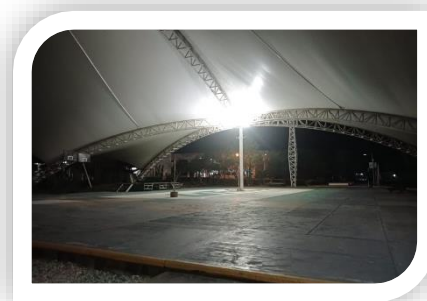
- Se realizó la contratación de pipas de agua correspondientes al periodo del 29 de agosto al 31 de diciembre de 2025. No. CONTRATO UTTEHUACÁN/005/2025.

7.5 Infraestructura y prevención

Durante el periodo julio-septiembre, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas al mantenimiento, mejora y conservación de las instalaciones, con el propósito de ofrecer espacios adecuados, seguros y funcionales para la comunidad universitaria y sus visitantes. A continuación, se detallan las actividades realizadas:

Julio 2025:

- Reinstalación y reubicación de pizarrones. Con el fin de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se realizó la reinstalación de pizarrones ordinarios y, conforme a las necesidades de los Programas Educativos, se reubicaron pizarrones virtuales en aulas del Edificio A y del Edificio H.
- Limpieza general de instalaciones. Se realizó la limpieza integral en los interiores de todas las instalaciones, incluyendo pisos de pasillos, aulas y oficinas, así como mobiliario, paredes, sanitarios y cristalería. Estas acciones contribuyen a mantener una imagen institucional adecuada, en beneficio tanto de la comunidad universitaria como del personal externo que visita la institución.
- Reinstalación eléctrica en la Explanada. Se concluyeron los trabajos de reinstalación eléctrica de la línea que presentaba un cortocircuito y que impedía el encendido de luminarias en la Explanada durante el horario nocturno. Esta falla se originó a partir de una variación de voltaje en las líneas de suministro de la Comisión Federal de Electricidad (CFE). La rehabilitación de esta línea mejora significativamente la seguridad de quienes transitan por esta zona durante la noche.
- Pintura de infraestructura para accesibilidad. Continúan los trabajos de mantenimiento mediante el pintado de rampas, barandales y cajones de estacionamiento destinados a personas con discapacidad, con el objetivo de conservar espacios adecuados y funcionales para su uso.
- Mejoras en la Sala Magna del Edificio H. Con el propósito de mejorar la imagen institucional y ofrecer espacios más cómodos, se efectuó una limpieza general en la Sala Magna del Edificio H, incluyendo pisos, butacas, muros y escalones. Adicionalmente, se aplicó retoque de pintura en muros y escalones.
- Colocación de placas de policarbonato en el Edificio A. Para prevenir el ingreso de fauna e insectos a aulas y laboratorios de cómputo del Edificio A, se instalaron placas de policarbonato en los espacios donde anteriormente se ubicaban aires acondicionados tipo ventana, los cuales fueron retirados por CAPCEE para dar paso a la instalación de equipos tipo mini split.
- Reinstalación eléctrica en el Aula 6 del Edificio C. Se concluyeron los trabajos de reinstalación eléctrica en el Aula 6 del Edificio C, donde una línea cortocircuitada impedía el funcionamiento



de las luminarias. Esta falla también se originó por variaciones de voltaje en el suministro de energía eléctrica. Con esta intervención, se mejora la iluminación del aula, lo que favorece el desempeño académico y laboral de los usuarios de este espacio.

Agosto 2025:



h) Impermeabilización del Edificio D. Con el objetivo de prevenir filtraciones de agua durante las precipitaciones, se llevó a cabo la impermeabilización de la losa del techo del Edificio D. Esta intervención permite salvaguardar el mobiliario, los equipos y el patrimonio contenidos en dicho edificio, evitando daños ocasionados por la humedad.

i) Instalación de válvula en cisterna del Edificio A. Se procedió a la instalación de la válvula de la cisterna correspondiente al sistema hidroneumático del Edificio A. Esta acción evitará el desbordamiento del líquido contenido en el depósito y permitirá un uso eficiente del recurso hídrico en beneficio de los usuarios del edificio.

j) Sustitución de mono mandos en laboratorios. Fueron instalados cuatro monos mandos nuevos en los Laboratorios de Físico-Químico y

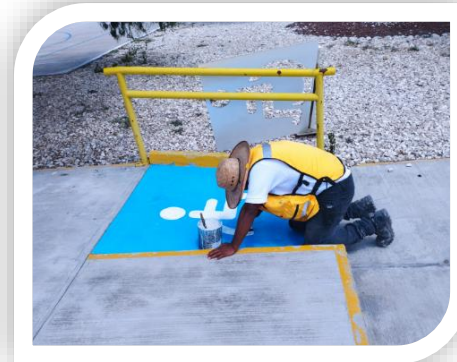
Fitopatología, en apoyo al Programa Educativo de Procesos Alimentarios. Los monos mandos anteriores presentaban fallas operativas debido al desgaste de sus componentes, principalmente por acumulación de sarro, así como por fugas de agua.

k) Encalado de cajones de estacionamiento. Con la finalidad de facilitar el orden vehicular y optimizar la organización de los espacios exteriores, se llevó a cabo el encalado de los cajones de estacionamiento ubicados en el Estacionamiento General de la Universidad.

Septiembre 2025:

l) Mantenimiento de mobiliario en aulas. Se efectuó el mantenimiento preventivo y correctivo a distintos mobiliarios ubicados en las aulas, beneficiando directamente a los Programas Educativos de la Institución. Esta acción tiene como finalidad generar condiciones adecuadas para el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como proporcionar espacios cómodos y funcionales al estudiantado.

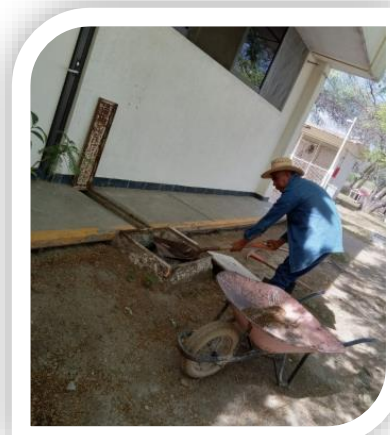
m) Reparación de fuga en drenaje sanitario. Se brindó mantenimiento correctivo a una fuga en el drenaje de un inodoro ubicado en el baño de hombres del área administrativa en la planta alta del Edificio A. La filtración fue contenida mediante la instalación de una brida flexible. Como resultado, fue posible reabrir el





sanitario ubicado en la planta baja, el cual permanecía clausurado debido a que también se veía afectado por esta situación.

- n) Pintura de rampas y barandales para personas con discapacidad. Continúan las labores de pintura en rampas y barandales destinados a personas con discapacidad, con el objetivo de contar con espacios accesibles, seguros y en cumplimiento con los lineamientos establecidos por la Norma Oficial Mexicana NOM-025.
- o) Mantenimiento a luminarias exteriores. Con la finalidad de mejorar la visibilidad en horarios nocturnos y brindar mayor seguridad a la comunidad universitaria, se realizó el mantenimiento correctivo a cuatro luminarias exteriores ubicadas en el pasillo principal de la Universidad. Estas luminarias se encontraban fuera de funcionamiento, lo que mantenía dicha zona en condiciones de penumbra.
- p) Adecuación de la Sala de Lactancia. En cumplimiento con la Norma NOM-025 en su apartado relativo a la disposición de espacios adecuados para la extracción de leche materna, se llevó a cabo la adecuación de la Sala de Lactancia. Se dotó al espacio de mobiliario apropiado y se instaló un lavabo con su respectivo dispensador de jabón, con el fin de brindar condiciones higiénicas y funcionales a las madres trabajadoras de la institución.
- q) Desazolve de drenaje en laboratorios del Edificio B. A beneficio del Programa Educativo de Procesos Alimentarios, se realizó el desazolve de los registros de las rejillas de drenaje provenientes de los laboratorios del Edificio B. Esta acción tiene como objetivo prevenir la proliferación de plagas y roedores, así como evitar la generación de malos olores y posibles enfermedades derivadas de dichas condiciones.
- r) Mantenimiento a áreas verdes. Se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento en las áreas verdes y setos ubicados en las inmediaciones de la entrada principal de la Universidad. Estas acciones contribuyen a fortalecer la imagen institucional y favorecen tanto a la comunidad universitaria como al personal externo que visita nuestras instalaciones.



7.7 Capacitación

Durante el mes de julio, la Dirección de Apoyo Técnico y Legal de la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración impartió capacitación sobre el uso y administración del sitio electrónico que alberga los instrumentos necesarios para integrar el Anteproyecto de la Iniciativa de Ley de Ingresos del Estado de Puebla, correspondiente



al ejercicio fiscal 2026. En esta actividad participaron dos servidores públicos adscritos a la Dirección de Administración y Finanzas.

- Asimismo, la Dirección de Presupuesto y Política Presupuestal convocó a la presentación del “Proceso de Programación y Presupuestación 2026”, con la participación de la Jefa de Planeación y Evaluación y de la Encargada del Despacho de la Dirección de Administración y Finanzas.



- El 11 de julio, la Coordinación General de Auditorías Especiales y Externas, adscrita a la Subsecretaría de Control y Auditoría, impartió una capacitación en materia gubernamental, compuesta por cinco módulos esenciales para la administración pública. A esta asistieron dos servidoras públicas del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales, así como la Encargada de la Dirección de Administración y Finanzas.

- Con fecha 29 de julio, tres servidores públicos participaron en la sesión de inducción SEVAC, correspondiente al segundo periodo.

- De acuerdo al Programa de Capacitación 2025, el día 27 de agosto se

llevó a cabo el “Taller Transferencias Primarias”, beneficiando a 29 colaboradores de esta Universidad.

Asimismo, cinco colaboradores de la Dirección de Administración y Finanzas, así como uno de la Dirección de Planeación y Evaluación, participaron en los siguientes cursos: “Actualización de la Ley de Disciplina Financiera: Implicaciones para los entes públicos locales”, “Prevención de observaciones: Mejores prácticas para la aplicación de recursos federales”, “Información financiera gubernamental y cuenta pública”, “Interpretación de la información financiera gubernamental”, “Nuevas reglas de registro y valuación del patrimonio” y “Orientación para el registro contable de remanentes, disponibilidades, ADEFAS y donativos” y “Reglas de valoración de los estados financieros contables”

Dichos cursos fueron impartidos por el Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC) y la Secretaría de Educación Pública, y se llevaron a cabo entre los meses de julio y septiembre del presente año.

- Con fecha 11 de septiembre dos enlaces acudieron a la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración, al evento denominado “Proceso de programación, presupuestación e integración de la iniciativa de Ley de Egresos para el ejercicio 2026”
- Finalmente, en seguimiento a lo solicitado por la Secretaría Anticorrupción y buen Gobierno, el día 17 de septiembre se acudió a la presentación de la “Guía para el seguimiento de acciones y recomendaciones emitidas por la Auditoría Superior de la Federación”.





8. Directorio

Rafael H. Delgado Sasia
Rector

Miguel Ángel Ordóñez Ramírez
Abogado General

María del Carmen Santos Lobato
Encargada de la Dirección de Administración y Finanzas

Julio Cesar Cruz Trujillo
Encargado de la Dirección de Vinculación

Abraham Pérez Delgado
Encargado de Despacho de la Dirección de División de Carrera de
Procesos Alimentarios, Agricultura Sustentable y Protegida y
Procesos Industriales

Lilia Bibiano López
Directora del Programa Educativo de Enfermería

Sergio Martínez Basan
Encargado de la Dirección de Extensión Universitaria

Tonantzin Roa Gómez
Encargada de Despacho de la Dirección de División de Carrera

Porfirio de Jesús Cruz Barbosa
Encargado de Despacho de la Dirección de División de carrera de
Desarrollo de Negocios, Tecnologías de la Información y
Mecatrónica

Adriana García Reséndiz
Jefa de Departamento de Planeación y Evaluación

Carolina Ramos Duran
Jefa de Departamento de Prácticas y Estadías

María Isabel Rivera Carrasco

Jefa de Departamento de Personal

Jéssica Martínez Jiménez

Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Maritza Ortega Juárez

Jefa de Departamento de Investigación y Desarrollo

Guadalupe Angelina López Reyes

Jefa de Departamento de Prensa y Difusión

Guadalupe Morales Santiago

Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Yanet Vázquez Flores

Jefa de Departamento de Información y Estadística

Álvaro Enrique Rodríguez Arvizu

Jefe de Departamento de Actividades Culturales

Rocío Méndez Jiménez

Jefa de Departamento de Servicios Estudiantiles

Agustín Elías Hernández Feliciano

Jefe de Departamento de Contabilidad

Adrián Becerra Ponce de León

Jefe de Departamento de Mantenimiento e Instalaciones

Ismael Francisco García Ramírez

Jefe de Departamento de Servicios Médicos

Jorge Enrique Ávila Abascal

Jefe de Departamento de Servicios Bibliotecarios