



Informe Ejecutivo de Actividades
Periodo: enero-marzo 2026
Rafael H. Delgado Sasia
Rector



Contenido

2. Presentación.....	6
3 Rectoría	6
3.1 Planeación y Evaluación.....	7
3.1.1 Validación de avances del Programa Operativo Anual (POA)	7
3.1.2 Primera Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)	7
3.1.3 Logro en la aceptación sobre las mejoras de infraestructura en la Universidad.....	8
3.1.4 Validación de Programa Operativo Anual (POA) 2026	8
3.2 Servicios Bibliotecarios	9
3.2.1 Capacitación a la comunidad universitaria en Biblioteca Digital 2025	9
3.2.2 Actividades de promoción de lectura.....	9
3.2.3 Participación en la Red de Bibliotecas (ANUIES)	10
3.2.4 Cubículos de consulta.....	10
3.2.5 Sesión del Consejo Bibliotecario.....	11
3.3 Información y Estadística.....	11
3.3.1 Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2025.....	12
3.3.2 Soporte y Entrega de Información para la Auditoría de Matrícula	12
3.3.3 Indicadores de Eficiencia Terminal de la Licenciatura en Enfermería	13
3.3.4 Levantamiento Estadístico de Bibliotecas 2025 (Formato 912.11)	13
3.3.5 Indicadores	13
3.4 Servicios Estudiantiles.....	16
3.4.1 Inclusión de Población Vulnerable	16
3.4.2 Fortalecimiento del Programa de Becas Institucionales (Exención de Colegiatura)	16
3.4.3 Impulso a Mujeres en Áreas STEM y Liderazgo Nacional	17
3.4.4 Movilidad estudiantil e Internacionalización.....	18
3.5 Servicios Escolares.....	18
3.5.1 Conclusión del cuatrimestre septiembre–diciembre 2025	18
3.5.2 Eficiencia Terminal de la 4.ª Generación de la Licenciatura en Enfermería	19
3.5.3 Reporte de Matrícula del cuatrimestre enero–abril 2026.....	19



3.5.4 Sistema de Control Escolar	19
3.5.5 Titulación	20
3.5.6 Periodo de validación de datos personales	20
3.5.7 Transferencia Primaria de Archivo	20
3.5.8. Bajas Definitivas y Temporales	21
3.5.9 Captura de Calificaciones	21
3.5.10 Inscripción Nuevo Ingreso 2026	21
4. Academia	21
4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería	22
4.1.1 Catálogo de plazas para Servicio Social correspondiente a la promoción de febrero 2026	22
4.1.2 Ceremonia de Graduación de la 4ta Generación de la Licenciatura en Enfermería	22
4.1.3 Participación en la Cumbre Magna de Líderes de Enfermería	23
4.1.4 Participación en el Foro Estatal en el Manejo de Heridas	23
4.1.5 Curso de Inducción a Servicio Social	23
4.1.6 Validación y Entrega de Expedientes para Servicio Social (Promoción febrero 2026)	24
4.1.7 Asignación de Plazas y Trámite de Cartas de Presentación para Servicio Social	24
4.1.8 Liberación y Vinculación Interinstitucional de Pasantes de Enfermería	24
4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios	24
4.2.1 Coordinación nacional de contenidos: modalidad mixta	24
4.3 Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida	25
4.3.2 Conmemoración del Día de la Ingeniera e Ingeniero Agrónomo	25
4.4 Programa Educativo de Mecatrónica	26
4.4.1 Capacitación Externa en Electricidad Básica al Sector Industrial	26
4.4.2 Participación en la Competencia Nacional COBOTICA 2026	27
4.4.3 Visita Industrial a la Central Nucleoeléctrica Laguna Verde	27
4.4.4 Mecatrónica con Sello de Mujer: Voces y Vivencias en el Mes de la Mujer	28
4.5 Programa Educativo Procesos Industriales	28
4.5.1 Diseño e Impresión del Periódico Mural: Valores en la Educación	28
4.5.2 Fortalecimiento de la Identidad Institucional: Diseño y Montaje de Señalética Metálica	28
4.6 Programa Educativo de Desarrollo de Negocios	29
4.6.1 Fortalecimiento del vínculo con padres de familia y tutores	29
4.6.2 Taller titulado “Emprende con Imagen: Branding Básico para tu negocio	30



4.6.3	En el marco del compromiso institucional con la equidad y el desarrollo social, la Universidad participó activamente en el 3er Concurso Anual de Fotografía: “Mujeres y su Libertad Económica 2026”	30
4.6.4	“Conferencia, Titulada “Identidad De Marca”	30
4.6.5	Simposio "5 Voces, Un Solo Marketing"	31
4.7	Programa Educativo de Tecnologías de la Información	32
4.7.1	Primera Presentación de Proyectos Integradores: Tecnologías de la Información	32
4.7.2	Capacitación Docente en Integración de Inteligencia Artificial (IA)	32
4.7.3	Actualización de Infraestructura Tecnológica: Entrega de Equipos y Proyecto "Fábrica de Software"	33
5.	Vinculación	33
5.1	Departamento de investigación y desarrollo	35
5.1.1	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (CA)	35
5.1.2	Servicios tecnológicos	37
5.1.3	Educación continua	40
5.1.4	Estancias Docentes	42
5.2	Departamento de prácticas y estadías	42
5.2.1	Área de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo	45
5.2.2	Visitas Guiadas	46
5.2	Incubadora	46
5.	Extensión Universitaria	47
6.1	Departamento de Prensa y Difusión	49
6.1.1	Eventos de difusión en medios alternativos	49
6.1.2	Redes Sociales Institucionales	50
6.2	Departamento de Servicios Médicos	51
6.2.1	Número de Eventos de Promoción de la Salud Física y Mental	51
6.3	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas	51
7	Gestión Administrativa	53
7.1	Dirección de Administración y Finanzas	53
7.2	Acciones de Fiscalización	55
7.3	Gestión De Recursos	56
7.4	Recursos Financieros	57
7.5	Adquisiciones	57
7.6	Infraestructura y prevención	58



Educación
Secretaría de Educación



7.7 Capacitación.....	60
Directorio	61





2. Presentación

El presente informe de actividades de la Universidad Tecnológica de Tehuacán ofrece una visión integral de las acciones, logros y desafíos enfrentados durante el periodo comprendido entre enero-marzo 2026. En un contexto donde la educación superior se enfrenta a constantes cambios y retos, la universidad ha reafirmado su compromiso con la excelencia académica, la innovación educativa y el desarrollo integral de su comunidad estudiantil.

A lo largo de este informe, se detallan las diversas iniciativas implementadas en el ámbito académico, administrativo y de vinculación, que buscan no solo fortalecer la calidad educativa, sino también fomentar la investigación y la colaboración con diferentes sectores de la sociedad. Se destacan las actividades realizadas en los programas de posgrado, así como los logros alcanzados por los estudiantes, quienes han demostrado un alto nivel de preparación y compromiso con su formación profesional.

Además, se pone énfasis en la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas, elementos fundamentales para consolidar la confianza en la institución y guiar las acciones futuras hacia la mejora continua. Este informe no solo refleja el trabajo realizado, sino que también identifica los retos y oportunidades que orientarán el camino hacia un futuro prometedor para la Universidad Tecnológica de Tehuacán y su comunidad.

3 Rectoría

La Rectoría de la Universidad Tecnológica de Tehuacán desempeña un papel fundamental en la dirección y gestión de la institución, asegurando que se cumplan los objetivos académicos, administrativos y de vinculación establecidos en su misión y visión. Este informe de actividades presenta un panorama detallado de las acciones realizadas en las diversas áreas que conforman la Rectoría, abarcando desde la planificación estratégica hasta la implementación de políticas que promueven la calidad educativa y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

En este contexto, las áreas de rectoría se han enfocado en fortalecer la infraestructura académica, fomentar la investigación y la innovación, y establecer vínculos sólidos con el sector productivo y la sociedad en general. A través de un liderazgo comprometido y una gestión eficiente, se han impulsado iniciativas que buscan no solo mejorar la calidad de la educación, sino también preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual.

Este informe detalla las actividades realizadas en cada una de estas áreas, resaltando los logros alcanzados, los retos enfrentados y las oportunidades de mejora identificadas. La Rectoría, como eje central de la universidad, continúa trabajando para consolidar a la Universidad Tecnológica de Tehuacán como un referente de excelencia académica y desarrollo profesional en la región, promoviendo un ambiente de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.



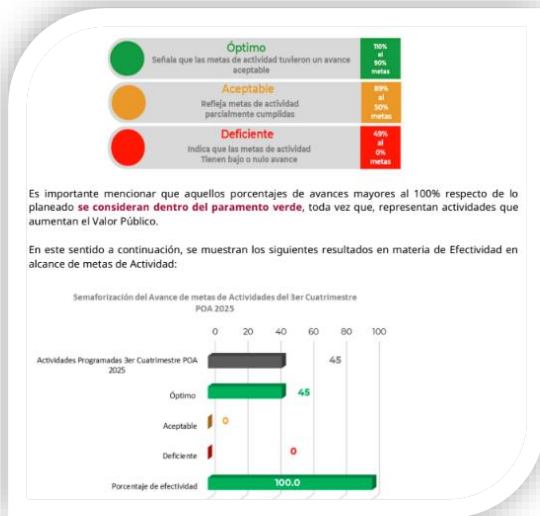
3.1 Planeación y Evaluación

El departamento de Planeación de la Universidad Tecnológica de Tehuacán desempeña un papel estratégico en la definición, seguimiento y evaluación de las acciones institucionales que garantizan el cumplimiento de la misión y visión universitaria. Su labor se centra en coordinar procesos de planeación, evaluación y control interno, alineando los proyectos y programas de la institución con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), el Plan Estatal de Desarrollo (PED) y los lineamientos de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

A través de la integración de informes, la gestión de proyectos de impacto regional, la validación de planes institucionales, la capacitación del personal y la participación en encuentros nacionales, el departamento de Planeación se consolida como un área fundamental para asegurar la mejora continua, la transparencia en la gestión y el fortalecimiento de la calidad educativa que caracteriza a la Universidad.

3.1.1 Validación de avances del Programa Operativo Anual (POA)

Con fecha 15 de enero, se recibieron los resultados de la validación del cuatrimestre septiembre-diciembre del POA 2025. Por primera vez en la historia de la Universidad, se logró el 100% de efectividad en el cumplimiento de actividades proyectadas en dicho programa. El POA es una herramienta de planeación, organización y control de las actividades universitarias cotidianas que ofrece en el corto plazo la certidumbre de las acciones a realizar; claridad en la relación costo-beneficio de estas; la posibilidad del seguimiento en el avance de las metas e indicadores y la optimización de recursos para que los proyectos se logren con mayor eficiencia según su evaluación al final del ejercicio. Es un logro histórico, resultado del trabajo colaborativo de todos y cada uno de los miembros de esta honorable



institución.

3.1.2 Primera Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)

El lunes 09 de febrero se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria de COCODI, contando con la participación de autoridades de la Coordinación General de Órganos Internos de Control, de la



Secretaría de Educación Pública y personal de la Universidad, siendo presidida por el Rector Rafael Honorio Delgado Sasia.

En dicha reunión se dio informe de los resultados de mejoras al Sistema de Control Interno Institucional durante el 2025, así como la presentación de Programas de Trabajo para el ejercicio 2026. Las conclusiones fueron favorecedoras para la Universidad, alentando la continuidad en el esfuerzo colaborativo para el mejor desempeño en las distintas áreas de esta casa de estudios.

3.1.3 Logro en la aceptación sobre las mejoras de infraestructura en la Universidad.

REPORTE ANALÍTICO DE ENCUESTA FEB 2026

Con el objetivo de conocer la opinión de estudiantes, docentes y personal administrativo, se aplicó una encuesta para tener una perspectiva clara y sustentada de las acciones para la mejora continua en la institución, respecto a los **trabajos de infraestructura dentro y fuera de la Universidad**.

El instrumento consta de 10 preguntas, de las cuales 9 son cerradas y 1 abierta para conocer propuesta de mejora de los encuestados.

La muestra se distribuyó de la siguiente manera:

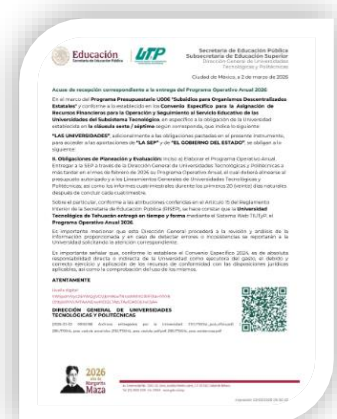
Encuestados	Muestra	% Distribución Muestra	Población	% Distribución Población	% Muestra/Población
Estudiantes	888	85.6	2669	92.3	33.2
Docentes	94	9.1	149	5.1	63.1
Personal administrativo	55	5.3	76	2.6	72.3
TOTALES	1037	100%	2894	100%	35%

Al cierre del primer año de gestión como rector en este 2026, se han realizado múltiples trabajos de mantenimiento en la Universidad, que incluyen: la explanada, la entrada del acceso principal, zonas del estacionamiento y apoyo a la instalación del drenaje público. Lo anterior, asumiendo los riesgos que implican las molestias ocasionadas a la comunidad universitaria. No obstante, el pasado mes de febrero se aplicó una encuesta sobre la percepción de nuestra familia institucional, respecto a las acciones de mantenimiento. Se recabó la opinión de una muestra de 888 estudiantes, 94 docentes, y 55 miembros del personal administrativo y directivo.

El resultado fue gratificante con un promedio del 80% de aprobación de los esfuerzos realizados para mejorar las condiciones de infraestructura en esta casa de estudios.

3.1.4 Validación de Programa Operativo Anual (POA) 2026.

Con fecha del 24 de febrero se recibió la Validación del Programa Operativo Anual 2026, a cargo de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, definiendo con ello las actividades operativas que fortalecerán el desarrollo institucional en alineación a las metas y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Sectorial de Educación. El POA un elemento esencial en el sistema de planeación universitaria; pues además de contribuir al logro de los compromisos de la planeación táctica y estratégica; representa el nivel más específico de la planeación al expresar las acciones para un año en particular. El 02 de marzo se generó el acuse de recepción correspondiente, tras su entrega en tiempo y forma.





3.2 Servicios Bibliotecarios

3.2.1 Capacitación a la comunidad universitaria en Biblioteca Digital 2025

Durante el trimestre correspondiente a enero-marzo, se dio continuidad al Programa Permanente de Formación Continua de Usuarios. En este lapso, se impartieron un total de 11 capacitaciones, alternando las modalidades presenciales y en línea.

Las sesiones se enfocaron en el uso de la plataforma de la Biblioteca Digital, así como en la exploración de diversas bases de datos de acceso gratuito. La formación estuvo dirigida a estudiantes de los siguientes programas académicos:

- Segundo cuatrimestre de la ingeniería en Mecatrónica.
- Maestría en Ciencias en Agricultura Sostenible y de Precisión.
- Maestría en Enfermería.
- Maestría en Innovación y Negocios.

El programa logró la capacitación de un total de 229 alumnos, cuya distribución demográfica se detalla a continuación:

Género: 126 mujeres y 103 hombres.

Se destacó la participación de 12 alumnos hablantes de lengua indígena, cumpliendo así con los objetivos de equidad y cobertura del programa.

3.2.2 Actividades de promoción de lectura

Durante el periodo comprendido entre enero y marzo de 2026, se ejecutaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento del hábito lector. En el marco del Programa Tigres Lectores, se llevaron a cabo las siguientes sesiones:

- Club de Lectura: Se realizaron 3 sesiones de análisis y discusión.
- Café Literario: Se desarrollaron 5 encuentros de intercambio cultural.
- Círculo de Lectura: Se cumplieron 2 sesiones de lectura compartida.

Todas las actividades mencionadas tuvieron como objetivo primordial consolidar las competencias lectoras de los participantes a través del Programa Tigres Lectores. El ciclo de actividades programado para este trimestre se dio por concluido el 27 de marzo, cumpliendo así con la fecha límite establecida para este periodo.





3.2.3 Participación en la Red de Bibliotecas (ANUIES)

El pasado 23 de marzo, el personal de la biblioteca participó de manera virtual en el LIX Encuentro Bibliotecario, organizado por la Universidad La Salle en el marco de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES. Durante este evento, se asistió a la conferencia magistral sobre la conformación de un Sistema de Integridad Académica, destacando el papel estratégico que desempeña la biblioteca en este proceso. Asimismo, se tuvo presencia en la presentación editorial de la obra "Aquellas horas que nos robaron", de la autora Mónica Castellanos.

En el marco de la Sesión Anual 2026, celebrada en conmemoración de los "30 años de la REBICS", se formalizaron diversos acuerdos operativos entre las instituciones integrantes. Nuestra universidad reafirmó su colaboración activa mediante su integración en la Comisión de Edición del Boletín. Esta comisión tiene la responsabilidad de producir periódicamente el órgano

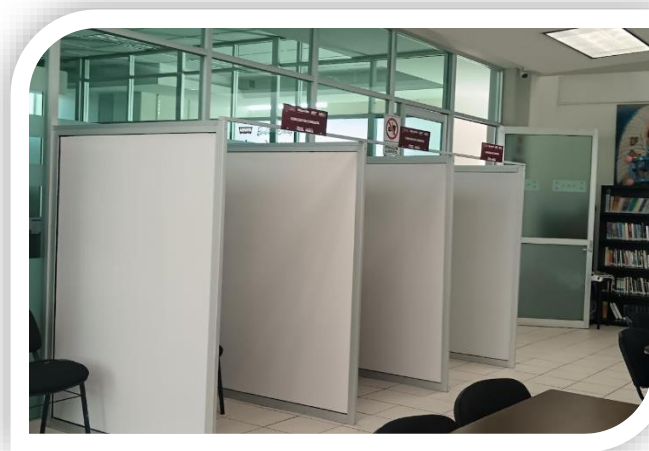
informativo de la red, funcionando como el principal canal de difusión para mantener actualizados a todos los miembros sobre las actividades y avances de la región.

3.2.4 Cubículos de consulta

Durante el mes de enero se llevó a cabo la instalación de tres modernos cubículos de estudio, los cuales serán equipados con computadoras y acceso a internet, con el propósito de ponerlos al servicio de la comunidad universitaria.

Estos nuevos espacios tecnológicos están diseñados para fortalecer el aprendizaje autónomo y facilitar el desarrollo académico de los estudiantes, permitiéndoles consultar la biblioteca digital, realizar búsquedas en el sistema especializado en bibliotecas SIABUC 9, acceder a recursos de información de libre acceso, así como elaborar tareas, proyectos de investigación y efectuar trámites institucionales que requieran el uso de equipos de cómputo e internet.

Con esta iniciativa, se reafirma el compromiso de la biblioteca con la innovación educativa y el apoyo integral a la formación académica de nuestros estudiantes.





3.2.5 Sesión del Consejo Bibliotecario

Cabe hacer mención que, en el 27 de enero del presente año, se llevó a cabo con éxito la primera Junta de Consejo Bibliotecario del año 2026, con los distinguidos miembros que representan el consejo, seleccionados por su trayectoria y destacada labor en la comunidad académica.

Durante la sesión, los miembros del consejo reafirmaron su compromiso para trabajar de manera colegiada, con el objetivo de fortalecer y mejorar los Servicios Bibliotecarios, asumiendo funciones claves como:

- Vigilar el cumplimiento del Reglamento de los Servicios bibliotecarios.
- Asistir puntualmente a las sesiones ordinarias y extraordinarias del consejo.
- Conjuntar las necesidades del acervo bibliográfico de cada programa educativo.
- Dar seguimiento y análisis a la estadística de servicios bibliotecarios.
- Proponer y aplicar mejoras en los servicios bibliotecarios.
- Apoyar en la promoción de la lectura y actividades culturales de la biblioteca.
- Informar a directivos y cuerpos académicos sobre los acuerdos establecidos.

En la reunión, se presentó el estatus de adquisición de libros 2025 - 2026, además se compartieron las estadísticas del cuatrimestre septiembre – diciembre y anuales del uso de biblioteca (registro de entrada a biblioteca, préstamo histórico de libros, biblioteca digital, hemeroteca)

El consejo Bibliotecario trabaja en conjunto para generar propuestas de mejora que para fortalecer la labor de la biblioteca y el mejor funcionamiento en favor de la universidad y nuestros valiosos usuarios.

3.3 Información y Estadística.

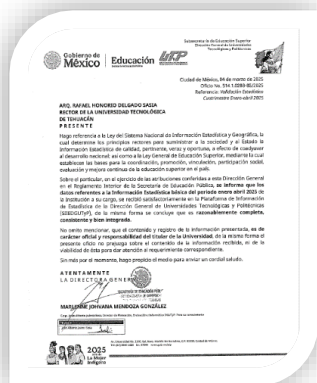
El departamento concentró sus esfuerzos en garantizar la calidad, veracidad y oportunidad de la información estadística institucional, mediante la atención puntual a los requerimientos oficiales, la integración de indicadores institucionales y la captura de datos en los sistemas y plataformas correspondientes, contribuyendo con ello al fortalecimiento de la gestión institucional y a la transparencia de la información.

En el periodo a informar se dio atención a:



3.3.1 Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2025

En cumplimiento con lo establecido en los Convenios de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como en los Convenios Específicos para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo del Subsistema Tecnológico del estado de Puebla, se informa lo siguiente:



Obligaciones Financieras. En atención a la obligación h) Transparentar y rendir cuentas, el 15 de enero de 2026 se publicó en el sitio web oficial de la institución la información correspondiente al cuarto trimestre 2025 referente a la aplicación y uso de los recursos financieros recibidos en el marco del presente convenio.

Asimismo, se difundieron los avances académicos correspondientes, asegurando una actualización trimestral de la información, en apego a los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas que rigen a las instituciones. <https://uttehuacan.edu.mx/web/seccion.php?id=4717>.

3.3.2 Soporte y Entrega de Información para la Auditoría de Matrícula

En el mes de febrero, se realizó la entrega formal de la documentación técnica y estadística requerida para el proceso de Auditoría de Matrícula. Esta acción se fundamentó en la información contenida en los formatos estadísticos oficiales, los cuales fueron oficializados previamente el 18 de noviembre ante la Dirección de Planeación y Estadística Educativa.

La entrega oportuna de estos datos es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas que permite:

- Validar la consistencia de la matrícula real frente a los registros oficiales del ciclo 2025-2026.
- Garantizar la precisión en indicadores de infraestructura, personal y eficiencia escolar.
- Asegurar la continuidad de la institución en programas de apoyo y financiamiento estatales y federales.



El resultado fue cumplimiento total con los requerimientos de los organismos auditores, fortaleciendo la certeza jurídica y administrativa de la universidad y facilitando la alineación de las estrategias institucionales con las políticas de educación superior.

3.3.3 Indicadores de Eficiencia Terminal de la Licenciatura en Enfermería



La cuarta generación de la Licenciatura en Enfermería concluyó formalmente sus estudios en el mes de diciembre, registrándose un total de 113 estudiantes egresados. Con base en la información recabada, se calcularon los indicadores de eficiencia terminal correspondientes a esta generación.

Dichos indicadores se encuentran publicados en la página institucional para su consulta y transparencia. Asimismo, esta información fue remitida a la Dirección del Programa Educativo, con el propósito de evaluar el comportamiento de los indicadores, dar seguimiento a su evolución y establecer estrategias orientadas al fortalecimiento del desempeño académico y al cumplimiento de nuevas metas institucionales.

3.3.4 Levantamiento Estadístico de Bibliotecas 2025 (Formato 912.11)

En cumplimiento con los requerimientos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la institución participó en el Levantamiento Estadístico de Bibliotecas 2025. Esta actividad consistió en la recopilación, integración y captura de datos correspondientes al periodo de enero a diciembre de 2025, a través del sistema digital oficial para el formato 912.11.

La Universidad completó la carga y validación de la información de manera oportuna, logrando la oficialización de los datos el día 2 de marzo, adelantándose al periodo límite establecido por la autoridad (11 de marzo).

Este proceso permite reportar con precisión la infraestructura bibliotecaria, el acervo disponible y los servicios de consulta ofrecidos, lo cual es fundamental para:

- Generar indicadores nacionales sobre el apoyo al aprendizaje y la investigación.
- Sustentar la planeación y asignación de recursos para el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios.
- Cumplir con los estándares de transparencia y rendición de cuentas ante los organismos descentralizados y la Dirección de Planeación Educativa.

Se logró el registro exitoso del 100% de la información estadística de bibliotecas en la plataforma federal, garantizando la actualización del estatus institucional en el sistema nacional de estadística educativa.

3.3.5 Indicadores

3.3.5.1 Matrícula Oficial

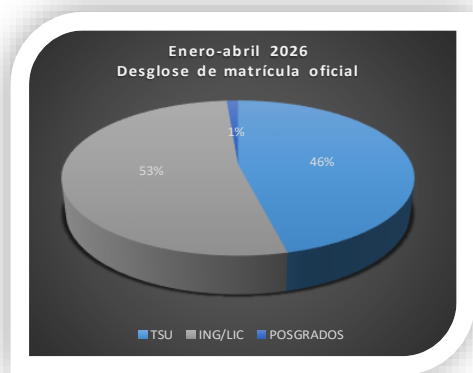
La matrícula oficial para el ciclo escolar 2025-2026 fue de 3,020 estudiantes, lo que representó un incremento del 3.71% en comparación con el periodo anterior. El ciclo 2025-2026 marcó un hito



histórico al superar los tres mil estudiantes inscritos, con un crecimiento moderado que asegura la continuidad y la estabilidad en la matrícula institucional para los próximos años.

En cuanto a la distribución por niveles educativos, se integró:

- Técnico Superior Universitario (TSU) registró 1,410 estudiantes, que equivalen al 46.69%
 - Ingeniería/Licenciatura alcanzó 1,576 estudiantes, lo que representa el 52.19% del total
 - Maestría contó con 34 estudiantes, lo que equivale al 1.13% de la matrícula general.



Durante el periodo enero-abril 2026, correspondiente al ciclo escolar 2025-2026, la matrícula oficial ascendió a 2,692 alumnos. El desglose por niveles académicos comprende 1,244 estudiantes de TSU, 1,415 de Ingeniería y Licenciatura, y 33 de Posgrado.

3.3.5.2 Eficiencia terminal y Graduación

En diciembre de 2025, concluyó exitosamente el ciclo académico de la cuarta generación (2022–2025) de la Licenciatura en Enfermería, con un total de 113 egresados. De este grupo, 103 estudiantes pertenecen a la cohorte original y 10 corresponden a alumnos que regularizaron su situación académica en este periodo.

La eficiencia terminal alcanzó el 75.18 %, resultado atribuido al seguimiento académico constante y a las estrategias institucionales para la conclusión oportuna de estudios. Respecto a la composición por género, el grupo se integró por 97 mujeres y 16 hombres, consolidando así la formación de nuevos profesionales de la salud.

El análisis comparativo de las últimas cuatro generaciones muestra una mejora sostenida en la eficiencia terminal, graduación y permanencia escolar, destacando los siguientes resultados de la generación 2022-2025:

LIC. ENFERMERIA												
GENERACIÓN	INGRESO	EGRESADOS COHORTE GENERACIONAL	REZAGADOS	% EFICIENCIA TERMINAL	GRADUADOS	% DE GRADUACIÓN	% DE DESERCIÓN	TOTAL DE BAJAS	BAJAS POR REPROBACIÓN	% DE BAJAS POR REPROBACIÓN	BAJAS POR OTROS MOTIVOS	% DE BAJAS POR OTROS MOTIVOS
2019-2022	109	82	0	75.23%	82	75.23%	24.77%	27	5	4.59%	22	20.18%
2020-2023	110	60	3	54.55%	63	57.27%	45.45%	50	12	10.91%	38	34.55%
2021-2024	140	93	1	66.4%	94	67.1%	33.6%	47	20	14.3%	27	19.3%
2022-2025	137	103	10	75.2%	113	82.5%	24.8%	34	13	9.5%	21	15.3%



Eficiencia Terminal: Se alcanzó un 75.2%, logrando una recuperación significativa frente al 54.5% de la generación 2020-2023 y superando el 66.4% de la 2021-2024.

Graduación: Se registró el mejor desempeño del periodo con 113 graduados (82.5%), superando con éxito los índices de años anteriores gracias a una gestión administrativa y académica más eficiente.

Deserción Escolar: Se logró una reducción drástica, pasando del 45.4% (2020-2023) al 24.8% actual. Esto confirma el impacto positivo de los programas de tutorías y seguimiento académico.

Bajas Escolares: La cifra disminuyó a 34 bajas, una cantidad menor a las 50 y 47 registradas en periodos previos. La incidencia por reprobación bajó al 9.5%, reflejando mayor estabilidad en el rendimiento estudiantil.

3.3.5.3 Deserción Institucional.

Al inicio del ciclo escolar, la matrícula oficial fue de 3,020 estudiantes. Para el cuatrimestre enero–abril 2025, esta cifra se redujo a 2,791 alumnos, Durante el cuatrimestre septiembre–diciembre 2025, se reportaron 237 bajas, temporales o definitivas, lo que representa una deserción del 7.83%.

A continuación, se muestra la gráfica en la que se puede observar el comportamiento del porcentaje de deserción institucional a lo largo de los últimos cinco ciclos escolares, lo cual refleja una mejora progresiva en la retención estudiantil.



Los resultados reflejan una tendencia general a la disminución de la deserción escolar, particularmente a partir del ciclo 2024–2025, tendencia que se mantiene durante el primer cuatrimestre del ciclo 2025–2026. No obstante, al tratarse de información preliminar y parcial, será necesario dar seguimiento al indicador al cierre del ciclo escolar, a fin de confirmar si la tendencia se consolida a lo largo de los cuatrimestres subsecuentes.

Este comportamiento refuerza la importancia de mantener y fortalecer las estrategias institucionales de permanencia, tales como el seguimiento oportuno al desempeño académico, la detección temprana de estudiantes en riesgo y la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.

Desglosando por nivel, la deserción es la siguiente: Estos porcentajes reflejan la tasa de deserción en relación con la matrícula inicial del ciclo escolar, evidenciando una mayor afectación en el nivel de Técnico Superior Universitario.

Cuatrimestre	Sep-dic 2025		
	Matrícula	Estudiantes	% de Dserción
ING	771	32	1.06%
LIC	805	33	1.09%
MTR	34	1	0.03%
TSU	1410	171	5.66%
Total general	3020	237	7.85%

Las estrategias deben enfocarse en mejorar la retención en esta etapa para garantizar la continuidad hacia niveles superiores. En contraste, la ingeniería y licenciatura muestran una alta estabilidad, mientras que la maestría tiene una tasa de deserción moderada, relacionadas con distintos factores personales y profesionales.

3.4 Servicios Estudiantiles.

3.4.1 Inclusión de Población Vulnerable



Durante el cuatrimestre enero–abril 2026, la institución gestionó y consolidó el apoyo económico para 720 estudiantes a través del programa federal de becas "Jóvenes Escribiendo el Futuro" (JEF). Este esfuerzo se centró en garantizar que las limitaciones económicas no sean una barrera para la continuidad de los estudios profesionales.

Distribución y Enfoque:

El padrón de beneficiarios presenta una distribución equilibrada de género y un enfoque de prioridad social:

Población atendida: 385 hombres y 335 mujeres.

Criterio de asignación: Se priorizó a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica, marginación y provenientes de comunidades indígenas.

La correcta gestión de este indicador permite fortalecer la inclusión educativa y reducir el riesgo de deserción por motivos socioeconómicos. Al asegurar estos recursos, la universidad reafirma su compromiso con las políticas de equidad, facilitando que el alumnado en condiciones de vulnerabilidad cuente con las condiciones necesarias para su formación académica y desarrollo profesional.

Con estas acciones se tiene una efectiva cobertura del programa JEF para el ciclo actual, alineando las metas institucionales con los objetivos nacionales de justicia social y acceso universal a la educación superior.

3.4.2 Fortalecimiento del Programa de Becas Institucionales (Exención de Colegiatura)

Sobre una matrícula oficial de 2,692 estudiantes, la institución formalizó la asignación de 125 becas internas para el presente periodo (enero-abril 2026). Este esfuerzo administrativo permitió alcanzar una cobertura institucional directa, enfocada en la excelencia académica y el apoyo socioeconómico. Se destaca un incremento del 95% en la asignación de apoyos en comparación con el cuatrimestre anterior (septiembre–diciembre 2025), donde únicamente se otorgaron 64 becas. Este crecimiento duplica la capacidad de respuesta de la universidad ante las necesidades de su comunidad estudiantil.

Distribución Detallada:



Nivel de Estudios	Total de Becas	Hombres	Mujeres
TSU	33	20	13
Licenciatura e Ingeniería	59	24	35
Posgrado (Maestría)	33	18	15
TOTALES	125	62	63

La optimización de los recursos internos permitió que el 4.6% de la matrícula total cuente con un beneficio de exención de pago financiado directamente por la institución. Esta estrategia no solo premia el talento, sino que actúa como un mecanismo clave para la permanencia escolar, asegurando que los 2,692 alumnos inscritos cuenten con alternativas sólidas para concluir su

formación profesional.

3.4.3 Impulso a Mujeres en Áreas STEM y Liderazgo Nacional

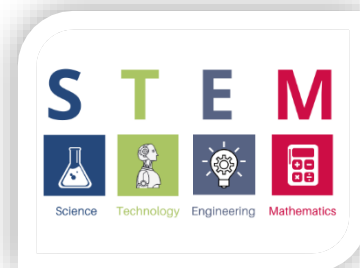
La Universidad reafirma su posición estratégica como sede de la Coordinación Nacional de la Presea, ratificada desde 2024. En colaboración con el Consejo Nacional STEM de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas (UTyP), se han impulsado acciones de alto impacto para fomentar la participación femenina en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).

Las acciones destacadas son:

- Lanzamiento de la Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM UTyP 2026: Se realizó la apertura oficial de la convocatoria el pasado 10 de marzo, con vigencia hasta el 09 de junio de 2026. Este certamen nacional está diseñado para reconocer y visibilizar la trayectoria y el talento de estudiantes, investigadoras y académicas de todo el subsistema tecnológico del país.
- Fortalecimiento del Liderazgo Regional (Renovación del Comité Nacional): Con el objetivo de descentralizar y robustecer la toma de decisiones, se lanzó la convocatoria para la integración de nuevas Consejeras para las regiones Sur-Sureste y Centro-Occidente. Esta renovación asegura una representación equitativa y profesional en la estructura de liderazgo femenino a nivel nacional.

Estas iniciativas no solo benefician a la comunidad local, sino que consolidan el prestigio de la Universidad como referente en la gestión de políticas de igualdad de género y excelencia académica ante la Red Nacional de UTyP. Al coordinar estos esfuerzos, la institución facilita el empoderamiento de las mujeres en carreras técnicas y científicas, alineándose con las metas de desarrollo sostenible y los estándares educativos internacionales.

Con estas acciones se obtiene la activación de los mecanismos nacionales de reconocimiento y gobernanza STEM, fortaleciendo el ecosistema de investigación y liderazgo femenino en el subsistema.





3.4.4 Movilidad estudiantil e Internacionalización.

La Universidad ejecuta actualmente una robusta agenda de cooperación internacional y nacional, consolidándose como un referente de apertura global. Estas acciones buscan fortalecer las competencias interculturales y académicas de la comunidad universitaria a través de los siguientes esquemas:

3.4.4.1 Movilidad Saliente: Proyección Internacional y Nacional

- Programas de Inmersión (Summer Camp - EE. UU.): Se brinda acompañamiento integral a 35 estudiantes (24 mujeres y 11 hombres) en la gestión de visados y cumplimiento de requisitos consulares. Este programa asegura una transición exitosa hacia experiencias de inmersión cultural y académica en los Estados Unidos.
- Programa Delfín (Verano de la Investigación): Se gestionó la postulación de 11 estudiantes (9 mujeres y 2 hombres), fomentando el interés por la investigación científica en centros de excelencia fuera de la institución.
- Programa PILA (Movilidad Académica Colombia): Bajo la convocatoria "Experiencia Global HUMBOLDT 2026" en Armenia, Quindío, Colombia, se cuenta con un registro activo de 11 estudiantes interesados (7 mujeres y 4 hombres), promoviendo el intercambio académico en el bloque latinoamericano.

3.4.4.2 Movilidad Entrante: Fortalecimiento de la Investigación Institucional

Actualmente, la institución se encuentra en el proceso de recepción de 8 estudiantes nacionales a través del Programa Delfín. Estos alumnos se integrarán directamente a proyectos de investigación liderados por docentes investigadores de nuestra universidad, enriqueciendo el ecosistema académico local con nuevas perspectivas.

En conclusión, la participación de 65 estudiantes en procesos de movilidad (entre entrantes y salientes) durante este periodo refleja un compromiso tangible con la formación integral. Destaca una alta participación femenina en estos programas, lo que se alinea con las políticas institucionales de empoderamiento y liderazgo estudiantil en escenarios globales.

3.5 Servicios Escolares.

3.5.1 Conclusión del cuatrimestre septiembre–diciembre 2025

El cuatrimestre septiembre–diciembre 2025 concluyó con una matrícula total de 2,791 estudiantes regulares.

De este total, 113 corresponden a egresadas y egresados de la Licenciatura en Enfermería, quienes durante el presente año darán inicio a su servicio social conforme a la normatividad vigente.

Asimismo, al cierre del periodo se registraron 237 bajas, las cuales se distribuyen entre los distintos programas educativos de la institución.



Es importante señalar que la información presentada tiene carácter preliminar y se encuentra sujeta a posibles ajustes derivados de los procesos de validación correspondientes.

3.5.2 Eficiencia Terminal de la 4.ª Generación de la Licenciatura en Enfermería

El 12 de diciembre de 2025 concluyó el ciclo académico de la cuarta generación de la Licenciatura en Enfermería, correspondiente al periodo 2022–2025, con un total de 113 estudiantes egresados.

De este total, 103 estudiantes pertenecen a la cohorte generacional 2022–2025, mientras que 10 corresponden a estudiantes rezagados que concluyeron sus estudios en el mismo periodo.

La eficiencia terminal alcanzada por esta generación fue del 75.18 %, reflejando el seguimiento académico y las acciones implementadas para favorecer la conclusión oportuna de los estudios.

En cuanto a la distribución por sexo, se registraron 16 egresados hombres y 97 egresadas mujeres.

Generación Lic. en Enfermería 2022-2025

Licenciatura en Enfermería															
Nivel	Carrera	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso			Con Cohorte			Rezagados			Total Egresados		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Lic	Enfermería	sep-22	dic-25	25	112	137	15	88	103	1	9	10	16	97	113

3.5.3 Reporte de Matrícula del cuatrimestre enero–abril 2026

La matrícula oficial inicial correspondiente al cuatrimestre enero–abril 2026 asciende, de manera preliminar, a 2,692 estudiantes.

Respecto a la distribución por género, 1,423 estudiantes son hombres y 1,269 son mujeres.

Cabe destacar que los datos presentados tienen carácter preliminar, toda vez que el proceso de validación de pagos concluyó oficialmente el 23 de enero de 2025 a las 16:54 horas. En consecuencia, la información de matrícula del cuatrimestre enero–abril 2026 aún se encuentra en proceso de consolidación.

3.5.4 Sistema de Control Escolar

En continuidad con la implementación del Sistema de Administración Integral de Información de la Universidad Tecnológica (SAIIUT), el módulo para la captura de calificaciones y del nombre de



la memoria de estadía se encuentra actualmente en proceso de ajustes, con el propósito de extender su uso a las demás carreras en el nivel de Técnico Superior Universitario.

Durante el mes de diciembre se llevó a cabo una prueba piloto con los egresados de la Licenciatura en Enfermería, lo que permitió identificar áreas de mejora y realizar los ajustes necesarios para garantizar su correcta operación e implementación institucional.

3.5.5 Titulación

Con el objetivo de garantizar procesos de titulación ágiles y eficientes, la institución implementó una jornada de acompañamiento informativo durante el mes de marzo, dirigida a los niveles de Técnico Superior Universitario (TSU) y Posgrado:

- Nivel Técnico Superior Universitario (TSU): Del 9 al 13 de marzo, se llevaron a cabo pláticas informativas para estudiantes de 5.º cuatrimestre. El enfoque principal fue la inducción a los requisitos normativos y el procedimiento administrativo para la obtención del título profesional. Como medida preventiva, se instruyó a los alumnos a realizar la revisión física de sus expedientes en ventanilla, asegurando la integridad de su documentación antes del cierre de ciclo.
- Nivel Posgrado (Maestría): Se realizó una sesión informativa virtual dirigida a la tercera generación de maestría próxima a egresar. En este espacio, se detallaron los protocolos y requisitos específicos asociados a la culminación de sus estudios de posgrado, facilitando la transición hacia su etapa de titulación.

Estas acciones de comunicación directa permiten:

- Reducir el rezago administrativo mediante la validación anticipada de expedientes.
- Brindar certeza jurídica a los estudiantes sobre sus procesos de egreso.
- Optimizar los tiempos de respuesta del Departamento de Servicios Escolares, alineándose con las metas de eficiencia terminal de la universidad.

3.5.6 Periodo de validación de datos personales

Durante el periodo enero–abril 2026 se llevó a cabo el proceso de actualización y validación de datos personales de los 2,692 estudiantes inscritos. Como resultado, se alcanzó un 80% de registros actualizados y validados, lo que corresponde a 2,155 estudiantes que completaron el proceso.

De este total, 1,062 corresponden a mujeres y 1,093 a hombres.

3.5.7 Transferencia Primaria de Archivo

Se realizó la entrega de un total de 787 expedientes del archivo institucional, correspondientes a estudiantes con año de ingreso 2015, los cuales fueron trasladados al archivo de concentración, en cumplimiento con lo establecido en la Ley General de Archivos.



3.5.8. Bajas Definitivas y Temporales

Durante el presente periodo se han tramitado un total de 28 bajas en los distintos programas educativos que oferta la universidad: Agricultura Sustentable y Protegida (5), Automotriz (1), Desarrollo de Software Multiplataforma (6), Enfermería (8), Mercadotecnia (2), Sistemas de Manufactura Flexible (5) y Tecnología de Alimentos (1). La mayoría corresponden al nivel de Técnico Superior Universitario, con excepción de la Licenciatura en Enfermería.

Entre las principales causas de baja se identifican: motivos vocacionales (6), motivos personales y económicos (5) y reprobación (3). El resto corresponde a cambios de residencia, cambio de universidad y otras causas diversas.

3.5.9 Captura de Calificaciones

Durante la tercera semana del mes de febrero se realizó la captura de las evaluaciones ordinarias correspondientes al cuatrimestre enero-abril 2026, mientras que durante la cuarta semana se llevó a cabo el registro de evaluaciones de regularización para aquellos estudiantes que no lograron acreditar en el periodo ordinario. La captura de la segunda evaluación está programada del 15 al 17 de abril para las evaluaciones ordinarias, y los días 23 y 24 del mismo mes para los procesos de regularización. Con lo anterior, se prevé concluir satisfactoriamente el cuatrimestre el día 30 de abril.

3.5.10 Inscripción Nuevo Ingreso 2026

El 19 de marzo dio inicio el proceso de inscripción de los 288 aspirantes que presentaron el examen de admisión el 14 de marzo, correspondiente al periodo septiembre-diciembre 2026. Se prevé que la totalidad de los aspirantes concluya dicho proceso antes del 27 de marzo, fecha establecida para la inscripción.

4. Academia

La Dirección Académica de la Universidad Tecnológica de Tehuacán presenta el siguiente reporte trimestral de actividades, en el cual se destacan las acciones más relevantes realizadas en los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura y Posgrado. Este informe tiene como propósito dar a conocer los avances, eventos y estrategias implementadas para fortalecer la formación académica, la vinculación institucional y el desarrollo profesional de nuestra comunidad universitaria.

A lo largo de este período, se llevaron a cabo actividades académicas, de investigación, capacitación docente y vinculación con el sector productivo, con el objetivo de garantizar la calidad educativa y la mejora continua de nuestros programas. La Dirección Académica reafirma su compromiso con la excelencia educativa y el impulso de iniciativas que contribuyan al crecimiento académico y profesional de nuestros estudiantes.

4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería.

4.1.1 Catálogo de plazas para Servicio Social correspondiente a la promoción de febrero 2026

El día 08 de enero de 2026 la Mtra. Lilia Bibiano López titular del Programa educativo de la Lic. en Enfermería acudió a las Instalaciones de la Universidad Alvarr en la ciudad de Puebla para atender la reunión organizada por los Servicios de Salud del Estado de Puebla en la que se le hizo entrega del catálogo de plazas para Servicio Social correspondiente a la promoción de febrero 2026, además de que se le entregaron los lineamientos generales de servicio social de la promoción febrero 2026. Cumpliendo así con el objetivo de contar con la información pertinente sobre las normas y estatutos que los egresados de la 4ta generación de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Tecnológica de Tehuacán deberán cumplir en los actos públicos en los que se les asignarán las plazas para servicio social de la promoción de febrero 2026.

4.1.2 Ceremonia de Graduación de la 4ta Generación de la Licenciatura en Enfermería

El día 09 de enero de 2026 se llevó a cabo la ceremonia cívica de graduación de la cuarta generación de la Licenciatura en Enfermería. Al evento asistieron las y los estudiantes egresados, acompañados de sus familiares, así como docentes del Programa Educativo de Enfermería, personal directivo, administrativo y de apoyo.

Durante el acto protocolario se realizaron las actividades simbólicas y académicas correspondientes, entre las que destacaron la recepción de la luz, el levantamiento de las capas, la entrega de diplomas y la toma del Juramento de Enfermería, mediante el cual se otorgó el reconocimiento oficial a las y los

egresados por la conclusión satisfactoria de sus estudios de Licenciatura.

La ceremonia registró una asistencia total de 718 personas, de las cuales 253 fueron hombres y 465 mujeres. La distribución de los asistentes fue la siguiente:

- Personal externo: 567 personas (221 hombres y 346 mujeres).
- Egresados: 113 personas (16 hombres y 97 mujeres).
- Personal directivo, docente y administrativo: 38 personas (16 hombres y 22 mujeres)



4.1.3 Participación en la Cumbre Magna de Líderes de Enfermería

El 12 de enero de 2026, la titular del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, Mtra. Lilia Bibiano López, acudió al H. Congreso del Estado de Puebla para participar en la Cumbre Magna de Líderes de Enfermería en el Manejo del Paciente con Heridas y Quemaduras.

Dicho evento fue organizado por los Servicios de Salud del Estado de Puebla, en coordinación con el H. Congreso del Estado de Puebla, y tuvo como objetivo la capacitación y actualización de los profesionales de la salud, con la finalidad de fortalecer la práctica clínica y mejorar la calidad de la atención, mediante la actualización en los procesos de valoración, tratamiento y seguimiento de pacientes con heridas y quemaduras.

La participación en este magno evento contribuye al fortalecimiento académico y profesional del Programa Educativo, al incorporar conocimientos actualizados que impactan de manera directa en la formación de las y los estudiantes y en la mejora continua de los servicios de atención en salud.

4.1.4 Participación en el Foro Estatal en el Manejo de Heridas

El 13 de enero de 2026, la titular del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, Mtra. Lilia Bibiano López, acudió al Centro de Convenciones de Puebla, en compañía de las docentes Marisol Cedillo Pérez, María Inés Rivera Carrasco, María de Lourdes Rosas Cid y Dalia Andrea Morales Cid, para participar en el Foro Estatal en el Manejo de Heridas, organizado por los Servicios de Salud del Estado de Puebla.

El foro tuvo como objetivo la capacitación y actualización de los profesionales de la salud, con el propósito de fortalecer la práctica clínica, la formación académica y el liderazgo del personal de enfermería en la atención integral de heridas complejas. La participación en este evento permitió la adquisición de conocimientos especializados y la actualización de buenas prácticas, contribuyendo al fortalecimiento del Programa Educativo y a la mejora continua en la atención en salud.

4.1.5 Curso de Inducción a Servicio Social

Del 19 al 23 de enero de 2026 se llevó a cabo el Curso de Inducción a Servicio Social, con la participación de un total de 53 estudiantes de la cuarta generación de la Licenciatura en Enfermería, de los cuales 48 fueron mujeres y 5 hombres.

Cabe señalar que el Curso de Inducción a Servicio Social constituye un requisito obligatorio que deben cumplir todas y todos los estudiante previo al inicio de esta actividad.

El objetivo del curso es capacitar y orientar a las y los estudiantes sobre el propósito, el marco normativo y los procedimientos del servicio social, promoviendo su formación integral, el compromiso





social y la vinculación con la comunidad. Asimismo, busca fortalecer la aplicación de los conocimientos académicos en contextos reales y fomentar valores como la solidaridad, la responsabilidad y la ética profesional, contribuyendo a la retribución social que caracteriza a esta actividad formativa.

4.1.6 Validación y Entrega de Expedientes para Servicio Social (Promoción febrero 2026)

Se llevó a cabo la entrega formal de los expedientes correspondientes a 45 estudiantes (42 mujeres y 3 hombres) de la Licenciatura en Enfermería ante los Servicios de Salud del Estado de Puebla (SSEP). Dicha gestión administrativa derivó del acto público de asignación de plazas realizado el 19 de enero de 2026. La actividad tuvo como propósito validar el cumplimiento de los requisitos legales normados para la obtención del título profesional, logrando vincular la formación académica de los alumnos con el ejercicio de la responsabilidad social en el sector salud.

4.1.7 Asignación de Plazas y Trámite de Cartas de Presentación para Servicio Social

Se efectuó el segundo acto público de asignación de plazas para la Licenciatura en Enfermería, en el cual 5 estudiantes (3 mujeres y 2 hombres) seleccionaron sus sedes para el periodo comprendido del 1° de febrero de 2026 al 31 de enero de 2027. Posteriormente, el 30 de enero de 2026, se realizó la entrega de la documentación ante los Servicios de Salud del Estado de Puebla para gestionar las cartas de presentación oficiales. Esta actividad permitió validar el cumplimiento de los requisitos legales para la titulación y formalizar el vínculo entre la formación académica y la responsabilidad social.

4.1.8 Liberación y Vinculación Interinstitucional de Pasantes de Enfermería

Durante el mes de febrero de 2026, la Dirección del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería coordinó acciones de seguimiento y cierre de ciclos de servicio social. El 09 de febrero, se asistió a la liberación formal de 35 pasantes de la promoción 2025-2026 en un acto convocado por los Servicios de Salud del Estado de Puebla, con el fin de certificar la conclusión de su periodo reglamentario y facilitar su proceso de titulación. Posteriormente, el 18 de febrero, se sostuvo una reunión de trabajo con la titularidad del Hospital Militar Regional de Especialidades de Puebla, donde se establecieron las bases operativas y lineamientos normativos que regirán el desempeño de 8 pasantes asignadas a dicha institución para el periodo 2026-2027. Estas gestiones aseguraron la continuidad administrativa y el cumplimiento de los estándares de calidad en la formación práctica de los estudiantes.

4.2 Programa Educativo de Procesos Alimentarios

4.2.1 Coordinación nacional de contenidos: modalidad mixta

Se reactivaron las funciones de coordinación y desarrollo de contenidos curriculares para la Ingeniería en Alimentos en su Modalidad Mixta. Esta labor consiste en liderar el esfuerzo colaborativo entre diversas Universidades Tecnológicas y Politécnicas para la entrega del primer y segundo cuatrimestre en plataforma digital.



El proceso técnico-administrativo bajo la supervisión de esta Dirección incluye:

- Gestión de equipos multidisciplinarios para la creación de contenidos.
- Supervisión del diseño instruccional y diseño gráfico.
- Aseguramiento de la calidad mediante revisiones cruzadas y carga en plataforma.
- Validación normativa ante la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (Coordinación Nacional) y la DGUTyP.

El seguimiento se realiza de manera puntual mediante herramientas de colaboración digital (Google Meet, Drive, correo institucional y mensajería instantánea), asegurando el cumplimiento de los tiempos de entrega bajo la siguiente distribución de trabajo:

Matriz de Desarrollo Curricular (1° y 2° Cuatrimestre)			
Cuatrimestre	Asignatura	Creadores de Contenido	Revisión de Contenido e Instruccional
Primero	Biología	UT de Tehuacán (C. García, R. Cejudo)	UT de la Costa Grande de Guerrero
Primero	Metodología de la Investigación	UP Francisco I. Madero	UT de la Costa Grande de Guerrero
Primero	Química General	UT de Tehuacán (A. Ximello, E. Díaz, A. Vélez)	UP del Valle de México
Segundo	Microbiología	UP Francisco I. Madero	UP del Valle de México
Segundo	Química Analítica	UP Francisco I. Madero	UT de Huejotzingo

Este proyecto beneficia directamente a todas las instituciones del subsistema que ofertan la Ingeniería en Alimentos en Modalidad Mixta, consolidando a la **Universidad Tecnológica de Tehuacán** como un nodo estratégico en la creación de recursos educativos digitales a nivel nacional.

4.3 Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida

4.3.2 Conmemoración del Día de la Ingeniera e Ingeniero Agrónomo

Durante los días 25 de febrero y 03 de marzo de 2026, se llevó a cabo la conmemoración del Día de la Ingeniera e Ingeniero Agrónomo, evento orientado a reconocer la labor del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida en el desarrollo social y económico del país.

Jornada Académica (25 de febrero):

La inauguración fue encabezada por el Rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia, dando paso a un ciclo de formación técnica en las instalaciones de la institución. Se impartieron talleres simultáneos sobre micropropagación de cultivos, cultivo de hongo seta, análisis de savia, secuenciación de ADN y caracterización de sustratos, además de una sesión externa sobre evaluación sensorial de café. La jornada concluyó con la conferencia magistral “Paisajes Alimentarios”, enfocada en la actualización de conocimientos técnicos y la



vinculación con el sector productivo.

Actividades de Integración (03 de marzo):

Se realizaron encuentros culturales y deportivos, con el fin de fortalecer el sentido de identidad, la comunicación y el trabajo en equipo entre el alumnado y el personal docente.

Impacto Institucional:

El evento registró una participación total de 382 asistentes (214 hombres y 168 mujeres). A través de estas acciones, la universidad promovió la formación integral de sus estudiantes, incentivando el respeto por los recursos naturales y la profesionalización de quienes constituyen el eje del bienestar en el sector rural.

4.4 Programa Educativo de Mecatrónica

4.4.1 Capacitación Externa en Electricidad Básica al Sector Industrial

Como parte de las acciones de vinculación y servicios externos, el Programa Educativo de Mecatrónica, en coordinación con el área de Educación Continua, impartió el curso “Electricidad Básica” dirigido al personal de la empresa Manantiales Peñafiel, S.A. de C.V. (Grupo Peñafiel).

La capacitación fue impartida por los docentes Jesús Roberto Flores Trucios y Odón Cortés Vázquez, desarrollándose en tres etapas durante el primer trimestre de 2026:

- Primer ciclo: 29 y 30 de enero.
- Segundo ciclo: 05 y 06 de febrero.



- Tercer ciclo: 26 y 27 de febrero, concluyendo los días 05 y 06 de marzo.

Esta actividad fortaleció el posicionamiento de la universidad ante el sector productivo regional, validando la capacidad técnica del cuerpo docente para atender necesidades específicas de profesionalización industrial y generando un canal directo de colaboración académica-empresarial.

4.4.2 Participación en la Competencia Nacional COBOTICA 2026

Los estudiantes José Ángel Soriano Cesáreo y José Francisco Ríos Díaz, alumnos del 8.º cuatrimestre de la Ingeniería en Mecatrónica, representaron a la institución en la competencia COBOTICA 2026, celebrada del 2 al 6 de febrero en el centro de convenciones Cintermex, en Monterrey, Nuevo León.

Durante el certamen, los alumnos demostraron un alto nivel competitivo frente a delegaciones de todo el país, logrando posicionarse dentro de los 10 primeros lugares de la contienda. Este desempeño destaca la calidad académica del programa de Mecatrónica y fortalece la presencia de la universidad en foros nacionales de innovación tecnológica y robótica

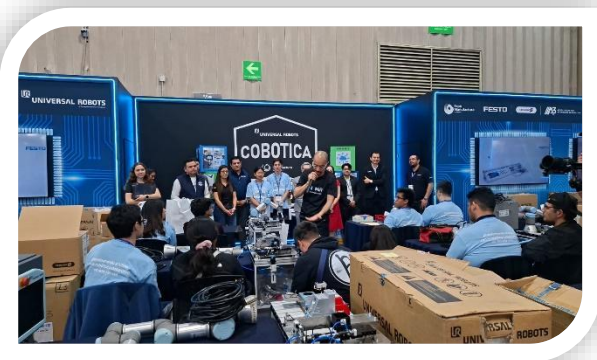
colaborativa.

4.4.3 Visita Industrial a la Central Nucleoeléctrica Laguna Verde

El pasado 4 de marzo, un grupo de 17 estudiantes (15 hombres y 2 mujeres) del 5.º cuatrimestre de la Ingeniería en Mecatrónica realizó una visita industrial a la Central Nucleoeléctrica Laguna Verde, ubicada en el estado de Veracruz.

La actividad permitió a los alumnos conocer de manera directa los procesos y sistemas involucrados en la generación de energía eléctrica mediante tecnología nuclear. Durante el recorrido, se analizaron los sistemas de control, automatización e instrumentación de la planta, vinculando los conocimientos teóricos del programa educativo con aplicaciones reales de alta complejidad.

La visita fortaleció la formación profesional de los asistentes al brindarles una comprensión profunda sobre los protocolos de seguridad industrial, la operación eficiente de equipos a gran escala y el rol estratégico de la ingeniería mecatrónica en el sector energético nacional.





4.4.4 Mecatrónica con Sello de Mujer: Voces y Vivencias en el Mes de la Mujer

Durante el mes de marzo, se ejecutó la iniciativa digital denominada “Mecatrónica con Sello de Mujer: Voces y Vivencias en el Mes de la Mujer”. El proyecto consistió en la producción y difusión de una serie de seis cápsulas en video, en las cuales seis estudiantes del programa educativo compartieron sus logros, desafíos y perspectivas dentro del campo de la ingeniería.

Esta actividad tuvo como propósito fundamental visibilizar el talento femenino en áreas tecnológicas, promoviendo la igualdad de género y fomentando la vocación por la ingeniería mecatrónica entre las mujeres. Con esta acción, la universidad fortaleció su compromiso con la equidad y la creación de referentes positivos en sectores tradicionalmente masculinizados, inspirando a futuras generaciones a integrarse al sector tecnológico nacional.

4.5 Programa Educativo Procesos Industriales

4.5.1 Diseño e Impresión del Periódico Mural: Valores en la Educación

El 13 de enero de 2026, en el marco de la Semana de Tutoría, se llevó a cabo el diseño y la producción de un periódico mural enfocado en los valores fundamentales de la educación. El proyecto fue liderado por estudiantes del 5.º cuatrimestre, grupo A, y contó con la colaboración del alumnado del programa educativo para el financiamiento de la impresión.

La actividad resultó en la creación de una pieza informativa de alta calidad, impresa a color sobre un soporte de coroplast para asegurar su durabilidad. Esta iniciativa fomentó la cultura de la legalidad, el respeto y la ética dentro de la comunidad

universitaria, fortaleciendo la formación integral y el sentido de pertenencia a través de un proyecto colaborativo y autogestivo.

4.5.2 Fortalecimiento de la Identidad Institucional: Diseño y Montaje de Señalética Metálica

Durante el mes de febrero de 2026, se ejecutó un proyecto integral de diseño, manufactura e instalación de la señalética oficial en la fachada de la universidad, con el objetivo de consolidar la identidad de la comunidad estudiantil. La actividad se desarrolló en las siguientes etapas:

- **Manufactura y Diseño (02 al 06 de febrero):** Bajo la supervisión del Mtro. José Carlos González Franco, un equipo de 7 estudiantes realizó el diseño y la fabricación de los logotipos metálicos de los siete programas educativos y la figura





del "Tigre", emblema institucional. Para este proceso se utilizaron herramientas especializadas del Laboratorio de Máquinas y Herramientas.

- **Instalación y Acabados (23 al 27 de febrero):** Se llevó a cabo el montaje de las letras institucionales y los logotipos en la entrada principal de la universidad. Durante esta fase, se aplicó un acabado en color Oro Ricco (sustituyendo el negro mate) y se integró un sistema de iluminación interna mediante tiras de luces para resaltar la fachada.

La ejecución de esta obra, que contó con la participación técnica de estudiantes de octavo cuatrimestre, permitió aplicar conocimientos prácticos en procesos de barrenado y manufactura metálica. El resultado final proporciona una imagen renovada y profesional a la infraestructura universitaria, reforzando el sentido de pertenencia y la visibilidad de la oferta académica ante la sociedad.



4.6 Programa Educativo de Desarrollo de Negocios

4.6.1 Fortalecimiento del vínculo con padres de familia y tutores



El día 02 de marzo de 2026 se llevó a cabo la Reunión General de Padres de Familia y Tutores de los estudiantes del Programa Educativo de Negocios y Mercadotecnia, en la Sala de Conferencias del Edificio "E".

Dicha reunión tuvo como objetivo abordar asuntos de relevancia relacionados con la formación académica de los estudiantes, contando con la participación de padres de familia de los distintos cuatrimestres en los horarios previamente establecidos.

Se contó con la asistencia de un total de 114 padres de familia, de los cuales 96 corresponden al nivel de

Técnico Superior Universitario (TSU) y 18 al nivel de Licenciatura, reflejando una participación activa e interés en el seguimiento académico de sus hijos.



4.6.2 Taller titulado “Emprende con Imagen: Branding Básico para tu negocio”

El día 13 de marzo de 2026, la Mtra. Alejandra Velasco Reyes, docente del Programa Educativo de Negocios y Mercadotecnia, participó como ponente en el taller titulado “Emprende con Imagen: Branding Básico para tu negocio”, llevado a cabo en la Universidad del Valle de Puebla (UVP), Campus Tehuacán.

En dicha actividad, la docente intervino como experta en el área de negocios, impartiendo una ponencia enfocada en estrategias de marketing para el posicionamiento de marcas en el mercado actual. Durante su participación, abordó temas clave como la

definición del público objetivo y el uso de herramientas digitales, brindando a los asistentes conocimientos prácticos y actuales para el desarrollo de sus proyectos.

4.6.3 En el marco del compromiso institucional con la equidad y el desarrollo social, la Universidad participó activamente en el 3er Concurso Anual de Fotografía: “Mujeres y su Libertad Económica 2026”.

El evento se realizó el pasado 18 de marzo en el Centro Comercial El Paseo, la iniciativa fue organizada por la CANACO SERVYTUR en alianza con el colectivo “De mano en mano”.

La Mtra. Alejandra Velasco Reyes, docente del programa de Negocios y Mercadotecnia, fue distinguida como integrante del jurado calificador. Su intervención consistió en la evaluación técnica y estética de las obras presentadas, aportando una visión experta desde la mercadotecnia y los negocios.

Esta participación no solo fortalece los vínculos de la UT de Tehuacán con organismos de comercio y servicios, sino que posiciona a nuestra comunidad académica como referente en iniciativas que impulsan la autonomía económica de las mujeres y el desarrollo con perspectiva de género.



4.6.4 “Conferencia, Titulada “Identidad De Marca”

Como parte de las acciones de fortalecimiento académico e interinstitucional, el Mtro. Rafael Castro Vázquez Hernández, docente del programa de Desarrollo de Negocios, impartió el 19 de marzo de 2026 la conferencia titulada “Identidad de Marca” en el Instituto Tecnológico Superior de la



Sierra Negra de Ajalpan; esta ponencia, dirigida a estudiantes de diversos semestres de Ingeniería en Administración, profundizó en ejes fundamentales del marketing como la construcción de valores corporativos, el concepto de lovemark y el diseño de identidades sólidas, logrando así promover competencias clave y estrechar los vínculos de colaboración entre ambas instituciones educativas.

4.6.5 Simposio "5 Voces, Un Solo Marketing"

Con el firme objetivo de actualizar los conocimientos académicos y profesionales de la comunidad estudiantil, el pasado 20 de marzo de 2026 se llevó a cabo el simposio "5 Voces, un solo Marketing". Este evento de alta especialización reunió a expertos en innovación digital, analítica de datos y estrategias de mercado en una jornada intensiva de 09:00 a 16:00 horas.

El programa académico abordó tendencias de vanguardia a través de las siguientes intervenciones:

a) Jesús Arzola Flores: "Inteligencia

artificial y agentes".

b) Elizabeth Ramírez Sánchez: "La radio en la era del marketing digital".

c) Javier García Guillén: "Análisis de mercado para la toma de decisiones en la industria farmacéutica".

d) Viviana Elizabeth Zárate Mirón: "Análisis de datos como herramienta estratégica en economía y mercadotecnia".

e) Andrea García Vázquez: "¿Por qué te conviene dedicarte al análisis de datos?".

f) Impacto y Participación:

El simposio registró una nutrida asistencia de 302 estudiantes del Programa Educativo de Negocios y Mercadotecnia, con un notable equilibrio de género (178 mujeres y 124 hombres):

Nivel TSU (2.º y 5.º cuatrimestre): 171 participantes (102 mujeres y 69 hombres).

Nivel Licenciatura (8.º cuatrimestre): 131 asistentes (76 mujeres y 55 hombres).



Esta iniciativa no solo enriqueció la formación integral de los alumnos mediante el acercamiento con expertos del sector, sino que fortaleció las competencias clave necesarias para su competitividad en el mercado laboral actual.

4.7 Programa Educativo de Tecnologías de la Información



4.7.1 Primera Presentación de Proyectos Integradores: Tecnologías de la Información

El 12 de febrero de 2026, se llevó a cabo la primera jornada de presentación de Proyectos Integradores, en la cual participaron estudiantes del nivel Técnico Superior Universitario (TSU) en Tecnologías de la Información e Innovación Digital. El evento tuvo como objetivo primordial la demostración de conocimientos, habilidades y competencias técnicas adquiridas durante el periodo académico.

Impacto Académico:

Mediante la exhibición de soluciones tecnológicas innovadoras y aplicaciones prácticas, el alumnado desarrolló propuestas orientadas a la resolución de necesidades reales

del entorno. Esta actividad permitió fortalecer la experiencia profesional de los participantes, así como su capacidad de trabajo colaborativo y pensamiento crítico en el diseño de software y sistemas digitales.

7.7.2 Capacitación Docente en Integración de Inteligencia Artificial (IA)

El pasado 11 de febrero, el Dr. Julio César Alfaro Herrera impartió el taller de capacitación sobre el uso estratégico y ético de la Inteligencia Artificial (IA) como herramienta pedagógica, con sede en el Bachillerato General No Escolarizado de la ciudad de Puebla.

La actividad estuvo dirigida a 60 docentes pertenecientes a las zonas escolares 044, 043, 052 y 070 (34 hombres y 26 mujeres). El programa se centró en el desarrollo de competencias para el diseño de materiales didácticos innovadores, la personalización de experiencias de aprendizaje y el fortalecimiento de habilidades digitales para la transformación de la práctica educativa actual.



Con esta intervención, la universidad extendió su liderazgo académico y técnico hacia el nivel de Educación Media Superior, promoviendo la actualización tecnológica del magisterio y posicionando a sus cuadros docentes como referentes en la implementación de tecnologías emergentes y metodologías de enseñanza de vanguardia.

7.7.3 Actualización de Infraestructura Tecnológica: Entrega de Equipos y Proyecto "Fábrica de Software"

El pasado jueves 06 de marzo, la Rectoría de la Universidad formalizó la entrega de 25 equipos de cómputo de alta gama al Programa Educativo de Tecnologías de la Información e Innovación Digital. Esta acción tuvo como propósito fundamental la modernización de los laboratorios especializados para fortalecer la formación técnica y la práctica profesional del alumnado.

La actualización de esta infraestructura permitió la puesta en marcha del proyecto estratégico denominado "Fábrica de Software", un espacio de vinculación donde los estudiantes desarrollan soluciones tecnológicas reales bajo estándares de la industria actual. Esta iniciativa potencia el desarrollo de competencias en arquitectura de sistemas y programación avanzada, alineando la formación académica con las demandas del entorno profesional.

Con la integración de estos recursos, la institución garantizó el cumplimiento de los indicadores de calidad evaluados por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC), asegurando la continuidad de los estándares de excelencia requeridos para la acreditación de sus programas educativos.

5. Vinculación



Durante el primer trimestre del año 2026, la Dirección de Vinculación ha fortalecido los lazos institucionales con los sectores público, privado y académico. Las acciones se centraron en la expansión de espacios para prácticas clínicas, la actualización de convenios marco de colaboración y el impulso a proyectos de investigación aplicada, asegurando el cumplimiento de los indicadores del Programa Operativo Anual (POA).

Desglose de actividades mensuales:

- El 8 de enero se entregan de Cartas de Intención a las Dependencias de salud en la CD. de Puebla para solicitar espacios para los estudiantes de la Lic., de Enfermería para hacer sus campos clínicos
- El día 16 de enero de enero se llevó acabo la firma de convenio con la agencia de energía del estado de puebla en dichas oficinas de la agencia
- El 2 de enero se realizaron mesas de trabajo en la Dirección de vinculación con el P.E. de Alimentos para el proyecto del Pulque



- El 19 de enero se llevó a cabo la Reunión Virtual de la Empresa NCTECH-XPERTME, para las estrategias y acciones que con llevan a las Estadías.
- El 23 de enero se llevó a cabo la Reunión del POA 2026 en la Dirección de Vinculación con las áreas de Extraescolares y Servicios Estudiantiles para la revisión y cumplimiento de indicadores
- El 29 de enero se hace gestión para llevar a cabo firmas de convenios con las empresas locales y ofrecer nuestras áreas de oportunidad visitas guiadas, estadías y servicios tecnológicos
- El 4 de febrero se tuvo una Reunión de trabajo con el H. Ayuntamiento de Santiago Miahuatlán.
- El 9 de febrero se hace entrega de constancias en la empresa de Peñafiel para el cierre del Curso Electricidad Básica.

- El 10 de febrero se firma de convenio con el H. Ayuntamiento de Santiago Miahuatlán}
- El 13 de febrero Reunión virtual con la Lic. Arantza para tratar temas del macro convenio de electro movilidad
- El 16 de febrero se asiste a las presentaciones de integradoras del P.E. de TIC
- El 20 de febrero se firma de convenio de colaboración con la Universidad Francisco de Paula, Colombia
- El 26 de febrero se tiene una Reunión del grupo interdisciplinario de Archivo
- El 27 de febrero se firma de convenio con el Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas
- El 6 de marzo se dio seguimiento a los convenios establecidos, verificando el cumplimiento de los compromisos adquiridos entre las partes.
- El 4 de marzo se llevó a cabo el seguimiento a los proyectos de colaboración entre la institución y el sector empresarial para el desarrollo de actividades académicas y de investigación aplicada.
- El 10 de marzo se hace una revisión a los convenios de colaboración vencidos, para su renovación.
- El 13 de marzo se gestiona con la Universidad Nacional Autónoma de México la renovación de convenio para la Biblioteca Virtual
- El 17 de marzo se llevó a cabo la renovación de convenio con la Benemérita Universidad Autónoma de





Puebla para la apertura de usuarios para la Biblioteca Virtual

- El 20 de marzo se entrega la Carta de Intención a la Guardería Bambi para una posible firma de Convenio
- El 23 de marzo se dio seguimiento a las solicitudes de vinculación de empresas interesadas en colaborar con la institución.

El desempeño de la Dirección de Vinculación durante el primer trimestre de 2026 demuestra una gestión alineada con el Plan de Desarrollo Institucional, logrando una diversificación estratégica en las alianzas de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

5.1 Departamento de investigación y desarrollo

Con el propósito de alinearnos a los ejes rectores nacionales e institucionales, del 19 al 27 de enero se llevaron a cabo reuniones de trabajo con los representantes de los siguientes Cuerpos Académicos:

- a) Economía y Mercadotecnia.
- b) Arquitectura Organizacional, Mercadotecnia e Imagen Pública.
- c) Ingeniería en Procesos Alimentarios UTTEHUACÁN (CAIPAT).
- d) Ciencias Exactas Aplicadas a la Formación Científica.
- e) Capacitación y Actualización Digital a través de las TIC.

5.1.1 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (CA)

- De manera complementaria, y con el fin de optimizar su operatividad, se realizaron reuniones virtuales para el seguimiento con los Cuerpos Académicos (CA) orientadas a los siguientes rubros:
 - a) Revisión Estructural: Diagnóstico de la función interna y análisis de viabilidad para la actualización de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y/o las Líneas de Generación y Aplicación del Desarrollo Tecnológico (LIADT).
 - b) Actualización Académica: Redefinición y descripción detallada de las áreas de estudio, alineándolas con los ejes rectores nacionales e institucionales.
 - c) Gestión de Identidad: Formalización de cambios en la nomenclatura y denominación de los CA.
 - d) Fortalecimiento del Capital Humano: Integración oficial de nuevos miembros y colaboradores estratégicos.
- En seguimiento a la Convocatoria para el reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) 2025, el 19 de enero se formalizó ante la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) el registro de adscripción de los doctores Esperanza Colmenares Olivera, Yedid Curioca Varela y Julio César Alfaro Herrera. Previamente el 13 de enero se completó la adscripción anual de las y los investigadores que ya cuentan con registro vigente, consolidando un padrón institucional de 3 doctoras y 8



doctores con este reconocimiento oficial. Finalmente, el mismo día, se completó satisfactoriamente el registro de las autoridades institucionales correspondientes.

- Con el firme objetivo de fortalecer el ecosistema tecnológico en Puebla, la universidad participó el 4 de marzo a la sesión informativa sobre el Macroconvenio de Electromovilidad. El encuentro, organizado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), en el Instituto Tecnológico de Puebla, permitió establecer vínculos estratégicos para el desarrollo de la movilidad eléctrica en la región.

- El 09 de marzo, docentes investigadores de nuestra institución integraron el jurado calificador del XV Concurso Estatal de Ciencia y Tecnología Virtual 2026 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla (CECyTE). Los doctores Rosario Vargas, Julio César Alfaro y Octavio Sánchez evaluaron la categoría de "Prototipo Informático", en un evento diseñado para impulsar el talento científico de estudiantes y docentes. El concurso destaca por su compromiso con el desarrollo sostenible, promoviendo proyectos que responden a los desafíos globales planteados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

- Investigación Científica y Humanística (Convocatoria Nacional 2026)

Como resultado de la promoción y difusión de la Convocatoria Nacional de Investigación Científica y Humanística 2026, emitida por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), la Universidad Tecnológica de Tehuacán destaca por la postulación de dos proyectos de excelencia en la categoría de Ciencia Básica y de Frontera.

Estas propuestas han sido lideradas por docentes investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), fortaleciendo el eje de generación de conocimiento:

- a) Biotecnología y Agricultura Sustentable

Proyecto: "Identificación y caracterización de bacterias fijadoras de nitrógeno asociadas a leguminosas con potencial biotecnológico para la agricultura sustentable".

Líder de Investigación: Dr. Jesús Orlando Pérez González.

Colaboradores: Dres. Nazario Francisco Francisco, Jorge Francisco León de la Rocha y Humberto Rafael Bravo Delgado, integrando además a estudiantes de diversos niveles académicos en un modelo de formación temprana en investigación.

- b) Biología Molecular y Control Biológico

Proyecto: "Evaluación del heptapéptido NprRB y de la proteinasa K en la expresión de los genes NprR, NprRB, Cry y Sp0A de *Bacillus thuringiensis* variedad kurstaki HD-73".

Líder de Investigación: Dr. Humberto Rafael Bravo Delgado.



Colaboradores: Dres. Nazario Francisco Francisco, Jorge Francisco León de la Rocha y Jesús Orlando Pérez González.

- Mediante el trabajo colaborativo entre la Coordinación de Maestrías y la Revista en Ciencia y Tecnología del Valle de Tehuacán, se llevó a cabo una reunión con integrantes de los Cuerpos Académicos para promover la difusión de sus investigaciones. Durante la sesión, la Dra. Guadalupe Velázquez Vázquez expuso de manera detallada los lineamientos editoriales vigentes y los estándares de calidad requeridos, extendiendo una invitación formal a los docentes para postular sus manuscritos originales. Asimismo, se abrió la convocatoria para integrarse al Comité Editorial y de Evaluación, una oportunidad clave para robustecer la red de investigadores

y asegurar la excelencia académica de la revista.

5.1.2 Servicios tecnológicos

- Se registró la actualización del Catálogo de Servicios Tecnológicos 2026 a través del portal oficial, asegurando la vigencia de la oferta técnica para el presente ejercicio fiscal y la accesibilidad a este por parte de los diferentes organismos.
- En cumplimiento con los procesos de mejora continua, el área de Servicios Tecnológicos brindó capacitación a la Mtra. María Nayeli González Cruz el 21 de enero. El objetivo fue dar a conocer la actualización del formato de documentación de procesos, el nuevo formato de inicio (solicitud de servicio) y la encuesta de satisfacción para el registro de transferencias tecnológicas.
- El 21 de enero, la C. Cinthia Mendoza Galicia, de la empresa XOCOL-TEH, hizo entrega de una muestra de encurtido de tempezuistles para su análisis bromatológico y determinación de la declaración nutrimental. Este servicio, realizado por el área de Ingeniería en Alimentos, generó un ingreso de \$1,800.00 MXN.
- De igual manera, se atendió la solicitud de la C. Karla Flores Flores referente al análisis y declaración nutrimental de un polvo para preparar malteadas a base de semillas, generando un ingreso de \$1,800.00 MXN.





- Con el objetivo de dar continuidad a los servicios de capacitación para la empresa Manantiales Peñafiel, se realizó una reunión de trabajo con el área de Recursos Humanos. Se acordó que, durante el mes de febrero de 2026, se impartirán los cursos de “Instalaciones Eléctricas” y “Mecánica Básica” al personal operativo de la planta Tehuacán. Asimismo, el próximo 26 de enero se llevará a cabo una visita industrial para adecuar la sala de entrenamiento a las necesidades de las prácticas.
- Continuando con la programación de actividades con Manantiales Peñafiel, durante los meses de enero y febrero, se impartió el curso de 'Electricidad básica' a cuatro grupos. La capacitación fue coordinada por el programa de Ingeniería en Mecatrónica y dirigida por los maestros Jesús Roberto Flores Trucios y Odón Cortés Vázquez, generando ingresos propios por un total de \$54,496.80 pesos.



- Por otra parte, el 29 de enero se llevamos a cabo el curso “Herramientas de Inteligencia Artificial para Docentes”, dirigido al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla (CECyTE). En esta actividad participaron docentes de los centros EMSaD Mexcaltochintla (Ajaltan), Boca del Monte, Huejotzingo y Cholula. La capacitación fue impartida por el DIT Julio César Alfaro Herrera y el Dr. Christian Galicia García, académicos del programa de Ingeniería en Tecnologías de la Información.
- Como parte de los servicios técnicos de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, la Ing. Maribel Martínez Zabal finalizó el pasado 9 de marzo el análisis de nutrientes para un abono bokashi perteneciente al C. Marcos Guadalupe García Hernández. Dicha actividad tuvo un costo de \$1,000.00 MXN y permitió determinar la calidad del insumo orgánico.
- El 11 de marzo, en colaboración con CANACINTRA Tehuacán y la coordinación de Ingeniería en Alimentos, se llevó a cabo una reunión con restauranteros y emprendedores de la región. El objetivo de la sesión fue presentar sus productos para iniciar el proceso de formalización



de tablas nutrimentales y estudios de vida de anaquel, impulsando así la oferta de servicios tecnológicos que generen ingresos propios para la institución.

- Como parte de nuestras acciones de responsabilidad social y compromiso con el medio ambiente, el Mtro. Isidro López Sánchez y la Ing. Maribel Martínez Zabal impartieron el taller de “Composta con residuos orgánicos”. La actividad se llevó a cabo el 12 de marzo en el preescolar “Josefa Ortiz de Domínguez”, ubicado en Santa Ana Teloxtoc, contando con la participación de alumnos y docentes.

- A

través de la Ingeniería en Alimentos, se recibieron dos muestras de agua de embalse de riego provenientes del Rancho Pitahaya para su análisis de laboratorio. El objetivo fue identificar la presencia de Escherichia coli, actividad que generó ingresos propios por \$1,600.00 pesos. El servicio estuvo a cargo de la Mtra. Cecilia García Santos y el Mtro. Miguel Flores García. El 19 de marzo, el MDG. Rafael Castro Vázquez Hernández impartió la conferencia “Identidad de Marca” a los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Administración del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra (ITS SNA) de Ajalpan. Durante la ponencia, se destacaron los elementos clave para el posicionamiento y la gestión



estratégica de marcas en el mercado actual

- A través del programa de Ingeniería Industrial, el 19, 23 y 26 de marzo brindamos capacitación en dibujo 3D a estudiantes del bachillerato del Centro Escolar Lic. Melquiades Morales Flores de Ajalpan. Esta actividad, impartida por el Mtro. Artemio Ramos Zepeda, tuvo como objetivo fortalecer las habilidades técnicas de los jóvenes de cara a su participación en la convocatoria STEM Racing.



5.1.3 Educación continua

- En lo que respecta a las actividades de Educación Continua, se envió un recordatorio a los enlaces de los diferentes programas educativos con el fin de organizar, de manera conjunta, actividades para el desarrollo profesional y académico de los aprendientes.
- Asimismo, se remitió el nuevo formato de registro para optimizar este proceso y llevamos a cabo el 27 de enero una reunión con el área de Ingeniería en Mecatrónica para la presentación de dicho instrumento
- Por otra parte, el 23 de febrero, en conmemoración del Día de la Ingeniera y el Ingeniero Agrónomo, se desarrolló una jornada técnica enfocada en la convergencia entre la biotecnología avanzada y la agricultura sostenible.

El programa integró exitosamente los siguientes temas en los que participaron un total de 97 alumnos y 86 alumnas de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida:

- Conferencia Magistral "Día del Ingeniera y del Ingeniero Agrónomo".
- Taller "Micro Propagación de Cultivos Agrícolas".
- Taller "Extracción y Secuenciación de ADN en Plantas".
- Taller "Cultivo de Hongos Setas".
- Taller "Caracterización de Sustratos para Sem Hidroponia".
- Taller "Análisis Nutricional de Savia en Cultivos Hortícolas".
- Taller "Elaboración de Caldo Sulfocálcico".
- Taller "Evaluación Sensorial y Cata de Café".



- Con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes de Técnico Superior Universitario en Mercadotecnia, se llevaron a cabo diversas jornadas de capacitación durante el mes de marzo. El programa inició los días 13 y 19 con el curso-taller "Habilidades digitales para el empleo con un C.V. 2.0", a cargo de la Mtra. María de la Flor Lugo Martínez (Tec

Milenio de Tabasco), seguido del taller “Entrevista de trabajo a través de la metodología STAR: Información que vende, habilidades que emplean”, impartido por el Dr. Gerardo Méndez García de la empresa Roc Oil Servis.

Como cierre de estas actividades, el 20 de marzo la Mtra. Elizabeth Ramírez Sánchez dictó la conferencia “La radio en la era del marketing digital”. Esta sesión profundizó en la sinergia entre los medios convencionales y las herramientas actuales, ofreciendo a los alumnos perspectivas clave para el diseño de estrategias publicitarias híbridas y adaptadas al entorno digital.



- Con el fin de fortalecer su formación integral, el 17 de marzo, alumnos del T.S.U. en Mecatrónica participaron en la ponencia del Ing. Jorge García Sánchez titulada “La importancia de los valores en el campo laboral”. Durante el encuentro, se destacó el impacto de la integridad y el compromiso ético en el éxito dentro de los entornos de manufactura flexible y el crecimiento humano.

- La Licenciatura en Enfermería llevó a cabo la Jornada de Salud Mental "Cuidando al que Cuida: Salud Mental y Autocuidado en Enfermería". El evento tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos y habilidades de los estudiantes en torno a la salud mental y el autocuidado, promoviendo estrategias de intervención que favorezcan su equilibrio personal y desempeño profesional.

La jornada destacó por las ponencias de especialistas de alto nivel:

- a) Dr. Roberto Sánchez Garzón: "La mente que cuida: Salud mental en profesionales de la salud".





b) Lic. Belén Zulyamir Hernández Martínez: "Autoconocimiento y regulación emocional".

c) Lic. Ignacio Muñoz Campos: "Prevención de Adicciones en las y los Jóvenes".

d) Lic. Moisés Galicia Mirafuentes: "Autocuidado en la salud mental del personal de enfermería".

Con estas acciones, reafirmamos nuestro compromiso con la formación integral de los futuros profesionales de la salud.

- Con el propósito de generar un espacio para el intercambio académico, se llevó a cabo el 1er. Simposio de Investigación y Posgrados los días 26 y 27 de marzo. En coordinación técnica con el área de Maestrías, se presentaron propuestas aplicadas y avances de investigación desarrollados por los estudiantes, fortaleciendo así la colaboración entre los diversos programas de posgrado.



5.1.4 Estancias Docentes

- En seguimiento a las estancias docentes del periodo enero – abril 2026, realizamos una visita a la empresa PROICAT. El objetivo fue presentar formalmente a la Mtra. Stephani Hernández Reyes y exponer la razón de su proyecto, así como contextualizar el impacto de este proceso de vinculación dentro del sector productivo.
- Asimismo, se llevó a cabo la evaluación de medio término de las estancias docentes del Dr. Christian Galicia, el Dr. Arturo Ximello Hernández y la Mtra. Stephani Hernández Reyes. Este proceso valida los avances de sus proyectos y asegura el cumplimiento de los objetivos planteados en el sector productivo.
- Finalmente, emitimos la convocatoria para el cuatrimestre mayo – agosto 2026, invitando a los interesados a participar con proyectos innovadores que contribuyan al desarrollo institucional, regional y estatal.

5.2 Departamento de prácticas y estadías

- El 12 de enero del 2026, 492 estudiantes del 11vo. Cuatrimestre de nivel ingeniería y licenciatura iniciaron su estadía profesional en diferentes empresas e instituciones del sector público, entre las que destacan:

Bebidas Purificadas de Tehuacán S.A de C.V.
Empacadora CIANCA

Productos Agropecuarios Beristain S. A. de C. V. (Grupo PABSA)
Alimentos de la Granja

Universidad Autónoma de Chapingo
SANFER Salud Animal, S.A. de C.V.
Planta Industrial de Huevo SRS S.A. de C.V.
Ingenio Constanza S.A. de C.V.
CAFRIT Alimentos
Metal Mecánica industrial Dan
Woltec Automation Company
Issel México S.A de C.V.
Voestalpine Rotec de México S. De R.L. de C.V.
Samsung Electronics Digital Appliances México S.A. de C.V.
Nitto Denko de México
PEMEX TAD Miahuatlán

Hotel Hacienda del Mar
Grupo Amaro
Movility ADO
Hoteles Solaris de México S.A. de C.V.
Estamos Al Aire
Iberostar Selection Cancún
Iberostar Playa Paraíso
Publimax Tehuacán
Grand Palladium Riviera Maya Resort & Spa
SICOM
Museos de Puebla
CENAGAS
GNP Seguros

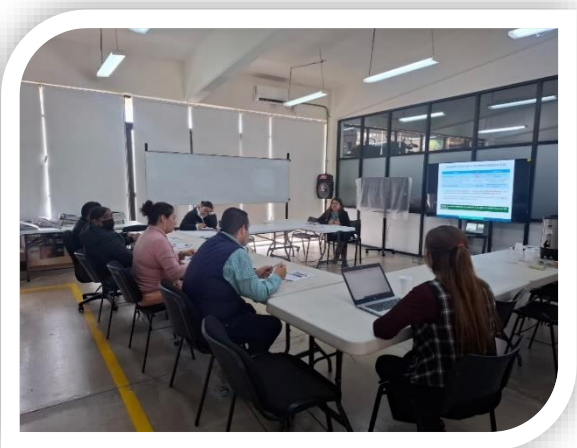
- El 21 de enero, se llevó a cabo la Primera Sesión del 2026 del Comité de Prácticas y Estadías, en la que se establecieron acuerdos para el periodo de estadías del nivel Técnico Superior Universitario, en el que estudiantes de las carreras del nuevo modelo educativo, realizarán sus prácticas profesionales cubriendo un total de 600 horas.

En la reunión asistieron:

Dr. Humberto Rafael Bravo Delgado, Coordinador de estadía de Agricultura Sustentable y Protegida
Mtra. Rosangel Prado Rodríguez, Coordinador de Estadía de Mercadotecnia
Mtra. Edith Guadalupe Aguilar Gómez, Coordinadora de Estadía de Mecatrónica
Mtra. Erika Teresa Díaz Orejan, Coordinador de Estadía de Tecnologías de Alimentos
Mtro. Efraín Hernández Basurto, Coordinador de Estadía de Automotriz
Dra. Rosario Vargas Flores, Coordinador de Estadía de Tecnologías de la Información.

- En seguimiento al proceso de estadía de Técnico

Superior Universitario para el periodo de mayo-agosto, del 24 de febrero al 04 de marzo se llevaron a cabo 7 pláticas de orientación sobre el proceso a 509 estudiantes de todos los programas educativos:





CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Sistemas de Manufactura Flexible e Instalaciones Eléctricas	49	8	57
Agricultura Sustentable y Protegida	53	31	84
Automotriz	62	15	77
Mercadotecnia	50	87	137
Desarrollo de Software Multiplataforma	66	22	88
Tecnología de Alimentos	26	40	66
Total	306	203	509

- El 17 de marzo se llevó a cabo una plática a cargo de la Ing. Lesly Kenia López Valero, del Centro de Desarrollo Tecnológico Tezoyuca, Morelos (FIRA), con el objetivo de que estudiantes del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida realicen sus prácticas profesionales.

El Centro de Desarrollo Tecnológico "Tezoyuca", unidad dependiente de FIRA, tiene como objetivo principal impulsar proyectos e iniciativas de inversión y financiamiento mediante la prestación de servicios de consultoría especializada en agronegocios para el sector rural y la industria agroalimentaria. Además, promueve el desarrollo del Modelo de Extensionismo de Productor a Productor, fomentando la inclusión productiva de pequeños y medianos productores, con el propósito de facilitar su posterior inclusión financiera a través de los servicios que ofrece FIRA.



- Con el objetivo de concretar lazos de cooperación para que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales, se llevó a cabo la firma de los siguientes convenios de colaboración:
 - Bebidas Purificadas, S. De R.L. De C.V (CEDEX Pepsi Tehuacán)



- b) Coordinados de Oriente S.A. de C.V. (ADO)
- c) Hilton Santa Fe CDMX
- d) Organismo Operador de los Servicios de Agua y Alcantarillado del Municipio de Tehuacán (OOSAPAT)
- e) Grupo Xcaret
- f) DM Inmobiliaria
- g) Discovery
- h) Vista Verde Country Club
- i) Develop
- j) Dependencias del Gobierno del Estado de Puebla

5.2.1 Área de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

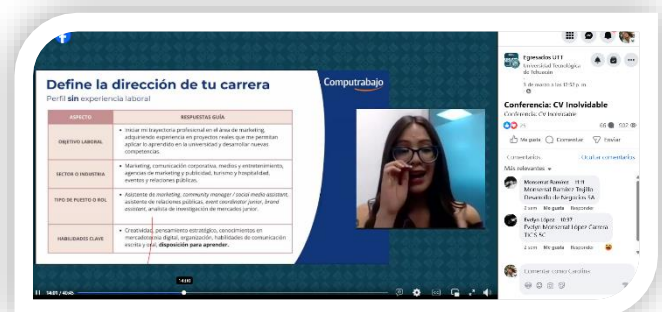
Mediante el uso de las redes sociales institucionales, se gestionó la promoción de 16 vacantes laborales dirigidas a los programas educativos de: Procesos Industriales, Agricultura Sustentable y Protegida, Mecatrónica, Desarrollo de Negocios y Procesos Alimentarios.

Se logró la postulación de 25 egresados (13 hombres y 12 mujeres) y establecer lazos con las siguientes empresas:

- a) Grupo MRB
- b) Maida Irrigación Sistemas de Riego
- c) Grupo PABSA S.A. de C.V.
- d) Grupo Vázquez
- e) Agroenher Integradora

Promoción de Empleabilidad. Se realizó la difusión estratégica de las Ferias de Empleo organizadas por la Oficina del Servicio Nacional del Empleo (Delegación Tehuacán). Esta acción tuvo como objetivo acercar ofertas laborales específicas a los perfiles de Mecatrónica, Procesos Industriales y Desarrollo de Negocios.

Capacitación y Fortalecimiento Profesional. Con el fin de mejorar la competitividad de nuestros graduados en el mercado laboral, el 03 de marzo se llevó a cabo: Conferencia online "CV Inolvidable: de común a destacado", la cual fue impartida por la Empresa Computrabajo, participaron 236 egresados de nivel TSU (155 hombres y 81 mujeres), fortaleciendo sus habilidades para la búsqueda efectiva de empleo.





5.2.2 Visitas Guiadas

- Con el objetivo de vincular a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tehuacán con el entorno laboral real, se coordinaron visitas a 17 empresas e instituciones, beneficiando a 45 grupos académicos. En esta jornada participaron 601 estudiantes (324 mujeres y 277 hombres).

Destacan las visitas estratégicas a la Central Nucleoeléctrica Laguna Verde, Holcim Apasco y el Centro Nacional de Metrología para las ingenierías; el Instituto

Nacional de Pediatría para el área de Salud; y el Museo Interactivo de Economía (MIDE) junto a cadenas radiofónicas como Exa FM para Mercadotecnia y TI. Asimismo, el programa de Alimentos fortaleció su formación técnica en entidades como el Rastro Municipal de Querétaro, Cristalita S.A. de C.V. y Casa Esmeralda.

5.2 Incubadora

En el marco del fomento al espíritu emprendedor, la Incubadora coordinó en febrero la capacitación del programa "Agro Youth", una iniciativa de Enactus y Fundación Walmart. Esta actividad benefició a 93 estudiantes (35 mujeres y 58 hombres) del programa de Agricultura Sustentable y Protegida, brindándoles herramientas competitivas para el desarrollo de proyectos agroindustriales con impacto nacional.





5. Extensión Universitaria

La Dirección de Extensión Universitaria tiene como objetivo fortalecer el vínculo entre la universidad y su entorno social, cultural y productivo, mediante la planeación, organización y ejecución de actividades orientadas al desarrollo integral de la comunidad universitaria. A través de acciones como talleres, conferencias, eventos culturales, actividades conmemorativas y de sensibilización, se promueve la participación activa, el pensamiento crítico, la inclusión y la formación de una ciudadanía socialmente comprometida.

Durante el trimestre que se reporta, la Dirección de Extensión Universitaria implementó diversas iniciativas orientadas al fomento de valores como la equidad, el respeto, la solidaridad y la conciencia social. Estas acciones contribuyeron de manera significativa al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la integración y el bienestar de las y los estudiantes, así como del personal docente y administrativo, reafirmando el compromiso institucional con una educación integral, inclusiva y de carácter transformador.

Las actividades desarrolladas durante el periodo son las siguientes:

- Acciones de Sensibilización y Cultura De Paz (Día Naranja)

Con el firme compromiso de erradicar la violencia y fomentar valores de respeto, igualdad y sana convivencia, la Universidad Tecnológica de Tehuacán llevó a cabo un ciclo de actividades mensuales en el marco del Día Naranja:

Enero (23 de enero): Se dio inicio a la jornada de sensibilización con una dinámica formativa y participativa. Esta actividad tuvo como objetivo principal promover la prevención de la violencia entre la comunidad universitaria, alineándose a las políticas institucionales de concientización social y respeto mutuo.

Febrero (25 de febrero): "Ritmo Naranja"

Bajo la instrucción del Mtro. Cristian López, se realizó una clase masiva de baile en la explanada de la institución. Esta dinámica de activación física no solo fomentó el entusiasmo y la energía positiva, sino que sirvió como un espacio de integración y convivencia dinámica para estudiantes y personal administrativo.

Marzo (25 de marzo): "Te cuido, me cuidas, nos cuidamos"

Como cierre del trimestre, se coordinó la plática magistral impartida por la Red de Mujeres "Plumas Incansables" en la Sala Audiovisual del Edificio A. Este encuentro se centró en estrategias de autocuidado y redes de apoyo, fortaleciendo el



tejido social y la seguridad colectiva dentro del entorno universitario.

- **Partida de Rosca.** El pasado 7 de enero de 2026 se llevó a cabo la actividad denominada Partida de Rosca en las instalaciones de la institución, con la participación del personal administrativo, docente y directivo, con el propósito de fortalecer la convivencia institucional, el compañerismo y el clima laboral al inicio del año.

Durante la actividad se compartió la tradicional rosca de reyes y bebidas calientes, lo que propició un espacio de integración, diálogo y fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre las y los asistentes. Asimismo, como parte de la tradición, se identificó a las personas a quienes les correspondió el muñequito,

quienes de manera voluntaria manifestaron su disposición para colaborar en la convivencia posterior.

La actividad se desarrolló en un ambiente de respeto, cordialidad y participación activa, cumpliendo con el objetivo de promover la integración y el bienestar del personal que conforma la comunidad universitaria.

- **Integración y Convivencia: "Amorcito Fest"**

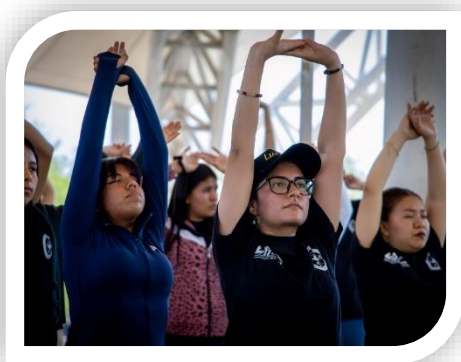
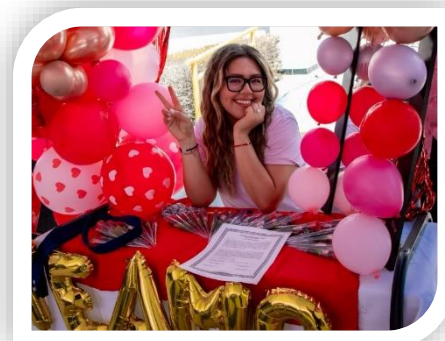
Con motivo del 14 de febrero, la comunidad universitaria se unió en el "Amorcito Fest", una jornada llena de color, stands temáticos y dinámicas de grupo diseñadas para celebrar la amistad y el compañerismo.

Se buscó proporcionar un espacio de esparcimiento necesario para el equilibrio emocional de los estudiantes y el personal y se logró la participación activa en las dinámicas generó un ambiente positivo y significativo, logrando que los alumnos se sientan más integrados y motivados dentro de su entorno académico.

- **Activación Física por la Paz**

En el marco de la Jornada Nacional contra las Adicciones, se llevó a cabo una activación física masiva en la explanada universitaria bajo el lema "El Fentanilo te mata: Aléjate de las drogas, elige ser feliz".

Lo que se busca es promover la adopción de hábitos de vida saludables y combatir el sedentarismo como herramienta de prevención. Esta actividad reforzó el mensaje de bienestar integral, posicionando a la universidad como un entorno seguro y saludable que prioriza la salud física y mental de sus integrantes frente a las problemáticas sociales actuales.





- **Jornada de Prevención de la Violencia**
En conmemoración del Día Internacional de la Mujer (10 de marzo), se realizó una jornada integral de sensibilización. A través de conferencias magistrales, mensajes de autoridades y expresiones culturales, se abordó la importancia de erradicar la violencia de género en las aulas.

El beneficio que se obtuvo fue aporta herramientas críticas a docentes y estudiantes para identificar y prevenir conductas de riesgo o discriminación.

Se sentaron las bases para una cultura institucional de respeto e igualdad, fomentando un diálogo abierto que permite construir un entorno universitario más justo, seguro y equitativo para todas y todos.

6.1 Departamento de Prensa y Difusión.

6.1.1 Eventos de difusión en medios alternativos

Como parte de la estrategia de captación y posicionamiento institucional, el Departamento de Prensa y Difusión, en colaboración con el personal docente, ejecutó un programa intensivo de promoción. Durante el trimestre, se realizaron 40 actividades de alto impacto, logrando un alcance total de 18,492 personas atendidas.

La presencia institucional se diversificó en las siguientes modalidades:

- a) **Visitas a IEMS y Casas Abiertas:** Atención personalizada en bachilleratos clave como el Joaquín Paredes Colín, Tlacaclé y diversas instituciones regionales (Santiago Miahuatlán, Coxcatlán, Tehuacán, entre otros).
- b) **Ferias de Universidades:** Participación activa en eventos organizados por Ayuntamientos y planteles del COBAEP y CBTA.
- c) **Difusión en Medios:** Entrevistas en radio y televisión estatal para ampliar la cobertura de la convocatoria hacia zonas donde la visita física es limitada.

La estrategia trimestral superó las metas de visibilidad al combinar el contacto directo en las aulas con la exposición masiva en medios públicos. La participación equilibrada de hombres y mujeres asegura una captación diversa para los diferentes programas educativos de la institución.

2. Indicadores de Impacto

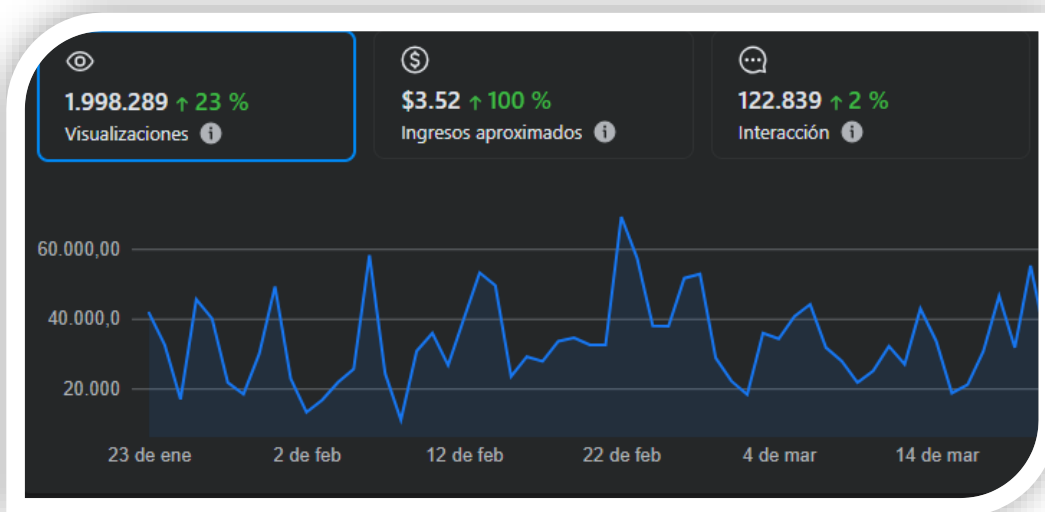
- **Alcance Total:** 18,492 participantes.
 - **Mujeres:** 9,894 (53.5%)
 - **Hombres:** 8,598 (46.5%)



Se realizaron 7 acciones de difusión en redes sociales institucionales, con el objetivo de promover y difundir los eventos destacados de la Universidad, con un alcance de 239,869 personas.

6.1.2 Redes Sociales Institucionales

Durante el periodo Enero- marzo, realizamos 153 publicaciones en nuestras redes sociales institucionales obteniendo 1 millón 998 mil 289 visualizaciones; un total de 42 mil visitas y 122 mil 839 interacciones con el contenido. Teniendo un total de 39.547 seguidores al corte, obteniendo 222 seguidores netos.



6.2 Departamento de Servicios Médicos

6.2.1 Número de Eventos de Promoción de la Salud Física y Mental

Durante este periodo, el departamento de Servicios Médicos impartió tres charlas: Prevención de Adicciones, Día Mundial del Condón y Día Mundial de la Tuberculosis. En estas actividades participaron 156 estudiantes (102 mujeres y 54 hombres) de los programas de Agricultura Sustentable y Protegida, Procesos Alimentarios y Enfermería. El objetivo fue fomentar hábitos saludables que fortalezcan el desarrollo físico, emocional y social de la comunidad universitaria.



6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

En el periodo a informar se participó en actividades culturales y deportivas las cuales se desglosan:

- Bajo un marco de solemnidad y respeto, la Escolta y Banda de Guerra, integrada por 26 elementos, tuvo una destacada participación en la Ceremonia de Graduación de la Licenciatura en Enfermería. Su intervención fue clave para la conducción de los Honores a la Bandera, garantizando el cumplimiento del protocolo cívico y resaltando los valores de disciplina y compromiso institucional ante la comunidad académica y los padres de familia presentes.
- La Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTT) conmemora el 25 de enero como Día Naranja bajo la campaña "Colores que Protegen", en el marco del Día Naranja se llevó a cabo la Conferencia y Taller "Colores que Protegen", impartido por la Mtra. Leticia Flores, una actividad enfocada en la prevención y visibilización de la violencia contra niñas y mujeres, utilizando el arte como una herramienta de reflexión y aprendizaje.

Durante el taller, las y los participantes lograron reconocer y expresar emociones, identificar conductas y situaciones de riesgo, así como fortalecer el autocuidado y la autoestima, elementos fundamentales para el empoderamiento personal.

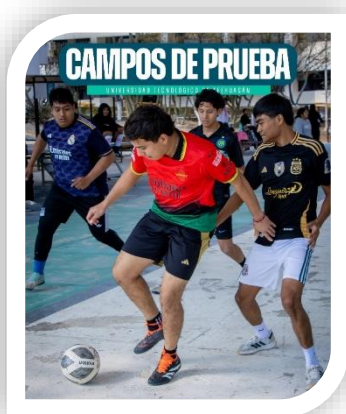




- El 13 de febrero, la Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTT) llevó a cabo sus tradicionales serenatas matutinas en los edificios del campus, con la participación de 12 hombres y 8 mujeres. Esta actividad celebra el espíritu universitario y el Día de San Valentín.
- 13 de febrero: El Corredor de Artistas en el Centro transforma las calles de Tehuacán en una galería abierta, impulsada por la participación de la comunidad universitaria y creadores locales para fomentar la economía creativa y el talento regional.
- Ceremonia de incineración de la bandera. La incineración de la bandera es el protocolo solemne para retirar con honor un ejemplar deteriorado, según dicta la ley. Su objetivo es evitar que el símbolo patrio sea

desechado de forma indigna, transformándolo en cenizas mediante el fuego para simbolizar su retorno a la tierra. Este acto busca preservar la dignidad nacional y fomentar el respeto cívico durante la renovación de la bandera por una nueva.

- Día conmemoración de la mujer, En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Universidad Tecnológica de Tehuacán honra la trayectoria histórica femenina en la búsqueda de equidad, justicia y seguridad. La institución destaca el papel fundamental de sus estudiantes, académicas y egresadas, cuyo compromiso en áreas como la ciencia y la innovación resulta esencial para el progreso social y académico., participación de Coro, Música y Danza.



- Se llevaron a cabo las visorias de fútbol en la Explanada Universitaria para identificar nuevos talentos. La finalidad de realizar estas visorias es seleccionar jugadores con el potencial necesario para integrarse a niveles competitivos superiores o programas específico.
- El Torneo de Básquetbol Mixto 3x3 de la Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTT) es un evento deportivo diseñado para fomentar la convivencia, el trabajo en equipo y la actividad física entre la comunidad universitaria.



- El Torneo de Ajedrez 'Amistad UTT 2026' es un evento diseñado para promover el pensamiento estratégico y la sana convivencia dentro de la comunidad universitaria, fomentando además el sentido de pertenencia. La universidad utiliza el ajedrez como una herramienta pedagógica no formal para estimular la concentración y la lógica, complementando la formación técnica de sus ingenierías y licenciaturas

7 Gestión Administrativa

7.1 Dirección de Administración y Finanzas

Al 31 de marzo de la presente anualidad, se atendieron diversos requerimientos provenientes de distintas instancias, proporcionando la información solicitada de manera oportuna y en apego a los plazos establecidos, en relación con las siguientes obligaciones:

- Octavo transitorio de la Ley de Ingresos diciembre 2025 y enero-marzo de 2026
- Disponibilidades en cuentas bancarias diciembre 2025 y enero-marzo de 2026
- Concurrentes cuarto trimestre 2025 y primer trimestre 2026
- Recurso Federales Transferidos cuarto trimestre 2025 y primer periodo 2026, programa U006 "Subsidio para organismos públicos descentralizados"
- Estados Financieros correspondientes a los meses de diciembre de 2025, enero, febrero y marzo de 2026.
- Formatos Ley de Disciplina Financiera correspondientes al cuarto trimestre 2025 y primer Trimestre 2026, conforme calendario de la Auditoría Superior del Estado.
- Estados de cuenta, CFDI, balanzas de comprobación, Formatos de proyección de ingresos y egresos, informe sobre estudios actuariales, Presupuesto de Ingresos, Presupuesto de egresos y Programa presupuestario, conforme calendario de la Auditoría Superior del Estado.

ASE AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA

RECIBO
202609120

ENTE FISCALIZADO: Paraestatal AÑO: 2026

RECIBIMOS DEL C. Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia

CARGO: Rector

PROCEDENCIA: 90/110 Universidad Tecnológica de Tehuacán

TIPO DE DOCUMENTO	AÑO	MES	MEDIOS DE ALMACENAMIENTO	NÚM. DE LEGAJOS
81 Estados de Cuenta Bancarios	2026	Febrero	USB9: -1-	1

Oficio No. UTTEHREC/182/2026
Asunto: Entrega de Estados Financieros.

ACUSE

CESAR ESPINOZA BAUTISTA
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN.
P R E S E N T E.

Con fundamento en el Artículo 9 del Reglamento Interior de la Universidad Tecnológica de Tehuacán y de conformidad con lo dispuesto por los artículos 115 fracción IV penúltimo párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 115 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla, en base a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en sus artículos 17.19 fracción VI y en apego a lo establecido en los similares 40, 47 de la citada ley, remito a usted los Estados Financieros correspondientes al mes de Febrero del Ejercicio Fiscal 2026 que contienen lo siguiente:

L- INFORMACIÓN CONTABLE

- Estado de Situación Financiera
- Estado de Variación en la Hacienda Pública
- Estado de Cambios en la Situación Financiera
- Estado de Flujos de Efectivo
- Informe sobre pasivos contingentes
- Notas a los Estados Financieros
 - Notas de Memoria
 - Notas de Gestión Administrativa
 - Notas de Desglose
- Estado Analítico del Activo
- Estado Analítico de la Deuda y otros pasivos
- Estado de Actividades
- Estado de Resultados
- Estado de Origen y Aplicación de Recursos

17 MAR 2026
S. I. H.
D. I. S. S. C.

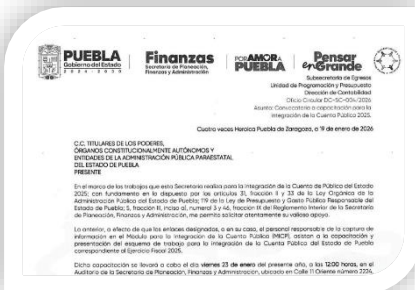


- Al mes de marzo se integró y presentó ante el Órgano Interno de Control información el Formato Único correspondiente a los meses de diciembre 2025, enero, febrero y marzo de 2026; en este formato se detalla información de 12 anexos, de los cuales en la revisión al mes de febrero se tiene dos observaciones, mismas que se encuentran en proceso de atención.

Respecto al cuarto periodo de la evaluación SEVAC con referencia a los registros contables, registros presupuestales, registros administrativos y transparencia, se alcanzó un resultado final del 99.65%

LISTA DE ENCUESTAS							
Año	Periodo	Estado	Cumplimiento Inicial	Cumplimiento EFSL Inicial	Cumplimiento Solventación	Cumplimiento EFSL Final	Acción
2025	Periodo 4	Finalizada	100.00	97.56	100.00	99.65	Ver detalle

- En cumplimiento a lo establecido en la Ley de Egresos del Gobierno del Estado y normatividad vigente, se realizaron reintegros de remanentes de recurso estatal 2025 y Captación de Derechos OPD's ante la Secretaría de Planeación, finanzas y Administración del Gobierno del Estado de Puebla.



Respecto al recurso federal 2025, la Universidad no generó remanentes al 31 de diciembre de 2025.

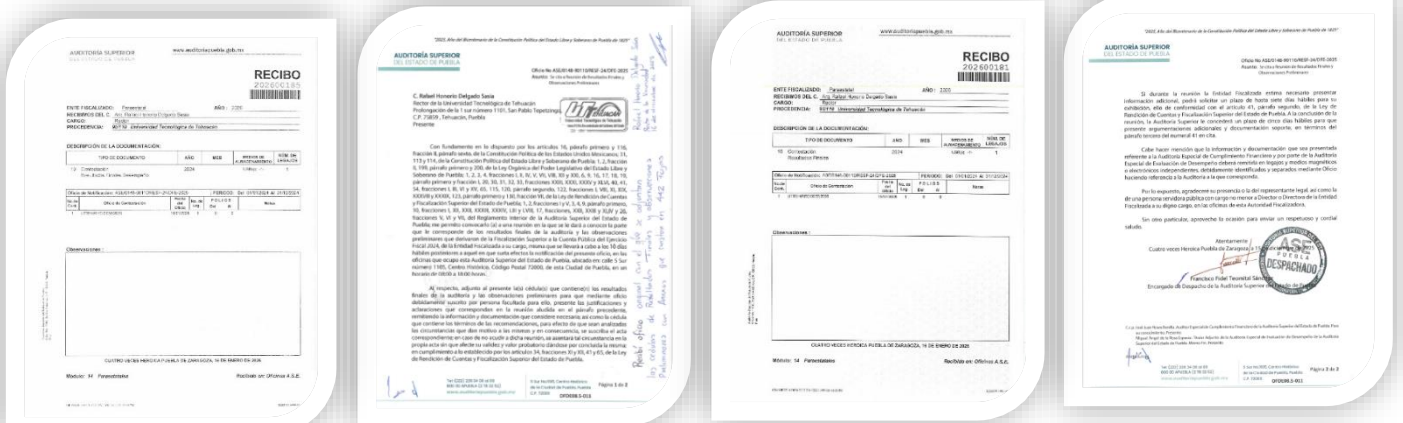
- Se participó en la integración de la Cuenta Pública del Estado 2025, con el llenado de la información contable, presupuestaria, programática, anexos, formatos de Ley de Disciplina Financiera y sus adicionales en la plataforma MICP 2025, para su formalización en tiempo



y forma ante la Dirección de Contabilidad de la Secretaría de Planeación, finanzas y administración del Gobierno del Estado.

7.2 Acciones de Fiscalización

- Con fecha 15 de diciembre se notificó a la Universidad mediante Oficio No. ASE/0148-90110/RESF-24/DFE-2025 sobre las cédulas de observaciones preliminares y resultados finales de la Cuenta Pública del ejercicio 2024, al cual se le brindó contestación los días 16 y 23 de enero del presente. Se esperan los resultados para la Universidad por parte de la instancia validadora los resultados finales del ente público.

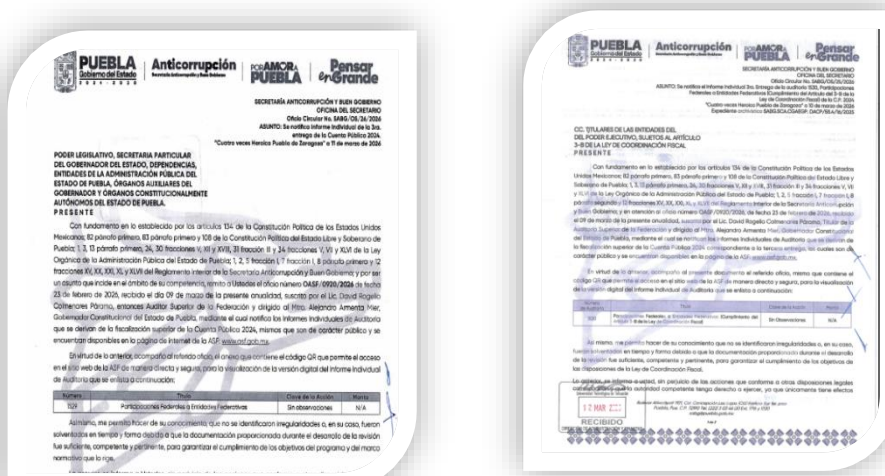


- Con respecto a la revisión de los Estados financieros contables, presupuestarios y programáticos del ejercicio fiscal 2025 del periodo octubre-diciembre 2025, que realiza el Despacho Consultoría Fiscal Contadores Públicos y Auditores S.C., realizo la entrega del informe final presentado ante la Auditoría Superior del Estado; en el cual se reflejan 9 (nueve) observaciones por solventar de Control Interno, que corresponden a la Dirección de Administración y Finanzas y al Departamento de Recursos Materiales y Servicios generales, además se solventaron 6 observaciones del primer y segundo informe parcial.





- Respecto a las auditorías 1530, con título "Participaciones Federales a Entidades Federativas (Cumplimiento del Artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal)", de la Cuenta Pública 2024, y auditoría 1529, con título Participaciones Federales a Entidades Federativas, correspondientes a la Cuenta Pública 2024, se recibieron Informes Individuales sin observaciones.



7.3 Gestión De Recursos

Asimismo, se gestionó la autorización presupuestaria y suficiencia presupuestal ante el Sistema Integral de Administración Financiera de la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración para los siguientes:

- ❖ Servicio Integral de limpieza 2026.
- ❖ Servicio de Auditoría externa al ejercicio fiscal 2025.
- ❖ Apoyo a estudiantes en evento de COBOTICA 2026.
- ❖ Seguro de estadías 11vo. cuatrimestre.
- ❖ Seguro de vehículos por 12 meses.
- ❖ Adquisición de 3 computadoras.
- ❖ Servicio de tarjetas de combustible.
- ❖ Se realizaron solicitudes de pago directo de recursos de Captación de derechos remanentes 2025 y Captación de derechos 2026.
- ❖ Gestión de homologación al Convenio Específico de asignación de recursos del ejercicio 2026, el cual presenta una reducción de gasto operativo.



Mediante correo electrónico y plataformas digitales se brindó seguimiento a la autorización del Consejo directivo respecto a la aplicación de remanentes de Fondo de Aportaciones Múltiples (potenciado) ejercicio 2018, 2020, 2022 y 2024, para la adquisición de:

- ❖ 1 Servidor físico SO Rocky Linux
- ❖ 13 Access Point
- ❖ 1 Surcador cultivador ajustable de 3 timones
- ❖ 1 Cuchilla niveladora hidráulica MF CH 24 de 2.4 más 1 gato hidráulico y su equipo regular
- ❖ 1 Servidor HPE PROLIANT dl380 gen 10 plus

7.4 Recursos Financieros

Al 31 de marzo de 2026, el presupuesto recibido (Anticipos de recurso estatal) y/o recaudado de la Universidad ascendió a \$19,693,473.57 (Diecinueve millones seiscientos noventa y tres mil cuatrocientos setenta y tres pesos 57/100 M.N), de este monto, el 85.95 % proviene de aportación estatal como anticipo en tanto el Convenio específico para la asignación de recursos financieros 2026 se encuentra en proceso de formalización; el 13.15%, de la Captación de Derechos; y el 0.9 %, de servicios tecnológicos y otros ingresos.

A esa misma fecha, el gasto ejercido fue de \$16,563,790.84, lo que representa el 84.11% del presupuesto recibido.

7.5 Adquisiciones.

Adhesiones a Licitaciones Públicas Nacionales

- a) Se realizó la adhesión a la Licitación Pública Nacional referente el Servicio de limpieza, para el año en curso.
- b) Se realizó la adhesión a la Licitación Pública Nacional para el Seguro del Parque Vehicular de la Universidad.

Invitaciones a Cuando Menos Tres Personas

- a) Se realizó la contratación de equipos multifuncionales para el periodo de enero a diciembre del 2026.
- b) Se ésta gestionando la contratación de arrendamiento del contenedor metálico para residuos urbanos no peligrosos para el año en curso.
- c) Se ésta gestionando la contratación del servicio de fumigación, desinfección, desratización y control de termitas para el año en curso.
- d) Se ésta gestionando la contratación del servicio de exámenes profesionales para el proceso de admisión 2026.

- e) Se está gestionando la contratación del servicio de auditoría de matrícula para el ejercicio fiscal 2026.

Adjudicaciones directas

- a) Se realizó la contratación del servicio de Telefonía e Internet para el periodo de enero a diciembre del 2026.
- b) Se realizó la contratación del servicio de pipas de agua potable para el periodo marzo - diciembre del 2026.

Convenios entre entidades

- a) Se realizó el convenio con el Organismo Operador del Servicio de Limpieza de Tehuacán (OOSELITE), para el servicio de recolección de residuos urbanos no peligrosos para el año en curso.
- b) Se está gestionando el convenio con el Organismo Operador de los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Tehuacán, Puebla (OOSAPAT), para el servicio de desazolve de fosas sépticas de la universidad, para el año en curso.

7.6 Infraestructura y prevención

Durante el periodo de enero a marzo de 2026, se ejecutaron diversas acciones de mantenimiento, mejora y conservación de las instalaciones con el objetivo de garantizar espacios seguros, funcionales y óptimos para la comunidad universitaria y sus visitantes. Las actividades se resumen en los siguientes rubros:

1. Mantenimiento de Instalaciones y Equipo Industrial

Se realizaron servicios preventivos y correctivos esenciales para la operatividad del campus, incluyendo el mantenimiento de la bomba hidroneumática del Edificio A, la motobomba de la cisterna principal y los sistemas de aire acondicionado

(tipo paquete en el Edificio C y habilitación eléctrica para mini-splits en el Edificio A). Asimismo, se llevó a cabo la impermeabilización del Edificio C y el mantenimiento técnico de los invernaderos del programa de Agricultura Sustentable y Protegida.

2. Servicios de Red y Equipamiento Tecnológico

Para fortalecer la conectividad y el soporte académico, se habilitaron 7 nodos de red en el edificio de Mecatrónica y 2





adicionales para el área docente. En la Biblioteca, se configuraron e instalaron 5 puntos de acceso (Access Points) y se renovaron 5 equipos de cómputo para uso administrativo y estudiantil. Además, se repararon los contactos eléctricos de piso en el área de lectura.

3. Mejora de Espacios, Mobiliario e Imagen Institucional

Con el fin de ofrecer un entorno digno y cómodo, se realizaron las siguientes acciones:

Mobiliario: Reparación y mantenimiento de mobiliario escolar en las aulas de los Edificios H y A (Enfermería).

Imagen y Áreas Verdes: Durante todo el trimestre se mantuvo la atención a áreas verdes, incluyendo el encalado de árboles en el acceso principal y la aplicación de pintura en muros

interiores y exteriores del Edificio A. Asimismo, se realizó la limpieza de bancas de concreto en la zona de Biblioteca para eliminar grafiti.

Equipamiento: Instalación de lavabo, espejo y gabinete en Rectoría, y sustitución de dispensadores de agua en diversas áreas comunes.



4. Seguridad, Señalética y Movilidad

Se reforzó la seguridad mediante la instalación de extintores recargados en todos los edificios y la colocación de señalética institucional en aulas, oficinas y pasillos. En cuanto a movilidad, se mejoró el terreno del Estacionamiento 3 con grava y se señalaron los cajones de estacionamiento general mediante encalado para optimizar el orden vehicular.

5. Sostenibilidad, Salud y Gestión de Recursos

Gestión Hídrica: Se coordinaron seis bombeos de agua desde la Sociedad

"Los Tepetates" para asegurar el suministro en la Geomembrana de Agricultura y el consumo general. Además, se realizó mantenimiento preventivo a los fluxómetros en sanitarios para garantizar la accesibilidad y ahorro de agua.

Sanidad: El 7 de febrero se llevó a cabo una jornada de fumigación integral en todos los edificios para el control de plagas.





Parque Vehicular: Se cumplió con la verificación oficial de las unidades Pilot, Sentra e Irizar para asegurar el cumplimiento de la normativa ambiental.

7.7 Capacitación



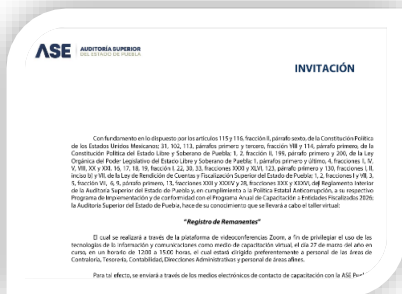
- Con fecha 23 de enero del presente el NSARCII impartió el curso en modalidad virtual denominado “Reformas CONAC y llenado de la Guía de Cumplimiento LDF”, quien participó en esta capacitación fue el Ing. Agustín Elías Hernández Feliciano. En la misma fecha, pero en modo presencial y en las instalaciones del Auditorio de la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración se impartió el curso denominado “Capacitación y presentación del esquema de trabajo para integración de la Cuenta Pública 2025” la Lic. Brenda Valdivia Desposorios y el Lic. Alejandro Melo Santos fueron los participantes.
- ¡Seguimos fortaleciendo a nuestro equipo! 13 colaboradores de nuestra Universidad concluyeron exitosamente el taller de estrategias para el sector público

a inicios de febrero.

- Priorizamos el bienestar de nuestra comunidad: 161 personas se capacitaron en la identificación de factores de riesgo psicosocial (NOM-035), reafirmando nuestro compromiso con un clima laboral óptimo.
- En el mes de febrero la C. María del Carmen Santos Lobato, concluyó el Curso para la operación del módulo de procedimientos de contratación en la plataforma Compras mx, con objeto de dominar la nueva plataforma digital de contrataciones públicas, brindando seguimiento a los procedimientos que se adjudican en la Universidad con recursos federales.



- Finalmente, el día 27 de marzo, las CC. Tania Yazmín Méndez Guzmán, Brenda Valdivia Desposorios y María del Carmen Santos, tomaron el taller “Registro de remanentes”, convocado por la Auditoría Superior del Estado de Puebla, incluido en su Programa de Capacitación 2026, fortaleciendo en las participantes su conocimiento y manejo del registro contable y presupuestal de las ADEFAS.





Directorio

Rafael H. Delgado Sasia
Rector

Miguel Ángel Ordóñez Ramírez
Abogado General

Mtro. Martín Felipe García Andrade
Director de Administración y Finanzas

Julio Cesar Cruz Trujillo
Encargado de la Dirección de Vinculación

Abraham Pérez Delgado
Encargado de Despacho de la Dirección de División de Carrera de
Procesos Alimentarios, Agricultura Sustentable y Protegida y
Procesos Industriales

Lilia Bibiano López
Encargada de la Dirección del Programa Educativo de Enfermería

Angelina López Reyes
Encargada de la Dirección de Extensión Universitaria

Tonantzin Roa Gómez
Encargada de Despacho de la Dirección de División de Carrera

Porfirio de Jesús Cruz Barbosa
Encargado de Despacho de la Dirección de División de carrera de
Desarrollo de Negocios, Tecnologías de la Información y
Mecatrónica

Adriana García Reséndiz
Jefa de Departamento de Planeación y Evaluación

Carolina Ramos Duran
Jefa de Departamento de Prácticas y Estadías



María Isabel Rivera Carrasco
Jefa de Departamento de Personal

Jéssica Martínez Jiménez
Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Maritza Ortega Juárez
Jefa de Departamento de Investigación y Desarrollo

Dulce María López García
Jefa de Departamento de Prensa y Difusión

Guadalupe Morales Santiago
Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Yanet Vázquez Flores
Jefa de Departamento de Información y Estadística

Álvaro Enrique Rodríguez Arvizu
Jefe de Departamento de Actividades Culturales

Rocío Méndez Jiménez
Jefa de Departamento de Servicios Estudiantiles

María del Carmen Santos Lobato
Jefa de Departamento de Contabilidad

Adrián Becerra Ponce de León
Jefe de Departamento de Mantenimiento e Instalaciones

Ismael Francisco García Ramírez
Jefe de Departamento de Servicios Médicos

Jorge Enrique Ávila Abascal
Jefe de Departamento de Servicios Bibliotecarios