



Gobierno de
México



**GOBIERNO
DEL ESTADO**
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública

UTTEHUACÁN
Universidad Tecnológica de Tehuacán

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES
TECNOLOGICAS Y POLITECNICAS



"2026, año de Margarita Maza
Parada"



Informe Ejecutivo de Actividades
Periodo: julio-septiembre 2026
Rafael H. Delgado Sasia
Rector

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

Contenido

2. Presentación.....	5
3 Rectoría	5
3.1 Planeación y Evaluación.....	6
3.1.1 Tercera Sesión Ordinaria COCODI.	6
3.1.2 Programación presupuestaria 2027.	6
3.1.3 Avances de Programas Institucionales POA y PbR.	7
3.2 Servicios Bibliotecarios	7
3.2.1 Sexto Aniversario del programa "Tigres Lectores"	7
3.3 Información y Estadística.	8
3.3.1 Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2026.....	8
3.3.2 Indicadores	9
3.4 Servicios Estudiantiles.	13
3.4.1 Becas y apoyos estudiantiles.....	13
3.4.2 Internacionalización	14
3.5 Servicios Escolares.	15
3.5.1 Conclusión del cuatrimestre.....	15
3.5.2 Eficiencia Terminal de la generación 2024-2026 de nivel Licenciatura.....	15
3.5.3 Reporte de Matrícula	15
3.5.4 Titulación	16
3.5.5 Modelo Mixto.....	17
3.5.6 Bajas Definitivas y Temporales.....	17
3.5.7 Reprobación	17
3.5.8 Aspirantes.....	17
3.5.9 Desarrollo de módulos de administración institucional en SAIUT	18
3.5.10 Entrega de Credenciales a Estudiantes Nuevo Ingreso	18
4. Academia.....	18
4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería.....	19
4.2 Programa Educativo de Mecatrónica.....	22



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

4.3 Programas Educativo de Instalaciones Eléctricas	23
4.4 Programa Educativo TSU Automotriz e Ing. Industrial	24
4.5 Programa Educativo de Tecnologías de la Información	25
4.6 Programa Educativo de Agricultura sustentable y Protegida	26
4.7 Programa Educativo Tecnología de Alimentos e Ingeniería en Alimentos.	27
4.8 Programa Educativo de Negocios y Mercadotecnia	28
4.9 Posgrados.....	29
5. Vinculación	30
5.1 Departamento de Prácticas y Estadías	31
5.1.1 Departamento de Estadías	31
5.1.2 Seguimiento a egresados y Bolsa de Trabajo	33
5.1.3 Incubadora de Empresas	34
5.1.4 Visitas guiadas	36
5.2 Investigación y Desarrollo.....	37
5.2.1 Servicios Tecnológicos	41
5.2.2 Educación Continua	43
5.2.3 Estancia Docente	45
6. Extensión Universitaria	46
6.1 Departamento de Prensa y Difusión.....	48
6.1.1 Acciones de difusión de la oferta educativa en redes sociales institucionales	48
6.1.2 Redes Sociales Institucionales	48
6.2 Departamento de Servicios Médicos	49
6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas	49
6 Gestión Administrativa	51
7.1 Departamento de Contabilidad	51
7.1.1 Transparencia y rendición de cuentas.....	51
7.1.2 Acciones de Fiscalización.....	52
7.1.3 Gestión De Recursos.....	54
7.1.4 Recursos Financieros	54
7.2 Adquisiciones.....	55
7.3 Infraestructura y prevención	55
7.3.1 Servicio de suministro y mantenimiento hidráulico	56



Gobierno de
México



**GOBIERNO
DEL ESTADO**
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

7.3.2 Servicio de mantenimiento y conservación de infraestructura.....	56
7.3.3 Servicio de mantenimiento de áreas verdes e imagen institucional	57
7.3.4 Servicio de mantenimiento sanitario	58
7.3.5 Servicio de mantenimiento preventivo de equipos	58
7.3.6 Servicio de prevención y control sanitario	58
7.4 Capacitación.....	59
Directorio	61





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

2. Presentación

El presente informe de actividades de la Universidad Tecnológica de Tehuacán ofrece una visión integral de las acciones, logros y desafíos enfrentados durante el periodo comprendido entre julio-septiembre 2026. En un contexto donde la educación superior se enfrenta a constantes cambios y retos, la universidad ha reafirmado su compromiso con la excelencia académica, la innovación educativa y el desarrollo integral de su comunidad estudiantil.

A lo largo de este informe, se detallan las diversas iniciativas implementadas en el ámbito académico, administrativo y de vinculación, que buscan no solo fortalecer la calidad educativa, sino también fomentar la investigación y la colaboración con diferentes sectores de la sociedad. Se destacan las actividades realizadas en los programas de posgrado, así como los logros alcanzados por los estudiantes, quienes han demostrado un alto nivel de preparación y compromiso con su formación profesional.

Además, se pone énfasis en la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas, elementos fundamentales para consolidar la confianza en la institución y guiar las acciones futuras hacia la mejora continua. Este informe no solo refleja el trabajo realizado, sino que también identifica los retos y oportunidades que orientarán el camino hacia un futuro prometedor para la Universidad Tecnológica de Tehuacán y su comunidad.

3 Rectoría

La Rectoría desempeña un papel fundamental en la dirección y gestión de la institución, asegurando que se cumplan los objetivos académicos, administrativos y de vinculación establecidos en su misión y visión. Este informe de actividades presenta un panorama detallado de las acciones realizadas en las diversas áreas que conforman la Rectoría, abarcando desde la planificación estratégica hasta la implementación de políticas que promueven la calidad educativa y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

En este contexto, las áreas de rectoría se han enfocado en fortalecer la infraestructura académica, fomentar la investigación y la innovación, y establecer vínculos sólidos con el sector productivo y la sociedad en general. A través de un liderazgo comprometido y una gestión eficiente, se han impulsado iniciativas que buscan no solo mejorar la calidad de la educación, sino también preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual.

Este informe detalla las actividades realizadas en cada una de estas áreas, resaltando los logros alcanzados, los retos enfrentados y las oportunidades de mejora identificadas. La Rectoría, como eje central de la universidad, continúa trabajando para consolidar a la Universidad Tecnológica de Tehuacán como un referente de excelencia académica y desarrollo profesional en la región, promoviendo un ambiente de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

3.1 Planeación y Evaluación

El departamento de Planeación desempeña un papel estratégico en la definición, seguimiento y evaluación de las acciones institucionales que garantizan el cumplimiento de la misión y visión universitaria. Su labor se centra en coordinar procesos de planeación, evaluación y control interno, alineando los proyectos y programas de la institución con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), el Plan Estatal de Desarrollo (PED) y los lineamientos de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

A través de la integración de informes, la gestión de proyectos de impacto regional, la validación de planes institucionales, la capacitación del personal y la participación en encuentros nacionales, el departamento de Planeación se consolida como un área fundamental para asegurar la mejora continua, la transparencia en la gestión y el fortalecimiento de la calidad educativa que caracteriza a la Universidad. Durante el periodo a informar se reportan las actividades más relevantes.

3.1.1 Tercera Sesión Ordinaria COCODI.



Con fecha 17 de agosto, se llevó a cabo la 3ª. Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional, recibiendo como nueva Titular del Órgano Interno de Control en las Universidades Sectorizadas a la Secretaría de Educación a la Mtra. Beatriz Isela Vázquez Castillo. La sesión presidida por el rector, Rafael Honorio Delgado Sasía, contando con la participación del representante de la Secretaría de Educación Pública, de la Coordinación General de Órganos Internos de Control y enlaces institucionales se llevó a cabo con buenos resultados sobre los avances en los distintos programas de Control y Administración de Riesgos, siendo aprobados en su totalidad y sin recomendaciones

mayores.

3.1.2 Programación presupuestaria 2027.

En seguimiento al inicio del proceso de Programación y Presupuestación para el Ejercicio Fiscal 2027, así como la realización de la normativa técnica del programa y el diagnóstico; el 31 de agosto se iniciaron los trabajos colaborativos entre las 8 Universidades Tecnológicas del Estado, teniendo como sede anfitriona y coordinadora a la Universidad Tecnológica de Puebla. Estas actividades se concluirán en el mes de octubre, dando paso a la definición de indicadores y estrategias conjuntas para el logro de objetivos





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

de impacto productivo y social en las distintas regiones de influencia y en alineación al Plan Estatal de Desarrollo.



3.1.3 Avances de Programas Institucionales POA y PbR.

Como parte de las obligaciones sustantivas de la Universidad, se llevó a cabo la segunda entrega oficial de avances de indicadores del Programa Operativo Anual (POA) 2026, correspondiente al periodo mayo-agosto; cumpliendo en tiempo y forma ante la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP). De igual manera, en relación al mismo periodo se enviaron las evidencias de avance de la Programación del Presupuesto basado en Resultados (PbR), a la universidad concentradora. En ambos casos se espera una evaluación favorable a los esfuerzos realizados por parte de la comunidad de la Tecnológica

de Tehuacán.

3.2 Servicios Bibliotecarios

Durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2026, el Departamento de Servicios Bibliotecarios desarrolló diversas acciones orientadas al fomento de la lectura, entre ellas un círculo de lectura, dos sesiones del Club Tigres Lectores, cuatro encuentros de Café Literario, exhibiciones bibliográficas y actividades de difusión del acervo disponible. Estas iniciativas brindaron a la comunidad universitaria espacios de convivencia, reflexión e intercambio de ideas, contribuyendo al fortalecimiento del hábito lector, la comprensión de textos, el pensamiento crítico y la expresión oral. Asimismo, promovieron un mayor acercamiento a los recursos bibliográficos y favorecieron la formación integral, cultural y académica de las y los participantes.



3.2.1 Sexto Aniversario del programa "Tigres Lectores"

Se llevaron a cabo las actividades conmemorativas por el sexto aniversario del programa "Tigres Lectores". En esta ocasión, contamos con la presencia de nuestro Rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasía como invitado especial.

Este evento tuvo como finalidad dar visibilidad e impulsar las acciones de fomento a la lectura que se desarrollan en beneficio de nuestra comunidad universitaria.



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

Las actividades realizadas durante este periodo contribuyeron al fortalecimiento de las competencias lectoras de la comunidad universitaria, consolidando a la biblioteca como un espacio de aprendizaje, integración y promoción de la cultura.



3.3 Información y Estadística.

3.3.1 Informe sobre el Cumplimiento de Obligaciones del Convenio Específico de Asignación de Recursos Financieros – Ejercicio Fiscal 2026

En seguimiento al Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Puebla, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2026, se llevó a cabo la integración, captura, revisión y validación de la información estadística cuatrimestral correspondiente al periodo septiembre-diciembre de 2026 en el Sistema Integral de Información Estadística de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (SIIEDGUTyP).

Como parte de esta actividad, se recopiló la información proporcionada por las áreas responsables de la Universidad, verificando que los datos fueran completos, consistentes y acordes con los lineamientos establecidos por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Posteriormente, se realizó la captura de la información en el sistema, así como la validación de cada uno de los apartados requeridos.

Los rubros reportados comprendieron la información Institucional, Oferta Educativa, Alumnos, Docentes y Cuerpos Académicos, los cuales fueron registrados y validados de manera satisfactoria dentro de la plataforma SIIEDGUTyP.

Una vez concluido el proceso, se elaboró y remitió el oficio dirigido a la Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, mediante el cual se certificó la captura y validación de la información estadística correspondiente al periodo mayo-agosto de 2026, dando cumplimiento a lo



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

establecido en el apartado IV. Obligaciones de Planeación y Evaluación, inciso b), del convenio referido.

respecto a la calidad de los servicios de apoyo institucional que ofrece la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

Como resultado del análisis, se obtuvo un nivel de satisfacción institucional de 7.9, ubicándose 0.2 puntos por debajo de la media nacional establecida por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), de 8.1. Si bien este resultado refleja una percepción favorable en diversos servicios institucionales, también permitió identificar áreas de oportunidad que

3.3.2 Indicadores

3.3.2.1 Matrícula Oficial

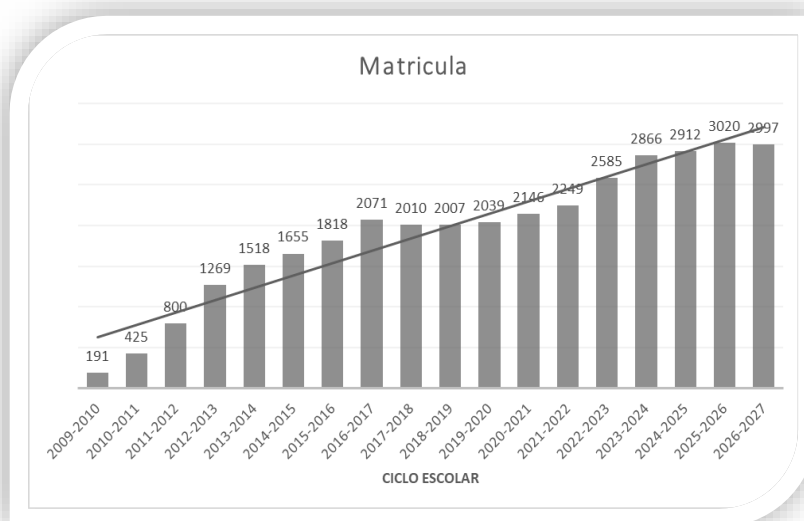
La matrícula institucional presenta una tendencia general de crecimiento durante el periodo comprendido entre los ciclos escolares 2009-2010 y 2026-2027, al pasar de 191 a 2,997 estudiantes, lo que refleja la evolución de la cobertura educativa y la consolidación de la oferta académica institucional.

Durante los primeros ciclos escolares se observa un crecimiento acelerado de la matrícula, particularmente entre 2009-2010 y 2012-2013, periodo en el que el número de estudiantes pasó de 191 a 1,269. La tasa de crecimiento alcanzó su valor más elevado en el ciclo 2010-2011, con 122.51%, seguida de incrementos de 88.24% y 58.63% en los ciclos 2011-2012 y 2012-2013, respectivamente.

Este comportamiento estuvo acompañado por la incorporación y crecimiento de la matrícula correspondiente al nivel de Ingeniería/Licenciatura.

Entre los ciclos 2013-2014 y 2016-2017, la matrícula mantuvo una tendencia ascendente, alcanzando 2,071 estudiantes en 2016-2017. Posteriormente, en los ciclos 2017-2018 y 2018-2019 se registraron variaciones de -2.95% y -0.15%, respectivamente. A partir de 2019-2020 se retomó una tendencia de crecimiento, pasando de 2,039 estudiantes a 2,249 en 2021-2022.

A partir del ciclo 2022-2023 se observa nuevamente un incremento relevante en la matrícula institucional, alcanzando 2,585 estudiantes, con la incorporación de 52 estudiantes en el nivel de Maestría. La matrícula continuó incrementándose hasta llegar a 2,912 estudiantes en el ciclo 2024-2025.





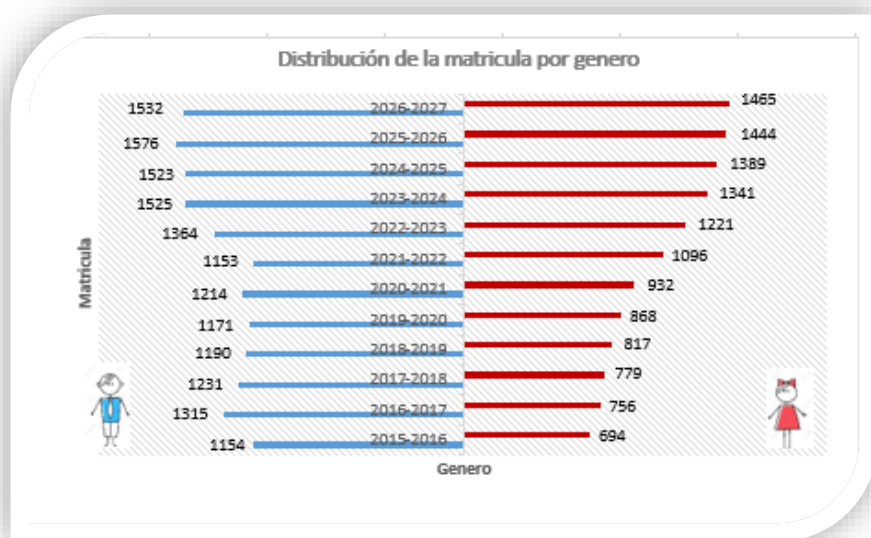
"2026, año de Margarita Maza
Parada"

En el ciclo 2025-2026, la matrícula institucional alcanzó 3,020 estudiantes, de los cuales 1,410 correspondieron al nivel TSU, 1,576 a Ingeniería/Licenciatura y 34 a Maestría. Para el ciclo 2026-2027 se registraron 2,997 estudiantes, distribuidos en 1,433 de TSU, 1,543 de Ingeniería/Licenciatura y 21 de Maestría. Lo anterior representa una variación de -0.76% respecto al ciclo escolar anterior, equivalente a una diferencia de 23 estudiantes.

En términos generales, durante los últimos ciclos escolares se observa una matrícula estable, con una población estudiantil que se mantiene alrededor de los 3,000 estudiantes. Esta estabilidad se encuentra relacionada con la capacidad instalada de la institución y la disponibilidad de espacios físicos para la atención de la comunidad universitaria. Actualmente, la ocupación de aulas, laboratorios, talleres y demás espacios destinados a las actividades académicas representa un factor que limita la posibilidad de incrementar significativamente la matrícula y de incorporar nuevos programas educativos que requieran infraestructura adicional.

En este sentido, el crecimiento futuro de la oferta educativa deberá considerar la capacidad instalada, la disponibilidad de espacios y las condiciones de infraestructura y equipamiento, a fin de garantizar una atención adecuada a la matrícula y mantener condiciones pertinentes para el desarrollo de las actividades académicas. Por ello, la estabilidad de la matrícula en los últimos ciclos puede considerarse como un comportamiento asociado a la capacidad actual de atención de la institución, que se encuentra cercana a su nivel de ocupación disponible.

3.3.2.2 Composición de la matrícula por género



El análisis de la matrícula por género muestra una evolución hacia una mayor participación de mujeres en la población estudiantil. Durante el periodo 2015-2016 a 2026-2027, la matrícula femenina pasó de 694 a 1,465 estudiantes, lo que representa un incremento de 771 estudiantes. En el mismo periodo, la matrícula masculina pasó de 1,154 a 1,532 estudiantes.

En términos de composición, durante el ciclo 2015-2016 las mujeres representaban aproximadamente el 37.6% de la matrícula, mientras que los hombres concentraban el 62.4%. Esta proporción se ha modificado



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

de manera gradual a lo largo del periodo, hasta alcanzar en el ciclo 2026-2027 una participación de 48.9% de mujeres y 51.1% de hombres.

La evolución de estos datos evidencia un acercamiento progresivo en la participación de hombres y mujeres dentro de la matrícula institucional. La diferencia entre ambos grupos pasó de 460 estudiantes en 2015-2016 a únicamente 67 estudiantes en 2026-2027.

En el último ciclo escolar, 2026-2027, la matrícula total fue de 2,997 estudiantes. Respecto al ciclo anterior, se presentó una disminución de 23 estudiantes; sin embargo, este comportamiento no fue homogéneo por género, ya que la matrícula de mujeres aumentó de 1,444 a 1,465 estudiantes, mientras que la matrícula de hombres disminuyó de 1,576 a 1,532 estudiantes.

En este sentido, la composición de la matrícula institucional presenta una tendencia hacia una distribución más equilibrada por género, particularmente en los últimos ciclos escolares, aspecto que forma parte de la evolución de la población estudiantil atendida por la institución.

3.3.2.2 Eficiencia terminal y Graduación

3.3.2.2.1 Nivel TSU

INDICADORES DE EFICIENCIA TERMINAL NIVEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO												
GENERACIÓN	INGRESO	EGRESADOS COHORTE GENERACIONAL	REZAGADOS	% EFICIENCIA TERMINAL	GRADUADOS	% DE GRADUACIÓN	% DE DESERCIÓN	TOTAL DE BAJAS	BAJAS POR REPROBACIÓN	% DE BAJAS POR REPROBACIÓN	BAJAS POR OTROS MOTIVOS	% DE BAJAS POR OTROS MOTIVOS
2020-2022	709	384	36	54.16%	420	59.24%	45.84%	325	131	18.48%	194	27.36%
2021-2023	710	399	58	56.20%	457	64.37%	43.80%	311	180	25.35%	131	11.97%
2022-2024	869	498	39	57.31%	537	61.80%	42.69%	371	225	25.89%	146	16.80%
2023-2025	974	494	38	51%	532	55%	49%	480	267	27.4%	213	21.9%
2024-2026	848	513	0	60.5%	513	60.5%	39.50%	335	206	24.29%	129	15.21%

La eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario presenta un comportamiento variable durante las generaciones 2020-2022 a 2024-2026, con valores que oscilan entre 51.0% y 60.5%. La generación 2024-2026 registra el porcentaje más alto del periodo, con 60.5%, lo que representa una recuperación respecto a la generación 2023-2025, que alcanzó 51.0%.

El porcentaje de graduación se ubicó entre 55.0% y 64.37%, mientras que la deserción presentó una tendencia variable, pasando de 45.84% en 2020-2022 a 39.5% en 2024-2026. Las bajas por reprobación representan entre 18.48% y 27.40% de las bajas registradas, constituyéndose en uno de los principales factores asociados a la disminución de la eficiencia terminal.

En términos generales, el comportamiento del indicador refleja una recuperación de la eficiencia terminal en la generación más reciente, acompañada de una disminución en el porcentaje de deserción. Estos resultados permiten identificar como áreas de atención el seguimiento de las

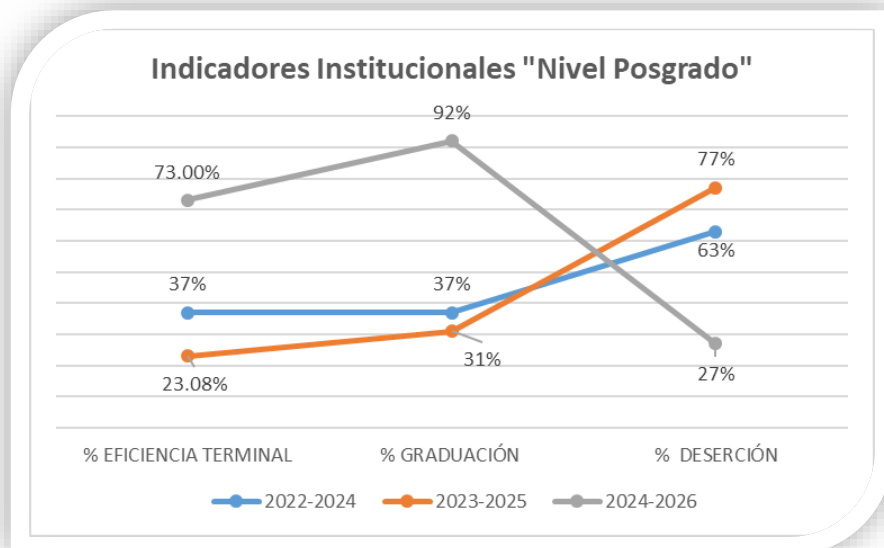


"2026, año de Margarita Maza
Parada"

trayectorias escolares y el fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento académico, particularmente para prevenir la reprobación y favorecer la permanencia y conclusión oportuna de los estudios.

3.3.2.2.2 Nivel Posgrado

Los indicadores institucionales de posgrado muestran una evolución favorable en los resultados de las últimas tres generaciones analizadas. En la generación 2022-2024, se registró una eficiencia terminal y un porcentaje de graduación del 37%, acompañados de una deserción del 63%.



Para la generación 2023-2025, la eficiencia terminal disminuyó a 23.08%, mientras que el porcentaje de graduación se ubicó en 31%. En este periodo, la deserción alcanzó el 77%, representando el valor más elevado de las generaciones analizadas.

En contraste, la generación 2024-2026 presenta una mejora significativa en los indicadores: la eficiencia

terminal alcanzó el 73%, el porcentaje de graduación se ubicó en 92% y la deserción disminuyó al 27%.

En términos generales, los resultados muestran una tendencia de recuperación y mejora en los indicadores de permanencia y conclusión de los estudios de posgrado, particularmente en la generación 2024-2026. Asimismo, la disminución de la deserción de 77% a 27% entre las generaciones 2023-2025 y 2024-2026 representa una reducción de 50 puntos porcentuales, acompañada de un incremento de 49.92 puntos porcentuales en la eficiencia terminal y de 61 puntos porcentuales en el porcentaje de graduación.

Estos resultados permiten identificar como área de atención el seguimiento de los estudiantes durante su trayectoria académica, con el propósito de mantener los niveles alcanzados y continuar fortaleciendo las estrategias institucionales orientadas a la permanencia, conclusión y graduación de los estudiantes de posgrado.



Gobierno de
México



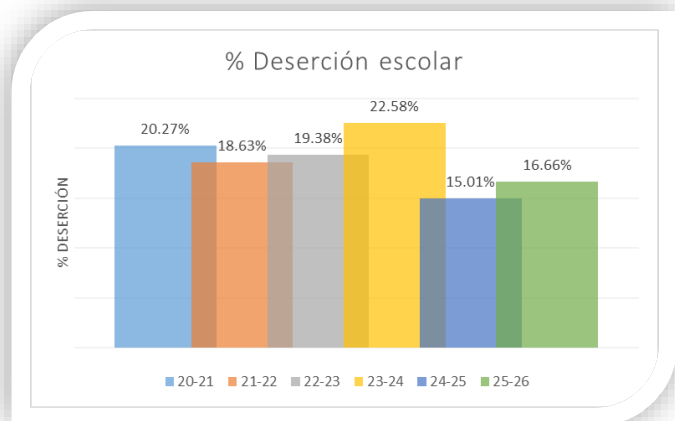
GOBIERNO
DEL ESTADO
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

3.3.2.3 Deserción Institucional.



Durante el periodo analizado, el porcentaje de deserción presentó variaciones entre los ciclos escolares, manteniéndose en un rango de 15.01% a 22.58%. El comportamiento general muestra una tendencia favorable en los últimos ciclos, observándose una disminución respecto al nivel máximo registrado en el periodo.

En los ciclos 2024-2025 y 2025-2026, la deserción se ubicó en 15.01% y 16.66%, respectivamente, manteniéndose por debajo de los porcentajes registrados en los ciclos anteriores. Estos resultados reflejan una mejora en el comportamiento del indicador, por lo que se

considera importante continuar fortaleciendo las acciones de seguimiento y acompañamiento para favorecer la permanencia de los estudiantes.

3.4 Servicios Estudiantiles.

3.4.1 Becas y apoyos estudiantiles

Durante el periodo correspondiente al informe trimestral, se realizó el seguimiento y registro de las becas internas otorgadas por la Universidad Tecnológica de Tehuacán, con el propósito de contribuir a la permanencia y continuidad académica de las y los estudiantes de los diferentes niveles educativos.

Durante mayo-agosto se realizó el seguimiento de las becas internas, registrándose un total de 118 estudiantes beneficiarios, de los cuales 70 fueron mujeres y 48 hombres, representando el 59.32 % y 40.68 %, respectivamente.

La distribución de los beneficiarios por nivel educativo fue la siguiente:

- Técnico Superior Universitario (TSU): 39 estudiantes, de los cuales 20 son mujeres y 19 hombres.





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

b) Ingeniería–Licenciatura (ING-LIC): 54 estudiantes, de los cuales 36 son mujeres y 18 hombres.

c) Maestría (MTR): 25 estudiantes, de los cuales 14 son mujeres y 11 hombres.

Convocatoria para el periodo septiembre–diciembre de 2026

Como parte de las acciones realizadas durante el mes de agosto de 2026, se llevó a cabo la publicación de la convocatoria para becas internas correspondiente al periodo septiembre–diciembre de 2026, así como la integración y emisión de resultados.

Para este nuevo periodo académico, se registró un total de 170 estudiantes beneficiarios, de los cuales 107 son mujeres y 63 hombres, representando el 62.94 % y 37.06 %, respectivamente.

La distribución de los beneficiarios por nivel educativo para este periodo fue la siguiente:

a) Técnico Superior Universitario (TSU): 47 estudiantes.

b) Ingeniería–Licenciatura: 105 estudiantes.

c) Posgrado: 18 estudiantes.

La información obtenida permite dar seguimiento a la cobertura de las becas internas en cada periodo académico, identificando la distribución de los apoyos por nivel educativo y sexo. Asimismo, los registros generados constituyen una herramienta para la actualización de los padrones de beneficiarios y para la planeación de acciones institucionales orientadas a fortalecer la permanencia y continuidad académica de las y los estudiantes.

Como parte de las acciones subsecuentes, se continuará con la actualización y seguimiento de los padrones de beneficiarios, la atención y orientación a las y los estudiantes, así como la difusión oportuna de las convocatorias correspondientes a los siguientes periodos académicos.

3.4.2 Internacionalización

3.4.2.1 Participación en el Congreso Internacional del Programa Delfín 2026

Durante el periodo que se informa, 7 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tehuacán participaron en el Congreso Internacional del 31.º Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Programa Delfín 2026, realizado en Nuevo Nayarit, Nayarit.

Del total de participantes, 5 fueron mujeres y 2 hombres. Las estudiantes correspondieron a los programas educativos de Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, con cuatro participantes, e Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, con una participante. Asimismo, participaron dos estudiantes hombres, uno de Ingeniería en Procesos Bioalimentarios y uno de Ingeniería en Mecatrónica.

Ingeniería en Procesos Bioalimentarios y uno de Ingeniería en Mecatrónica.

En cuanto a la modalidad de participación, 5 estudiantes participaron de manera presencial y 2 de manera virtual, fortaleciendo con ello la participación de la comunidad estudiantil en actividades de investigación, intercambio académico y divulgación científica.





"2026, año de Margarita Maza Parada"

3.5 Servicios Escolares.

3.5.1 Conclusión del cuatrimestre

La conclusión del cuatrimestre mayo-agosto 2026 cerró el 28 de agosto con un total de 1,974 estudiantes que concluyeron de manera regular su cuatrimestre. De los cuales 987 son hombres y 987 son mujeres.

3.5.2 Eficiencia Terminal de la generación 2024-2026 de nivel Licenciatura.

Durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2026, se alcanzó una eficiencia terminal del 60%, correspondiente a la cohorte generacional 2024-2026 del nuevo modelo educativo, implementado a partir de septiembre de 2024 para el nivel de Técnico Superior Universitario (TSU).

En este periodo se registró un total de 513 egresados y egresadas, de los cuales 308 son hombres y 205 son mujeres.

Con el egreso de esta generación, damos por finalizado los planes de estudios tradicionales.



Técnico Superior Universitario 2024-2026
Nuevo Modelo Educativo

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO																				
Nivel	Carrera	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	INGRESO			Egreso Con su cohorte			Rezagados			Total Egresados Titulados			Eficiencia Terminal		Titulados Con Acta de Exención de Examen Profesional		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total
TSU	Agricultura Sustentable y Protegida	sep-24	ago-26	86	58	144	54	34	88			0	54	34	88	63%	59%	54	34	88
TSU	Automotriz	sep-24	ago-26	112	20	132	59	15	74			0	59	15	74	53%	75%	59	15	74
TSU	Desarrollo de Software Multiplataforma	sep-24	ago-26	115	32	147	68	21	89			0	68	21	89	59%	66%	68	21	89
TSU	Instalaciones Eléctricas	sep-24	ago-26	24	4	28	23	4	27			0	23	4	27	96%	100%	23	4	27
TSU	Mercadotecnia	sep-24	ago-26	80	133	213	45	88	133			0	45	88	133	56%	66%	45	88	133
TSU	Sistemas de Manufactura Flexible	sep-24	ago-26	81	12	93	34	3	37			0	34	3	37	42%	25%	34	3	37
TSU	Tecnología de Alimentos	sep-24	ago-26	37	54	91	25	40	65			0	25	40	65	68%	74%	25	40	65
				535	313	848	308	205	513	0	0	0	308	205	513			308	205	513

3.5.3 Reporte de Matrícula

El cuatrimestre septiembre-diciembre de 2026, correspondiente al ciclo escolar 2026-2027, inició el 1 de septiembre y concluirá el 11 de diciembre de 2026.

Durante este periodo se reporta una matrícula oficial de 2,997 estudiantes, de los cuales 1,533 son hombres y 1,464 son mujeres.

La matrícula, de acuerdo con el nivel educativo, se distribuye de la siguiente manera:

- Técnico Superior Universitario (TSU): 1,433 estudiantes.
- Ingeniería: 746 estudiantes.
- Licenciatura: 797 estudiantes.
- Maestría: 21 estudiantes.

Es importante destacar que, a partir de este nuevo ciclo escolar, se inicia la oferta de las Ingenierías correspondientes al nuevo modelo educativo, con los siguientes programas:



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

1. Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida.
2. Ingeniería en Alimentos.
3. Ingeniería Industrial.
4. Ingeniería Mecatrónica.
5. Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital.
6. Ingeniería en Negocios y Mercadotecnia.

DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2026																									 Universidad Tecnológica de Tehuacán								
CARRERA	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO												INGENIERÍA/LICENCIATURA												TOTAL			GRUPOS					
	1'A	1'B	1'C	1'D	1'E	TOTAL X CUAT	4'A	4'B	4'C	4'D	4'E	TOTAL X CUAT	TOTAL TSU/MTR	7'A	7'B	7'C	7'D	7'E	TOTAL X CUAT	10'A	10'B	10'C	10'D	TOTAL X CUAT	TOTAL ING	TSU+ING+LIC	%	TSU	ING/LIC MTR				
ALIMENTOS	31	31	29			91	25	28	25			78	169	31	30				61	25	29			54	115	284	9%	6	4				
ASP	38	39	38	40	38	193	29	31	29	32		121	314	28	30	26			84	31	36	34		101	185	499	17%	9	6				
IND/AUT/CAL	33	31	32	34		130	33	31	21			85	215	24	24	25			73	26	24	22		72	145	360	12%	7	6				
TI/DGS/RIC	35	35	36	36		142	26	29	25			80	222	29	30	27			86	32	40	21		93	179	401	13%	7	6				
MER/NEGOCIOS	36	37	37	36	40	186	31	30	30	30		121	307	27	25	25	26	23	126	33	32	30	29	124	250	557	19%	9	9				
MECA/SMF/IE	32	32	31	31		126	28	28	24			80	206	32	31				63	28	31			59	122	328	11%	7	4				
ENE	34	33	35	33	34	169	28	33	32	34		127	296	33	30	35	36		134	27	29	30	31	117	251	547	18%		17				
MAESTRÍA ASP	6					6	6					6	12											0	12	0%		2					
MAESTRÍA IN	4					4	5					5	9											0	9	0%		2					
						1047							703	1750							627							620	1247	2997	100%	45	56

En comparación con el inicio del ciclo escolar anterior, que registró una matrícula inicial de 3,020 estudiantes, para el presente ciclo se observa un decremento de 23 estudiantes, equivalente al 0.76%.

3.5.4 Titulación

Durante el periodo que se informa, se gestionó el trámite para la obtención del título profesional electrónico de 506 egresadas y egresados. De este total, 479 corresponden a la generación 2024–2026 de los programas de Ingeniería, cuyos estudios concluyeron en el mes de abril. Con ello, se alcanzó un 98 % de avance en la gestión de títulos profesionales de dicha generación; los casos pendientes corresponden a egresadas y egresados que no han concluido el trámite debido a la falta de requisitos administrativos.

Al mismo tiempo, se inició el proceso para la obtención del título profesional electrónico de 8 egresadas y egresados de la segunda generación de la Licenciatura en Enfermería, correspondiente al periodo 2020–2023, así como de 16 integrantes de la generación 2021–2024.

A la fecha, los trámites se encuentran en proceso de revisión y validación ante las instancias correspondientes. Una vez concluidas estas etapas, se continuará con la emisión de los títulos profesionales electrónicos respectivos.



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

3.5.5 Modelo Mixto

Se continúa trabajando con las asignaturas de Química Analítica y Microbiología, correspondientes al segundo cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos, en modalidad mixta.

Estas asignaturas ya se encuentran siendo ofertadas por diversas universidades del subsistema, por lo que resulta de suma importancia dar continuidad a los trabajos conjuntos para fortalecer y consolidar su implementación.

3.5.6 Bajas Definitivas y Temporales

Durante el cuatrimestre mayo–agosto de 2026 se registraron un total de 96 bajas, de las cuales 37 fueron definitivas (38.54%) y 59 temporales (61.46%).

La baja temporal permite a los estudiantes suspender sus estudios por un periodo máximo de un año, con la posibilidad de solicitar posteriormente su readmisión y continuar con su trayectoria académica.

Entre las principales causas de baja se identifican la reprobación y los motivos personales.

En cuanto al nivel educativo, se registraron 74 bajas en el nivel de Técnico Superior Universitario (TSU), equivalentes al 77.08% del total, mientras que 22 correspondieron al nivel de Ingeniería, representando el 22.92%. Durante este periodo no se registraron bajas en el nivel de Maestría.

Respecto a la distribución por género, 56 casos corresponden a hombres (58.33%) y 40 a mujeres (41.67%).

3.5.7 Reprobación

Durante el periodo mayo–agosto de 2026 se registró un total de 84 estudiantes con materias reprobadas, de una matrícula general de 2,070 estudiantes, lo que representa el 4.06% de la matrícula.

Las carreras con mayor número de estudiantes con materias reprobadas fueron:

- TSU en Mercadotecnia: 23 estudiantes.
- TSU en Agricultura Sustentable y Protegida: 13 estudiantes.
- TSU en Automotriz: 5 estudiantes.

En comparación con el mismo cuatrimestre del ciclo escolar anterior, se observa un incremento en el número de estudiantes con materias reprobadas, al pasar de 44 estudiantes en mayo–agosto de 2025 a 84 en mayo–agosto de 2026.

Esto representa un incremento de 40 estudiantes, equivalente al 90.91% respecto al periodo anterior.

3.5.8 Aspirantes

Como resultado del proceso de admisión correspondiente al periodo escolar septiembre–diciembre de 2026, se registró una captación de 1,247 aspirantes, de los cuales 998 correspondieron al nivel de Técnico Superior Universitario (TSU), 237 a la Licenciatura en Enfermería y 12 a programas de Posgrado. La distribución por género presentó un comportamiento equilibrado, con 626 hombres y 621 mujeres.



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

De los aspirantes que presentaron el examen de admisión, 868 se incorporaron a las carreras de TSU del nuevo modelo educativo 169 de Licenciatura en Enfermería y 10 a posgrado.

En total, la matrícula de nuevo ingreso para el periodo septiembre–diciembre de 2026 alcanzó los 1,047 estudiantes.

En comparación con el periodo correspondiente de 2025, que registró 1,020 estudiantes de nuevo ingreso, en 2026 se alcanzó un incremento de 27 estudiantes, equivalente a un crecimiento del 2.65 %. Este resultado refleja un comportamiento positivo en la incorporación de nuevos estudiantes.

3.5.9 Desarrollo de módulos de administración institucional en SAIUT

En continuidad con el uso del Sistema Automatizado de Información Integral (SAIUT), se implementó el módulo para la captura de calificación y nombre de memoria de estadía de todos los programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario. Esta herramienta permitió disponer de información confiable y en tiempo real para el Departamento de Servicios Escolares, el área de Estadías y los coordinadores responsables del proceso.

La implementación concluyó de manera satisfactoria y el proceso se cerró sin recibir observaciones.



3.5.10 Entrega de Credenciales a Estudiantes Nuevo Ingreso

A finales del mes de septiembre se inició la elaboración y entrega de credenciales a los estudiantes de nuevo ingreso que completaron la validación de sus datos personales.

Esta actividad forma parte de las acciones institucionales destinadas a mantener actualizada la información académica y administrativa de los estudiantes, así como a garantizar que cada alumno cuente con su identificación oficial.

La credencial no solo cumple una función de identificación, sino que también permite el acceso a los servicios institucionales, fomentando la seguridad y la organización dentro de la institución. Además, se busca que todos los estudiantes tengan sus datos correctamente

4. Academia

La Dirección Académica de la Universidad Tecnológica de Tehuacán presenta el siguiente reporte trimestral de actividades, en el cual se destacan las acciones más relevantes realizadas en los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura y Posgrado. Este informe tiene como propósito dar a conocer los avances, eventos y estrategias implementadas para fortalecer la formación académica, la vinculación institucional y el desarrollo profesional de nuestra comunidad universitaria.



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

A lo largo de este período, se llevaron a cabo actividades académicas, de investigación, capacitación docente y vinculación con el sector productivo, con el objetivo de garantizar la calidad educativa y la mejora continua de nuestros programas. La Dirección Académica reafirma su compromiso con la excelencia educativa y el impulso de iniciativas que contribuyan al crecimiento académico y profesional de nuestros estudiantes.

4.1 Programa Educativo de la Licenciatura de Enfermería.

Durante el periodo que se informa, la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Tecnológica de Tehuacán desarrolló diversas actividades académicas, de formación profesional, vinculación y atención comunitaria, orientadas al fortalecimiento de las competencias de las y los estudiantes y a su preparación para el ejercicio profesional.

• Del 6 al 10 de julio de 2026 se llevó a cabo el Curso de Inducción a Servicio Social, dirigido a estudiantes de la cuarta generación de la Licenciatura en Enfermería. La actividad contó con la participación de 53 estudiantes, de los cuales 44 fueron mujeres y 9 hombres. El curso tuvo como propósito orientar al estudiantado respecto al

propósito, marco normativo y procedimientos del servicio social, fortaleciendo su compromiso social, responsabilidad y vinculación con la comunidad.

- Asimismo, el 10 de julio de 2026 se realizó el acto público de asignación de plazas de servicio social, mediante el cual 55 pasantes de la Licenciatura en Enfermería fueron incorporados a diferentes instituciones del sector salud. La distribución comprendió 22 plazas federales, 10 en IMSS, 3 en ISSSTE Tehuacán, 1 en el estado de Oaxaca y 19 plazas universitarias, correspondientes a ISSSTEP, ISSSTE Tehuacán y Sanatorio Ángeles de Tehuacán.
- Como parte de las acciones de seguimiento y preparación para el ingreso al servicio social, el 15 de julio de 2026 se llevó a cabo una reunión informativa en el ISSSTEP, en la que se dieron a conocer los requisitos y lineamientos que deberán cumplir los pasantes que ocuparán plazas universitarias a partir del 1 de agosto de 2026. Esta actividad benefició directamente a seis pasantes y permitió fortalecer su preparación para el desempeño de actividades clínicas, administrativas y de investigación.
- Por otra parte, el 16 de julio de 2026 se realizó el 3.er Ciclo de Exámenes Profesionales 2026, en el que dos estudiantes del programa educativo presentaron la defensa de sus tesis para obtener el título de Licenciado(a) en Enfermería. Esta actividad permitió





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

valorar las competencias profesionales y de investigación desarrolladas por el estudiantado durante su formación.

- Durante la semana del 10 de agosto de 2026 dio inicio el Curso Propedéutico de la Licenciatura en Enfermería, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso. En esta actividad participaron 166 estudiantes, 24 hombres y 142 mujeres, quienes durante tres semanas realizaron actividades académicas y recreativas orientadas a su integración a la vida universitaria y a la regularización de conocimientos correspondientes al tronco común.



- De igual manera, el 21 de agosto de 2026 se llevó a cabo la Ceremonia de Imposición de Cofias y Festones de la Séptima Generación de la Licenciatura en Enfermería, con la participación de 387 estudiantes, 62 hombres y 325 mujeres. Este acto representa un momento significativo en la formación profesional, al marcar formalmente el inicio de las prácticas clínicas de la séptima generación. El evento contó además con la asistencia de docentes, estudiantes, madres y padres de familia e invitados especiales.

- En el marco del Proyecto Integrador I, correspondiente al sexto cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería, durante el periodo

mayo-agosto de 2026 se desarrollaron proyectos de salud comunitaria en San Pablo Tepetzingo y Santa Cruz Acapa, Tehuacán, Puebla, mediante diagnósticos participativos orientados a identificar necesidades y factores de riesgo en diferentes grupos de edad.

En San Pablo Tepetzingo, participaron 79 estudiantes de los grupos C, D y E, quienes, bajo la supervisión de docentes y personal del Centro de Salud de la comunidad, realizaron un diagnóstico que permitió identificar necesidades relacionadas con esquemas de vacunación, estado nutricional infantil, consumo de alcohol y tabaco en adolescentes, infecciones de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y diabetes mellitus tipo 2. A partir de los resultados se implementaron nueve intervenciones educativas.

Las acciones incluyeron revisión de 60 cartillas de vacunación, orientación sobre nutrición infantil, prevención de infecciones de transmisión sexual, diabetes mellitus tipo 2, control prenatal, métodos anticonceptivos, prevención de infecciones respiratorias, desparasitación, enfermedades diarreicas y prevención de adicciones. En conjunto, estas actividades beneficiaron directamente a más de 506 personas de la comunidad, fortaleciendo tanto la educación para la salud como la formación de estudiantes con enfoque comunitario.

En Santa Cruz Acapa, seis equipos integrados por 58 estudiantes de los grupos A y B desarrollaron un diagnóstico participativo de salud que permitió identificar necesidades relacionadas con nutrición, consumo de alcohol y otras sustancias, infecciones de transmisión sexual, métodos



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

anticonceptivos y enfermedades crónicas. Con base en estos resultados se implementaron seis intervenciones educativas dirigidas principalmente a adolescentes y jóvenes.

Las intervenciones abordaron temas de alimentación saludable, prevención de adicciones, higiene personal, cambios físicos, hormonales y mentales durante la adolescencia, métodos anticonceptivos, prevención de infecciones de transmisión sexual y detección oportuna mediante mediciones de peso y talla. Las actividades beneficiaron directamente a más de 125 alumnos de la comunidad.

- Proyecto Integrador III: Programa de Salud Casa por Casa. Como parte de los Proyectos Integradores III, correspondientes al noveno cuatrimestre, se desarrolló el proyecto "Programa de Salud Casa por Casa", mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para proporcionar atención domiciliaria integral, continua y humanizada a población de San Francisco Altepexi, Tehuacán y Santiago Miahuatlán.

En esta actividad participaron 117 estudiantes y 11 docentes, en coordinación con el DIF Municipal de Altepexi, la Regiduría de Salud, la Unidad de Rehabilitación y el Centro de Salud de Altepexi. La atención estuvo dirigida principalmente a personas adultas y adultas mayores con enfermedades crónico-degenerativas y otras condiciones de salud que requerían seguimiento y atención especializada.



Como resultado, se desarrollaron 16 estudios de caso fundamentados en el Proceso de Atención de Enfermería, identificándose mejoras en diversos indicadores de salud, particularmente en control glucémico, movilidad, autocuidado, cuidado avanzado de heridas y bienestar emocional y social. La intervención benefició directamente a 16 personas.

- El 17 de septiembre de 2026 se realizó una reunión con madres y padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso, pertenecientes a los cinco grupos de primer cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería. La actividad tuvo como finalidad fortalecer la comunicación entre la institución y las familias, así como proporcionar información sobre el modelo educativo, las características de la carrera, la importancia de las prácticas clínicas y el acompañamiento emocional durante la formación profesional.

Asimismo, se dieron a conocer los canales de comunicación institucional y la importancia del acompañamiento familiar como elemento de apoyo para favorecer la permanencia y prevenir la deserción escolar.



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

4.2 Programa Educativo de Mecatrónica



- El pasado 09 de julio se llevó a cabo la conmemoración del Día del Ingeniero Mecatrónico, mediante la realización de actividades vivenciales orientadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito impulsar a los alumnos a actuar y dirigir su vida con base en valores, principios éticos y habilidades socioemocionales.

A través del trabajo colaborativo, se promovió el desarrollo del pensamiento crítico, creativo, innovador y holístico, así como la aplicación de estrategias de comunicación asertiva, diversos estilos de liderazgo y la toma de decisiones. Todo ello

con el objetivo de favorecer su autorrealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social, y fortalecer una convivencia armónica.

Visita industrial a la empresa Ventro de Cantabria

- El 7 de agosto de 2026, estudiantes del grupo 3.º C del programa educativo de Técnico Superior Universitario (TSU) en Sistemas de Manufactura Flexible realizaron una visita guiada a la empresa Ventro de Cantabria, ubicada en Ciudad Serdán, Puebla, acompañados por el Mtro. Jesús Roberto Flores Trucios.

La actividad tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula mediante el acercamiento a los procesos productivos y la identificación de tecnologías de vanguardia aplicadas en el sector industrial. En la visita participaron 17 estudiantes, de los cuales 3 fueron mujeres y 14 hombres.

- El 11 de agosto de 2026 se llevó a cabo la presentación de Proyectos Integradores I del programa educativo de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible, con el propósito de evaluar los resultados de aprendizaje alcanzados por las y los estudiantes en la asignatura Proyecto Integrador.

En esta actividad participaron 87 estudiantes, de los cuales 13 fueron mujeres y 74 hombres, quienes presentaron los resultados de sus proyectos como parte de su proceso de formación académica y desarrollo de competencias profesionales.





"2026, año de Margarita Maza Parada"



- Durante los días 10, 11, 14, 17 y 18 de agosto de 2026, el programa educativo de Mecatrónica desarrolló el Curso Básico de Matemáticas, bajo la dirección del Mtro. Juan Carlos Iglesias Castillo.

Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer y regularizar los conocimientos matemáticos fundamentales de los estudiantes que presentan dificultades en su aprovechamiento académico, contribuyendo al reforzamiento de sus aprendizajes y al mejoramiento de su desempeño escolar. El curso contó con la participación de 9 estudiantes, de los cuales 3 fueron mujeres y 6 hombres.

- Como parte de las acciones de fortalecimiento de las competencias técnicas, el programa educativo de Mecatrónica

llevó a cabo el Curso Básico de Operación de Fresadora CNC, a cargo del Mtro. Oscar Bautista Merino.

El curso tuvo como propósito desarrollar conocimientos y habilidades para comprender el funcionamiento y la operación de una máquina de control numérico computarizado (CNC), mediante el maquinado de piezas mecánicas y el uso de programación automatizada. En esta actividad participaron 15 estudiantes, de los cuales 3 fueron mujeres y 12 hombres.

4.3 Programas Educativo de Instalaciones Eléctricas

- El 13 de agosto de 2026 se impartió una plática informativa dirigida a estudiantes de tercer cuatrimestre de los programas educativos de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible y TSU en Instalaciones Eléctricas, con la finalidad de dar a conocer el proceso de selección de área de formación.

Durante la sesión se explicaron las principales características y diferencias entre ambas opciones, proporcionando a las y los estudiantes información relevante para identificar las alternativas disponibles y tomar una decisión acorde con sus intereses y expectativas académicas. La actividad contó con la participación de 80 estudiantes, de los cuales 11 fueron mujeres y 69 hombres.





"2026, año de Margarita Maza
Parada"



- El 23 de septiembre de 2026, estudiantes del grupo 4.º C del programa educativo de TSU en Instalaciones Eléctricas realizaron una visita guiada a la empresa Tonalli Puebla, con el propósito de conocer los procesos de fabricación de paneles solares de calidad mexicana.

Esta actividad permitió acercar al estudiantado a los procesos productivos relacionados con la tecnología fotovoltaica, favoreciendo el conocimiento de aplicaciones industriales vinculadas con la generación de energía solar y su campo de formación profesional.

4.4 Programa Educativo

TSU Automotriz e Ing. Industrial

- El 17 de agosto de 2026, los Programas Educativos de TSU Automotriz e Ingeniería Industrial llevaron a cabo el evento denominado "Evaluación de Proyectos Integradores Nivel TSU Automotriz e Ingeniería Industrial", con el propósito de generar un espacio académico para la presentación y divulgación de los conocimientos, habilidades y competencias desarrollados por las y los estudiantes durante su formación profesional.

Durante la actividad, el estudiantado presentó los resultados de los proyectos integradores, demostrando la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en contextos prácticos y tecnológicos, mediante propuestas orientadas a la innovación y al compromiso social. Asimismo, la participación de evaluadores internos y externos permitió fortalecer el proceso de retroalimentación y valoración de los aprendizajes alcanzados.



El evento contó con la participación de 136 estudiantes, de los cuales 31 fueron mujeres y 105 hombres; así como de 12 docentes adscritos a los Programas Educativos, 4 mujeres y 8 hombres. Además, participaron 3 evaluadores externos, 2 hombres y 1 mujer, y 3 evaluadores internos, todos hombres.

En total, se registró la participación de 154 personas, de las cuales 36 fueron mujeres y 118 hombres, de acuerdo con el desglose de participantes señalado en la información proporcionada.

La realización de esta actividad contribuyó al fortalecimiento de las competencias profesionales del estudiantado, favoreciendo





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

la integración y aplicación de los conocimientos adquiridos durante su trayectoria académica, así como el intercambio y retroalimentación de los resultados obtenidos mediante el desarrollo de proyectos integradores.

4.5 Programa Educativo de Tecnologías de la Información

- Acreditación CONAIC 2026. Los días 10, 11 y 12 de agosto de 2026, se llevó a cabo el proceso de reacreditación del Programa Educativo de Tecnologías de la Información, correspondiente a las áreas de Técnico Superior Universitario (TSU) en Desarrollo de Software Multiplataforma e Infraestructura de Redes Digitales, ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC).

Durante el proceso se contó con la participación de 79 personas, entre evaluadores, egresados del Programa Educativo, empleadores, profesores de tiempo completo, profesores de asignatura, así como personal de diversas direcciones y áreas administrativas de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

Del total de participantes, 35 fueron mujeres y 44 hombres. Asimismo, se registró la participación de 2 personas hablantes de lengua indígena.

- Presentación de Proyectos Integradores. El 14 de agosto de 2026, se llevó a cabo la segunda presentación de Proyectos Integradores, con el objetivo de exponer los prototipos de sistemas de escritorio en red, desarrollados por estudiantes de tercer cuatrimestre, en el marco de la asignatura Proyecto Integrador I.

Durante esta actividad, los estudiantes demostraron la aplicación de las habilidades técnicas y blandas adquiridas durante su formación académica, mediante la presentación de los proyectos desarrollados.

Se contó con la participación de evaluadores, empleadores, exalumnos y personal docente, quienes participaron en la valoración y retroalimentación de los proyectos presentados.

La actividad registró una participación de 108 personas, de las cuales 30 fueron mujeres y 78 hombres. Asimismo, se contó con la participación de 3 personas hablantes de lengua indígena.





"2026, año de Margarita Maza Parada"

4.6 Programa Educativo de Agricultura sustentable y Protegida



- El pasado lunes 13 de julio se llevó a cabo la reunión del Grupo de Interés correspondiente al programa educativo de Agricultura Sustentable y Protegida. El encuentro tuvo como propósito fundamental fortalecer la pertinencia educativa de los planes de estudio vigentes y consolidar la vinculación activa de los actores clave del sector externo dentro de la vida académica de la institución. A la sesión asistieron el personal académico del programa y trece invitados externos,

quienes acudieron en representación de los sectores productivo, gubernamental y académico de la región.

Durante la jornada, los trabajos de evaluación y vinculación se articularon en torno a dos ejes principales. En el primer eje, correspondiente al análisis de los atributos de egreso, se instalaron cuatro mesas de trabajo integradas por los asistentes. En estos espacios colaborativos se revisaron y retroalimentaron las competencias profesionales de los niveles de Técnico Superior Universitario y de Ingeniería. El objetivo central de esta dinámica fue asegurar la alineación de las competencias de los futuros graduados con las demandas reales y emergentes del sector agrícola.

El segundo eje de la sesión se centró en la formalización e integración del propio Grupo de Interés como un órgano colegiado permanente de consulta. Para ello, se extendió una invitación formal a todos los especialistas externos que asistieron al encuentro, logrando la aceptación de los profesionales para integrarse formalmente al comité. Como acuerdo final de la sesión, se estableció la programación y coordinación para la entrega de los nombramientos oficiales a los nuevos miembros, consolidando de manera institucional su compromiso y participación en el desarrollo de este programa educativo.



- El 13 de agosto de 2026 se llevó a cabo la presentación de Proyectos Integradores de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida, correspondiente a estudiantes de tercer cuatrimestre de los grupos A, B, D y E.



"2026, año de Margarita Maza Parada"



Durante la jornada se presentaron 24 proyectos con enfoque en sostenibilidad y sustentabilidad, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El evento contó con la participación de estudiantes, personal docente y administrativo del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida, así como con el apoyo de las áreas de Infraestructura e Instalaciones, Vinculación, Prensa y Difusión. La inauguración estuvo a cargo de la Mtra. Tonantzin Roa Gómez, posteriormente se desarrollaron las actividades académicas de evaluación, con la participación de personal interno y externo de la institución, integrado por representantes de las áreas de idiomas, habilidades blandas y especialidad.

El objetivo de la actividad fue presentar y evaluar el alcance de las competencias desarrolladas por las y los estudiantes mediante los proyectos integradores, así como fortalecer la aplicación de los conocimientos adquiridos durante su trayectoria académica, favorecer la retroalimentación de los aprendizajes y promover la participación de jóvenes universitarios en proyectos de innovación y desarrollo vinculados con el sector agrícola.

En total, el evento registró la participación de 114 asistentes, de los cuales 66 fueron hombres y 48 mujeres.

4.7 Programa Educativo Tecnología de Alimentos e Ingeniería en Alimentos.

- El 18 de agosto de 2026, el Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos llevó a cabo el evento "Evaluación de Proyectos Integradores Nivel TSU en Tecnología de Alimentos", cuyo objetivo fue brindar un espacio para que los estudiantes presenten y difundan los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante su formación académica, mediante el desarrollo de proyectos integradores.

La actividad permitió a los estudiantes demostrar la aplicación de los conocimientos teóricos en contextos prácticos y tecnológicos, incorporando elementos de innovación y compromiso social, lo que contribuyó al fortalecimiento de su formación integral y preparación para el ámbito profesional.

El evento contó con la participación de 80 estudiantes, de los cuales 57 fueron mujeres y 23 hombres; así como 8 docentes adscritos al Programa Educativo, 6 mujeres y 2 hombres, y 4 evaluadores, todos hombres. En total, se registró la participación de 92 personas, de las cuales 63 fueron mujeres y 29 hombres.

La realización de esta actividad contribuyó al fortalecimiento de las competencias profesionales de los estudiantes, favoreciendo la integración y aplicación de los conocimientos adquiridos durante su formación, así como el intercambio de experiencias y resultados derivados de los proyectos integradores.



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

4.8 Programa Educativo de Negocios y Mercadotecnia



- El 7 de agosto de 2026, se llevó a cabo el Simposio "5 voces, un solo marketing: simposio que fortalece el futuro", en la Sala de Conferencias del Edificio E – Desarrollo de Negocios, organizado por el Programa Educativo de Desarrollo de Negocios y Mercadotecnia.

La actividad contó con la participación de docentes, empresarios y profesionistas, quienes compartieron sus conocimientos, experiencias y perspectivas relacionadas con el ámbito profesional de la mercadotecnia y los negocios.

El simposio tuvo como objetivo fortalecer la formación académica y profesional del estudiantado, mediante un ciclo de conferencias y talleres orientados al desarrollo de competencias, conocimientos y herramientas vinculadas con su perfil profesional, así como favorecer el acercamiento con el sector productivo y promover una visión actualizada sobre las tendencias y retos que enfrenta el campo de la mercadotecnia.

La actividad contribuyó a complementar la formación integral de las y los estudiantes, al generar espacios de aprendizaje, intercambio de experiencias y vinculación con profesionales y actores del entorno empresarial.

Se registró una participación de 312 personas, de las cuales 112 fueron mujeres y 200 hombres, incluyendo estudiantes, docentes, empresarios, profesionistas y representantes del sector productivo.

- El 12 de agosto de 2026, estudiantes de tercer cuatrimestre del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios y Mercadotecnia, área Mercadotecnia, llevaron a cabo la Exposición de Proyectos Integradores, en la Sala Audiovisual de Desarrollo de Negocios, con la participación de los grupos 3A, 3B, 3C, 3D y 3E.

Durante la actividad, los estudiantes presentaron propuestas innovadoras orientadas a la atención y solución de necesidades reales del entorno empresarial, demostrando la aplicación de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante su formación académica.

La exposición permitió fortalecer la innovación, el trabajo colaborativo y la capacidad de análisis y propuesta de soluciones ante diversas problemáticas del entorno, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales.

Se contó con la participación de 129 estudiantes, de los cuales 95 fueron mujeres y 34 hombres.





"2026, año de Margarita Maza
Parada"



- El 7 de agosto de 2026, el Dr. Miguel Antonio Mascarúa Alcázar, docente del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios y Mercadotecnia, atendió la invitación de la ANFECA para participar como evaluador de proyectos de innovación financiera, en el marco del 2.º Coloquio de Presentación de Estancias y Estadías, realizado en la Universidad Politécnica de Puebla.

Durante la actividad se evaluaron 11 proyectos, proporcionando observaciones y sugerencias a los estudiantes con el propósito de fortalecer sus propuestas y ampliar sus posibilidades de

implementación en diferentes escenarios empresariales.

La participación del docente representó una oportunidad para fortalecer la vinculación académica e interinstitucional, contribuyendo a la presencia de la Universidad Tecnológica de Tehuacán en espacios de intercambio y colaboración con otras instituciones de educación superior.

4.9 Posgrados

- Práctica:** "Identificación de enfermedades agrícolas". El 10 de julio del presente año se llevó a cabo la práctica titulada "Identificación de enfermedades agrícolas", dirigida a los alumnos de la Maestría en Ciencias en Agricultura Sostenible y de Precisión. El objetivo de la práctica fue proporcionar a los participantes los conocimientos técnicos necesarios para diagnosticar y diferenciar oportunamente los patógenos presentes en los cultivos, con la finalidad de contribuir a la optimización del uso de tratamientos para el manejo de enfermedades agrícolas. La práctica se realizó en el Laboratorio de Biología, dentro de la asignatura de Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades, bajo la responsabilidad del Dr. Jorge Francisco León de la Rocha.



Se contó con la participación de 5 alumnos, de los cuales 2 son mujeres y 3 son hombres

- Se llevaron a cabo 10 exámenes de Defensa de Tesis de Posgrado, en el cuál los sustentantes demostraron su conocimiento, dominio del tema, habilidades, así como la capacidad para realizar investigación independiente, validando así su trabajo y su experiencia en el campo ante un comité de expertos. Fue la oportunidad para que el estudiante presentara y discutiera de forma oral los hallazgos de su investigación, respondiendo preguntas críticas y



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

demonstrando cómo su trabajo aporta al conocimiento y a la resolución de problemas en su área de estudio.

Se contó con la participación de 10 sustentantes que realizaron el proceso de defensa de tesis, de los cuales 3 fueron de la maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión y 7 de la maestría en Innovación y Negocios, siendo así que: 7 fueron mujeres y 3 hombres.



5. Vinculación

Durante el periodo comprendido de julio a septiembre de 2026, la Dirección de Vinculación desarrolló y participó en diversas actividades de coordinación, vinculación institucional, seguimiento académico y colaboración con los sectores educativo, empresarial y gubernamental, contribuyendo al fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales y al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Durante el mes de julio se realizaron 2 actividades, orientadas principalmente a fortalecer los mecanismos de coordinación y planeación institucional. Entre las acciones más relevantes destaca la 1.^a Sesión del Consejo de Vinculación y Pertinencia, espacio que permite fortalecer la participación y colaboración con los diferentes sectores vinculados con la institución. Asimismo, se participó en la reunión para la integración del calendario escolar, contribuyendo a la organización y planeación de las actividades académicas e institucionales.

En agosto se desarrollaron 20 actividades, relacionadas con vinculación, evaluación, colaboración académica, divulgación científica y participación en eventos institucionales.





"2026, año de Margarita Maza Parada"



Entre las acciones más relevantes se encuentran el Simposio "5 Voces, un Solo Marketing: Simposio que Fortalece el Futuro", el Curso-Taller de Capacitación para la Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación con fines de Acreditación, así como la participación en la Primera Semana de la Divulgación Científica SECIHTI Puebla.

Asimismo, destaca la firma de convenios de colaboración con la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 123, Tehuacán, y con la Unidad Educativa Profesor Porfirio O. Morales, fortaleciendo las alianzas estratégicas con instituciones educativas. De igual manera, se participó en actividades de inducción, proyectos

integradores, competencias nacionales y reuniones de seguimiento institucional.

Durante septiembre se llevaron a cabo 16 actividades, enfocadas principalmente en el fortalecimiento de la vinculación con instituciones educativas y el sector empresarial, así como en la coordinación y seguimiento de proyectos institucionales.

Entre las acciones de mayor relevancia destacan la firma de convenios de colaboración con CICAP y el Instituto Tecnológico de Tehuacán, contribuyendo a la ampliación de las alianzas institucionales. Asimismo, se realizaron reuniones de trabajo relacionadas con el Programa Presupuestario 2027, la revisión de convenios para becas de posgrado y el seguimiento de proyectos estratégicos.



De manera particular, se fortaleció la vinculación con el sector empresarial mediante reuniones de trabajo con Human Factor, así como la participación en actividades relacionadas con Olinia, promoviendo espacios de colaboración y acercamiento entre la institución y el sector productivo.



5.1 Departamento de Prácticas y Estadías

5.1.1 Departamento de Estadías

En los meses de junio a agosto se gestionaron 117 espacios de estadía profesional para los estudiantes de décimo cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería. La consolidación de estos lazos institucionales es fundamental



"2026, año de Margarita Maza Parada"



para que el alumnado trascienda las aulas y ponga en práctica sus conocimientos teóricos en escenarios reales, desarrollando así las competencias clínicas y el sentido humano que exige su profesión. Como resultado de este esfuerzo, se lograron convenios de colaboración con las siguientes empresas e instituciones:

- a) Sanatorio Escudero
- b) Clínica San Rafael Arcángel
- c) Unidad Médica de Pediatría Niño de Jesús
- d) Instituto Mexicano del Seguro Social (en materia de campos clínicos)
- e) Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 213 Tehuacán

Como resultado de las acciones de vinculación con el sector salud, el 7 de septiembre de 2026, un total de 117 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería iniciaron su estadía profesional en diversas instituciones de salud y organismos públicos y privados de la región.

Los estudiantes fueron incorporados a clínicas, hospitales, unidades médicas, instituciones de asistencia social y organismos educativos, fortaleciendo la vinculación entre la institución y los sectores de salud y social, así como la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante su formación académica.

Entre las instituciones receptoras destacan el Hospital General de Zona No. 15 del IMSS, Unidades de Medicina Familiar del IMSS, ISSSTEP, Hospital del Valle, Hospital Independencia de Tehuacán, Hospital Municipal de Tehuacán, CRIT Tehuacán, Sistema Municipal DIF de Tehuacán, Centro de Gerontología Casa del Abue, Clínica Tehuacán, Clínica San Francisco de Asís, Clínica San Rafael Arcángel y Sanatorio Escudero, entre otras instituciones de la región.

La incorporación de los estudiantes a estos espacios de formación profesional representa una acción relevante de vinculación, al favorecer el desarrollo de competencias profesionales, la experiencia práctica y el acercamiento de los estudiantes al entorno laboral, contribuyendo a su preparación para el ejercicio profesional.

- Además, se asistió a la presentación de proyectos en compañía de docentes y estudiantes de la carrera de Enfermería en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio de los Poderes del Estado de Puebla (ISSSTEP), la Casa de Abue del Sistema DIF Estatal, el Sanatorio Escudero y otras instituciones del sector salud. Este acompañamiento presencial resulta indispensable, ya que formaliza la presentación de los alumnos en la estadía profesional, respalda su talento institucionalmente y asegura una inserción exitosa en el entorno laboral.



"2026, año de Margarita Maza Parada"

5.1.2 Seguimiento a egresados y Bolsa de Trabajo



Con el propósito de evaluar el estatus laboral de los egresados y obtener información válida, confiable y oportuna sobre su satisfacción con los servicios universitarios, se aplicó la Encuesta de Seguimiento (a seis meses de egreso) a la generación 2022–2025 de la Licenciatura en Enfermería. La actividad contó con la participación de 104 egresados (89 mujeres y 15 hombres).

Entre los principales resultados destacan:

Muestra y Cobertura: Se encuestó al 92.04% de la generación (104 de 113 egresados: 89 mujeres y 15 hombres).

Satisfacción Institucional: Promedio global de 7.87 / 10.

Fortalezas: Estadías profesionales (8.29), prácticas en empresas (8.17) y experiencia docente (8.15).

Áreas de mejora: Equipamiento de laboratorios (7.17) y

servicio de Bolsa de Trabajo (7.11).

Situación Ocupacional Actual:

- a) 48.08% (50 egresados) realiza Servicio Social obligatorio.
- b) 28.85% (30 egresados) no trabaja actualmente.
- c) 20.19% (21 egresados) se encuentra trabajando o emprendiendo (13.46% solo trabaja, 3.85% trabaja y estudia, 2.88% emprende).

Perfil de Empleabilidad (Población Ocupada):

Sector: 85.71% en el sector privado y 68.42% en microempresas (principalmente en comercio y salud).

Condiciones: 89.47% en nivel operativo y 100% percibe un ingreso menor a \$8,000.00 MXN mensuales.

Rapidez de Inserción: 89.48% consiguió empleo en menos de 3 meses (68.42% mediante contacto directo con la empresa).

Demandas Prioritarias de Educación Continua:

- a) Especialidad en Enfermería Quirúrgica (26 solicitudes).
- b) Especialidad en Cuidados Intensivos (15 solicitudes).
- c) Especialidad en Urgencias (15 solicitudes).

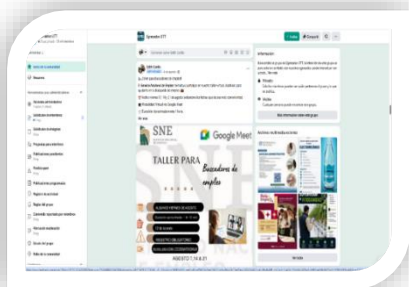
5.1.2.1 Bolsa de Trabajo

Durante el periodo comprendido de julio a septiembre de 2026, el área de Bolsa de Trabajo implementó acciones orientadas a fortalecer la empleabilidad e inserción laboral de estudiantes y egresados, mediante la capacitación en herramientas para la





"2026, año de Margarita Maza Parada"



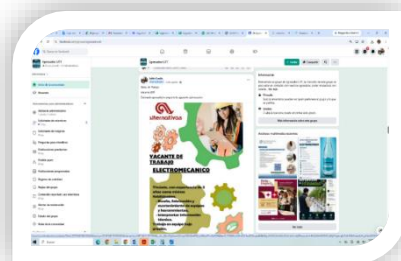
búsqueda de empleo, la vinculación con el Servicio Nacional de Empleo (SNE) y el acercamiento con el sector productivo local y regional.

En materia de capacitación para la empleabilidad, se realizó la conferencia virtual "Jóvenes Buscadores de Empleo", impartida por el Servicio Nacional de Empleo, en la que participaron 91 estudiantes de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, de los cuales 54 fueron mujeres y 37 hombres. La actividad estuvo enfocada en el fortalecimiento de competencias para la elaboración de un Currículum Vitae de alto impacto y la preparación para entrevistas laborales.

Asimismo, en coordinación con la Oficina del Servicio Nacional de Empleo de Tehuacán, se llevó a cabo la difusión de un ciclo de conferencias y Feria de Empleo, integrado por 8 sesiones, orientadas a proporcionar a los egresados información y herramientas para el uso de plataformas digitales y portales de empleo de alcance local, estatal, nacional e internacional.

Como parte de la vinculación con el sector productivo, se gestionaron y difundieron 7 vacantes especializadas dirigidas a perfiles universitarios, con la participación de empresas de la región. Estas oportunidades estuvieron dirigidas a estudiantes y egresados de los programas educativos de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Industrial, Procesos Bioalimentarios, Mecatrónica, así como Redes Inteligentes y Ciberseguridad.

En conjunto, las acciones desarrolladas durante el periodo contribuyeron a fortalecer las competencias de empleabilidad, ampliar las oportunidades de inserción laboral y consolidar la vinculación de la comunidad universitaria con el sector productivo y las instituciones responsables de la promoción del empleo.



5.1.3 Incubadora de Empresas



Del 22 al 24 de agosto de 2026, estudiantes de la Universidad participaron en diversas competencias y convocatorias nacionales de emprendimiento e innovación, destacando su participación en AgroYouth, The Ford Community Resiliency Student Challenge 2026 y la Competencia Nacional ENACTUS, obteniendo resultados relevantes para el fortalecimiento de sus proyectos y el desarrollo de competencias emprendedoras. Así mismo la Ing. Blanca Lilia de la Rosa Razo,



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

quien funge como enlace con Enactus, fue seleccionada para asistir a la competencia internacional como GPS Máster que tendrá efectos en Sao Paulo, Brasil.

a) Equipo Vermiagro – Competencia Nacional AgroYouth

El equipo Vermiagro, integrado por estudiantes del programa educativo de Agricultura Sustentable y Protegida, obtuvo el tercer lugar nacional en la competencia AgroYouth, además de recibir un capital semilla de \$30,000.00 MXN, destinado al fortalecimiento de su proyecto.

Integrantes del equipo Vermiagro – AgroYouth:

1. Cecilia Aidé Huerta García
2. Karen del Carmen Cruz Martínez
3. Bryan Rodríguez Castillo
4. Kitzia Rodríguez Cedillo
5. Elvis Navarrete Rodríguez
6. Adolfo Nájera Vidal



b) Equipo Plastitejas – The Ford Community Resiliency Student Challenge 2026

El equipo Plastitejas, integrado por estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Industrial e Innovación de Negocios y Mercadotecnia, fue seleccionado como uno de los tres equipos ganadores a nivel nacional de la convocatoria The Ford Community Resiliency Student Challenge 2026.

Como parte de este reconocimiento, el equipo obtuvo un capital semilla de USD 4,000, destinado al fortalecimiento de su proyecto. Asimismo, los estudiantes recibieron asesoría y acompañamiento por parte de directivos nacionales de Ford para la planeación y aplicación de los recursos destinados al proyecto.

Integrantes del equipo Plastitejas – The Ford Community Resiliency Student Challenge 2026:

1. Ángeles Monserrat Hernández García – Ingeniería Industrial
2. Jocelyn Jetzabeth Boehler Camarillo – Ingeniería Industrial
3. Daniela Sarahi Huerta Dorantes – Ingeniería Industrial
4. Ángel Fernando Santiago Trujillo – Ingeniería Industrial
5. Dulce Arely Hernández Martínez – Ingeniería Industrial
6. Anyelin Merab Romero Gómez – Innovación de Negocios y Mercadotecnia

c) Equipo Dingos – Competencia Nacional ENACTUS

El equipo Dingos, integrado por estudiantes del programa educativo de TSU en Tecnología Alimentaria, fue seleccionado para participar en la Competencia Nacional ENACTUS, representando a la Universidad en este importante encuentro nacional de emprendimiento social.

Su participación permitió a los estudiantes presentar y fortalecer su proyecto ante un escenario nacional, así como desarrollar competencias relacionadas con el emprendimiento, innovación, trabajo colaborativo y generación de soluciones con impacto social.

Integrantes del equipo Dingos – Competencia Nacional ENACTUS:



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

1. Xóchitl Desiree Correo Ortiz
2. Diana Laura Olaya Sánchez
3. Yoana Yureidi Toral Nieva
4. Liliana Méndez Dolores
5. Wendy Elizabeth Gutiérrez Alducín
6. Erick Gabriel Mota Ortega

La participación de los equipos en estas convocatorias y competencias nacionales representa un resultado significativo del acompañamiento realizado desde la Incubadora, al favorecer la vinculación de los estudiantes con organismos y empresas de alcance nacional, así como el acceso a espacios de competencia, capacitación, asesoría y financiamiento.

En conjunto, los resultados obtenidos contribuyen al fortalecimiento de una cultura de emprendimiento e innovación dentro de la Universidad y permiten que los estudiantes lleven sus proyectos a escenarios nacionales, generando oportunidades para su consolidación y crecimiento.

5.1.4 Visitas guiadas



Con el propósito de fortalecer la formación académica del estudiantado, se realizaron visitas guiadas que permitieron complementar los conocimientos adquiridos en el aula con experiencias prácticas, favoreciendo el aprendizaje significativo y el acercamiento a entornos reales del ejercicio profesional.

Durante el tercer trimestre del año 2026 (julio a septiembre), el área de visitas guiadas de la Dirección de Vinculación coordinó y ejecutó 32 visitas (recorridos industriales, eventos culturales, competencias y congresos), orientadas al fortalecimiento de la educación integral y práctica de los

alumnos de Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura e Ingeniería.

En este periodo se benefició a un total de 357 estudiantes (483 mujeres y 584 hombres), vinculándolos de manera directa con sectores productivos de alcance local y regional (como Bimbo, Empacadora CIANCA, Tonalli y La Morena), áreas de la salud, espacios culturales y foros científicos nacionales e internacionales.





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

5.2 Investigación y Desarrollo

- El pasado 17 de julio, se llevó a cabo la 1.^a Sesión del Consejo de Vinculación de la Universidad Tecnológica de Tehuacán en modalidad virtual, con el firme compromiso de dar seguimiento a los acuerdos aprobados en sesiones anteriores en beneficio de la comunidad académica. Durante el encuentro, se rindió ante las y los consejeros de los sectores público, privado y social el reporte de actividades de vinculación correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2026.

En este espacio de diálogo, se destacó los principales logros en materia de estadías profesionales, visitas guiadas, convenios de colaboración estratégica que fortalecen la formación de nuestros estudiantes, educación continua, servicios tecnológicos, entre otros temas. Asimismo, los integrantes del Consejo compartieron valiosas propuestas y retroalimentación para alinear los programas educativos con las demandas actuales del mercado laboral. Con estas acciones, la institución refrenda su misión de construir alianzas sólidas que impulsen el desarrollo tecnológico, económico y social de la región de Tehuacán.



- En el marco del convenio de colaboración con la Universidad de Guanajuato, un grupo de 19 docentes fueron acreedores a una beca del 100% para cursar talleres virtuales de microcredenciales. Finalizando el 12 de agosto, por un lado, 16 docentes y directivos participaron en el programa "Inteligencia Artificial para la Docencia", el cual ofrece una introducción práctica y reflexiva al uso de herramientas de IA aplicadas a la enseñanza; esta formación buscó que los participantes comprendieran el potencial, las limitaciones y los principios éticos de estas tecnologías para innovar en sus prácticas educativas.

Por otro lado, tres docentes cursaron la microcredencial "Diseño y aplicación de estrategias digitales en entornos educativos", orientada a desarrollar la competencia para diseñar procesos formativos asociados a este formato. En este programa se revisan los conceptos, aplicaciones y aspectos legales de las microcredenciales, se analiza el diseño y evaluación de cursos bajo un enfoque constructivista y, finalmente, se examinan las plataformas tecnológicas que dan soporte a su emisión.

- Con el objetivo de fortalecer la vinculación académica, el 19 de agosto se formalizó un convenio de colaboración con la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 213. Esta alianza estratégica se centrará en el desarrollo conjunto de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, así como a la apertura de espacios para que alumnos de ambas instituciones realicen sus prácticas y estadías profesionales.
- Con la finalidad de impulsar el desarrollo regional, el 21 de agosto se llevó a cabo una reunión de trabajo con la empresa AgrOreaL y restauranteros. Esta sesión se centró en promover el



Gobierno de
México



GOBIERNO
DEL
ESTADO
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



"2026, año de Margarita Maza
Parada"



consumo de productos sustentables y fortalecer los lazos de vinculación entre el sector productivo de la zona y la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida de nuestra institución.

- Derivado de la participación de personal académico adscrito a nuestra casa de estudios en la Convocatoria 2026 para el Reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia,

Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) Federal, los siguientes docentes lograron su ascenso e ingreso a dicho sistema:

- Dr. Miguel Antonio Mascarúa Alcázar – Investigador Nivel 1
- Dr. Héctor Bernardo Ortega Gines – Nivel Candidato
- Dr. Simón Orea Barragán – Nivel Candidato

Este reconocimiento es un reflejo del compromiso y la excelencia en la labor académica y de investigación que distingue a nuestra institución.

- En el marco del convenio de colaboración con la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), se coordio la Primera Semana de Divulgación Científica. El objetivo central de este evento fue promover en la comunidad estudiantil de nivel superior el interés por la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, mediante actividades que favorezcan el pensamiento crítico y el desarrollo tecnológico. Esta casa de estudios tuvo el honor de participar como la segunda sede estatal el día 25 de agosto.





"2026, año de Margarita Maza
Parada"



Durante la jornada, se gestionó el desarrollo de dos conferencias magistrales y dos conferencias específicas. Las ponencias contaron con la asistencia de alumnos de los Programas Educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Enfermería y Tecnologías de la Información, abordando las siguientes temáticas:

- a) Excelencia Científica de Puebla: Innovación, tecnología y posgrados en el INAOE, por el Dr. Julián David Sánchez de la Llave, Director General del INAOE.
 - b) De la idea al mercado: Cómo crear y vender soluciones con tecnologías 4.0, por el Dr. David Eduardo Pinto Avendaño, Director de Innovación y Transferencia de Conocimiento (DITCo) (BUAP).
 - c) Aplicación del método multicriterio (MMC) y tecnologías de la información al manejo sustentable de recursos naturales, el ordenamiento territorial y la salud humana, por el M. en C. Ignacio Muñoz Máximo, responsable del Laboratorio de Geociencias Aplicadas de la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento (DITCo) BUAP
 - d) Growth Hacking, Innovación e Industria 5.0 por el Dr. Efrén Armando Osorio Ramírez, Director Administrativo del CAPCEE.
- Como parte del desarrollo de la estancia docente del Dr. Cristian Galicia García en la Unidad Educativa Porfirio O. Morales, el 26 de agosto, llevó a cabo a la presentación del proyecto Sistema Integral de riesgo Escolar y Alertas Fase 2, ante el Director General de dicha institución educativa, así como con directivos de otras instituciones, dando a conocer el funcionamiento de esta aplicación orientada al riesgo académico de los aprendientes, seguimiento tanto del tutor y del departamento psicopedagógico, entre otros temas de importancia académica de los estudiantes.
 - El pasado 27 de agosto se formalizó una alianza con la Universidad Politécnica de Tlaxcala. Los objetivos principales de esta colaboración se centran en promover estancias académicas, ofrecer servicios tecnológicos, así como impulsar proyectos conjuntos de investigación, desarrollo e innovación.
 - El pasado 02 de septiembre se sostuvo una reunión con el Lic. Christian Arias de la Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES). Este encuentro tuvo como objetivo concretar alianzas internacionales, logrando la formalización del convenio el 08 de septiembre.





Gobierno de
México



GOBIERNO
DEL ESTADO
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública

UT
TEHUACÁN
Universidad Tecnológica de Tehuacán

UTP
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA Y POLITÉCNICA



"2026, año de Margarita Maza
Parada"



- Por otra parte, el 17 de septiembre concretamos y refrendamos alianzas con el Instituto Tecnológico de Tehuacán, contando con la presencia de personal directivo de ambas instituciones.
- Con el fin de seguir fortaleciendo los lazos de colaboración y vinculación tecnológica, el 10 de septiembre se mantuvo una reunión con la Mtra. Ingrid Barrón, responsable de Vinculación de la empresa Olinia, desarrolladores del primer mini vehículo eléctrico en México. Durante la sesión, se presentó las fortalezas institucionales con las que contamos para sumarnos al proceso de producción de los prototipos vehiculares, mediante estancias docentes y estadías profesionales a nivel ingeniería. Derivado de este encuentro, el 24 de septiembre se llevó a cabo la conferencia magistral "Olinia: retos y desafíos" en nuestras instalaciones. La

ponencia estuvo dirigida a estudiantes de 7.º y 10.º cuatrimestre de las ingenierías Mecatrónica e Industrial, espacio donde la Mtra. Barrón expuso de manera general los aspectos más relevantes del proyecto y las áreas de oportunidad para el desarrollo de sus estadías profesionales.

- Durante el periodo reportado, investigadores de la Universidad Tecnológica de Tehuacán (UT Tehuacán) consolidaron la producción científica institucional mediante la publicación de tres artículos indexados, destacando la colaboración interna y con entidades externas. En el ámbito agrícola, los Doctores Humberto Rafael Bravo Delgado, Jesús Orlando Pérez González, Nazario Francisco Francisco y Jorge Francisco León de la Rocha publicaron en la Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas (REMEXCA) el estudio sobre el manejo de Podosphaera xanthii en calabaza bajo condiciones de campo en Tehuacán, trabajo realizado en conjunto con Yasumi Reyes-Duque de la Agricultural University of Havana.

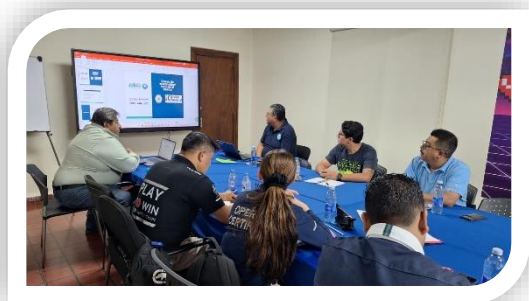
Asimismo, los docentes Jesús Orlando Pérez González, Humberto Rafael Bravo Delgado y Jorge Francisco León de la Rocha publicaron de forma interna en la revista Panorama Científico una evaluación de agentes de control biológico contra el mismo patógeno en condiciones de invernadero. Finalmente, en el área de ciencias exactas y materiales, el Dr. Arturo Ximello Hernández, en colaboración con Guadalupe Mendoza Pérez, Juan Mentado Morales, Javier Salinas Luna y Jorge Castro López de la Universidad del Mar (Campus Puerto Ángel), publicó en el Journal of Thermal Analysis and Calorimetry un análisis sobre la entalpía de formación de nanotubos de carbono de pared simple funcionalizados con ácido carboxílico mediante calorimetría de combustión semimicro.





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

5. 2.1 Servicios Tecnológicos



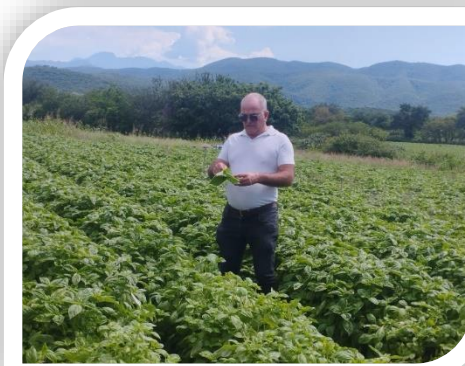
Durante el periodo de julio a septiembre de 2026, se desarrollaron 12 servicios tecnológicos coordinados por docentes de los diferentes programas educativos, los cuales se describen a continuación:

- A través de la Ingeniería en Mecatrónica, dos de nuestros docentes impartieron el Curso de Electricidad Básica a 42 operarios de Grupo Peñafiel. La capacitación se llevó a cabo los días 8, 9, 15, 16, 29 y 30 de junio, así como el 6, 7 y 8 de julio. Con este curso, los participantes adquirieron conocimientos en conexiones, diagramas de control y mediciones básicas en instalaciones eléctricas

industriales. Mediante esta actividad se generaron ingresos propios por \$64,000.00 pesos, los cuales se invirtieron en atender las necesidades académicas del propio programa educativo.

- Asimismo, el 13 de agosto, los doctores Jesús Orlando Pérez González, Jorge Francisco León de la Rocha y Huberto Rafael Bravo Delgado, adscritos a la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, culminaron la transferencia de conocimientos para el fortalecimiento del manejo integral del cultivo de albahaca bajo un sistema de producción intensiva. Esta capacitación técnica permitió estandarizar las prácticas de producción, optimizar el uso de recursos y elevar la productividad, calidad e inocuidad del cultivo, beneficiando directamente a la productora de plantas aromáticas Lourdes Bahena Díaz.
- En lo correspondiente a la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, el 14 de agosto se concluyó el desarrollo e implementación del sistema de gestión para lavandería "CleanSmart". Esta solución tecnológica de escritorio, con arquitectura cliente-servidor en red LAN, optimiza la gestión de pedidos, inventario, servicios y usuarios en el negocio Lavados Reforma mediante el registro centralizado de información en tiempo real. El proyecto, enfocado en mejorar el control operativo, la trazabilidad de las prendas y la toma de decisiones, fue desarrollado por un equipo de tres mujeres y tres hombres, liderado por la Dra. Rosario Vargas Flores e integrado por los estudiantes Belinda Jhoselin López Contreras, Axel Iván Cerezo Romero, Miriam Paola Garduño Cadena, Ángel David Hernández Bernabé y Ángel Daniel Allende Hernández.

De igual forma, bajo la dirección de la Dra. Rosario Vargas Flores y con la colaboración de los estudiantes Diego Ángel Hernández Lezama, Sergio Alberto Trujillo Avendaño, Gael Fitta Trujillo,





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

José Miguel Tapia Adán, Oswaldo Yahir Asís Ladino y Enrique Ledesma Mauleón, se realizó la evaluación de "LexIA Académica" como Software as a Service (SaaS). Este estudio determinó con evidencia técnica, educativa, operativa y económica la viabilidad de evolucionar dicha plataforma hacia un modelo SaaS de apoyo al aprendizaje y la investigación para estudiantes universitarios de Derecho.

- Adicionalmente, el mismo equipo de la ingeniería desarrolló e implementó una solución tecnológica de escritorio para el negocio "Shopperanes". Con una arquitectura cliente-servidor en red LAN, este software optimiza la gestión de ventas, inventarios, usuarios y proveedores en tiempo real, mejorando el control operativo y la toma de decisiones en el punto de venta. En este proyecto participaron la Dra. Rosario Vargas Flores junto a los alumnos Erik De Jesús Cortés Pacheco, Indrid Icela García Cervantes, Ángel Mendoza Hernández, Isaac Alejandro Cerón Reyes, Isaac Olivier Valerio y Daniel Vargas Huerta.



- Por su parte, el 21 de agosto, docentes de la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia brindaron un servicio de consultoría a la empresa ENVYCOM enfocado

en tres ejes estratégicos: gestión de información comercial, gestión de proveedores e integración tecnológica. Con esta intervención, la empresa ahora dispone de información estructurada y herramientas para optimizar sus tiempos de cotización, sentando las bases para la futura digitalización de sus servicios.

- El 24 de agosto, se entregó un servicio de actualización y mejora del control de inventarios en el área de Planeación de la Producción de Sanfer Salud Animal, solicitado por su gerente, la Lic. Iveth Guevara Galindo. El proyecto incrementó la organización, identificación y clasificación de los materiales existentes, y fue ejecutado por la Dra. Esperanza Colmenares Olivera en conjunto con la alumna Valeria Eugenio Reyes, perteneciente al T.S.U. en Mercadotecnia.
- El 25 de agosto, se elaboró el manual de estrategias de ventas nacionales de mostrador para la empresa Mineralia Internacional S.A. de C.V., actividad desarrollada por la Dra. Esperanza Colmenares Olivera y la estudiante Nancy Janeth Montiel Ramírez.
- Finalmente, la Dr. Christian Galicia García desarrolló el Sistema Integral de Riesgo Escolar y Alertas para la Unidad Educativa "Profesor Porfirio O. Morales". Dicha plataforma fue presentada formalmente ante el Prof. Pablo Cid de Jesús, Director General de la institución.





"2026, año de Margarita Maza
Parada"



- El 03 de septiembre, se generaron ingresos propios por \$10,000.00 pesos mediante la impartición del Curso de Procesos de Soldadura Básico a 17 operarios del área metalmecánica de la empresa Productos Avícolas "El Calvario". Durante la capacitación, el personal se instruyó en la identificación de elementos de maquinaria, soldadoras e inversoras, así como en el soldeo con Corriente Alterna (CA) y Corriente Directa (CD). Asimismo, se abordaron los tipos de electrodos, sus características y aplicaciones; el cálculo de amperajes mínimos y máximos según el calibre del material; el soldeo con polaridad directa e inversa, y el uso de Equipo de Protección Personal (EPP) bajo normas de seguridad. El

curso concluyó con una práctica de soldadura empleando diferentes materiales y calibres. La actividad fue impartida por el Mtro. José Carlos González Franco y el Ing. Diego Cervantes Merino de Ingeniería Industrial.

5.2.2 Educación Continua

En cuanto a las actividades encaminadas a fortalecer el perfil profesional de los estudiantes, se desarrollaron un total de 12 eventos en los que participaron 380 alumnos. Los detalles se describen a continuación:

- Durante la Jornada de Salud Mental "Cuidando Mentes, Fortaleciendo Futuros", celebrada el 09 y 10 de julio, se sensibilizó a 89 estudiantes (76 alumnas y 13 alumnos) de la Licenciatura en Enfermería sobre la importancia del autocuidado. Las actividades se enfocaron en la prevención y detección de estrés, burnout y riesgo emocional en los ámbitos académico y profesional. El programa fue impartido por el Dr. Roberto Sánchez Garzón, Erick Misael Miranda Estrada, la Lic. Guadalupe González Huerta y el Lic. Josué Martínez González.
- El 10 de julio, se llevó a cabo el taller en línea "Auditoría de Aplicaciones Web" a través de la Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad. La actividad contó con la participación de 7 estudiantes (6 hombres y 1 mujer) y fue impartida por el Dr. Octavio Sánchez Delgado. Nuestro objetivo fue introducir a los participantes en el análisis de seguridad de aplicaciones web mediante el uso de Burp Suite Community Edition, permitiéndoles identificar vulnerabilidades básicas, analizar tráfico HTTP/HTTPS y documentar hallazgos en entornos controlados de laboratorio.





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

- Por otra parte, el 16 de julio, se contó con el taller en línea "Crea Páginas Web Modernas con IA", impartido por el DIT. Julio César Alfaro Herrera. En esta actividad participaron 19 personas (11 hombres y 8 mujeres). Durante la jornada, capacitamos a los asistentes para diseñar y construir páginas web modernas mediante tecnologías actuales y herramientas de inteligencia artificial. Asimismo, aplicaron principios de usabilidad, diseño responsivo y buenas prácticas de desarrollo para la creación de sitios funcionales, accesibles y eficientes.
- A través del Programa Educativo de Ingeniería Industrial, el 06 de agosto se llevó a cabo el curso-taller "Detección de Fallas en Instalaciones Eléctricas Residenciales con demostración de Soldadura Exotérmica para puesta a Tierra", el cual contó con la participación de 58 estudiantes. La actividad fue impartida por los maestros Efraín Hernández Basurto y Ramón Ramos Aquino. Durante la jornada, capacitamos a los alumnos para identificar las fallas más comunes en instalaciones residenciales, conocer los procedimientos básicos para su diagnóstico y observar la aplicación de la soldadura exotérmica como método para la unión permanente de sistemas de puesta a tierra.
- Continuando con la formación de los estudiantes de T.S.U. en Mercadotecnia, se llevó a cabo el taller "Locución", el cual contó con la participación de 14 alumnos (3 hombres y 11 mujeres). La sesión fue impartida por el Lic. Shaddai Ugalde Herrera, quien brindó a los asistentes las herramientas y conocimientos básicos necesarios para la realización y desarrollo de un programa de radio al aire.
- Del 11 al 13 de agosto, a través de la Ingeniería en Alimentos, se llevó a cabo el curso-taller en línea "Cálculo de Parámetros para el Diseño de Planta", el cual contó con la participación de 37 estudiantes. La capacitación fue impartida por el Mtro. Miguel García Flores, quien brindó a los asistentes las herramientas técnicas necesarias para calcular de manera óptima los parámetros requeridos en la infraestructura y diseño de plantas de alimentos.
- Con el objetivo de regularizar al estudiantado del Programa Educativo en Mecatrónica en matemáticas básicas, se llevó a cabo el Curso Básico de Matemáticas, impartido por el Mtro. Juan Carlos Iglesias Castillo. Esta actividad se desarrolló durante los periodos del 10 al 14, del 17 al 21 y el 24 de agosto, contando con la participación de 6 estudiantes.



- Con el propósito de enseñar los principios básicos de programación y operación de la fresadora vertical Haas, se impartió el Curso Básico de Operación de Fresadora CNC a estudiantes de nivel Ingeniería del Programa Educativo de Mecatrónica. Las sesiones se llevaron a cabo el 16 de julio, así como el 06, 13 y 20 de agosto, y estuvieron a cargo del MC. Oscar Bautista Merino, registrando un aforo de 16 estudiantes.
- El 17 de agosto se llevó a cabo las conferencias "Seguridad e Higiene en Instituciones de Salud" y



"2026, año de Margarita Maza Parada"

"Prevención de la Violencia en Instituciones", las cuales contaron con la participación de 70 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería. Esta jornada fue impartida por el Dr. José Francisco Dolores Guandulay, la Mtra. Alejandrina Janyna Aranda Ramírez, la Mtra. Sandra Garnica Orozco y la Dra. Estefany Melina Román Sánchez. Nuestro objetivo central fue dar a conocer al estudiantado los escenarios involucrados en la protección de la vida y la salud del personal, pacientes y visitantes. Lo anterior mediante la prevención de accidentes laborales y enfermedades profesionales, el control de agentes biológicos, químicos o físicos, y la garantía de un entorno seguro para brindar atención médica de calidad.

- De igual manera, el 25 de agosto y en coordinación con la Secretaría de Ciencia, Humanidades y Tecnología del Estado de Puebla (SECIHTI) [SECIHTI], se brindó tres conferencias a 77 estudiantes de Ingeniería Automotriz, Licenciatura en Enfermería y Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma). Estas actividades se desarrollaron en el marco de la Semana de la Divulgación Científica, abordando los siguientes temas:
 - a) "Growth Hacking, Innovación e Industria 5.0", impartida por el Dr. Efrén Armando Osorio Ramírez.
 - b) "Aplicación del Método Multicriterio (MMC) y Tecnologías de la Información al Manejo Sustentable de Recursos Naturales, el Ordenamiento Territorial y la Salud Humana", impartida por el M.C. Ignacio Muñoz Máximo.
 - c) "De la Idea al Mercado: Cómo Crear y Vender Soluciones Tecnológicas 4.0", impartida por el Dr. David Pinto Avendaño.
- Finalmente, el 24 de septiembre, en colaboración con la empresa Olinia, se oordinó la conferencia "Olinia: Retos y Desafíos", la cual fue impartida por la Mtra. Ingrid K. Barrón Correalle, enlace de Vinculación de dicha organización. En esta actividad participaron nuestros estudiantes de las ingenierías Industrial y Mecatrónica. Durante la sesión, se expusieron las metas actuales de la empresa y cómo estas se transforman en oportunidades estratégicas para que el estudiantado pueda realizar su estadía profesional.



5.2.3 Estancia Docente

Con el lanzamiento de la convocatoria el 24 de marzo para el periodo mayo-agosto 2026, se impulsó el programa de Estancias Docentes, el cual impactó positivamente a los programas educativos de Tecnologías de la Información e Ingeniería de Alimentos a través de la movilidad parcial de tres docentes de tiempo completo.

Los académicos concluyeron satisfactoriamente sus proyectos con un alto sentido de ética profesional y capacidad innovadora:



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

El Dr. Christian Galicia García desarrolló el "Sistema Integral de Registro y Evaluación Académica y Emocional" (SIREA) en la Unidad Educativa Profr. Porfirio O. Morales; la Dra. Rosario Vargas Flores implementó el "Fortalecimiento de la Gestión de Proyectos Tecnológicos mediante inmersión profesional en procesos reales de desarrollo SaaS y e-Commerce" en la empresa MVPX; y el Mtro. Miguel García Flores consolidó el "Desarrollo y Evaluación de Trabajos de Investigación Multidisciplinaria" en la Universidad del Valle de Puebla. Estas estancias reafirman el compromiso institucional de la planta docente, cuya labor contribuye de manera directa al fortalecimiento tecnológico y científico de la región

6. Extensión Universitaria

La Dirección de Extensión Universitaria desempeña un papel fundamental en la formación integral de la comunidad universitaria al impulsar actividades culturales, artísticas, deportivas, cívicas y de desarrollo humano que fortalecen los valores institucionales, la identidad universitaria y la responsabilidad social. A través de estas acciones, promueve espacios de participación que favorecen la convivencia, la inclusión, el bienestar y el sentido de pertenencia, contribuyendo al desarrollo de competencias personales y sociales que complementan la formación académica del estudiantado.

- En el marco de la campaña del Día Naranja, que se conmemora el día 25 de cada mes con el propósito de promover la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres, en el mes de julio el área de Extensión Universitaria realizó la entrega de rehiletes a integrantes de la comunidad universitaria. Esta actividad tuvo como finalidad generar conciencia y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de construir espacios seguros, igualitarios y libres de violencia.



En el mes de agosto, se llevó a cabo la plática "Identificar la violencia, prevenir y actuar", cuyo objetivo fue brindar a la comunidad universitaria herramientas para reconocer las diferentes manifestaciones de violencia, identificar situaciones de riesgo y conocer alternativas de prevención, actuación y apoyo. La actividad contribuyó al fortalecimiento de una cultura de prevención, respeto y atención oportuna ante posibles situaciones de violencia.

En el mes de septiembre, se llevó a cabo la plática "Lenguaje inclusivo, no sexista y derechos humanos", como un espacio de diálogo y reflexión orientado a promover una comunicación respetuosa, equitativa y con perspectiva de derechos humanos.



Gobierno de
México



GOBIERNO
DEL ESTADO
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



"2026, año de Margarita Maza
Parada"



La sesión estuvo a cargo de la Lic. Karina Hernández Olivera, Jefa de Departamento de UDAIM, y de la Policía Erika Diego Mendoza, quienes compartieron con personal docente, administrativo y estudiantes conceptos y herramientas para favorecer el uso de un lenguaje incluyente y contribuir a la construcción de entornos libres de discriminación y violencia.

- Ceremonia del XVII Aniversario de la Universidad. El 11 de septiembre se llevó a cabo la ceremonia oficial con motivo del XVII Aniversario de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, evento presidido por el Rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasia.

Asimismo, se contó con la participación de la Mtra. Luciana del Carmen Martínez Valerio, en representación de

la Subsecretaría de Educación Superior y del Director de Universidades e Institutos de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla.

Durante la ceremonia se reconoció al personal docente y administrativo por sus años de trayectoria y servicio, destacando su contribución al desarrollo y fortalecimiento de la institución.

Como parte de la celebración, se contó con la participación de la Marching Band, cuya presentación contribuyó al ambiente festivo del evento. Finalmente, se realizó la tradicional partida de pastel con la participación de la comunidad universitaria.

- UTTEH a la Mexicana. Con motivo de las celebraciones de las Fiestas Patrias, se llevó a cabo la actividad "UTTEH a la Mexicana", en la que estudiantes y personal docente participaron en un concurso de trajes típicos y en la instalación de stands temáticos.

La actividad permitió fortalecer la identidad cultural, así como fomentar la convivencia, participación, creatividad y sentido de pertenencia entre los integrantes de la comunidad universitaria.



Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx





Gobierno de
México



GOBIERNO
DEL ESTADO
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



"2026, año de Margarita Maza Parada"

6.1 Departamento de Prensa y Difusión.

6.1.1 Acciones de difusión de la oferta educativa en redes sociales institucionales

Durante el periodo que se reporta, se llevaron a cabo 7 acciones de difusión en redes sociales institucionales, mediante las cuales se promovieron las principales actividades y eventos de la Universidad, logrando un alcance de 182,422 personas.

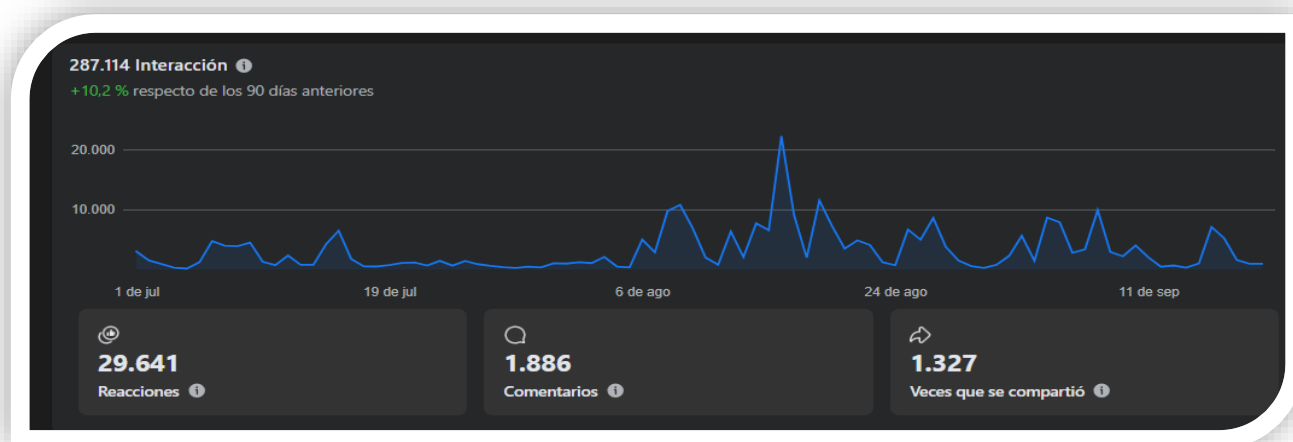
6.1.2 Redes Sociales Institucionales

Durante el periodo de julio a septiembre se realizaron 177 publicaciones en las redes sociales institucionales, las cuales alcanzaron 3 millones 287 mil visualizaciones.

Durante el mismo periodo, las redes sociales de la UTTEhuacán registraron 210 mil 300 visitas, lo que representa un incremento del 34.8% respecto al trimestre anterior.

Asimismo, se obtuvieron 287 mil 114 interacciones, lo que representa un incremento del 37.0% respecto al trimestre anterior, cuando se registraron 209 mil 599 interacciones, reflejo de una mayor participación de la comunidad en los contenidos institucionales.

Finalmente, la comunidad digital continúa creciendo al contar con 40 mil 825 seguidores en Facebook y 7 mil 700 seguidores en Instagram, consolidando el crecimiento y el posicionamiento de la presencia institucional en redes sociales.



Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

6.2 Departamento de Servicios Médicos



Durante el periodo comprendido de julio a septiembre de 2026, el Departamento de Servicios Médicos llevó a cabo 3 actividades de promoción de la salud y prevención, correspondientes a las temáticas: "Día Internacional contra el Dengue y Paludismo", "Día Mundial contra la Hepatitis" y "Adicciones".

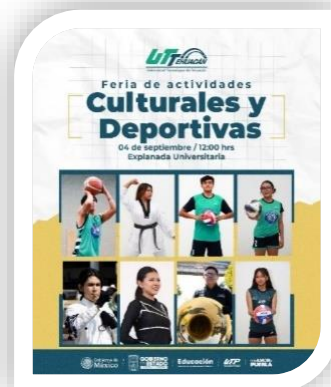
En estas actividades participaron estudiantes de los programas educativos de Agricultura Sustentable y Protegida, Procesos Alimentarios y Tecnologías de la Información, registrándose un total de 96 participantes, de los cuales 39 fueron mujeres y 57 hombres.

Las acciones tuvieron como propósito fomentar hábitos saludables, fortalecer la prevención de enfermedades y promover el cuidado integral de la salud, contribuyendo al bienestar físico, emocional y social de la comunidad universitaria.

6.3 Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

Con el propósito de fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria y fomentar la participación en actividades que promuevan los valores institucionales, la identidad universitaria, la cultura, el deporte y la sana convivencia, la Dirección de Extensión Universitaria desarrolló diversas acciones de impacto dirigidas a estudiantes, personal docente, administrativo y sociedad en general.

- La Rondalla de la UTTEhuacán se presentó en la Junta Auxiliar de Francisco I. Madero, municipio de Tepanco de López, Puebla, con el propósito de promover las expresiones artísticas y fortalecer los vínculos culturales de la Universidad con las comunidades de la región.
- La Marching Band de la UTTEhuacán participó en la ceremonia de clausura de la Escuela Secundaria General "Alfonso M. Pérez", ubicada en Tlanepantla, Puebla, contribuyendo con su presentación artística a la celebración de la conclusión del ciclo escolar.
- Dieron inicio los cursos propedéuticos de la Licenciatura en Enfermería, como parte del proceso de incorporación de los nuevos integrantes de la comunidad universitaria. Se registró la participación de 125 estudiantes, de los cuales 56 fueron hombres y 69 mujeres.





"2026, año de Margarita Maza
Parada"



- Se llevó a cabo una jornada de limpieza en el acceso principal de la Universidad, con el propósito de mejorar las condiciones de higiene y conservación de los espacios institucionales mediante el retiro de maleza y la recolección de residuos.

La actividad se realizó en coordinación con el Ayuntamiento de Tehuacán y contó con la participación de 181 estudiantes, de los cuales 83 fueron hombres y 98 mujeres, además de personal docente.

- Se realizó la Feria de Actividades Culturales y Deportivas en la Explanada Universitaria, en un horario de 12:00 a 15:00

horas. La actividad tuvo como finalidad promover la integración, la convivencia y la participación de la comunidad estudiantil, así como dar a conocer las diferentes alternativas culturales y deportivas disponibles en la institución.

El evento contó con la participación de 2,208 estudiantes, de los cuales 952 fueron hombres y 1,256 mujeres.

- En el marco del XVII Aniversario de la Universidad, se llevó a cabo la ceremonia oficial, presidida por el Rector, Arq. Rafael Honorio Delgado Sasía, con la participación de invitados de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla.

Como parte del programa, se otorgaron reconocimientos por trayectoria laboral y se contó con la participación de estudiantes y grupos representativos en actividades culturales, entre ellos la Escolta, Banda de Guerra y Coro, con una asistencia de 45 participantes, de los cuales 16 fueron hombres y 29 mujeres.

- Se realizaron las pruebas de selección deportiva en las disciplinas de básquetbol, fútbol, voleibol y atletismo, con el objetivo de identificar a estudiantes que integrarán los equipos representativos de los Tigres Blancos de la UTTEhuacán.



- Las visorías registraron la participación de 268 atletas, de los cuales 116 fueron hombres y 152 mujeres.

- Se llevó a cabo el 2.º Simulacro Nacional 2026, con la asesoría de Protección Civil, mediante un ejercicio de evacuación y aplicación de protocolos de seguridad.

La actividad tuvo como propósito fortalecer la cultura de prevención y preparación ante situaciones de emergencia, con



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

la participación de 42 integrantes del personal docente y administrativo, de los cuales 18 fueron hombres y 24 mujeres.

6 Gestión Administrativa

La Dirección de Administración y Finanzas desempeña un papel estratégico en el funcionamiento de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, al garantizar la administración eficiente, transparente y responsable de los recursos humanos, materiales, financieros y patrimoniales que sustentan el cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.

Durante el periodo que se informa, esta Dirección orientó sus acciones al fortalecimiento de los procesos administrativos, la optimización del ejercicio presupuestal, la modernización de los servicios institucionales y el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia financiera, contable, patrimonial y administrativa. Asimismo, impulsó acciones enfocadas en la capacitación del personal, la gestión documental, el mantenimiento de la infraestructura, la adquisición de bienes y servicios, así como la implementación de mecanismos que favorecen la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua.

Las actividades desarrolladas contribuyeron a garantizar el uso eficiente de los recursos públicos, fortalecer la operación institucional y generar las condiciones necesarias para que la Universidad continúe ofreciendo servicios educativos de calidad, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad.

7.1 Departamento de Contabilidad

7.1.1 Transparencia y rendición de cuentas

- Durante el periodo comprendido de julio-septiembre de 2026, el Departamento de Contabilidad atendió oportunamente los requerimientos de información formulados por las distintas instancias de fiscalización, control y seguimiento, atendiendo en tiempo y forma las obligaciones institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Entre los principales informes y reportes presentados durante el periodo destacan el cumplimiento al Octavo Transitorio de la Ley de Ingresos; los reportes de disponibilidades en cuentas bancarias; la presentación del informe de recursos concurrentes correspondiente al segundo trimestre; los reportes del Programa U006 "Subsidio para Organismos Públicos Descentralizados"; los Estados Financieros de junio, julio y agosto; la presentación de los Formatos de la Ley de Disciplina Financiera del segundo trimestre; así como la entrega de estados de cuenta, CFDI, balanzas de comprobación, conforme al calendario establecido por la Auditoría Superior del Estado.



"2026, año de Margarita Maza
Parada"



Asimismo, se dio cumplimiento a las obligaciones establecidas en el Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Puebla 2026. Entre las acciones realizadas se encuentra la presentación del Informe previsto en el artículo 37 del Presupuesto de Egresos de la Federación, el informe de Aportaciones federales y estatales, así como el Informe sobre los Ingresos Propios correspondientes al segundo Periodo.

- Como parte de las actividades de Control Interno, se integró y presentó ante el Órgano Interno de Control el Formato Único correspondiente a los meses de junio, julio y agosto de 2026, integrado por doce anexos. A la fecha de corte del presente informe,

se encuentra pendiente la conclusión del análisis correspondiente al mes de agosto.

- En materia de armonización contable, la Universidad obtuvo un cumplimiento del 99.76 % en el segundo periodo de evaluación del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC), en los componentes de registros contables, registros presupuestarios, registros administrativos y transparencia, lo que refleja el seguimiento realizado para atender las disposiciones aplicables en materia de armonización contable.
- En seguimiento a lo instruido mediante Oficio-Circular emitido por la Dirección de Bienes Muebles e Inmuebles de la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración se remitió el Inventario general de los bienes muebles e inmuebles e intangibles, con corte al 30 de junio de la presente anualidad.
- En seguimiento a los Acuerdos Aprobados por el Consejo Directivo durante la II Sesión Ordinaria del ejercicio fiscal 2026, se gestionó la baja y desincorporación de 142 bienes muebles por deterioro y obsolescencia. Para tal efecto, se obtuvo la validación correspondiente mediante oficio SPFYA/DBMI/DCBM/3310/2026, emitido por la Dirección de Bienes Muebles e Inmuebles.



7.1.2 Acciones de Fiscalización

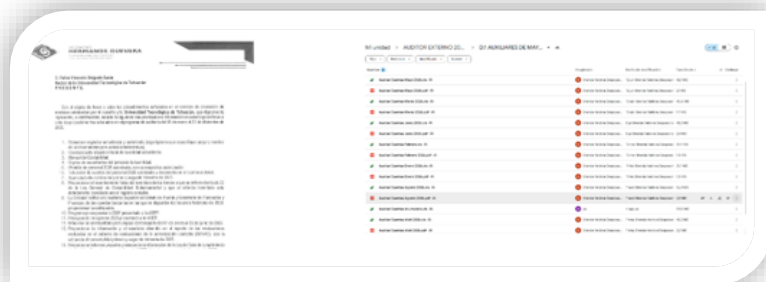
- De igual forma, durante los meses de julio y septiembre se atendieron los requerimientos de información del Órgano Interno de Control relacionados con el Expediente 15/2026 de



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

Presunta Responsabilidad Administrativa, vinculado con la Cuenta Pública 2024, proporcionando la documentación solicitada dentro de los plazos establecidos.

- Como parte del proceso de auditoría externa correspondiente a los estados financieros, presupuestarios y programáticos del ejercicio 2026, se proporcionó al C.P.C. Gustavo Guevara Rosendo, auditor designado, la documentación e información requerida para el desarrollo de los trabajos de fiscalización. Entre la información proporcionada se encuentra la relativa al personal, avance de programas presupuestarios, seguimiento a la Ley de Disciplina Financiera, conciliaciones bancarias, Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT), resultados del segundo periodo del SEVAC, declaraciones de impuestos estatales y federales, información contable y estados financieros, entre otra documentación soporte.



- Adicionalmente, durante el periodo que se informa de manera coordinada se atendieron las auditorías federales 1633 "Participaciones a Entidades Federativas", 1634 "Participaciones a Entidades Federativas 3-B" y 1636 "Transferencia de Recursos de los Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales", proporcionando la información y documentación requerida dentro de los plazos establecidos.

A la fecha de corte del presente informe, se encuentra pendiente la notificación de las cédulas de resultados finales y de las observaciones preliminares correspondientes a las auditorías federales números 1633 y 1636, conforme a las etapas subsecuentes del proceso de fiscalización.





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

7.1.3 Gestión De Recursos



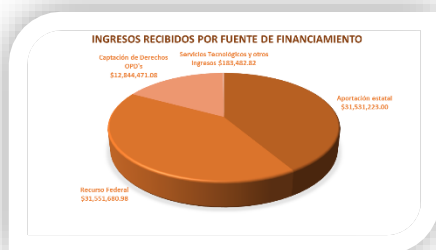
Durante el periodo que se informa, se realizaron diversas gestiones presupuestarias ante el Sistema Integral de Administración Financiera de la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración para obtener autorizaciones y suficiencias presupuestales que permitieran la ejecución de actividades académicas, administrativas y de infraestructura.

Entre las principales gestiones realizadas se encuentran las relacionadas con la participación de estudiantes en la Competencia Nacional Enactus 2026, Agro Young 2026, Congreso Internacional DELFIN y la Segunda Competencia Sur-Sureste en Automatización Industrial FESTO.

Asimismo, se gestionaron recursos provenientes de Captación de Derechos para atender diversas necesidades institucionales, entre ellas la adquisición de material para prácticas clínicas del Programa Educativo de Enfermería, la adquisición de un lente para cámara destinado al área de Extensión Universitaria, así como la contratación del seguro de bienes patrimoniales y la cobertura de eventos institucionales.

En materia de infraestructura educativa, se presentó ante el Comité Administrador Poblano para la Construcción de Espacios Educativos (CAPCEE) la solicitud de información relativa a los costos paramétricos requeridos para gestionar recursos destinados a la construcción de un edificio académico, encontrándose el proyecto en proceso de atención y respuesta.

Respecto a la aplicación de remanentes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Potenciado), se dio seguimiento ante la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y se remitió al CAPCEE la ampliación de recursos autorizada mediante oficio núm. 514.1.2042/2026. Actualmente, dicho Comité continua con la integración de los expedientes suplicados para la adquisición de un servidor físico HP ProLiant y un Access Point.

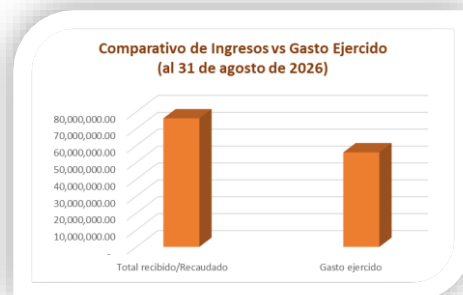


7.1.4 Recursos Financieros

Al 31 de agosto de 2026, la Universidad registró ingresos por \$76,110,857.88, integrados de la siguiente manera:
41.43 % correspondiente a aportación estatal;

41.45 % correspondiente a recurso federal;
16.88 % correspondiente a Captación de Derechos; y
0.24 % correspondiente a servicios tecnológicos y otros ingresos.

Al mismo periodo, el gasto ejercido ascendió a \$55,964,904.07, equivalente al 73.53 % del presupuesto recibido, manteniendo





"2026, año de Margarita Maza Parada"

una ejecución financiera acorde con la programación institucional y el cumplimiento de los compromisos presupuestarios.

7.2 Adquisiciones.

Con el propósito de garantizar el adecuado funcionamiento de la Universidad Tecnológica de Tehuacán y asegurar el uso eficiente, transparente y responsable de los recursos públicos, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales dio seguimiento a los procedimientos de contratación y adquisición de bienes y servicios, en estricto apego a la normatividad aplicable en materia de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra pública.

Durante el periodo julio-septiembre de 2026, las acciones se enfocaron en la planeación y gestión de diversos procedimientos de contratación orientados al fortalecimiento de la infraestructura institucional, la actualización de instrumentos de gestión administrativa, el aseguramiento de la calidad y la mejora continua de los procesos universitarios. Asimismo, se dio seguimiento a las necesidades de las diferentes áreas académicas y administrativas, con el fin de garantizar la continuidad de los servicios y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

En el periodo que se informa no se realizaron procedimientos mediante Adhesiones a Licitaciones Públicas Nacionales, ni Convenios entre Entidades ni Adjudicaciones Directas.

Se llevaron a cabo las gestiones necesarias para la integración y desarrollo de diversos procedimientos bajo la modalidad de Invitación a Cuando Menos Tres Personas, conforme a la normatividad vigente, por mencionar algunos:

- Contratación de seguro de bienes patrimoniales de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.
- Contratación de acreditación CIEES, del Programa Educativo de Enfermería.
- Contratación de asesoría para la actualización de los Manuales Organizacionales de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.
- Se está gestionando la contratación del servicio de Auditoría de rectificación ISO 9001:2015.
- Se está gestionando la adquisición de 8 equipos de Access point para tener cobertura inalámbrica y así poder cubrir áreas donde se ve afectado el servicio derivado de los equipos dañados.



7.3 Infraestructura y prevención

Durante el trimestre julio-septiembre de 2026, el área de Infraestructura y Prevención llevó a cabo diversas acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, conservación de



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

espacios, atención de servicios hidráulicos y sanitarios, así como actividades orientadas a fortalecer la seguridad, funcionalidad e imagen institucional de la Universidad. Las acciones realizadas se agruparon en los siguientes servicios:

7.3.1 Servicio de suministro y mantenimiento hidráulico



Con la finalidad de garantizar la disponibilidad de agua para las actividades académicas y operativas de la Universidad, se realizaron ocho bombeos de agua provenientes de la Sociedad de Agua de Los Tepetates, destinados a mantener una reserva para las instalaciones y suministrar el vital líquido a la Geomembrana del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida, utilizada para las prácticas en campos de cultivo e invernaderos.

Asimismo, durante el trimestre se efectuó la sustitución total de la línea hidráulica galvanizada subterránea que abastecía de agua al tanque elevado hacia los edificios C, Biblioteca y E. Esta intervención se realizó debido al deterioro, oxidación y presencia de fugas en la tubería existente, condiciones que ocasionaban una disminución considerable en la presión de agua de los servicios sanitarios. La nueva instalación se realizó con PVC hidráulico, con lo cual se favoreció la durabilidad de la infraestructura y el adecuado suministro de agua en los espacios señalados.

De igual manera, se efectuó la sustitución del sistema hidroneumático del Edificio H, debido a fallas presentadas en el tanque, sistema automático y conexiones eléctricas. Con esta acción se restableció y garantizó el suministro de agua en inodoros, lavabos y tarjas de los laboratorios, en beneficio de las actividades desarrolladas por el Programa Educativo de Enfermería.

7.3.2 Servicio de mantenimiento y conservación de infraestructura

Como parte de las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, se realizaron diversas intervenciones destinadas a conservar en condiciones adecuadas los espacios universitarios. Entre ellas, se efectuó el mantenimiento y aplicación de pintura color amarillo tipo tráfico en los bordes de los pasillos generales exteriores, favoreciendo la visibilidad, seguridad y conservación de estas áreas.





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

Asimismo, se llevó a cabo la construcción de una plataforma con muro en la explanada institucional, con el propósito de mejorar la visibilidad, organización y disposición de los espacios durante la realización de actos protocolarios y eventos institucionales, contribuyendo además al mejoramiento de la imagen y funcionalidad de dicho espacio.

Durante septiembre, se efectuaron sustituciones y reparaciones de chapas en diferentes edificios de la Institución, debido al deterioro o funcionamiento inadecuado de los mecanismos. Estas acciones contribuyeron a fortalecer las condiciones de seguridad de los espacios universitarios y al resguardo de mobiliario y equipo institucional.

De igual manera, se realizó la reparación de una puerta corrediza ubicada en el área de sanitarios del Edificio C, cuyo perfil metálico había sufrido daños. Con esta intervención fue posible habilitar nuevamente uno de los sanitarios, garantizando condiciones adecuadas de privacidad y funcionamiento.

7.3.3 Servicio de mantenimiento de áreas verdes e imagen institucional

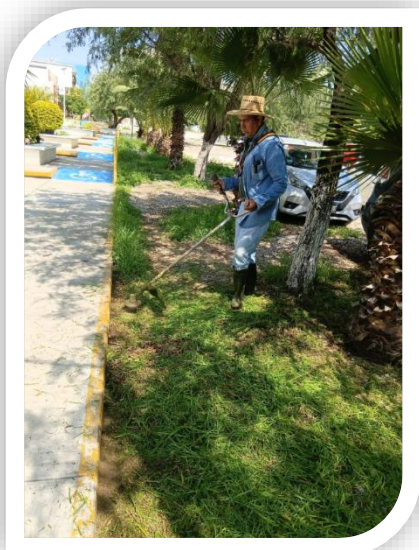
Con el propósito de conservar espacios dignos, funcionales y con una adecuada imagen institucional, se realizaron trabajos de mantenimiento de áreas verdes en las zonas aledañas de los edificios E, Biblioteca, Cafetería y Rectoría durante julio; posteriormente, en agosto, se atendieron las áreas ubicadas en los edificios A, B, C y H.

De manera complementaria, se realizaron trabajos de encalado de los cajones de estacionamiento del Estacionamiento General, con la finalidad de favorecer el orden vehicular y la adecuada distribución de los espacios.

Asimismo, se efectuó el mantenimiento y pintura de la estructura metálica de la malla destinada a las lonas de promoción ubicada en el Acceso 1, así como de los postes de los banderines de promoción instalados en la Prolongación de la 1 Sur, conocida como "El Kilómetro". Estas acciones permitieron mejorar las condiciones de conservación y presentación de los elementos utilizados para la promoción institucional.

En el Estacionamiento 2 se realizó el pintado de rótulos en los cajones destinados al Parque Vehicular y a los vehículos de Directivos, contribuyendo a una mejor identificación, organización y distribución de los espacios.

Durante septiembre, se colocaron banderolas de policarbonato del Departamento de Prensa y Difusión en los postes ubicados en el camino de acceso a la Institución. Asimismo, se efectuó el





"2026, año de Margarita Maza
Parada"

mantenimiento y aplicación de pintura blanca de esmalte en dichas estructuras, debido al deterioro ocasionado por oxidación y decoloración.

7.3.4 Servicio de mantenimiento sanitario



Con la finalidad de garantizar el adecuado funcionamiento de los sistemas sanitarios de la Institución, durante agosto se realizó el desazolve de las fosas sépticas de los edificios A, B, C y E, permitiendo mantener los depósitos de drenaje en condiciones adecuadas de operación y favorecer el correcto manejo de las descargas de aguas residuales.

En septiembre, se efectuó la sustitución de céspoles en laboratorios del Edificio B, debido a la presencia de fugas de aguas grises. Esta intervención permitió mejorar las condiciones de higiene y funcionalidad de los espacios destinados a las actividades prácticas de los estudiantes.

7.3.5 Servicio de mantenimiento preventivo de equipos

Como parte de las acciones orientadas a preservar la funcionalidad y vida útil de los equipos institucionales, se realizaron mantenimientos preventivos a los sistemas de aire acondicionado del Edificio E, mediante la limpieza de filtros de los equipos tipo ventana.

Asimismo, en el Edificio A se efectuaron trabajos de limpieza y mantenimiento de los equipos mini split, debido a la presencia de nidos de aves en algunos de ellos. Estas acciones contribuyeron a conservar el funcionamiento adecuado de los equipos y a disminuir la probabilidad de fallas que pudieran derivar en mantenimientos correctivos.



7.3.6 Servicio de prevención y control sanitario

Con el propósito de contribuir a la prevención de enfermedades y mantener condiciones adecuadas de salubridad en las instalaciones universitarias, el 21 de julio se llevó a cabo una jornada de descacharrización y fumigación contra el dengue, realizada por personal de salud del municipio.

Las acciones se efectuaron tanto en el interior como en el exterior de las instalaciones universitarias, con la finalidad de prevenir la proliferación y presencia de insectos transmisores de



Gobierno de
México

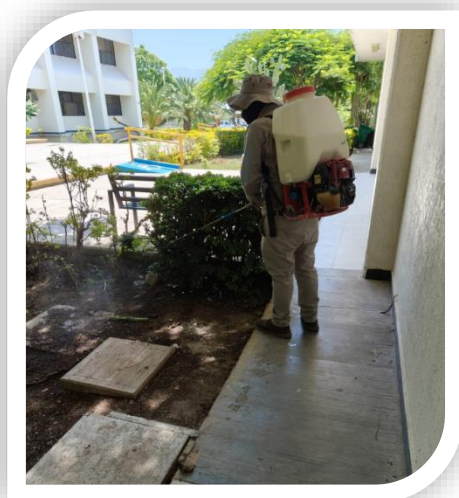


**GOBIERNO
DEL ESTADO**
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



"2026, año de Margarita Maza
Parada"



enfermedades, contribuyendo a la protección de la comunidad universitaria y a la continuidad de las actividades académicas y administrativas en condiciones adecuadas.

En conjunto, las acciones desarrolladas durante el trimestre permitieron atender necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo, fortalecer la conservación de la infraestructura, mejorar las condiciones de seguridad, higiene y funcionalidad de los espacios, así como contribuir a una imagen institucional adecuada para la comunidad universitaria y visitantes.

7.4 Capacitación

En el marco del Programa de Capacitación 2026, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo tres acciones de capacitación dirigidas al personal de la Universidad, orientadas al fortalecimiento de las competencias institucionales y al cumplimiento de la normativa aplicable.

El 2 de julio de 2026 se impartió la capacitación "Presentación y atención a denuncias por presuntas vulneraciones a los Códigos de Ética y de Conducta", dirigida al personal de la Universidad, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con la identificación, presentación y atención de posibles vulneraciones a los principios y valores establecidos en los instrumentos de ética y conducta institucional.

Asimismo, el 4 de septiembre de 2026 se llevó a cabo la capacitación "Disposición Documental", dirigida a 34 responsables de área de archivo, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos para la adecuada gestión, organización y disposición de la documentación institucional, así como para la correcta elaboración y aplicación de los instrumentos archivísticos.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de las competencias técnicas y profesionales del personal, durante el mes de agosto de 2026 cuatro servidoras públicas adscrita al Departamento de Contabilidad, Planeación y Evaluación e Información y Estadística acreditaron el Diplomado "Presupuesto basado en Resultados", impartido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

La participación en esta capacitación contribuyó al fortalecimiento de conocimientos técnicos y estratégicos relacionados con la planeación, programación, presupuestación, ejercicio y evaluación del gasto público, favoreciendo la mejora





Gobierno de
México



**GOBIERNO
DEL ESTADO**
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

continúa de los procesos administrativos y financieros de la Universidad

En conjunto, estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la cultura de ética, integridad y responsabilidad institucional, así como a la mejora de los procesos de gestión documental y al cumplimiento de las disposiciones normativas aplicables en la Universidad.





Gobierno de
México



GOBIERNO
DEL ESTADO
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

Directorio

Rafael H. Delgado Sasia
Rector

Miguel Ángel Ordóñez Ramírez
Abogado General

Mtro. Martín Felipe García Andrade
Director de Administración y Finanzas

Julio Cesar Cruz Trujillo
Encargado de la Dirección de Vinculación

Abraham Pérez Delgado
Encargado de Despacho de la Dirección de División de Carrera de
Procesos Alimentarios, Agricultura Sustentable y Protegida y
Procesos Industriales

Lilia Bibiano López
Encargada de la Dirección del Programa Educativo de Enfermería

Angelina López Reyes
Encargada de la Dirección de Extensión Universitaria

Tonantzin Roa Gómez
Encargada de Despacho de la Dirección de División de Carrera

Porfirio de Jesús Cruz Barbosa
Encargado de Despacho de la Dirección de División de carrera de
Desarrollo de Negocios, Tecnologías de la Información y
Mecatrónica

Carolina Ramos Duran
Jefa de Departamento de Prácticas y Estadías

María Isabel Rivera Carrasco
Jefa de Departamento de Personal

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx





Gobierno de
México



GOBIERNO
DEL ESTADO
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación Pública



"2026, año de Margarita Maza
Parada"

Jéssica Martínez Jiménez

Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Maritza Ortega Juárez

Jefa de Departamento de Investigación y Desarrollo

Dulce María López García

Jefa de Departamento de Prensa y Difusión

Guadalupe Morales Santiago

Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Yanet Vázquez Flores

Jefa de Departamento de Información y Estadística

Álvaro Enrique Rodríguez Arvizu

Jefe de Departamento de Actividades Culturales

Blanca Lilia de la Rosa Razo

Jefa de Departamento de Servicios Estudiantiles

María del Carmen Santos Lobato

Jefa de Departamento de Contabilidad

Adrián Becerra Ponce de León

Jefe de Departamento de Mantenimiento e Instalaciones

Ismael Francisco García Ramírez

Jefe de Departamento de Servicios Médicos

Yadira López Palacios

Jefa de Departamento de Servicios Bibliotecarios

Prolongación de la 1 sur 1101, San Pablo Tepetzingo, Tehuacán, Pue, C.P. 75859 / Tel: (238) 38 03100 / www.uttehuacan.edu.mx

