

E030 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	044 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO
Institución: 046 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA	045 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE IZÚCAR DE MATAMOROS
Unidad Responsable: DA2F UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA	046 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA
	047 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMACHALCO
	061 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ
	080 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ORIENTAL
	092 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN
	111 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BILINGÜE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Tematica: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especifico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL DE IGUALDAD SUSTANTIVA

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN				
Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación	
CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE CONDICIONES EDUCATIVAS QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS MEDIANTE LA FORMACIÓN DE PROFESIONISTAS COMPETENTES QUE APORTEN AL DESARROLLO DE SU REGIÓN.	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LAS IES TITULADOS EN LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA.		REPORTE DE TITULADOS DE LAS IES DEL ESTADO DE PUEBLA POR CORHORTE GENERACIONAL (DENOMINADOR) HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR	
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 35.75
Método de Cálculo (V1/V2)*100				

PROPÓSITO				
Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación	
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA CONCLUYEN SATISFACTORIAMENTE SU FORMACIÓN PROFESIONAL.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL POR CORHORTE GENERACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA.		ESTADÍSTICAS O INFORMES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA FUENTE: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/SITIOS/04DESARROLLOYEVALUACION/INDEX.HTML	
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 70.81
Método de Cálculo (V1/V2)*100				

E030 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto
MATRÍCULA DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA INCREMENTADA.	VARIACIÓN PORCENTUAL DE MATRÍCULA		ESTADÍSTICAS O INFORMES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA FUENTE: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/SITIOS/04DESARROLLOYEVALUACION/INDEX.HT ML		APRENDIENTES EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ELIGEN ESTUDIAR EN ALGUNA DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO.
	Tipo GESTION	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia ANUAL	Meta 3.27	Método de Cálculo $((V2-V1)/V1)*100$

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto
APOYO ACADÉMICO Y PSICOPEDAGÓGICO PARA REDUCIR LA DESERCIÓN BRINDADO.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.		ESTADÍSTICAS O INFORMES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA FUENTE: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/SITIOS/04DESARROLLOYEVALUACION/INDEX.HT ML		LOS APRENDIENTES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA SE INTERESAN EN RECIBIR APOYO ACADÉMICO Y PSICOPEDAGÓGICO PARA SUPERAR LOS RIESGOS DE DESERCIÓN.
	Tipo GESTION	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia CUATRIMESTRAL	Meta 21.82	Método de Cálculo $(V1/V2)*100$

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL REALIZADAS.	PORCENTAJE DE MATRÍCULA BENEFICIADA CON ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.		ESTADÍSTICAS O INFORMES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA FUENTE: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/SITIOS/04DESARROLLOYEVALUACION/INDEX.HT ML		LOS APRENDIENTES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA SE INTERESAN PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.
	Tipo GESTION	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia CUATRIMESTRAL	Meta 72.38	Método de Cálculo $(V1/V2)*100$

COMPONENTE 4

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto
VINCULACIÓN INSTITUCIONAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE APRENDIENTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACIÓN.		ESTADÍSTICAS O INFORMES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA FUENTE: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/SITIOS/04DESARROLLOYEVALUACION/INDEX.HT ML		LOS APRENDIENTES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA SE INTERESAN PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL.
	Tipo GESTION	Dimensión EFICACIA	Frecuencia CUATRIMESTRAL	Meta 63.91	Método de Cálculo $(V1/V2)*100$

COMPONENTE 5

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto
FORTALECIMIENTO DEL PERFIL PROFESIONAL DEL PERSONAL REALIZADO.	PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE CAPACITADO.		ESTADÍSTICAS O INFORMES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA FUENTE: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/SITIOS/04DESARROLLOYEVALUACION/INDEX.HT ML		LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA FORTALECEN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO BRINDADA.
	Tipo GESTION	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia CUATRIMESTRAL	Meta 77.45	Método de Cálculo $(V1/V2)*100$